

# PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD Middle School Teacher Eligibility Test - 2018 17<sup>th</sup> Feb 2019 02:30PM

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)
1) Which intelligence do navigators and sculptors have? मूर्तिकारों में किस प्रकार की बुद्धिमत्ता होती है?
1. Naturalist/ प्रकृतिवादी
2. Spatial/ स्थानिक
3. Interpersonal / अंतर्येयक्तिक
4. Bodily-kinesthetic/ शारीरिक-गतिक (बॉडली-कीनेस्थेटिक)
Correct Answer :-
• Spatial/ स्थानिक
2) is the method that studies growth by observing and measuring the same individual for a variable period, during his/her growth / वह विधि है जिसमें किसी व्यक्ति को उसकी वृद्धि के दौरान, एक परिवर्तनशील अवधि के लिए समान व्यक्ति का प्रेक्षण और मापन करते हुए अध्ययन किया जाता है।
1. Mixed Method/ मिश्रित विधि
2. Longitudinal Growth/ अनुदैर्ध्य वृद्धि
3. Cross Sectional Growth/ क्रॉस अनुभागीय विकास
4. Extended Method/ विस्तारित विधि
Correct Answer :-
• Longitudinal Growth/ अनुदैर्ध्य वृद्धि
3) Success is most crucial in school performance because it helps the child / विद्यालय के प्रदर्शन में, सफलता सबसे महत्वपूर्ण है क्योंकि इससे बच्चे को निम्न में मदद मिलती है:
1. show his knowledge over other students / अन्य छात्रों के समक्ष अपने ज्ञान का प्रदर्शन
2. passing the examination / परीक्षा पास करना
3. winning Prize / पुरस्कार जीतना
4. feel more Confident about learning / अधिगम के संबंध में अधिक आत्मविश्वास महसूस करना
Correct Answer :-
• feel more Confident about learning / अधिगम के संबंध में अधिक आत्मविश्वास महसूस करना
4) Infants at an early stage are highly / प्रारंभिक अवस्था में शिशु अत्यधिक होते हैं।
1. Extravert / बहिर्मुखी
•
1. Extravert / बहिर्मुखी 2. Unselfish / निस्वार्थ 3. Egocentric / स्वकेन्द्रित
1. Extravert / बहिर्मुखी 2. Unselfish / निस्वार्थ
1. Extravert / बहिर्मुखी 2. Unselfish / निस्वार्थ 3. Egocentric / स्वकेन्द्रित
<ul> <li>1. Extravert / बहिर्मुखी</li> <li>2. Unselfish / निस्वार्थ</li> <li>3. Egocentric / स्वकेन्द्रित</li> <li>4. Altruistic / परोपकारी</li> </ul>

5) Conventionally, how many types of needs are explained in Maslow's theory? / पारंपरिक रूप से, मास्लो के सिद्धांत में कितने प्रकार की आवश्यकताओं को वर्णित किया गया है?
1. 2
2. 6
3. 5
4. 3
Correct Answer :-
• 5
6) An extrovert child would:/ एक बहिर्मुखी बच्चा कैसा होगा:
1. Tend to think things through inside your head./ आपके आंतरिक मष्तिष्क से चिंतन को प्रवृत करे।
2. rather just observe./ बल्कि सिर्फ निरीक्षण करे।
3. Think more and talk less./अधिक चिंतन और बातचीत कम करे।
4. Like to be in a fast-paced environment./तीव्र वातावरण में रहना पसंद करे।
Correct Answer :-
• Like to be in a fast-paced environment./तीव्र वातावरण में रहना पसंद करे।
7) The term personality has been derived from / 'व्यक्तित्व' (पर्सनालिटी) शब्द से निम्न से लिया गया है:
1. None of the above /उपर्युक्त में से कोई नहीं
2. Greek / यूनानी
3. Latin / लैटिन
4. German / जर्मन
Correct Answer :-
• Latin / लैटिन
8) The assessment results from personality based projective tests are/ व्यक्तित्व आधारित अनुमानी परीक्षणों से मूल्यांकन के परिणाम हैं।
1. Foolproof/ सरल
2. Controversial/ विवादास्पद
3. Futile / व्यर्थ
4. Objective / वस्तुनिष्ठ
Correct Answer :-
• Controversial/ विवादास्पद
9) The child worries almost everyday about getting hurt. This is because of / बच्चे को चोट लगने के बारे में लगभग प्रतिदिन चिंता होती है। इसका कारण है। 1. Autism / स्वलीनता (ऑटिज्म)
2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder / ध्यानाभाव एवं अतिसक्रियता विकार
3. Anxiety Disorder / चिंता विकार

4. Learning Disability / अधिगम अक्षमता
Correct Answer :-
• Anxiety Disorder / चिंता विकार
10) Which of the following is not an individual difference likely to affect learning? / निम्नलिखित में से कौन सा एक व्यक्तिगत अंतर नहीं है जो संभावत: अधिगम को प्रभावित कर सकता है?
