

PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD

Pre B.Ed./B.Ed.-M.Ed./M.Ed./B.P.Ed./M.P.Ed. Entrance Test: 2016

24th April 2016, 09:00 AM

Topic:- B.Ed.General Mental Ability

1)

Question Stimulus :-

If *DELHI* is coded *GIRPU*, then, how is *MUMBAI* coded? / यदि *DELHI* को *GIRPU* से कोडित किया जाता है, तो *MUMBAI* को कैसे कोडित किया जाता है?

- *PYSJWM*
- *PYSJMW*
- *PYSJVM*
- *PYSJMV*

Correct Answer :-*PYSJMW*

2)

Question Stimulus :-

In a certain code language, *bey das kat* means *wise and clever*; *das som jona* means *clever young boy*; *zup jona oon* means *young means fresh*. Which is the word for *boy* in that code language? / किसी सांकेतिक भाषा में *bey das kat* का अर्थ है *wise and clever*; *das som jona* का अर्थ है *clever young boy*; *zup jona oon* का अर्थ है *young means fresh*। उसी सांकेतिक भाषा में *boy* के लिए कौन सा शब्द है?

- *som*
- *das*
- *kat*
- *jona*

Correct Answer :-*som*

3)

Question Stimulus :-

If in a certain code TWELVE is written as 863203 and TWENTY is written as 863983, then what is the code for ELEVEN? / यदि किसी खास कोड में TWELVE को 863203 लिखा गया है और TWENTY को 863983 लिखा गया है, तो ELEVEN के लिए क्या कोड है ?

- 724532
- 323039
- 230393
- 273452

Correct Answer :-323039

4)

Question Stimulus :-

Complete the series choosing the missing letters: / लुप्त अक्षर चुनकर श्रंखला को पूर्ण कीजिए:

a_bbc_aab_cca_bbcc

- a, b, b, a
- c, a, b, a
- a, c, b, a
- b, a, c, b

Correct Answer :-a, c, b, a

5)

Question Stimulus :-

Complete the series choosing the missing letters: / लुप्त अक्षर चुनकर श्रंखला को पूर्ण कीजिए:

mn_mmnn__nn__

- m, n, n, n
- n, m, n, m
- n, m, m, m

- m, n, m, n

Correct Answer :-n, m, m, m

6)

Question Stimulus :-

Complete the series choosing the missing number: / लुप्त संख्या चुनकर श्रंखला को पूर्ण कीजिए:

6, 2, 7, 3, 8, 4, ____

- 5
- 6
- 9
- 10

Correct Answer :-9

7)

Question Stimulus :-

Complete the series choosing the missing number: / लुप्त संख्या चुनकर श्रंखला को पूर्ण कीजिए:

2, 5, 10, 17, 26, ____

- 31
- 35
- 36
- 37

Correct Answer :-37

8)

Question Stimulus :-

In the following question there is certain relationship between the first two terms. Find the fourth term which has the similar relationship with the third term as in case of first two terms. / निम्न प्रश्न में पहले दो पदों के बीच किसी प्रकार से कोई संबंध है। चौथा पद निकालिए जिसका तीसरे पद के साथ उसी प्रकार का संबंध है जैसा कि पहले दो पदों के बीच है।

JLN : SQO :: PRT : ?

- UYW
- UTV
- YWU
- VUT

Correct Answer :-YWU

9)

Question Stimulus :-

There are two words making the base pair. Find the similar pair of words from the following. / दो शब्द आधार युग्म बनाते हैं। निम्न में से उसी प्रकार के शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।

Profit : Loss :: ? / लाभ : हानि :: ?

- Success : Failure / विजय : हार
- Rupee : Paisa / रूपया : पैसा
- Whole : Part / पूर्ण : हिस्सा
- Multiplication : Addition / गुणन : जोड़

Correct Answer :-Success : Failure / विजय : हार

10)

Question Stimulus :-

The ages of Nelson and Michael are in the ratio of 3: 5. After 9 years, the ratio of their ages will become 3: 4. The present age of Michael is: / नेल्सन और माइकल की आयु 3:5 के अनुपात में है। 9 साल बाद, उनकी आयु का अनुपात 3:4 हो जाएगा। माइकल की वर्तमान आयु है:

- 12 years / 12 वर्ष
- 15 years / 15 वर्ष
- 18 years / 18 वर्ष
- 20 years / 20 वर्ष

Correct Answer :-15 years / 15 वर्ष

11)

Question Stimulus :-

Twenty years ago, Ram was half of Sam in age. If the ratio of their present ages is 3 : 4, find the Ram's and Sam's present ages. / बीस साल पूर्व, राम सैम से आयु में आधा था। यदि उनकी वर्तमान आयु का अनुपात 3:4 है, तो राम और सैम की वर्तमान आयु निकालिए।

- 20, 40
- 30, 20
- 30, 40
- 40, 50

Correct Answer :-30, 40

12)

Question Stimulus :-

In a family it is known that Mabbra is the maternal uncle of Cabbra. Shabbra, Dabbra's sister has a son Cabbra and a daughter Jabbra. Abbra is the son of Dabbra. What is Mabbra's relation to Jabbra? / एक परिवार में, यह ज्ञात है कि माबरा काबरा के मौसा हैं, दाबरा की बहन का एक बेटा है काबरा और एक बेटी है जाबरा। आबरा दाबरा का बेटा है। माबरा का जाबरा से क्या संबंध है?

- Niece / भांजी
- Sister / बहन
- Maternal Uncle / मौसा
- Nephew / भतीजा

Correct Answer :-Maternal Uncle / मौसा

13)

Question Stimulus :-

A + B means that A is the brother of B

A & B means that A is married to B

A % B means that A is B's mother

If a relationship is represented as R % S; P & Q; and Q + R, then, how is P related to S?

A + B का अर्थ है A, B का भाई है

A & B का अर्थ है A की शादी B से हुई है

A % B का अर्थ है A, B की माता है

यदि एक सम्बंध को R % S; P & Q; और Q + R से दर्शाया गया है, तो P, S से कैसे संबंधित है?

