

# PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD

## Pre B.Ed./B.Ed.-M.Ed./M.Ed./B.P.Ed./M.P.Ed. Entrance Test: 2016

24th April 2016, 12:00 PM

**Topic:- B.Ed.General Mental Ability**

1)

**Question Stimulus :-**

**If *SOLID* is coded *WKQDJ*, then how is *LIQUID* coded? / यदि *SOLID* को *WKQDJ* से कोडित किया जाता है, तो *LIQUID* को कैसे कोडित किया जाता है?**

- *PEVPOW*
- *PEUPOX*
- *PEVQPX*
- *PEVPOX*

**Correct Answer :-*PEVPOX***

2)

**Question Stimulus :-**

**In a certain code language, *Talk to me* means *Tu Nam Pit*; *Give me that* means *Su Ram Nam*; *Give to him* means *Pi Tu Su*. Which is the word for *Give to me* in that code language? / किसी सांकेतिक भाषा में, *Talk to me* का अर्थ है *Tu Nam Pit*; *Give me that* का अर्थ है *Su Ram Nam*; *Give to him* का अर्थ है *Pi Tu Su*. उसी सांकेतिक भाषा में *Give to me* के लिए कौन सा शब्द है?**

- *Nam Ram Su*
- *Su Tu Nam*
- *Pi Tu Ram*
- *Pi Tu Su*

**Correct Answer :-*Su Tu Nam***

3)

**Question Stimulus :-**

**In a certain coded language, MORALE is coded as 296137 and CHARCOAL is coded as 45164913. What is the code for COACH in the code? / किसी सांकेतिक भाषा में MORALE को 296137 से कोडित किया जाता है और CHARCOAL को 45164913 से कोडित किया जाता है। उस कोड में COACH के लिए क्या कोड है ?**

- 42864
- 39184
- 49145
- 38731

**Correct Answer :-49145**

**4)**

**Question Stimulus :-**

**Complete the series choosing the missing letters: / लुप्त अक्षर चुनकर श्रंखला को पूरा कीजिए:**

**p\_qp\_rpqqqr\_pp\_qp**

- r, r, p, q
- q, q, r, r
- r, q, r, q
- r, p, q, r

**Correct Answer :-r, p, q, r**

**5)**

**Question Stimulus :-**

**Complete the series choosing the missing letters: / लुप्त अक्षर चुनकर श्रंखला को पूरा कीजिए:**

**b\_a\_aab\_ab\_ \_**

- a, b, a, b, a

- b, a, b, a, b
- a, b, a, a, a
- a, a, b, b, a

**Correct Answer :-**a, b, a, a, a

**6)**

**Question Stimulus :-**

**Complete the series choosing the missing number: /** लुप्त संख्या चुनकर श्रंखला को पूरा कीजिए:

**33, 36, 41, 48, \_\_\_\_\_**

- 50
- 54
- 57
- 61

**Correct Answer :-**57

**7)**

**Question Stimulus :-**

**Complete the series choosing the missing number: /** लुप्त संख्या चुनकर श्रंखला को पूरा कीजिए:

**6, 12, 20, 30, \_\_\_\_\_**

- 40
- 42
- 46
- 50

**Correct Answer :-**42

8)

**Question Stimulus :-**

In the following question there is certain relationship between the first two terms. Find the fourth term which has the similar relationship with the third term as in case of first two terms. / निम्न प्रश्न में पहले दो पदों के बीच किसी प्रकार से कोई संबंध है। चौथा पद निकालिए जिसका तीसरे पद के साथ उसी प्रकार का संबंध है जैसा कि पहले दो पदों के बीच है।

ADE : FGJ :: KNO : ?

- PQR
- TPR
- PQT
- RQP

**Correct Answer :-PQT**

9)

**Question Stimulus :-**

There are two words making the base pair. Find the similar pair of words from the following. / दो शब्द आधार युग्म बना रहे हैं। निम्न में से उसी प्रकार के शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।

Supervisor : Worker :: ? / पर्यवेक्षक : श्रमिक :: ?

- Junior : Senior / कनिष्ठ : वरिष्ठ
- Superior : Inferior / ऊर्द्धवर्ती : अधोवर्ती
- Officer : Clerk / अधिकारी : क्लर्क
- Debtor : Creditor /ऋणी : ऋणदाता

**Correct Answer :-Officer : Clerk / अधिकारी : क्लर्क**

10)

**Question Stimulus :-**

The ratio of the ages of Swathi and Paul is 2:5. After ten years, the ratio of their ages will become 1:2. The difference in their present ages is: / स्वाथी और पॉल की आयु का अनुपात 2:5 है। 10 साल बाद, उनकी आयु का अनुपात 1:2 हो जाएगा। उनकी वर्तमान आयु का अंतर है।

- 30 years / 30 वर्ष
- 40 years / 40 वर्ष
- 50 years / 50 वर्ष
- 60 years / 60 वर्ष

**Correct Answer :-** 30 years / 30 वर्ष

**11)**

**Question Stimulus :-**

**The present ages of three persons are in proportions 5:6:7. Six years ago, the sum of their ages was 54. Find their present ages. /** तीन लोगों की वर्तमान आयु 5:6:7 के समानुपात में है। 6 वर्ष पूर्व, उनकी आयु का योग 54 था। उनकी वर्तमान आयु निकालिए।

- 20, 22, 30 / 20, 22, 30
- 22, 24, 26 / 22, 24, 26
- 20, 24, 28 / 20, 24, 28
- None of the above / ऊपर में से कोई नहीं

**Correct Answer :-** 20, 24, 28 / 20, 24, 28

**12)**

**Question Stimulus :-**

**Raghu says, "Ratna is the daughter of Sujatha, who is the sister of my father." How is Ratna related to Raghu? /** रघु कहता है, "रत्ना सुजाथा की बेटी है, जो मेरे पिता की बहन है।" रत्ना, रघु से कैसे संबंधित है?

- Aunt / चाची
- Cousin / चचेरी बहन
- Mother / माता
- Grandmother / दादी

**Correct Answer :-** Cousin / चचेरी बहन

**13)**

### **Question Stimulus :-**

**A + B means that A is B's daughter.**

**A x B means that A is B's son.**

**A - B means that A is B's wife.**

**If the relationship between P and R is represented as P + Q - R, then, how is P related to R?**

**A + B का अर्थ है A, B के बेटी है**

**A x B का अर्थ है A, B का बेटा है**

**A - B का अर्थ है A, B की पत्नी है**

**यदि P और R के बीच के संबंध को P + Q - R, से दर्शाया गया है, तो P, R से कैसे संबंधित है ?**

- Mother / माता
- Sister-in-law / भाभी
- Aunt / चाची
- Father / पिता

**Correct Answer :-**Father / पिता

**14)**

### **Question Stimulus :-**

**Select the option, which is the logical equivalent of the statement given below: / वह विकल्प चुनिए जो तर्क की दृष्टि से नीचे दिए गए कथन के समान है:**

**"It is not true that both Satish and Sravan won the game." / "यह सत्य नहीं कि सतीश और श्रवण दोनों ने खेल जीता।"**

- Satish won the game and Sravan won the game. / सतीश ने खेल जीता और श्रवण ने खेल जीता।
- Satish won the game or Sravan won the game. / सतीश ने खेल जीता या श्रवण ने खेल जीता।