1. Body mass / शरीर द्रव्यमान
2. Intelligence / बुद्धिमत्ता
3. Experience / अनुभव
4. Motivation / अभिप्रेरणा
Correct Answer :-
• Body mass / शरीर द्रव्यमान
11) Which of the following is a personality test created by Cattell? / निम्नलिखित में से कौन सा कैटल द्वारा तैयार किया गया व्यक्तित्व परीक्षण है?
1. Sentence Completion Test / वाक्य पूर्णता परीक्षण
2. NEO-FFI / एनईओ-एफएफआई
3. Sixteen Personality Factors Questionnaire / सोलह व्यक्तित्व कारक प्रश्नावली (सिक्सटीन पर्सनालिटी फैक्टर्स क्वैशननॉयर)
4. Locus of Control / नियंत्रण का ठिकाना (लोकस ऑफ़ कंट्रोल)
Correct Answer :-
• Sixteen Personality Factors Questionnaire / सोलह व्यक्तित्व कारक प्रश्नावली (सिक्सटीन पर्सनालिटी फैक्टर्स क्वैशननॉयर)
12) In an aptitude test, any estimate of a person's future possibilities of accomplishment is / एक योग्यता परीक्षा में, किसी व्यक्ति के भविष्य की उपलब्धियों की संभावनाओं का कोई भी अनुमानहै।
1. a probability/ एक संभावना
2. a certainty/ एक निश्चितता
3. a question/ एक प्रश्न
4. an assumption/ एक धारणा
Correct Answer :-
• a probability/ एक संभावना
13) Moving from examples to generalization is: / उदाहरणों से सामान्यीकरण की ओर बढ़ना है:
1. Correlation / सह-संबंध
2. Inductive / आगमनात्मक
3. Incidental / आकस्मिक
4. Deductive / निगमनात्मक
Correct Answer :-
• Inductive / आगमनात्मक
14) Bandura believed in Reciprocal Determinism. This means that: / बंडुरा पारस्परिक नियतवाद में विश्वास करते थे। इसका अर्थ है:

2. One's environment causes one's behaviour. / किसी का परिवेश, किसी के व्यवहार के कारण बनता है।
3. One's environment remains unaffected by one's behaviour. / किसी के व्यवहार से किसी का परिवेश अप्रभावित रहता है।
4. One's behaviour is independent of one's environment. / किसी का व्यवहार, किसी के परिवेश से स्वतंत्र है।
Correct Answer :-
• The environment and one's behaviour cause each other. / परिवेश और किसी का व्यवहार एक-दूसरे के कारण बनता है।
15) Memory is measured by the method of / स्मृति को निम्न विधि से मापा जाता है:
1. Reproduction (recall) / पुनरुत्पादन (रिकॉल यानी याद करना)
2. Interview / साक्षात्कार
3. Observation / अवलोकन
4. Experimentation / प्रयोग
Correct Answer :-
• Reproduction (recall) / पुनरुत्पादन (रिकॉल यानी याद करना)
16) What is the term used to describe the negative attitudes that people have towards an individual based on their sex? / नकारात्मक दृष्टिकोणों
का वर्णन करने के लिए किस पद का उपयोग किया जाता है, जिसे लोग उनके लिंग के आधार पर किसी व्यक्ति के लिए करते हैं?