- P is the uncle of S / P, S के मामा हैं
- P is the aunt of S / P, S की मामी हैं
- P is the niece of S / P, S की भतीजी है
- P is the nephew of S / P, S का भतीजा है

Correct Answer :-P is the aunt of S / P, S की मामी हैं

14)

Question Stimulus :-

Select the option, which is the logical equivalent of the statement given below: / वह विकल्प चुनिए, जो तर्क की दृष्टी से दिए गए कथन के समान है:

"If the motor is not working, then the clutch has not worn out." / "अगर मोटर काम नहीं कर रही है, तो क्लच घिसा नहीं है"।

- If the clutch has not worn out, then the motor is working. / अगर क्लच घिसा नहीं है, तो मोटर काम कर रही है।
- If the clutch has worn out, then the motor is working. / अगर क्लच घिस गया है, तो मोटर काम कर रही है।
- If the clutch has not worn out, then the motor is not working. / अगर क्लच घिसा नहीं है, तो मोटर काम नहीं कर रही है।

- If the clutch has worn out, then the motor is not working. / अगर क्लच घिस गया है, तो मोटर काम नहीं कर रही है।

Correct Answer :-If the clutch has worn out, then the motor is working. / अगर क्लच घिस गया है, तो मोटर काम कर रही है।

15)

Question Stimulus :-

Select the option that is true about the Statements and Conclusions given:
/ वह विकल्प चुनिए जो दिए गए कथनों एवं निष्कर्षों के बारे में सत्य है :

Statements: / कथन:

All cats are dogs. / सभी बिल्लियां कुत्ते हैं।

Some dogs are black. / कुछ कुत्ते काले हैं।

Conclusions: / निष्कर्ष:

I. Some cats are black. / I. कुछ बिल्लियाँ काली हैं।

II. Black dogs are not cats. / II. काले कुत्ते बिल्ली नहीं हैं।

- only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I निकलता है
- only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II निकलता है
- **both conclusion I and II follow / दोनों I और II निकलते हैं**
- **neither conclusion I nor conclusion II follows / न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II निकलता है**

Correct Answer :-only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II निकलता है

16)

Question Stimulus :-

Consider the details given below and answer the following question below:

The letters A, B, C, D, E, F and G, not necessarily in that order, stand for seven consecutive integers from 1 to 10

- B is 2 less than A
- F is the middle term
- E is as 2 less than F and G is 2 greater than C
- D is greater than C
- G is positioned at 10

What is the letter at position 5? /

नीचे दी गई सूचना पर गौर कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

अक्षर A, B, C, D, E, F और G, जरूरी नहीं इसी क्रम में हों, 1 से 10 तक 7 क्रम पूर्णांक हैं

- B, A से दो कम है
- < > मध्य पद है
E, F से 2 कम है और G, C से 2 ज्यादा है
- D, Cसे बढ़ा है
- G 10वें स्थान पर है

5वें स्थान पर कौन सा अक्षर उपस्थित है?

- E
- F
- A
- B

Correct Answer :-E

17)

Question Stimulus :-

Sushil stands fifth to the left in a row of boys and Mohammed stands sixth from the right. If the two boys interchange their positions, Sushil would be thirteenth from the left. What will be the Mohammed's position from the right? / सुशील लड़कों की पंक्ति में बायें की ओर पाँचवें स्थान पर खड़ा होता है और मोहम्मद दायीं ओर से छठें स्थान पर खड़ा होता है। यदि दो लड़के अपना स्थान आपस में बदल लें, तो सुशील बायीं ओर से 13वें स्थान पर होगा। दायीं ओर से मोहम्मद का स्थान क्या होगा?

- 14
- 13
- 12
- 7

Correct Answer :-14

18)

Question Stimulus :-

A and B together complete a piece of work in 25 days. A alone can do the same work in 40 days. If B works alone, then how many days will it take to complete the task? / किसी कार्य को A और B साथ में 25 दिन में पूरा करते हैं। A उसी काम को अकेले 40 दिन में पूरा कर सकता है। अगर B अकेले काम करें, तो उसे कार्य को पूरा करने में कितने दिन लगेंगे?

- $\frac{100}{6}$ days
- **10 days**
- $\frac{150}{7}$ days
- $\frac{200}{3}$ days

Correct Answer :- $\frac{200}{3}$ days

19)

Question Stimulus :-

Two trains, each 100 m long, moving in opposite directions, cross each other in 12 sec. If one is moving

twice as fast as the other, then the speed of the faster train is _____. / दो रेलगाड़ियाँ, प्रत्येक 100 मीटर लम्बी, विपरीत दिशाओं में चलती हुई, एक दूसरे को 12 सेकंड में पार करती है। यदि एक दूसरी से दोगुना तेज चल रही है, तो तेज चलने वाली रेलगाड़ी की चाल है _____।

- 40 kmph / 40 कि.मी/घंटा
- 30 kmph / 30 कि.मी/घंटा
- 20 kmph / 20 कि.मी/घंटा
- 24 kmph / 24 कि.मी/घंटा

Correct Answer :-40 kmph / 40 कि.मी/घंटा

20)

Question Stimulus :-

From a survey of factory products P, Q and R, it was found that 230 consumers liked Product P; 62 liked Product Q; and 48 liked Product R. Among them 24 liked Product P and Q; 59 liked Products P and R; 42 liked Products Q and R; and 12 liked all three products. What is the total number of consumers? / फैक्ट्री के उत्पाद P, Q और R की सर्वेक्षण से पाया गया कि 230 उपभोक्ताओं को उत्पाद P पसंद आया; 62 को उत्पाद Q पसंद आया व 48 को उत्पाद R पसंद आया। उनमें से 24 को उत्पाद P और Q पसंद आये; 59 को उत्पाद Q और R पसंद आये। 42 को उत्पाद Q और R पसंद आये; व 12 को सभी तीन उत्पाद पसंद आये। उपभोक्ताओं की कुल संख्या कितनी है?

- 327
- 227
- 427
- 527

Correct Answer :-227

21)

Question Stimulus :-

A college has 540 boys and girls in the ratio 5:4. If there is an increase of 20 % in the number of girls, what is the new ratio of boys to girls? / एक कॉलेज में 540 लड़के और लड़कियाँ हैं जिनका अनुपात 5:4 है। यदि लड़कियों की संख्या में 20 प्रतिशत वृद्धि हुई, तो लड़कों का लड़कियों से नया अनुपात कितना है?

- 25 : 24
- 235 : 570

- 196 : 531

- 4 : 5

Correct Answer :-25 : 24

22)

Question Stimulus :-

Rama bought goods at a discount of 20 % of the list price. He marks them such that he can give discount of 20% on the marked price and still makes the profit of 20% on the selling price. What percent of list price is the marked price? / रामा ने सूची कीमत पर 20 प्रतिशत छूट लेकर माल खरीदा। वह माल को इस तरह से अंकित करता है जिससे वह अंकित मूल्य पर 20 प्रतिशत छूट दे सके और इसके बावजूद भी उसे विक्रय मूल्य पर 20 प्रतिशत लाभ होता है। अंकित मूल्य, सूची कीमत के कितना प्रतिशत है?

- 100 % / 100 प्रतिशत
- 125 % / 125 प्रतिशत
- **175 % / 175 प्रतिशत**
- 180 % / 180 प्रतिशत

Correct Answer :-125 % / 125 प्रतिशत

23)

Question Stimulus :-

If the surface areas of two spheres bear the ratio 4:1, then what will be the ratio of their volumes? / यदि दो गोलों के पृष्ठीय क्षेत्रफल 4:1 अनुपात में हैं, तो उनकी आयतन का अनुपात क्या होगा?