- Satish lost the game and Sravan lost the game. / सतीश ने खेल हारा और श्रवण ने खेल हारा।
- **Satish won the game and Sravan lost the game.** / सतीश ने खेल जीता और श्रवण ने खेल हारा।

**Correct Answer :-**Satish won the game or Sravan won the game. / सतीश ने खेल जीता या श्रवण ने खेल जीता।

**15)**

**Question Stimulus :-**

**Select the option that is true about the Statements and Conclusions given:** / वह विकल्प चुनिए जो दिए गए कथनों और निष्कर्षों के बारे में सत्य है :

**Statements:** / कथन:

**No poet is a fool.** / कोई कवि बेवकूफ नहीं है।

**Some fools are goats.** / कुछ बेवकूफ बकरी हैं।

**Conclusions:** / निष्कर्ष:

**I. All poets are goats.** / I. सभी कवि बकरी हैं।

**II. Some goats are poets.** / II. कुछ बकरियाँ कवि हैं।

- only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I निकलता है
- only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II निकलता है
- **both conclusion I and II follow** / दोनों निष्कर्ष I और निष्कर्ष II निकलते हैं
- neither conclusion I nor conclusion II follows / न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II निकलते हैं

**Correct Answer :-**neither conclusion I nor conclusion II follows / न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II निकलते हैं

**16)**

**Question Stimulus :-**

**Read the following instructions carefully and answer the question.**

**I. Six friends 1, 2, 3, 4, 5 and 6 are sitting in a closed circle facing the center.**

**II. 5 is to the left of 4.**

**III. 3 is between 1 and 2.**

**IV. 6 is between 5 and 1.**

**Who is to the left of 2? /**

निम्न अनुदेशों को सावधानी से पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिये।

**I. छ: दोस्त 1,2,3,4,5 और 6 केंद्र की ओर मुख किए हुए एक बंद वृत्त में बैठे हैं।**

**II. 5, 4 के बायीं ओर है।**

**III. 3, 1 और 2 के बीच में है।**

**IV. 6, 5 और 1 के बीच में है।**

**2 के बायीं ओर कौन है?**

- 1
- 3
- 4
- 5

**Correct Answer :-4**

**17)**

**Question Stimulus :-**

**In a row of boys, if A, who is tenth from the left, and B who is ninth from the right, interchange their positions, A becomes the fifteenth boy from the left. How many boys are there in the row? /** एक लड़कों की पंक्ति में, यदि A जो बायें से दसवाँ है और B जो दायें से नौवाँ है, अपने स्थान आपस में बदल लें, तो A बायें से पंद्रहवाँ लड़का बन जाता है। पंक्ति में कितने लड़के हैं?

- 23

- 27
- 28
- 31

**Correct Answer :-23**

**18)**

**Question Stimulus :-**

**A person can do a piece of work in 12 days. After working alone for 4 days, he hires a helper and both of them together complete the task in 6 days. How long would it have taken for the helper to alone to complete the given task? /** एक व्यक्ति किसी कार्य को 12 दिन में पूरा कर सकता है। 4 दिन अकेले काम करने के बाद, वह एक सहायक को भाड़े पर रखता है और वे दोनों मिलकर काम को 6 दिन में पूरा करते हैं। सहायक को दिया गया कार्य अकेले पूरा करने में कितना समय लगा होता?

- 17 days / 17 दिन
- 38 days / 38 दिन
- 36 days / 36 दिन
- 72 days / 72 दिन

**Correct Answer :-36 days / 36 दिन**

**19)**

**Question Stimulus :-**

**Two stations A and B are 80 km apart on a straight line. One train starts from Station A at 7 a.m. and travels towards B at 20 kmph. Another train starts from Station B at 8 a.m. and travels towards A at a speed of 40 kmph. At what time will the two trains meet? /** दो स्टेशन A और B एक सीधी रेखा पर 80 किलोमीटर की दूरी पर हैं। एक रेलगाड़ी प्रातः 7 बजे स्टेशन A से शुरू होती है और B की ओर 20 कीमी प्रति घंटे की चाल से यात्रा करती है। दूसरी रेलगाड़ी स्टेशन B से प्रातः 8 बजे शुरू होती है और A की ओर 40 कीमी प्रति घंटे की चाल से यात्रा करती है। किस समय दोनों रेलगाड़ियाँ मिलेंगी?

- 8.30 a.m.
- 9.05 a.m.
- 9.00 a.m.
- 9.20 a.m.

**Correct Answer :-9.00 a.m.**

**20)**

**Question Stimulus :-**

**Out of 4000 workers employed by an ancient king to build his monument, 3600 carried the stones from the quarry, while 608 helped in carrying the stones as well as in mounting them. How many helped in mounting the stones alone? / अपने स्मारक का निर्माण करने हेतु एक प्राचीनकाल के राजा द्वारा नियुक्त किए गए 4000 श्रमिकों में से, 3600 ने खदान से पत्थर लाने का कार्य किया, जबकि 608 ने पत्थर लाने और उन्हें व्यवस्थित करने में मदद की। कितने लोगों ने केवल उन्हें व्यवस्थित करने में मदद की?**

- 600
- 300
- 400
- None of the above / ऊपर में से कोई नहीं

**Correct Answer :-400**

**21)**

**Question Stimulus :-**

**If Rs. 1,040 is shared among A, B, and C in the ratio  $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$ , then what is the share of B? / यदि 1040 रु. को A, B और C के बीच  $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$  के अनुपात में बांटा जाता है, तो B का अंश क्या है?**

- Rs. 240 / रु. 240
- Rs. 320 / रु. 320
- Rs. 480 / रु. 480
- None of the above / ऊपर में से कोई नहीं

**Correct Answer :-Rs. 320 / रु. 320**

**22)**

**Question Stimulus :-**

A man had two cell phones. He sold one for Rs. 4000 at the loss of 20 %. In order to make profit of 20 % on another same kind of cell phone, what should be the selling price of that phone? / एक आदमी के पास दो सेलफोन थे। उसने 20 प्रतिशत हानि पर एक को 4000 रु. में बेच दिया। दूसरे उसी प्रकार के सेलफोन पर 20 प्रतिशत लाभ पाने के लिए, उस फोन की विक्रय कीमत कितनी होनी चाहिए ?