1. Patriarchy / पितृसत्ता
2. Gender roles / जातिगत भूमिकाएँ
3. Sexism / लिंगभेद
4. Socialization / समाजीकरण
Correct Answer :-
• Sexism / लिंगभेद
17) What is the term that Piaget used to describe imitation carried out with parts of the body that one cannot see? / वह शब्द क्या है जिसका उपयोग पियाजे ने शरीर के उन हिस्सों के साथ की गई नकल का वर्णन करने के लिए किया है, जिन्हें कोई देख नहीं सकता है?
उपयोग पियाजे ने शरीर के उन हिस्सों के साथ की गई नकल का वर्णन करने के लिए किया है, जिन्हें कोई देख नहीं सकता है?
उपयोग पियाजे ने शरीर के उन हिस्सों के साथ की गई नकल का वर्णन करने के लिए किया है, जिन्हें कोई देख नहीं सकता है? 1. Invisible imitation / अदृश्य नकल
उपयोग पियाजे ने शरीर के उन हिस्सों के साथ की गई नकल का वर्णन करने के लिए किया है, जिन्हें कोई देख नहीं सकता है? 1. Invisible imitation / अदृश्य नकल 2. Spatial imitation / स्थानिक नकल
उपयोग पियाजे ने शरीर के उन हिस्सों के साथ की गई नकल का वर्णन करने के लिए किया है, जिन्हें कोई देख नहीं सकता है? 1. Invisible imitation / अदृश्य नकल 2. Spatial imitation / स्थानिक नकल 3. Visible imitation / दर्शनीय नकल
<ul> <li>उपयोग पियाजे ने शरीर के उन हिस्सों के साथ की गई नकल का वर्णन करने के लिए किया है, जिन्हें कोई देख नहीं सकता है?</li> <li>1. Invisible imitation / अदृश्य नकल</li> <li>2. Spatial imitation / स्थानिक नकल</li> <li>3. Visible imitation / दर्शनीय नकल</li> <li>4. Model imitation / मॉडल नकल</li> </ul>
उपयोग पियाजे ने शरीर के उन हिस्सों के साथ की गई नकल का वर्णन करने के लिए किया है, जिन्हें कोई देख नहीं सकता है?         1. Invisible imitation / अदृश्य नकल         2. Spatial imitation / स्थानिक नकल         3. Visible imitation / दर्शनीय नकल         4. Model imitation / मॉडल नकल         Correct Answer :-         • Invisible imitation / अदृश्य नकल
उपयोग पियाजे ने शरीर के उन हिस्सों के साथ की गई नकल का वर्णन करने के लिए किया है, जिन्हें कोई देख नहीं सकता है?         1. Invisible imitation / अदृश्य नकल         2. Spatial imitation / स्थानिक नकल         3. Visible imitation / दर्शनीय नकल         4. Model imitation / ऑडल नकल         Correct Answer :-         • Invisible imitation / अदृश्य नकल         18) One's heredity is determined at the time of / किसी की आनुवंशिकता के समय पर निर्धारित की जाती है।
उपयोग पियाजे ने शरीर के उन हिस्सों के साथ की गई नकल का वर्णन करने के लिए किया है, जिन्हें कोई देख नहीं सकता है?         1. Invisible imitation / अदृश्य नकल         2. Spatial imitation / स्थानिक नकल         3. Visible imitation / दर्शनीय नकल         4. Model imitation / मॉडल नकल         Correct Answer :-         • Invisible imitation / अदृश्य नकल         18) One's heredity is determined at the time of / किसी की आनुवंशिकता के समय पर निर्धारित की जाती है।         1. Maturity / परिपक्यता
उपयोग पियाजे ने शरीर के उन हिस्सों के साथ की गई नकल का वर्णन करने के लिए किया है, जिन्हें कोई देख नहीं सकता है?         1. Invisible imitation / अदृश्य नकल         2. Spatial imitation / स्थानिक नकल         3. Visible imitation / दर्शनीय नकल         4. Model imitation / मॉडल नकल         Correct Answer :-         • Invisible imitation / अदृश्य नकल         18) One's heredity is determined at the time of / किसी की आनुवंशिकता के समय पर निर्धारित की जाती है।         1. Maturity / परिपक्यता         2. Conception / गर्भधारण