- 2 : 1
- 8 : 1
- 4 : 1
- 1 : 4

Correct Answer :-8 : 1

24)

Question Stimulus :-

A well with 21 m inner diameter is dug 10 m deep. Earth taken out of it has been evenly spread all around it to a width of 21 m to form an embankment. The height of the embankment is: / एक 21 मीटर भीतरी व्यास के कुँए को 10 मीटर गहराई तक खोदा गया। तटबंध बनाने के लिये उससे निकाली हुई मिट्टी को उसके लिए हर तरफ समानता से 21 मीटर आयाम तक फैला दिया गया। तटबंध की ऊंचाई है:

- 1 m / 1 मी
- 0.75 m / 0.75 मी
- 1.25 m / 1.25 मी
- 1.5 m / 1.5 मी

Correct Answer :-1.25 m / 1.25 मी

25)

Question Stimulus :-

A word or group of words in a question will be followed by four optional words. One of which is an Anagram of the question word. Anagram is a word formed not only by rearranging the letters of the question word but has synonymous, humorous or witty expressions of the word given. For example 'Silent' can be an Anagram of 'Listen'. / एक प्रश्न में शब्द या शब्दों के समूह के बाद चार वैकल्पिक शब्द दिए जाएंगे। जिनमें से एक प्रश्न शब्द का अनाग्राम है। अनाग्राम वह शब्द होता है जो न ही केवल प्रश्न शब्द के अक्षरों को पुनः व्यवस्थित करके बनाया जाता है बल्कि उसमें दिए गए शब्द के समानार्थी, विनोदपूर्ण व मजाकिया अभिव्यक्ति होती है। जैसे कि-'Silent' 'Listen' का एक अनाग्राम हो सकता है।

Which of the following is an Anagram of 'METAMORPHOSIS'? / निम्न में से 'METAMORPHOSIS' का एक अनाग्राम कौन सा है?

- MORPHO METASIS
- PROMISES A MOTH
- MISSA PHOTO SET
- PRAISE HIS MOTTO

Correct Answer :-PROMISES A MOTH

26)

Question Stimulus :-

Which of the following is the water image of the word STABLE? / निम्न में से

STABLE का जलीय प्रतिबिम्ब कौन सा है?

• STABGE

• STABG3

• STABGE

• STABG3

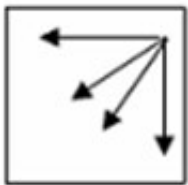
STABGE

Correct Answer :-

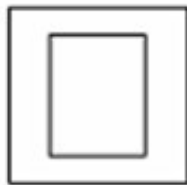
27)

Question Stimulus :-

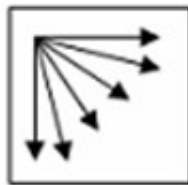
In the sequence shown below, which figure comes next? / नीचे दिए गए क्रम में अगली आकृति कौन सी आती है?



i



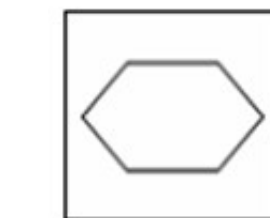
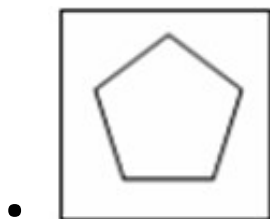
ii

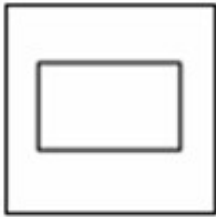


iii



iv

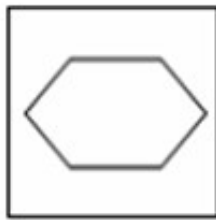




•



•

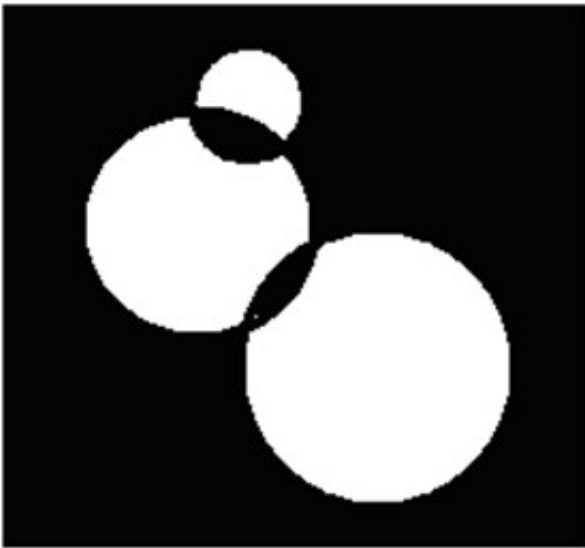


Correct Answer :-

28)

Question Stimulus :-

If the following two squares overlap, which one of the following options is formed? / यदि निम्न दो वर्ग अतिव्यापित होंगे, तो निम्न में से कौन सा विकल्प बनेगा?





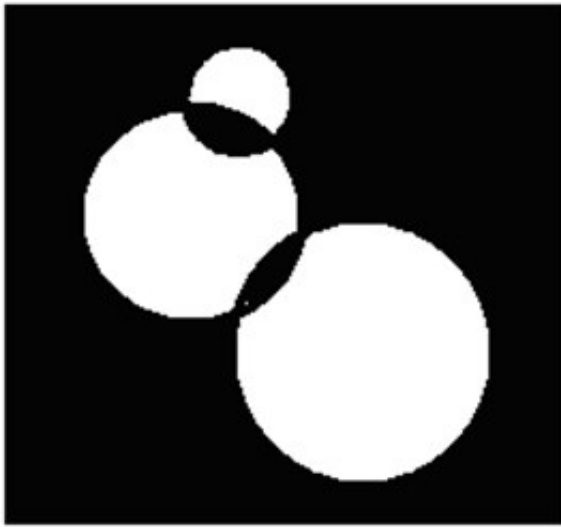
•



•



•

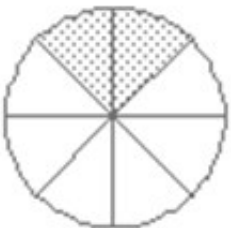


Correct Answer :-

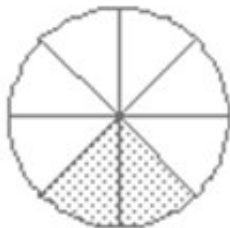
29)

Question Stimulus :-

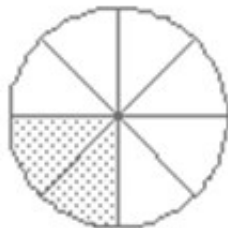
In the sequence shown below, which figure comes next? / नीचे दिखाए गए क्रम में, अगली आकृति कौन सी आती है?