- Rs. 5000 / रु. 5000
- Rs. 6000 / रु. 6000
- Rs. 8000 / रु. 8000
- Rs. 10000 / रु. 10000

**Correct Answer :-**Rs. 6000 / रु. 6000

23)

**Question Stimulus :-**

**The area of the largest circle that can be drawn inside a rectangle with sides 21 cm by 25 cm is: /** एक 21 सेंटीमीटर व 25 सेंटीमीटर वाली भुजाओं के आयत के अंदर जो सबसे बड़ा वृत्त बनाया जा सकता है, उसका क्षेत्रफल होगा:

- $346.5 \text{ cm}^2$  / 346.5 सेंटीमीटर वर्ग
- $364.5 \text{ cm}^2$  / 364.5 सेंटीमीटर वर्ग
- $352.4 \text{ cm}^2$  / 352.4 सेंटीमीटर वर्ग
- $370.5 \text{ cm}^2$  / 370.5 सेंटीमीटर वर्ग

**Correct Answer :-** $346.5 \text{ cm}^2$  / 346.5 सेंटीमीटर वर्ग

24)

**Question Stimulus :-**

**If a wire is shaped into a square, the area would be  $81 \text{ cm}^2$ . When the same wire is shaped into a semi-circular shape, then its area will be: /** यदि एक तार को एक वर्ग का आकार दे दिया जाए, तो उसका क्षेत्रफल  $81 \text{ सेंटीमीटर वर्ग}$  होगा। जब उसी तार को एक अर्धवृत्त का आकार दिया जाए, तो उसका क्षेत्रफल होगा:

- $66 \text{ cm}^2$  / 66 सेंटीमीटर वर्ग
- $88 \text{ cm}^2$  / 88 सेंटीमीटर वर्ग

- $77 \text{ cm}^2$  / 77 सेटिमीटर वर्ग
- $44 \text{ cm}^2$  / 44 सेटिमीटर वर्ग

**Correct Answer :-**  $77 \text{ cm}^2$  / 77 सेटिमीटर वर्ग

**25)**

**Question Stimulus :-**

**A word or group of words in a question will be followed by four optional words. One of which is an Anagram of the question word. Anagram is a word formed not only by rearranging the letters of the question word but has synonymous, humorous or witty expressions of the word given. For example 'Silent' can be an Anagram of 'Listen'. /** एक प्रश्न में एक शब्द अथवा शब्दों के समूह के बाद चार वैकल्पिक शब्द दिए जाएंगे, जिनमें से एक प्रश्न शब्द का अनाग्राम है। अनाग्रामवह वह शब्द होता है जो न ही केवल प्रश्न शब्द के अक्षरों को पुनः व्यवस्थित करके बनाया जाता है बल्कि उसमें दिए गए शब्द के समानार्थी, विनोदपूर्ण व मजाकिया अभिव्यक्ति होती है। जैसा कि - 'Silent' 'Listen' का अनाग्राम हो सकता है।

**Which of the following is an Anagram of 'WORD FORMATION'? /** निम्न में से 'WORD FORMATION' का एक अनाग्राम कौन सा है?

- FORD WAR MOTION
- ON WARD FOR MOTI
- FORWARD MOTION
- TO MOW FORON

**Correct Answer :-** FORWARD MOTION

**26)**

**Question Stimulus :-**

**Which of the following is the water image of the word NEXT? /** निम्न में से शब्द NEXT का जलीय प्रतिबिम्ब कौन सा है?

- NEXT
- NXET
- NEXT

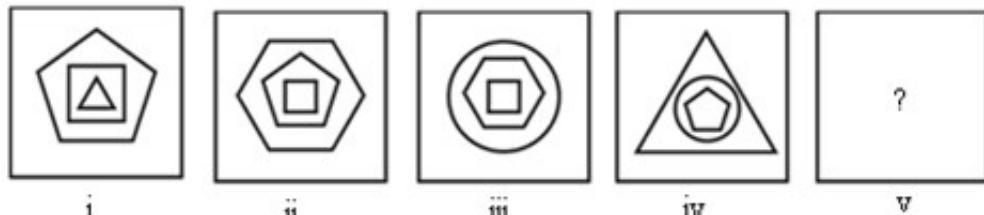
• **NEXT**

**Correct Answer :-** **NEXT**

**27)**

**Question Stimulus :-**

**In the sequence shown below, which figure comes next? /** नीचे दिए गए क्रम में, अगली



आकृति कौन सी आती है?

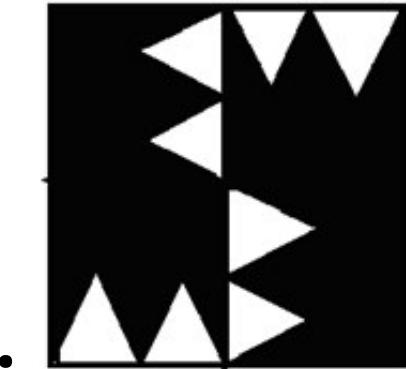
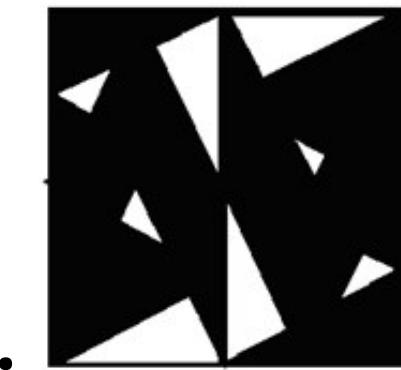
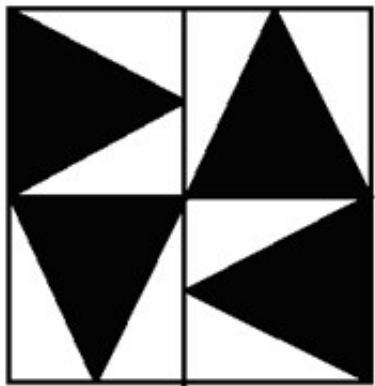


**Correct Answer :-**

**28)**

**Question Stimulus :-**

**If the following two squares shown below overlap, which one of the following options is formed? / यदि नीचे दिए गए दो वर्ग अतिव्यापित होंगे, तो निम्न में से कौन सा विकल्प बनेगा?**



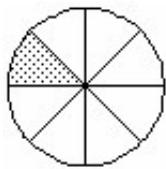


**Correct Answer :-**

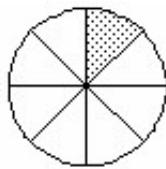
**29)**

**Question Stimulus :-**

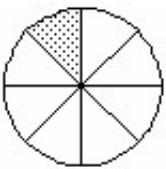
**In the sequence shown below, which figure comes next? /** निचे दिए गए क्रम में, अगली आकृति कौन सी आती है?



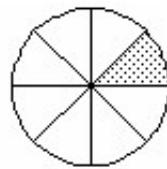
i



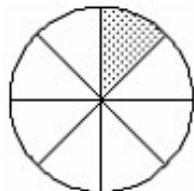
ii



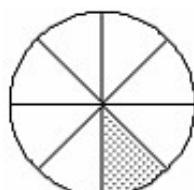
iii



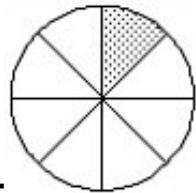
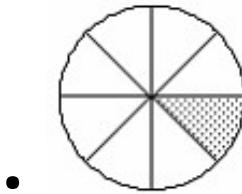
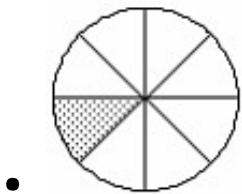
iv