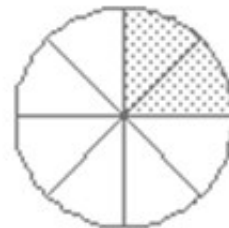
i



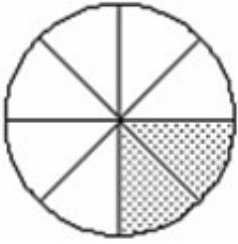
ii



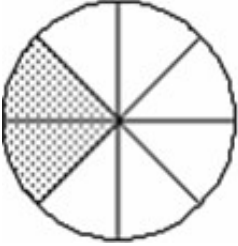
iii



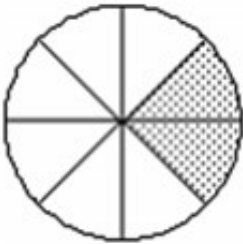
iv



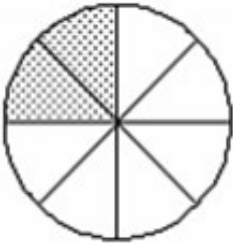
•



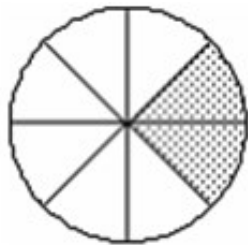
•



•



•

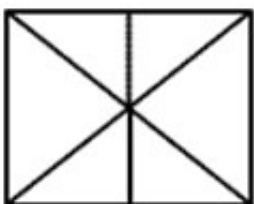


Correct Answer :-

30)

Question Stimulus :-

How many triangles are there in the following figure? / निम्न आकृति में कितने त्रिकोण हैं?



- 6
- 10
- 12
- 14

Correct Answer :-12

Topic:- B.Ed.General Awareness

1)

Question Stimulus :-

What is common among Rabindranath Tagore, Sarvepalli Radhakrishnan and C.V. Raman? / रवींद्रनाथ टैगोर, सर्वपल्ली राधाकृष्णन एवं सी.वी. रमन के बीच क्या समान्यता है?

- All of them were freedom fighters / वे सब स्वतंत्रता सेनानी थे
- All of them were nominated for the Nobel Prize / इन सब को नोबेल पुरस्कार के लिए नामित किया गया था
- All of them had been knighted / इन सब को शूरवीर की पदवी दी गई थी
- All of them were literary gems / वे सब साहित्यिक रत्न थे

Correct Answer :-All of them had been knighted / इन सब को शूरवीर की पदवी दी गई थी

2)

Question Stimulus :-

After Independence, the three States that were the most difficult to integrate with the Union of India were: / आजादी के बाद भारत संघ के साथ इन तीन राज्यों को एकीकृत करना सबसे कठिन था:

- Junagadh, Hyderabad and Kashmir / जूनागढ़, हैदराबाद और कश्मीर
- Rajasthan, Mysore and Punjab / राजस्थान, मैसूर और पंजाब
- Kashmir, Hyderabad and Mysore / कश्मीर, हैदराबाद और मैसूर
- Junagadh, Hyderabad and Rajasthan / जूनागढ़, हैदराबाद और राजस्थान

Correct Answer :-Junagadh, Hyderabad and Kashmir / जूनागढ़, हैदराबाद और कश्मीर

3)

Question Stimulus :-

Which city was known as 'Avantika' in ancient times? / प्राचीन काल में किस शहर को 'अवंतिका' के नाम से जाना जाता था?

- Ujjain / उज्जैन
- Gwalior / ग्वालियर
- Jhansi / झांसी
- Bhopal / भोपाल

Correct Answer :-Ujjain / उज्जैन

4)

Question Stimulus :-

Chattisgarh became a State on ___. / ____ को छत्तीसगढ़ एक राज्य बना।

- 1 November 2001 / 1 नवंबर 2001
- 15 November 2001 / 15 नवंबर 2001
- 4 November 2000 / 4 नवंबर 2000
- 1 November 2000 / 1 नवंबर 2000

Correct Answer :-1 November 2000 / 1 नवंबर 2000

5)

Question Stimulus :-

Hoshangabad district is part of which division? / होशंगाबाद जिला किस संभाग का हिस्सा है?

- Rewa / रीवा
- Chambal / चंबल
- Narmadapuram / नर्मदापुरम
- Sagar / सागर

Correct Answer :-Narmadapuram / नर्मदापुरम

6)

Question Stimulus :-

Part I of the Flag Code of India, 2002 refers to: / भारतीय ध्वज संहिता-2002 का भाग-I, दर्शाता है:

- Display of the Flag / ध्वज का प्रदर्शन
- Display code of the Flag / ध्वज का प्रदर्शन संहिता
- General description of the Flag / ध्वज का सामान्य विवरण
- Flag hoisting / ध्वज आरोहण

Correct Answer :-General description of the Flag / ध्वज का सामान्य विवरण

7)

Question Stimulus :-

Fiscal deficit refers to: / राजकोषीय घाटा दर्शाता है:

- **total expenditure exceeding total revenue excluding borrowing** / कुल राजस्व से अधिक कुल खर्च, उधार को वर्जित करके
- total revenue minus total expenditure / कुल राजस्व से घटा के कुल व्यय
- **revenue expenditure minus revenue receipt** / राजस्व व्यय से घटा के राजस्व प्राप्ति
- borrowing minus interest payment / उधार से घटा के ब्याज भुगतान

Correct Answer :-total expenditure exceeding total revenue excluding borrowing / कुल राजस्व से अधिक कुल खर्च, उधार को वर्जित करके

8)

Question Stimulus :-

Which Plateau is called the 'Rice bowl' of Madhya Pradesh? / कौन से पठार को मध्य प्रदेश का 'धान का कटोरा' कहा जाता है?

- **Malwa** / मालवा
- **Rewa Panna** / रीवा पन्ना
- **Bundelkhand** / बुंदेलखंड

- Bagelkhand / बघेलखण्ड

Correct Answer :-Malwa / मालवा

9)

Question Stimulus :-

Madhya Pradesh earns a significant amount in foreign exchange from: / मध्य प्रदेश इस फसल से विदेशी मुद्रा में एक महत्वपूर्ण राशि कमाता है:

- Rose / गुलाब
- Cotton / कपास
- Soya bean / सोयाबीन
- Groundnut / मूंगफली

Correct Answer :-Soya bean / सोयाबीन

10)

Question Stimulus :-

The types of soil found in Madhya Pradesh are ____./ मिट्टी के ये प्रकार मध्य प्रदेश में पाये जाते हैं।

- Black soil, Red soil, clay soil, laterite soil, mixed soil / काली मिट्टी, लाल मिट्टी, चिकनी मिट्टी, लेटराइट मिट्टी, मिश्रित मिट्टी
- Clay soil, Red soil, alluvial soil, laterite soil, mixed soil / चिकनी मिट्टी, लाल मिट्टी, जलोढ़ मिट्टी, मखरला मिट्टी, मिश्रित मिट्टी
- Black soil, sandy soil, alluvial soil, laterite soil, mixed soil/ काली मिट्टी, रेतीली मिट्टी, जलोढ़ मिट्टी, मखरला मिट्टी, मिश्रित मिट्टी
- Black soil, Red soil, alluvial soil, laterite soil, mixed soil / काली मिट्टी, लाल मिट्टी, जलोढ़ मिट्टी, मखरला मिट्टी, मिश्रित मिट्टी

Correct Answer :-Black soil, Red soil, alluvial soil, laterite soil, mixed soil / काली मिट्टी, लाल मिट्टी, जलोढ़ मिट्टी, मखरला मिट्टी, मिश्रित मिट्टी

11)

Question Stimulus :-

Which is the largest railway station in Madhya Pradesh? / मध्य प्रदेश में सबसे बड़ा रेलवे स्टेशन कौन सा है?

- Bhopal / भोपाल
- Indore / इंदौर
- Itarsi / इटारसी
- Habibganj / हबीबगंज

Correct Answer :-Itarsi / इटारसी

12)

Question Stimulus :-

Which river is also known as 'Vetrawati'? / कौन सी नदी 'वेत्रावती' के नाम से भी जानी जाती है?

- Betwa River / बेतवा
- Chambal River / चंबल नदी
- Son River / सोन नदी
- Tapti River / ताप्ती नदी

Correct Answer :-Betwa River / बेतवा

13)

Question Stimulus :-

Which one of the following gases is not included in the category of 'Greenhouse Gases'? / निम्नलिखित गैसों में से कौन सा 'ग्रीन हाउस गैसों' की संवर्ग में शामिल नहीं है?

- Methane / मेथेन
- Hydrogen / हाइड्रोजन
- Nitrous oxide / नाइट्रस ऑक्साइड
- Carbon dioxide / कार्बन डाइऑक्साइड

Correct Answer :-Hydrogen / हाइड्रोजन

14)

Question Stimulus :-

Weakening of bones in human beings occur due to deficiency of: / मनुष्य में हड्डियों इसकी कमी के कारण कमजोर होती हैं:

- Calcium / कैल्शियम
- Oxygen / ऑक्सीजन
- Nitrogen / नाइट्रोजन
- Carbon / कार्बन

Correct Answer :-Calcium / कैल्शियम

15)

Question Stimulus :-

The AKS Primality Test was created and published by three IIT Kanpur computer scientists _____, _____, and _____ / तीन आई.आई.टी कानपुर के कंप्यूटर वैज्ञानिकों _____, _____, _____ द्वारा ए.के.एस नंबर अभाज्यता टेस्ट बनाया गया और प्रकाशित किया गया।

- Manindra Agrawal, Neeraj Kayal, Nitin Saxena / मनिंद्र अग्रवाल, नीरज कायल, नितिन सक्सेना
- Manish Agrawal, Neeraj Kayal, Nitin Saxena / मनीष अग्रवाल, नीरज कायल, नितिन सक्सेना
- Manindra Agrawal, Neeraj Kayal, Dheeraj Saxena / मनिंद्र अग्रवाल, नीरज कायल, धीरज सक्सेना
- Manindra Agrawal, Neeraj Kashyap, Nitin Saxena / मनिंद्र अग्रवाल, नीरज कश्यप, नितिन सक्सेना

Correct Answer :-Manindra Agrawal, Neeraj Kayal, Nitin Saxena / मनिंद्र अग्रवाल, नीरज कायल, नितिन सक्सेना

16)

Question Stimulus :-

The company that has the tag line '*Connecting India*' is: / कंपनी जिसका टैग लाइन 'कनेक्टिंग इंडिया' है:

- Airtel / एयरटेल
- BSNL / बी.एस.एन.एल
- IDEA / आईडिया
- Indian Telephone Industry / इंडियन टेलीफोन इंडस्ट्री

Correct Answer :-BSNL / बी.एस.एन.एल

17)

Question Stimulus :-

The Minister for Women and Child Development in Madhya Pradesh is _____. / मध्य प्रदेश की महिला एवं बाल विकास मंत्री _____ हैं।

- Smt. Maya Singh / श्रीमती माया सिंह
- Smt Yashodhara Raje Scindia / श्रीमती यशोधरा राजे सिंधिया
- Smt. Ranjana Baghel / श्रीमती रंजना बघेल
- Sushri. Kusum Mehdele / सुश्री कुसुम मेहदेले

Correct Answer :-Smt. Maya Singh / श्रीमती माया सिंह

18)

Question Stimulus :-

ISRO launched its Polar Satellite Launch Vehicle PSLV C – 29 successfully with six satellites from which country: / इस्रो ने किस देश से अपने ध्रुवीय उपग्रह प्रमोचन यान पीएसएलवी सी-29 को छह उपग्रहों के साथ सफलतापूर्वक प्रमोचन किया:

- Japan / जापान
- Singapore / सिंगापुर
- Malaysia / मलेशिया
- Thailand / थाईलैंड

Correct Answer :-Singapore / सिंगापुर

19)

Question Stimulus :-

Who was Chief Guest at the 67th Republic Day Parade? / 67वें गणतंत्र दिवस परेड में मुख्य अतिथि कौन थे?

- Li Peng / ली पेंग
- Shinzo Abe / शिंजो अबे

- Barack Obama / बराक ओबामा
- Francois Hollande / फ्रांसवा ओलांद

Correct Answer :- Francois Hollande / फ्रांसवा ओलांद

20)

Question Stimulus :-

Which of the following cities is NOT included under the 'Smart Cities' Scheme of the Government of India? / निम्न में से किस शहर को भारत सरकार के 'स्मार्ट सिटी' योजना के अंतर्गत शामिल नहीं किया है?

- Chennai / चेन्नई
- Bhopal / भोपाल
- Ahmedabad / अहमदबाद
- Bangalore / बैंगलोर

Correct Answer :- Bangalore / बैंगलोर

Topic:- B.Ed.General Language
1)

Question Stimulus :-

पदक्रम की दृष्टि से शुद्ध वाक्य है:-

- मैं खेलूँगा पढ़ कर ।
- मैं पढ़कर खेलूँगा ।
- खेलूँगा मैं पढ़कर ।
- पढ़कर खेलूँगा मैं ।

Correct Answer :- मैं पढ़कर खेलूँगा ।

2)

Question Stimulus :-

हिन्दी वर्णमाला में कितने आयोगवाह हैं?

- एक

- दो
- तीन
- चार

Correct Answer :-दो

3)

Question Stimulus :-

“आस्तीन का साँप” मुहावरे का अर्थ है:-

- साथ देने वाला
- धोखा न देने वाला
- धोखा देने वाला साथी
- साथ देने वाला दुश्मन

Correct Answer :-धोखा देने वाला साथी

4)

Question Stimulus :-

“हाथ” के पर्यायवाची शब्द हैं:-

- हाथी, गज, कुंजर
- भानु, रवि, दिनकर
- हस्त, कर, पाणि
- सौरभ, सुरभि, खुशबू

Correct Answer :-हस्त, कर, पाणि

5)

Question Stimulus :-

विशेषण कितने प्रकार के होते हैं?

- तीन
- चार
- पाँच
- छह

Correct Answer :-चार

6)

Question Stimulus :-

“कृपया मुझे वह पुस्तक दीजिए”। – किस प्रकार का वाक्य है?

- विधिवाचक
- इच्छावाचक
- संदेहवाचक
- प्रश्नवाचक

Correct Answer :-विधिवाचक

7)

Question Stimulus :-

सत्याग्रह' शब्द में कौन सा समास है?