•



•

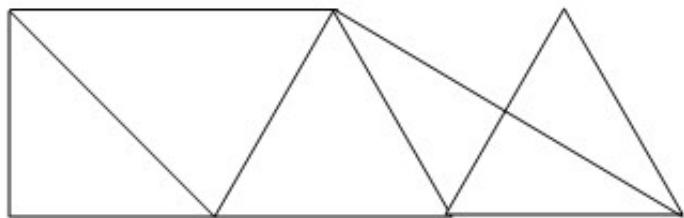


**Correct Answer :-**

**30)**

**Question Stimulus :-**

**How many triangles are there in the following figure? / निम्न आकृति में कितने त्रिकोण हैं?**



- 7
- 9
- 8
- 5

**Correct Answer :-9**

**Topic:- B.Ed.General Awareness**

**1)**

**Question Stimulus :-**

**Who is the first Maratha maharaja of the Gwalior State of the Scindias? / सिंधिया के ग्वालियर राज्य के पहले मराठा महाराजा कौन है?**

- Bajirao Scindia / बाजीराव सिंधिया
- Mahadji Scindia / महदजी सिंधिया
- Jeevjirao Scindia / जीवजी राव सिंधिया
- Ranojirao Scindia / राणोजी राव सिंधिया

**Correct Answer :-Ranojirao Scindia / राणोजी राव सिंधिया**

**2)**

**Question Stimulus :-**

The Second Five Year Plan was called \_\_\_\_\_ and it laid emphasis on \_\_\_\_\_. / दूसरी पंचवर्षीय योजना को \_\_\_\_\_ कहा गया था और इसमें \_\_\_\_\_ पर जोर दिया गया था।

- Nehru-Mahalanobis Plan, industrialization / नेहरू-महालनोबिस योजना, औद्योगीकरण
- Nehru-Radhakrishnan Plan, agriculture / नेहरू-राधाकृष्णन योजना, कृषि
- Rajendra Prasad-Nehru Plan, education / राजेंद्र प्रसाद-नेहरू योजना, शिक्षा
- Nehru-Mahalanobis Plan, employment / नेहरू-महालनोबिस योजना, रोजगार

**Correct Answer :-Nehru-Mahalanobis Plan, industrialization / नेहरू-महालनोबिस योजना, औद्योगीकरण**

**3)**

**Question Stimulus :-**

The British achieved political power in India after the \_\_\_\_\_. / ब्रिटिश ने \_\_\_\_\_ के बाद भारत में राजनीतिक सत्ता हासिल की।

- Battle of Plassey / प्लासी के युद्ध
- Battle of Buxor / बुक्सोर के युद्ध
- First Battle of Panipat / पानीपत का प्रथम युद्ध
- Third Battle of Panipat / पानीपत का तीसरा युद्ध

**Correct Answer :-Battle of Plassey / प्लासी के युद्ध**

**4)**

### **Question Stimulus :-**

Who was the first woman Governor of Madhya Pradesh? / मध्य प्रदेश की पहली राज्यपाल महिला कौन थी?

- Sarojini Naidu / सरोजिनी नायडू
- Sarla Grewal / सरला ग्रेवाल
- Nirmala Bhuj / निर्मला भुज
- Draupadi Murmu / द्रौपदी मुर्मू

**Correct Answer :-**Sarla Grewal / सरला ग्रेवाल

**5)**

### **Question Stimulus :-**

The Right to Information Act was enacted on \_\_\_\_\_. / सूचना अधिकार अधिनियम \_\_\_\_\_ को अधिनियमित किया गया था।

- 15<sup>th</sup> June 2003 / 15वीं जून 2003
- 15<sup>th</sup> June 2004 / 15वीं जून 2004
- 15<sup>th</sup> June 2002 / 15वीं जून 2002
- 15<sup>th</sup> June 2005 / 15वीं जून 2005

**Correct Answer :-**15<sup>th</sup> June 2005 / 15वीं जून 2005

**6)**

### **Question Stimulus :-**

Which of the following districts does NOT belong to the Narmadapuram Division? / निम्नलिखित में से कौन सा जिला नर्मदापुरम संभाग से सम्बोधित नहीं है?

- Hoshangabad / होशंगाबाद
- Betul / बैतूल
- Sehore / सीहोर
- Harda / हरदा

**Correct Answer :-**Sehore / सीहोर

7)

**Question Stimulus :-**

Which Bank confers the Maharaja Sayaji Rao Bhasha Samaan to a person who makes significant contribution to Hindi language? / कौन सा बैंक हिन्दी भाषा में महत्वपूर्ण योगदान देने वाले व्यक्ति को 'महाराजा सयाजीराव भाषा सम्मान' प्रदान करता है?

- Bank of India / बैंक ऑफ इंडिया
- State Bank of India / भारतीय स्टेट बैंक
- Oriental Bank of Commerce / ओरिएंटल बैंक ऑफ कॉमर्स
- Bank of Baroda / बैंक ऑफ बड़ौदा

**Correct Answer :-**Bank of Baroda / बैंक ऑफ बड़ौदा

8)

**Question Stimulus :-**

Between 2004-05 and 2014-15, Gross State Domestic Product (GSDP) of Madhya Pradesh expanded at a Compounded Annual Growth Rate (CAGR) of: / वर्ष 2004-05 और 2014-15 के बीच, मध्य प्रदेश का सकल राज्य देशीय उत्पाद (जी.एस.डी.पी), संयोजित वार्षिक वृद्धि दर (सी.ए.जी.आर) से वर्धित हुआ:

- 13.60% / 13.60 प्रतिशत
- 8.00% / 8.00 प्रतिशत
- 11.52% / 11.52 प्रतिशत
- 12.83 % / 12.83 प्रतिशत

**Correct Answer :-**12.83 % / 12.83 प्रतिशत

9)

**Question Stimulus :-**

India has signed a Financing Agreement in 2016 with \_\_\_\_\_ for US\$300 Million for Madhya Pradesh Higher Education Quality Improvement Project. / भारत ने मध्य प्रदेश उच्च शिक्षा गुणवत्ता सुधार परियोजना के लिए अमेरिकन \$ 300 मिलियन के लिए \_\_\_\_\_ के साथ 2016 में एक वित्तपोषण समझौते पर हस्ताक्षर किए हैं।

- Japanese Government / जापानी सरकार
- World Bank / विश्व बैंक
- Asian Development Bank / एशियाई विकास बैंक
- International Monetary Fund / अंतरराष्ट्रीय मुद्रा कोष

**Correct Answer :-**World Bank / विश्व बैंक

**10)**

**Question Stimulus :-**

The Southern-most tip of India is: / भारत के दक्षिणी टिप है:

- Indira Point / इंदिरा प्वाइंट
- Kanya Kumari / कन्याकुमारी
- Vivekananda Rock / विवेकानंद रॉक
- Rameshwaram / रामेश्वरम

**Correct Answer :-**Indira Point / इंदिरा प्वाइंट

**11)**

**Question Stimulus :-**

Which river of Madhya Pradesh is called the 'Daughter of Sun God'? / मध्य प्रदेश के किस नदी को 'सूर्य भगवान की पुत्री' कहा जाता है?

- Chambal / चंबल
- Tapti / तप्ती
- Son / सोन
- Narmada / नर्मदा

**Correct Answer :-**Tapti / तप्ती

**12)**

**Question Stimulus :-**

Which river is also known as the 'Ganga of Malwa'? / किस नदी को 'मालवा की गंगा' भी कहा जाता है?