- अव्ययीभाव समास
- द्वंद्व समास
- बहुब्रीहि समास
- तत्पुरुष समास

Correct Answer :-तत्पुरुष समास

8)

Question Stimulus :-

वह कारक जो संज्ञा या सर्वनाम से किसी संज्ञा का संबंध स्थापित करता है। – वह क्या कहलाता है?

- करण कारक
- कर्म कारक
- संबंध कारक
- अधिकरण कारक

Correct Answer :-संबंध कारक

9)

Question Stimulus :-

वह पत्र जो स्मरण कराता है:-

- परिपत्र
- आदेश
- अनुस्मारक
- अधिसूचना

Correct Answer :-अनुस्मारक

10)

Question Stimulus :-

जो शब्दांश शब्दों के आदि में जुड़कर उनके अर्थ में कुछ विशेषता लाते हैं, वे क्या कहलाते हैं?

- प्रत्यय
- देशी
- उपसर्ग
- संज्ञा

Correct Answer :-उपसर्ग

11)

Question Stimulus :-

Complete the sentence choosing the right option:

_____, isn't it?

- The office is just besides the railway station
- The office is just beside the railway station
- The office was just beside the railway station
- The office has just been beside the railway station

Correct Answer :-The office is just beside the railway station

12)

Question Stimulus :-

Choose the appropriate usage to fill in the blank:

They want to bring ___ their children ___ an area which is posh and urban

- down, over
- by, across
- out, along
- up, in

Correct Answer :-up, in

13)

Question Stimulus :-

Choose the option that best transforms the given sentence without changing its meaning:

They feed the tigers at the zoo twice a day.

- The tigers are being fed twice a day at the zoo.
- The tigers are feed by them twice a day at the zoo.
- The tigers are fed twice a day at the zoo.
- The tigers have been fed twice a day at the zoo.

Correct Answer :-The tigers are fed twice a day at the zoo.

14)

Question Stimulus :-

Choose the appropriate usage to fill in the blank:

I ____ with you as soon as I ____ ready.

- will come, am
- shall be coming, shall be
- am coming, will get
- will come, will be

Correct Answer :-will come, am

15)

Question Stimulus :-

Choose the option that best transforms the given sentence without changing its meaning:

The inspector said, "Is it a mixed school?"

- The inspector said that if it was a mixed school.
- The inspector asked if it was a mixed school.
- The inspector told that it was a mixed school.
- The inspector was saying if it was a mixed school.

Correct Answer :-The inspector asked if it was a mixed school.

16)

Question Stimulus :-

Choose the appropriate usage to fill in the blank:

I _____ have cooked; nobody ever liked my cooking!

- mustn't
- can't

- needn't
- could

Correct Answer :-needn't

17)

Question Stimulus :-

The synonym for the word "Excerpt" is:

- Exception
- Abstract
- Summary
- Extract

Correct Answer :-Extract

18)

Question Stimulus :-

The antonym for the word "Destitute" is:

- Cheerful
- Affluent
- Depressed
- Deserving

Correct Answer :-Affluent

19)

Question Stimulus :-

When will people learn to realize their mistakes? The assertive form of this sentence is:

- People will learn to realize their mistakes.
- People will be never learning to realize their mistakes.

- Can people ever learn to realize their mistakes!
- People will never learn to realize their mistakes.

Correct Answer :-People will never learn to realize their mistakes.

20)

Question Stimulus :-

Complete the sentence choosing the right form of Prefix/Suffix:

Her _____ responsible behaviour angered our principal. All mothers' responsib _____ ceases to exist once their daughters get married.

- non-, -ity
- un-, -ily
- over-, -tive
- ir-, -ility

Correct Answer :-ir-, -ility

Topic:- B.Ed.Teaching Aptitude

1)

Question Stimulus :-

The prime quality of a good teacher is: / एक अच्छे शिक्षक का मुख्य गुण है

- A good communicator / एक अच्छा संचारक
- Graduate level education / स्नातक शिक्षा
- Popularity / लोकप्रियता
- Pleasing manners / मनभावन शिष्टाचार

Correct Answer :-A good communicator / एक अच्छा संचारक

2)

Question Stimulus :-

Which of the following is an important factor in effectiveness of teaching in a teacher? / एक शिक्षक के

शिक्षण में प्रभावशीलता का एक मुख्य कारक क्या है?

- Qualification / योग्यता
- Experience / अनुभव
- Personality / व्यक्तित्व
- Subject knowledge / विषय का ज्ञान

Correct Answer :-Subject knowledge / विषय का ज्ञान

3)

Question Stimulus :-

A sympathetic relationship or understanding that allows a teacher to better understand his/her students is called _____. / एक सहानुभूतिपूर्ण संबंध या समझ जो कि एक शिक्षक को उसके छात्रों को बेहतर समझने में मदद करती है, कहलाती है

- Rapport / घनिष्ठता
- Empathy / समानुभूति
- Sympathy / सहानुभूति
- Apathy / उदासीनता

Correct Answer :-Rapport / घनिष्ठता

4)

Question Stimulus :-

Teachers need to be a _____ but not overly _____. / शिक्षक को _____ होना चाहिये परन्तु अत्यधिक _____ नहीं

- facilitator, docile / समन्वयक, विनयी
- learner, enthusiastic / शिक्षार्थी, उत्साही
- guide, democratic / मार्गदर्शक, लोकतंत्रात्मक
- leader, authoritarian / नेता, सत्तावादी
- learner, enthusiastic / शिक्षार्थी, उत्साही

- guide, democratic / मार्गदर्शक, लोकतंत्रात्मक
- leader, authoritarian / नेता, सत्तावादी

Correct Answer :-leader, authoritarian / नेता, सत्तावादी
leader, authoritarian / नेता, सत्तावादी

5)

Question Stimulus :-

"A teacher can never truly teach, unless he is still learning himself. A lamp can never light another lamp unless it continues to burn its own flame".
This quotation was said by _____ / एक शिक्षक वास्तव में कभी" भी नहीं सिखा सकता, जब तक कि वह खुद नहीं सीख रहा हो, एक दीपक दूसरे दीपक को प्रकाशमान नहीं कर सकता जब तक कि वह लगातार अपनी लौ में न जले," यह उद्धरण किसके द्वारा कहा गया था?

- **M K Gandhi / एम.के गांधी**
- Rabindranath Tagore / रवीन्द्रनाथ टैगोर
- Dr. Radhakrishnan / डॉ राधाकृष्णन
- Dr. Ambedkar / डॉ अम्बेडकर

Correct Answer :-Rabindranath Tagore / रवीन्द्रनाथ टैगोर

6)

Question Stimulus :-

When a teacher is enthusiastic in classroom teaching, it means: / जब एक अध्यापक (शिक्षक) कक्षा शिक्षण में उत्साहित है, तो इसका मतलब है:

- She has involved students in the teaching-learning process / उसने विद्यार्थियों को शिक्षा देने व सीखने की प्रक्रिया में सम्मिलित कर लिया है
- She would like to hide her lack of proficiency to hold her students' attention / अपने विद्यार्थियों के ध्यान को केन्द्रित रखने के लिये अपनी प्रवीणता को छुपाना चाहती हैं
- She wants to extend her popularity with students / वो विद्यार्थियों के साथ अपनी लोकप्रियता बढ़ाना चाहती हैं
- All of the above / उपरोक्त सभी

Correct Answer :-She has involved students in the teaching-learning process / उसने विद्यार्थियों को शिक्षा देने व सीखने की प्रक्रिया में सम्मिलित कर लिया है

7)

Question Stimulus :-

Teachers ought to possess: / शिक्षकों में युक्त होना चाहिए

- strong knowledge of their subjects / अपने विषयों का भरपूर ज्ञान
- be patient and committed / धीरजवन्त और समर्पित होना
- be never good at just one thing / सिर्फ एक ही काम के योग्य न होना
- All of the above / उपरोक्त सभी

Correct Answer :-All of the above / उपरोक्त सभी

8)

Question Stimulus :-

There will be effective communication in classroom if the teacher / कक्षा में प्रभावशाली सवाद होगा यदि शिक्षक

- Saves time for interaction by dictating notes / नोटस लिखवाने के द्वारा अपने बातचीत के समय को बचायें
- Prepares readymade notes / बने बनाये नोटस तैयार करें
- Talks extempore / अचिंतित बात करें
- Talks extempore drawing examples from other subjects / अन्य विषयों से उदाहरण लेकर अचिंतित वार्ता करें

Correct Answer :-Talks extempore drawing examples from other subjects / अन्य विषयों से उदाहरण लेकर अचिंतित वार्ता करें

9)

Question Stimulus :-

_____ and _____ are the two methods of communication that a teacher may make use of. / _____ और _____ संचार के दो तरीके हैं जिन्हें शिक्षक प्रयोग में ला सकता है ।

- Lecturing, interaction / व्याख्यान, वार्तालाप
- Teaching, testing / शिक्षा, परिक्षण

- Speaking, counselling / बोलना, परामर्श देना
- Assessing, encouraging / आंकलन, उत्साहित करना

Correct Answer :-Lecturing, interaction / व्याख्यान, वार्तालाप

10)

Question Stimulus :-

One of the immediate outcomes of teaching is reflected when students: / शिक्षण का एक तत्काल परिणाम प्रदर्शित होता है जब विद्यार्थी

- start writing notes in class / कक्षा में नोटस लिखना शुरू करें
- start paying attention in class / कक्षा में ध्यान देना शुरू करें
- change in their behaviour in a desirable direction / वांछनीय विषय में उनके व्यवहार में परिवर्तन हो
- get selected for a suitable job / एक उपयुक्त नौकरी के लिये चयनित हो

Correct Answer :-change in their behaviour in a desirable direction / वांछनीय विषय में उनके व्यवहार में परिवर्तन हो

11)

Question Stimulus :-

Which of the following can be detrimental to students in their overall goals of learning? / छात्रों के लिये उनके अध्ययन के समस्त उद्देश्यों में निम्न में से कौन सा हानिकारक हो सकता है?

- Practical thinking / प्रयोगात्मक सोच
- Spoon-feeding a subject / किसी विषय को ऐसे पढ़ाना कि छात्र को दिमाग लगाना ही न पड़े
- Textbook teaching / पाठ्यपुस्तक की शिक्षा देना (पाठ्य पुस्तक शिक्षण)
- Assessments / मूल्यांकन

Correct Answer :-Spoon-feeding a subject / किसी विषय को ऐसे पढ़ाना कि छात्र को दिमाग लगाना ही न पड़े

12)

Question Stimulus :-

Why must a teacher have mastery over his subject? / एक शिक्षक को अपने विषयों में महारत क्यों होना

चाहिए?

- To get promoted easily / आसानी से पदोन्नत होने के लिए
- To make an impact on the parents / मातापिता को प्रभावित करने के लिये
- For self interest / व्यक्तिगत हित के लिए
- To make teaching effective / शिक्षा को प्रभावशाली बनाने के लिये

Correct Answer :-To make teaching effective / शिक्षा को प्रभावशाली बनाने के लिये

13)

Question Stimulus :-

The authority model is a teacher-centered form of teaching that entails lengthy lecture sessions. What could be the demerit of such type of teaching? / व्याख्यान प्रणाली एक शिक्षक-केन्द्रित शिक्षा का रूप है जिसमें लंबे व्याख्यान सत्र दिये जाते हैं। इस प्रकार के शिक्षण का अवगुण क्या हो सकता है?

- It is not suited for students / यह विद्यार्थियों के लिए अनुकूल नहीं है
- There is minimum student-teacher interaction / इसमें विद्यार्थी व शिक्षक के मध्य न्यूनतम वार्तालाप होता है
- It is difficult for students to take notes / छात्रों के लिए नोट्स लेना मुश्किल होता है
- It can be boring for the teacher and the taught / यह शिक्षित और शिक्षक के लिये उबाऊ हो सकता है

Correct Answer :-There is minimum student-teacher interaction / इसमें विद्यार्थी व शिक्षक के मध्य न्यूनतम वार्तालाप होता है

14)

Question Stimulus :-

The term 'kindergarten' means _____. / 'किंडरगार्टन' पद का अर्थ है?

- Children's / बच्चों के
- Children's playground / बच्चों के खेलने का मैदान
- Children's home / बच्चों का घर
- Children's school / बच्चों का स्कूल

Correct Answer :-Children's playground / बच्चों के खेलने का मैदान

15)

Question Stimulus :-

Modern methods of teaching require different types of teachers like / शिक्षा के आधुनिक तरीकों में विभिन्न प्रकार के शिक्षकों की आवश्यकता होती है जैसे

- Analyst / विश्लेषक
- Organizer / संगठक
- Negotiator / समझौताकार
- All of the above / उपरोक्त सभी

Correct Answer :-All of the above / उपरोक्त सभी

16)

Question Stimulus :-

What is the most appropriate meaning of learning? / अध्ययन का सबसे उपयुक्त अर्थ क्या है?

- accumulation of knowledge / ज्ञान का संचय
- personal adjustment / व्यक्तिगत समायोजन
- modification of behaviour / व्यवहार में रूपान्तरण
- acquisition of skills / कौशल अर्जन करना

Correct Answer :-modification of behaviour / व्यवहार में रूपान्तरण

17)

Question Stimulus :-

Who should be given the responsibility of Guidance and Counselling in the primary stages? / प्राथमिक शिक्षा में मार्गदर्शन एवं उपबोधन का कार्यभार किस पर सौंपा जाना चाहिए?