- Shipra / शिंप्रा
- Sindh / सिंध
- Chambal / चंबल
- Betwa / बेतवा

**Correct Answer :-**Shipra / शिंप्रा

13)

**Question Stimulus :-**

**A jammed metal screw on the lid of a glass jar can be removed using which of the following principles? /** एक ग्लास जार के ढक्कन पर एक जाम धातु पेंच निम्नलिखित में से किस सिद्धांत का उपयोग करके हटाया जा सकता है?

- Both metal and glass shrink when cooled / दोनों धातु और कांच ठन्डे होने पर सिकुड़ते हैं।
- Metal and glass expand identically when heated / धातु और कांच गरम करने पर प्रसारित होते हैं।
- Metal shrinks when heated / धातु गरम करने पर सिकुड़ती है
- Metal expands more than the glass when both are heated / दोनों को गरम करने पर, धातु कांच की तुलना में अधिक प्रसारित होती है

**Correct Answer :-**Metal expands more than the glass when both are heated / दोनों को गरम करने पर, धातु कांच की तुलना में अधिक प्रसारित होती है

14)

**Question Stimulus :-**

**The Scientist who focused on Thorium rather than Uranium to extract nuclear power was**  
\_\_\_\_\_  
वैज्ञानिक जिन्होंने यूरेनियम की जगह थोरियम से नाभिकीय शक्ति के निष्कर्षण पर ध्यान केंद्रित किया।

- Homi J Bhabha / होमी जे भाभा
- Raja Ramanna / राजा रमन्ना
- APJ Abdul Kalam / ए पी जे अब्दुल कलाम

- Chandrashekhar Bose / चंद्रशेखर बोस

**Correct Answer :-**Homi J Bhabha / होमी जे भाभा

**15)**

**Question Stimulus :-**

On what principle does a mobile phone charger work? / मोबाइल फोन चार्जर किस सिद्धांत पर काम करता है?

- An inverter / इन्वर्टर
- An UPS / अवाध विद्युत आपूर्ति
- A step-down transformer / अपचायी परिणामित्र
- A step-up transformer / उच्चायी परिणामित्र

**Correct Answer :-**A step-down transformer / अपचायी परिणामित्र

**16)**

**Question Stimulus :-**

There is no telegram service in India now. The last telegram was sent in: / अब भारत में कोई टेलीग्राम सेवा नहीं है। आखिरी टेलीग्राम इस वर्ष में भेजा गया था:

- 2010
- 2015
- 2012
- 2013

**Correct Answer :-**2013

**17)**

**Question Stimulus :-**

The First Mega Food Park in Madhya Pradesh, was inaugurated on 12<sup>th</sup> February, 2016 at \_\_\_\_\_. / मध्य प्रदेश में प्रथम मेगा फूड पार्क, \_\_\_\_\_ में 12 वीं फरवरी, 2016 को उद्घाटित किया गया।

- Khargone / खरगोन

- Jabalpur / जबलपुर
- Dewas / देवास
- Datia / दतिया

**Correct Answer :-**Khargone / खरगोन

**18)**

**Question Stimulus :-**

Which of the following cities is NOT among the first batch of 20 winners of Smart City Challenge Competition announced on January 29, 2016: / 29 जनवरी, 2016 को घोषणा की गयी स्मार्ट सिटी चैलेंज प्रतियोगिता के 20 विजेताओं के पहले बैच में से निम्नलिखित शहरों में कौन सा शहर शामिल नहीं है?

- Jabalpur / जबलपुर
- Indore / इंदौर
- Bhopal / भोपाल
- Gwalior / ग्वालियर

**Correct Answer :-**Gwalior / ग्वालियर

**19)**

**Question Stimulus :-**

Who among the following was NOT a recipient of Vishwamitra Awards – 2015? / निम्नलिखित में से कौन विश्वामित्र पुरस्कार 2015 के प्राप्तकर्ता नहीं थे?

- Sunil Kewat / सुनील केवट
- Mohan Shakya / मोहन शाक्य
- Sachin Kasture / सचिन कस्तूरी
- Anjali Vashishth / अंजलि वशिष्ठ

**Correct Answer :-**Anjali Vashishth / अंजलि वशिष्ठ

**20)**

**Question Stimulus :-**

The primary objective of the "Stand Up India" Scheme of the Government of India is to promote: / भारत सरकार की "स्टैंड अप इंडिया" योजना का प्राथमिक उद्देश्य इस को बढ़ावा देना है:

- **Entrepreneurship among SC/ST and Women /** अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति और महिलाओं में उद्यमिता
- **Education among SC/ST and Women /** अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति और महिलाओं में शिक्षा
- Employment among minority communities / अल्पसंख्यक समुदायों में रोजगार
- Small and Medium scale Industries / लघु और मध्यम उद्योगों

**Correct Answer :-**Entrepreneurship among SC/ST and Women / अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति और महिलाओं में उद्यमिता

**Topic:- B.Ed.General Language**

1)

**Question Stimulus :-**

इनमें शुद्ध वाक्य है:-

- हम रात को देर से भोजन खाते हैं।
- हम रात को देर से भोजन करते हैं।
- हम देर रात भोजन करते हैं।
- हम देर रात भोजन खाते हैं।

**Correct Answer :-**हम रात को देर से भोजन करते हैं।

2)

**Question Stimulus :-**

हिन्दी में कितने कारक हैं?

- पाँच
- छह
- सात
- आठ

**Correct Answer :-आठ**

**3)**

**Question Stimulus :-**

“कल्पित” का विलोम शब्द है:-

- कल्पना
- काल्पनिक
- परिकल्पना
- यथार्थ

**Correct Answer :-यथार्थ**

**4)**

**Question Stimulus :-**

निम्नलिखित में “कनक” शब्द के पर्यायवाची शब्द है:-

- चाँदी, बाजरा, अर्थ
- पीतल, ताँबा, जौ
- सोना, धतूरा, गेहूँ
- कांसा, करेला, मक्का

**Correct Answer :-सोना, धतूरा, गेहूँ**

**5)**

**Question Stimulus :-**

“तुम्हारी पुस्तक यह नहीं, वह है।”- रेखांकित शब्द सर्वनाम का कौन-सा भेद है?

- पुरुषवाचक
- प्रश्ववाचक
- संबंधवाचक
- निश्चयवाचक

**Correct Answer :-निश्चयवाचक**

**6)**

**Question Stimulus :-**

“अग्नि” का तदभव शब्द है:-

- पानी
- आग
- बिजली
- धरती

**Correct Answer :-आग**

**7)**

**Question Stimulus :-**

“यथाशक्ति” शब्द में कौन-सा समास है?

- तत्पुरुष
- द्विगु
- अव्ययीभाव
- द्वंद्व

**Correct Answer :-अव्ययीभाव**

**8)**

**Question Stimulus :-**

‘छठी का दूध याद आना’ इस मुहावरे का सही अर्थ क्या है?

- दूध पीने का मन करना
- कठिन समय याद आना
- भयंकर विपत्ति में पड़ना
- माँ की याद आना

**Correct Answer :-**भयंकर विपत्ति में पड़ना

**9)**

**Question Stimulus :-**

इनमें से स्मरण पत्र किसको कहा जाता है?

- संवेदना पत्र
- प्रतिवेदन
- संस्मरण
- अवबोधन

**Correct Answer :-**संस्मरण

**10)**

**Question Stimulus :-**

अर्थ के आधार पर “वह विद्यालय नहीं जाएगा” किस प्रकार का वाक्य है?

- विधानवाचक
- निषेधवाचक
- इच्छावाचक
- संदेहवाचक

**Correct Answer :-**निषेधवाचक

**11)**

**Question Stimulus :-**

Complete the sentence choosing the right option:

\_\_\_\_\_ , didn't they?

- The police have taken immediate action on the suspects
- The police has taken immediate action on the suspects

- The police took immediate action on the suspects
- The police will take immediate action on the suspects

**Correct Answer :-**The police took immediate action on the suspects

**12)**

**Question Stimulus :-**

Choose the appropriate usage to fill in the blank:

The plan is good \_\_\_\_ theory; however, \_\_\_\_ practice, it seems very difficult.

- **about, on**
- by, in
- at, through
- in, in

**Correct Answer :-**in, in

**13)**

**Question Stimulus :-**

Choose the option that best transforms the given sentence without changing its meaning:

You should open the windows an hour before the class begins.

- The windows should be open an hour before the class begins.
- The windows should be opened an hour before the class begins.
- The windows should be opened an hour before the class begun.
- The windows should open an hour before the class begins.

**Correct Answer :-**The windows should be opened an hour before the class begins.

**14)**

### **Question Stimulus :-**

Choose the appropriate usage to fill in the blank:

From one of the windows, I \_\_\_\_\_ the Taj Mahal.

- will see
- have seen
- am seeing
- can see

**Correct Answer :-**can see

**15)**

### **Question Stimulus :-**

Choose the option that best transforms the given sentence without changing its meaning:

He said, "I am coming tomorrow."

- He told that he is coming the next day.
- He said that he was coming the next day.
- He had said that he would be coming next day.
- He was saying that he is coming tomorrow.

**Correct Answer :-**He said that he was coming the next day.

**16)**

### **Question Stimulus :-**

Choose the appropriate usage to fill in the blank:

\_\_\_\_\_ you like to join the Drama Club?

- Can

- Will
- Won't
- Would

**Correct Answer :-Would**

**17)**

**Question Stimulus :-**

The synonym for the word “Aberration” is:

- Deviation
- Injury
- Scratch
- Drunkenness

**Correct Answer :-Deviation**

**18)**

**Question Stimulus :-**

The antonym for the word “Terse” is:

- Loose
- Verbose
- Tight
- Reserved

**Correct Answer :-Verbose**

**19)**

**Question Stimulus :-**

How beautiful is the rain! The assertive form of this sentence is:

- The rain is how very beautiful.

- It is beautiful rain.
- The rain is raining beautifully.
- The rain is very beautiful.

**Correct Answer :-**The rain is very beautiful.

**20)**

**Question Stimulus :-**

Complete the sentence choosing the right form of Prefix/Suffix:

An inconsider\_\_\_\_\_ amount of money was wasted. An \_\_\_\_\_ considerate behaviour makes life unpleasant for everybody.

- -ative, non-
- -able, in-
- -ate, un-
- -ation, mis-

**Correct Answer :-**-able, in-

**Topic:- B.Ed.Teaching Aptitude**

**1)**

**Question Stimulus :-**

**Which of the factors hinder the entry of students with disabilities into higher education? /** कौन से कारक अशासक्त विद्यार्थियों को उच्च शिक्षा में प्रवेश के लिए बाधा उत्पन्न करते हैं?

- Attitudes towards persons with disability / अशासक्त विद्यार्थी के प्रति नजरिया
- Transportation facilities / परिवहन सुविधाएं
- Lack of support services / समर्थन सेवाओं की कमी
- All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**All of the above / उपरोक्त सभी

2)

### **Question Stimulus :-**

Which one of the following is not likely to be achieved through group work? / सामूहिक कार्यों द्वारा प्राप्त किये जाने की निम्न में से किसकी संभावना नहीं है?

- Identifying different aspects of a problem / समस्याओं के विभिन्न पहलुओं की पहचान
- Improving class coordination / कक्षा संयोजन में सुधार
- Overcoming learning difficulties / सीखने में आने वाली कठिनाइयों से बचना
- Equal participation of students / छात्रों की बराबर सहभागिता

**Correct Answer :-** Equal participation of students / छात्रों की बराबर सहभागिता

3)

### **Question Stimulus :-**

In India, disability is mainly taken as is defined in the Persons with Disability Act of India (1995), where disability means: / भारत में, किसी व्यक्ति में अशसक्ता "भारत के विकलांगता अधिनियम (1995), से परिभाषित की जाती है" जहाँ अशसक्ता )विकलांगता( का अर्थ है:

- Blindness / अंधापन
- Mental illness / मानसिक बीमारी
- Loco motor disability / लोको मोटर विकलांगता
- All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-** All of the above / उपरोक्त सभी

4)

### **Question Stimulus :-**

A teacher should be an idealist and set an example to students because they usually \_\_\_\_\_. / एक शिक्षक को आदर्शवादी होना चाहिए और विद्यार्थियों के सामने एक अच्छा उदाहरण प्रस्तुत करना चाहिये क्योंकि

- don't have role models / उनके प्रेरणा स्रोत नहीं होते
- imitate teachers / वह शिक्षकों का अनुकरण करते हैं
- consider teachers to be a parental figure / वे शिक्षकों को माता पिता के समान देखते हैं

- feel teachers are superior beings / वे शिक्षकों को बेहतर व्यक्ति महसूस करते हैं

**Correct Answer :-**imitate teachers / वह शिक्षकों का अनुकरण करते हैं

5)

**Question Stimulus :-**

**The traditional method of learning involves the teacher controlling the instructional process. This kind of learning mode tends to become \_\_\_\_\_.** / सीखने की पारंपरिक विधि शिक्षक नियंत्रण निर्देशात्मक प्रक्रिया को सम्मिलित करती है इस प्रकार के सीखने का तरीका \_\_\_\_\_ बन जाता है।

- Passive / निष्क्रिय
- Interactive / अन्योन्यक्रियात्मक
- Absorbing / अवशोषित
- All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**Passive / निष्क्रिय

6)

**Question Stimulus :-**

**Teaching in the classroom through the 'chalk and talk' method is \_\_\_\_\_.** / कक्ष में 'चॉक और टॉक' के द्वारा के पढ़ाने के तरीके को \_\_\_\_\_ कहते हैं।

- One-way communication / एक तरफा संचार
- Conventional lecture approach / पारंपरिक व्याख्यान दृष्टिकोण
- Pre-technology type of education / पूर्व प्रौद्योगिकी प्रकारकी शिक्षा
- All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**All of the above / उपरोक्त सभी

7)

**Question Stimulus :-**

"Let's think through it first" is a typical characteristic of \_\_\_\_\_ learners. / "पहले इसके बारे में सोचते हैं" \_\_\_\_\_ शिक्षार्थियों की विशिष्ट विशेषता है।

- Reflective / विमर्शपूर्ण
- Active / सक्रिय
- Sensing / संवेदन
- Intuitive / सहज ज्ञान युक्त

**Correct Answer :-**Reflective / विमर्शपूर्ण

**8)**

**Question Stimulus :-**

How can student participation in a classroom be improved? / किसी कक्षा में छात्र की भागीदारी में कैसे सुधार किया जा सकता है?