- To School Teachers / विद्यालयों के अध्यापकों को
- To Principal / प्राचार्य को
- To Education Department / शिक्षा विभाग को

- To Parents / माता-पिता को

Correct Answer :-To School Teachers / विद्यालयों के अध्यापकों को

18)

Question Stimulus :-

Effective teaching methods in the modern day scenario / आधुनिक परिदृश्य में प्रभावी शिक्षण विधियाँ

- engage gifted students / प्रतिभाशाली छात्रों को शामिल करती हैं
- engage slow-learning children / धीमी गति से सीखनेवाले बच्चों को शामिल करती हैं
- engage students with attention deficit tendencies / ध्यान की कमी वाले छात्रों को शामिल करती हैं
- All of the above / उपरोक्त सभी

Correct Answer :-All of the above / उपरोक्त सभी

19)

Question Stimulus :-

How can classroom teaching be made effective? / कक्षा शिक्षण को प्रभावशाली कैसे बनाया जा सकता है?

- By making students solve similar questions after classroom teaching / कक्षा शिक्षण के बाद वैसे ही प्रश्नों को छात्रों द्वारा हल कराके
- By giving Homework daily / रोज गृह कार्य देकर
- By giving Homework sometimes / कभी-कभी गृह कार्य देकर
- By taking extra classes / अतिरिक्त कक्षाओं द्वारा

Correct Answer :-By making students solve similar questions after classroom teaching / कक्षा शिक्षण के बाद वैसे ही प्रश्नों को छात्रों द्वारा हल कराके

20)

Question Stimulus :-

Development of teaching materials and teaching aids is critical to the success of scientific and educational activities. / शिक्षण सामग्री और शिक्षण साधन का विकसित किया जाना वैज्ञानिक और शैक्षणिक गतिविधियों की सफलता के लिये महत्वपूर्ण है।

- True / सत्य
- False / असत्य
- Depends on the subject / विषय पर निर्भर करता है
- Can't say / नहीं कहा जा सकता

Correct Answer :-True / सत्य

21)

Question Stimulus :-

A teacher can bring about awareness in the country & society because_____. / शिक्षक, देश और समाज में जागृति ला सकता है क्योंकि

- **She is a conscious person** / वही एक सचेत व्यक्ति है
- **She can give right direction to students** / वही छात्रों को सही दिशा दे सकता है
- **She will think innovatively** / वही नवप्रवर्तक विचार कर सकता है
- **She always reads** / वह सदैव पठन-पाठन करता है

Correct Answer :-She can give right direction to students / वही छात्रों को सही दिशा दे सकता है

22)

Question Stimulus :-

Communication skills of listening, speaking, reading and writing are critical and are known as ____ skills / सुनने, बोलने, पढ़ने और लिखने के संचार कौशल समीक्षात्मक हैं और इन्हें _____ कौशल के रूप में जाना जाता है

- **Social** / सामाजिक
- **Generic** / सामान्य
- **Technical** / तकनीकी
- **Evaluative** / मूल्यांकन

Correct Answer :-Generic / सामान्य

23)

Question Stimulus :-

The complete process of education must comprises four elements / शिक्षा की सम्पूर्ण प्रक्रिया में चार तत्वों का समावेश आवश्यक है

- Teacher, student, management and infrastructure / शिक्षक, विद्यार्थी, प्रबंधन और आधारभूत संरचना
- Teacher, student, subject matter and context or setting / शिक्षक, छात्र, विषय- वस्तु और संदर्भया विन्यास
- Institution, peer learners, parents and subject matter / संस्थान, सहकर्मी शिक्षार्थी, माता पिता और विषय
- Teacher, parents, students and society / शिक्षक, माता पिता, विद्यार्थी और समाज

Correct Answer :-Teacher, student, subject matter and context or setting / शिक्षक, छात्र, विषय- वस्तु और संदर्भया विन्यास

24)

Question Stimulus :-

If students' ask questions in the class then the teacher should: / यदि छात्र कक्षा में प्रश्न पूछते हैं तो शिक्षक को चाहिये कि

- encourage students to ask more questions / छात्रों को प्रश्न पूछने के लिये प्रोत्साहित करे
- scold them and ask them to sit down / उनको डाँट कर बैठा दे
- tell them to ask questions after teaching / उनको शिक्षण के बाद प्रश्न करने को कहे
- give them a lecture on the importance of the question / प्रश्न के महत्व पर भाषण दे

Correct Answer :-encourage students to ask more questions / छात्रों को प्रश्न पूछने के लिये प्रोत्साहित करे

25)

Question Stimulus :-

Learner characteristics relating to demographic information such as age, gender, maturation, social economic status, etc are called ____ characteristics. / शिक्षार्थी विशेषताएँ जो कि जनसांख्यिकीय जानकारी जैसे कि उम्र, लिंग, परिपक्वता, सामाजिक, आर्थिक स्थिति इत्यादि से संबंधित हैं ____ विशेषताएँ कहलाती हैं।

- Academic / अकादमिक

- Personal / व्यक्तिगत
- Social / सामाजिक
- All of the above / उपरोक्त सभी

Correct Answer :-Personal / व्यक्तिगत

26)

Question Stimulus :-

Which of the following is a better and holistic method of teaching? / इनमें से शिक्षण की उत्तम एवं समग्रतात्मक विधि कौन सी है?

- Lecture Method / भाषण विधि
- Text Book Method / पाठ्य पुस्तक विधि
- Project Method / प्रोजेक्ट विधि
- Tourism Method / पर्यटन विधि

Correct Answer :-Project Method / प्रोजेक्ट विधि

27)

Question Stimulus :-

When characteristics relate to attention span, memory, mental procedures, and intellectual skills, they are termed _____. / वो विशेषताएँ जो ध्यान अवधि, स्मृति, मानसिक प्रक्रियाओं और बौद्धिक कौशल से संबंधित हैं, उन्हें कहा जाता है-

- Cognitive / संज्ञानात्मक
- Academic / अकादमिक
- Social / सामाजिक
- All of the above / उपरोक्त सभी

Correct Answer :-Cognitive / संज्ञानात्मक

28)

Question Stimulus :-

The National Council for Teacher Education Act was passed in: / राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षण परिषद अधिनियम इस वर्ष में जारी हुआ था:

- 1992
- 1973
- 1993
- 1995

Correct Answer :-1993

29)

Question Stimulus :-

Are learner characteristics highly individual? / क्या शिक्षार्थी विशेषताएँ बेहद व्यक्तिगत हैं?

- No / नहीं
- Can't say / कहा नहीं जा सकता
- Yes / हाँ
- Depends on circumstances / परिस्थितियों पर निर्भर करता है

Correct Answer :-Yes / हाँ

30)

Question Stimulus :-

The main objective of teaching is to / शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है

- Complete the curriculum / पाठ्यक्रम पूरा करना
- Prepare students to pass their examination / छात्रों को उनकी परीक्षा पास करने के लिये तैयार करना
- Develop the cognitive skills of the students / छात्रों के संज्ञानात्मक कौशल का विकास करना
- To end indiscipline in students / छात्रों की अनुशासनहीनता को समाप्त करना

Correct Answer :-Develop the cognitive skills of the students / छात्रों के संज्ञानात्मक कौशल का विकास करना