- By giving written assignments / लिखित कार्यों को सौंपने के द्वारा
- By group activities and reporting / सामूहिक गतिविधियों और प्रतिवेदन के द्वारा
- By following textbooks / पाठ्यपुस्तकों का अनुकरण करके
- All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**By group activities and reporting / सामूहिक गतिविधियों और प्रतिवेदन के द्वारा

**9)**

**Question Stimulus :-**

Which group of learners is NOT likely to be detail oriented? / शिक्षार्थियों में किस समूह का विस्तार उन्मुख होने की संभावना नहीं है?

- Global learners / वैश्विक शिक्षार्थी
- Active learners / सक्रिय शिक्षार्थी
- Reflective learners / विमर्शपूर्ण शिक्षार्थी
- None of the above / उपरोक्त कोई नहीं

**Correct Answer :-**Global learners / वैश्विक शिक्षार्थी

**10)**

**Question Stimulus :-**

How can a teacher encourage his/her pupils? / एक शिक्षक अपने छात्रों को कैसे उत्साहित कर सकता है?

- By helping them to score best grades in the class / कक्षा में सबसे अच्छे स्नातक अंक लेने में मदद करने के द्वारा
- By helping them to submit well-written assignments / उनके सुलिखित कार्यों को जमा करने में मदद करने के द्वारा
- By assisting them to improve their own capabilities / उनकी खुद की क्षमताओं को सुधारने में मदद करने के द्वारा
- All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**All of the above / उपरोक्त सभी

**11)**

**Question Stimulus :-**

The statutory body that sets standards of teacher education in India is: / सांविधिक निकाय जो भारत में शिक्षक शिक्षा के मानक स्थापित करती है

- National Council for Teacher Education (NCTE) / शिक्षक शिक्षा राष्ट्रीय परिषद (NCTE)
- University Grants Commission (UGC) / विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC)
- National Council of Educational Research and Training (NCERT) / राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्ररिक्षण परिषद (NCERT)
- Ministry of Human Resource Development (MHRD) / मानव संसाधन विकास मंत्रालय (MHRD)

**Correct Answer :-**National Council for Teacher Education (NCTE) / शिक्षक शिक्षा राष्ट्रीय परिषद (NCTE)

**12)**

**Question Stimulus :-**

Reshma Madam has decided to make her students independent by \_\_\_\_\_. / रेशमा मैडम ने अपने छात्रों को \_\_\_\_\_ के द्वारा स्वतंत्र बनाने का निश्चय किया है।

- Ignoring their petty quarrels / उनके छोटे मोटे झगड़ों को अनदेखा करना
- Giving responsibility to everyone / सभी को जिम्मेदारी देना
- Dividing the class into teams / कक्षा को दो समूह में विभाजित करना

- All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**Giving responsibility to everyone / सभी को जिम्मेदारी देना

13)

**Question Stimulus :-**

**The majority of psychologists think that development is due \_\_\_\_\_.** / मनोवैज्ञानिकों के बहुमत यह सोचती है कि विकास इससे होता है:

- **Largely to nature** / व्यापक रूप से प्रकृति
- **Largely to nurture** / व्यापक रूप से पोषण
- **To nature and nurture acting separately** / प्रकृति और पोषण का अलग-अलग रूप में कार्य करना
- **To an interaction of nature and nurture** / प्रकृति और पोषण की पारस्परिक अन्योन्यक्रिया

**Correct Answer :-**To an interaction of nature and nurture / प्रकृति और पोषण की पारस्परिक अन्योन्यक्रिया

14)

**Question Stimulus :-**

**In a co-ed school, the best method to improve co-operation between girls and boys could be to \_\_\_\_\_.** / सह-शिक्षा विद्यालयों में, लड़कों एवं लड़कियों के बीच सहकारिता में सुधार करने के लिए सर्वोत्तम तरीका \_\_\_\_\_ हो सकता है।

- Setting tasks to be done together / नियत कार्यों को एक साथ करने के लिए देना
- Bring in a competition between boys and girls / लड़कों और लड़कियों के बीच एक प्रतियोगिता प्रतिस्पर्धा लेकर आना
- Making them sit in an alternate fashion / उनको एकान्तर फैशन में बैठाना
- Asking parents to discuss equality / माता-पिता से समानता के बारे में चर्चा करने को कहना

**Correct Answer :-**Setting tasks to be done together / नियत कार्यों को एक साथ करने के लिए देना

15)

**Question Stimulus :-**

The greatest challenge before a teacher is \_\_\_\_\_. / शिक्षक के समक्ष सबसे बड़ी चुनौती \_\_\_\_\_ है।

- checking answers / उत्तरों की जाँच करना
- finishing portions before the final test / अंतिम परीक्षा से पहले कुछ ईकाइयों को समाप्त करना
- making teaching-learning effective / शिक्षण-अध्ययन को प्रभावशाली बनाना
- maintain class discipline / कक्षा में अनुशासन बनाये रखना

**Correct Answer :-**making teaching-learning effective / शिक्षण-अध्ययन को प्रभावशाली बनाना

**16)**

**Question Stimulus :-**

Which one of the following subjects makes children understand more about their environment? / निम्नलिखित में से कौन सा एक विषय बच्चों को उनके पर्यावरण के बारे में और अधिक समझने में मदद करता है?

- Civics / नागरिक विज्ञान
- Geography / भूगोल
- History / इतिहास
- English / अंग्रेज़ी

**Correct Answer :-**Geography / भूगोल

**17)**

**Question Stimulus :-**

What should a teacher do, if he/she is unable to answer a question asked by a student? / यदि किसी छात्र द्वारा पूछे गये प्रश्न का उत्तर देने में शिक्षक असमर्थ है, तो उसे क्या करना चाहिये?

- get annoyed with the student / छात्र से नाराज हो जाये
- ask another student to answer / अन्य छात्र से उत्तर देने को कहे
- verify and answer the next day / जाँच करके अगले दिन उत्तर दे
- forbid students from asking questions / छात्रों को प्रश्न पूछने से मना कर दे

**Correct Answer :-**verify and answer the next day / जाँच करके अगले दिन उत्तर दे

**18)**

### **Question Stimulus :-**

**A teacher can inculcate a sense of leadership in students by: / शिक्षक छात्रों में प्रकार नेतृत्व की भावना किस प्रकार अंतनिर्वेश कर सकता है?**

- **presenting examples /** उदाहरण प्रस्तुत करके
- **involving oneself in school leadership tasks /** विद्यालय के नेतृत्व सम्बन्धी कार्यों में स्वयं को शामिल करके
- **organizing a seminar /** सेमीनार आयोजित कराके
- **holding a lecture on leadership /** नेतृत्व पर भाषण कराके

**Correct Answer :-involving oneself in school leadership tasks /** विद्यालय के नेतृत्व सम्बन्धी कार्यों में स्वयं को शामिल करके

**19)**

### **Question Stimulus :-**

**Which of the following is NOT a goal of Sarva Siksha Abhiyan: / निम्न में से कौन सा सर्व-शिक्षा अभियान का लक्ष्य नहीं है?**

- **Universalization of Primary Education /** प्राथमिक शिक्षा का सार्वजनीकीकरण
- **Bridging gender gaps in primary education /** प्राथमिक शिक्षा में लिंग की द्वारी को कम करना
- **Improve quality of elementary education /** प्रारंभिक शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार करना
- **Improve the nutritional standards in school children /** स्कूल के बच्चों में पोशाहार मानक का सुधार करना

**Correct Answer :-**Improve the nutritional standards in school children / स्कूल के बच्चों में पोशाहार मानक का सुधार करना

**20)**

### **Question Stimulus :-**

**What should be the outlook of a teacher towards students who are weak in studies? / पढ़ने में कमज़ोर छात्रों के प्रति शिक्षक का दृष्टिकोण कैसा होना चाहिए?**

- **Liberal /** उदार
- **Sympathetic /** सहानुभूतिक

- **Strict / कठोर**
- **Inappreciative / उपेक्षात्मक**

**Correct Answer :-Sympathetic / सहानुभूतिक**

**21)**

**Question Stimulus :-**

**The discovery method of teaching is best exemplified by: / शिक्षण की खोज विधि इसका उदाहरण देकर सर्वश्रेष्ठ तरीके से समझा सकते हैं**

- **Play activities / खेल गतिविधियाँ**
- **Rote learning / रटकर सीखना**
- **Independent study projects / स्वतंत्र अध्ययन परियोजनाएँ**
- **Audio visual lesson / ऑडियो विजुअल पाठ**

**Correct Answer :-Independent study projects / स्वतंत्र अध्ययन परियोजनाएँ**

**22)**

**Question Stimulus :-**

**What kind of questions should be used in a question paper so that a student is evaluated correctly? / प्रश्न-पत्र में किस तरह के प्रश्नों का उपयोग होना चाहिये जिससे छात्र का सही मूल्यांकन हो सके?**

- **Objective type of questions only / केवल वस्तुनिष्ठ प्रश्न**
- **Essay type of questions only / केवल निबन्धात्मक प्रश्न**
- **Short-answer questions only / केवल लघु उत्तर-प्रश्न**
- **Mixed type of questions / मिश्रित प्रश्न**

**Correct Answer :-Mixed type of questions / मिश्रित प्रश्न**

**23)**

**Question Stimulus :-**

**One of the greatest disadvantages of punishing students in school is that it \_\_\_\_\_ . / स्कूल में छात्रों को सजा देने का सबसे बड़ा अवगुण यह है कि यह**

- Causes embarrassment / शर्मिंदगी का कारण बनता है
- Does not solve the problem permanently / समस्या का स्थायी रूप से समाधान नहीं निकालता
- Generates unpleasantness / विद्वेश उत्पन्न करता है
- Prevents team work / सम्मिलित कार्य में रुकावट डालता है

**Correct Answer :-** Does not solve the problem permanently / समस्या का स्थायी रूप से समाधान नहीं निकालता

**24)**

**Question Stimulus :-**

**Which of the following is NOT important for effective teaching? /** इनमें से कौन सा अच्छे अध्यापन हेतु आवश्यक नहीं है?

- **Passion of a teacher to teaching profession /** अध्यापक का अध्यापन व्यवसाय के साथ लगाव
- **Knowledge of a teacher /** अध्यापक का ज्ञान
- **Affection of a teacher for students /** अध्यापक का छात्र-प्रेम
- **Belief of a teacher in God /** अध्यापक का ईश्वर में विश्वास

**Correct Answer :-** Belief of a teacher in God / अध्यापक का ईश्वर में विश्वास

**25)**

**Question Stimulus :-**

**What could be a major contention among young adolescents in school? /** विद्यालय में युवा किशोरों मुख्य क्या हो सकता है?

- External discipline / वाहय अनुशासन
- Creativity / सर्जकता
- Desire for freedom / स्वतंत्र रहने की इच्छा
- Personal limitations / व्यक्तिगत सीमायें

**Correct Answer :-** Desire for freedom / स्वतंत्र रहने की इच्छा

26)

**Question Stimulus :-**

**Which among the following is a better way to train students to use the library? / छात्रों को पुस्तकालय का प्रयोग का प्रशिक्षण देने हेतु निम्न में से कौन सा तरीका बेहतर है?**

- **telling the importance of books /** पुस्तकों के महत्व को बताना
- **sitting together & studying with students in the library /** छात्रों के साथ बैठकर स्वयं पुस्तकालय में अध्ययन करना
- **lending books to read at home /** घर पर अध्ययन के लिये पुस्तकें देना
- **taking them to library during leisure time /** फुरसत के समय उन्हें पुस्तकालय ले जाना

**Correct Answer :-sitting together & studying with students in the library / छात्रों के साथ बैठकर स्वयं पुस्तकालय में अध्ययन करना**

27)

**Question Stimulus :-**

**A blackboard can be useful in all these ways, except \_\_\_\_\_ / एक श्यामपट्ट, सभी मायनों में उपयोगी हो सकता है केवल \_\_\_\_\_ को छोड़कर**

- Show improvement of a sentence/ वाक्य में सुधार दिखाने
- Make reports based on information / सूचना के आधार पर रिपोर्ट बनाने
- Show schematic diagrams / योजनाबद्ध चित्र
- Summary of relationships between facts / तथ्यों के बीच संबंधों का सारांश

**Correct Answer :-Make reports based on information / सूचना के आधार पर रिपोर्ट बनाने**

28)

**Question Stimulus :-**

**The most critical task of a teacher is to: / अध्यापक का सर्वाधिक महत्वपूर्ण कार्य है**

- **get the students to pass the examination with good marks /** छात्रों को अच्छे नम्बरों से परीक्षा से पास कराना
- **teach the prescribed course completely /** निर्धारित पाठ्यक्रम को सम्पूर्ण रूप से पढ़ाना

- **motivate students to study** / छात्रों को पढ़ने के लिये प्रेरित करना
- **pay special attention to intelligent students** / मेधावी छात्रों पर विशेष ध्यान देना

**Correct Answer :-****motivate students to study** / छात्रों को पढ़ने के लिये प्रेरित करना

**29)**

**Question Stimulus :-**

**A better teacher is one who\_\_\_\_\_?** / एक बेहतर शिक्षक वह है जो

- **reads a lot** / बहुत पढ़ता है
- **writes a lot** / बहुत लिखता है
- **teaches effectively** / प्रभावपूर्ण ढंग से पढ़ाता है
- **is involved in research** / शोध में सम्मिलित है

**Correct Answer :-****teaches effectively** / प्रभावपूर्ण ढंग से पढ़ाता है

**30)**

**Question Stimulus :-**

**A teacher's paramount aim should be:** / अध्यापक का सर्वोपरि लक्ष्य होना चाहिये

- **professional development** / व्यावसायिक विकास
- **students' welfare** / छात्रों का हित
- **organization's welfare** / संस्था का हित
- **community welfare** / समाज का हित

**Correct Answer :-****students' welfare** / छात्रों का हित