उपयोग पियाजे ने शरीर के उन हिस्सों के साथ की गई नकल का वर्णन करने के लिए किया है, जिन्हें कोई देख नहीं सकता है?         1. Invisible imitation / अदृश्य नकल         2. Spatial imitation / स्थानिक नकल         3. Visible imitation / दर्शनीय नकल         4. Model imitation / मॉडल नकल         Correct Answer :-         • Invisible imitation / अदृश्य नकल         18) One's heredity is determined at the time of / किसी की आनुवंशिकता के समय पर निर्धारित की जाती है।         1. Maturity / परिपक्यता
उपयोग पियाजे ने शरीर के उन हिस्सों के साथ की गई नकल का वर्णन करने के लिए किया है, जिन्हें कोई देख नहीं सकता है?         1. Invisible imitation / अदृश्य नकल         2. Spatial imitation / स्थानिक नकल         3. Visible imitation / दर्शनीय नकल         4. Model imitation / मॉडल नकल         Correct Answer :-         • Invisible imitation / अदृश्य नकल         18) One's heredity is determined at the time of / किसी की आनुवंशिकता के समय पर निर्धारित की जाती है।         1. Maturity / परिपक्यता         2. Conception / गर्भधारण

<ul> <li>onsultation and interchange of opinions between counselior and the individual / परामर्थयाता और व्यक्ति के बीच विचारों का आदान-उदान और परामर्थ</li> <li>20) Vocational training to persons with locomotor disability is more related todomain./लोकोमोटर दिव्यांगता वाले व्यक्तियों का arranaffed प्रक्षिय होमेन से अधिक संबंधित है।</li> <li>cognitive / संजातात्मक</li> <li>2. none of these / इनमे से भीई नहीं</li> <li>a affective / प्रमायी</li> <li>a psychomotor / साइकोमोटर</li> <li>Correct Answer :-</li> <li>psychomotor / साइकोमोटर</li> <li>2. Bandura / वेट्सा</li> <li>2. Bandura / वेट्सा</li> <li>2. Skiner / स्विकस</li> <li>2. Part के प्रभाव</li></ul>	• Conception / गर्भधारण	
2. advice from commellor to the individual only / केवल व्यक्ति को परामर्थदाता से सवार लेता 3. problem sharing by the individual with the counselor only / केवल परामर्थदाता के साथ व्यक्ति द्वारा ससस्या साझा करता 4. schools identifying issues with children with needs/ जरूरत वाले करवा के साथ मुद्दो की पहचाल करते वाले विचाय व Correct Answer > • consultation and interchange of opinions between counsellor and the individual / परामर्थदाता और व्यक्ति के बीच विचारों का आदान-प्रदान और परामर्थ 20. Vocational training to persons with becomotor disability is more related todomain. / लोकोमोटर दिव्यांगता वाले व्यक्तियों का व्यक्ताविक परिवरण कोन से अधिक संदर्धित है। 1. cognitive / संजातात्मक 2. none of these / इसमे से कोई नहीं 3. affective / प्रमार्थ 4. psychomotor / साइकोमोटर 2. Social learning theory was proposed by: / सामाजिक अधिगम सिद्धांत इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Freed / कायड 2. Bandura / यंड्रा 3. Shimer / सिडक्य 2. Bandura / यंड्रा 2. Bandura / यंड्रा 2. Bandura / यंड्रा 2. Docadity immature students are known as students./ सामाजिक रूप से अपरियक्य छात्रों को छात्रों के रूप में जाता जाता 8. Longender / सिरक्य 2. Docadity / सामाजिस 2. Docadity immature students are known as students./ सामाजिक रूप से अपरियक्य छात्रों को छात्रों के रूप में जाता जाता 8. Longender / सिर्मर 2. Docadity / सामाजिस 2. Docadity / सामाजिस 2. Docadity / सिर्मर 2. Docadity (सिर्मर) 2. Docadity (सिर्मर) 2. Docadity (सिर्मर) 2. Docadity (सिर्मर) 2. Docadity (सिर्मर) 2. Docadity (सिर्मर) 2. Docadity (सिर्मर)	<b>19)</b> Counselling involves	/ परामर्श में शामिल होता है।
2. problem sharing by the individual with the counselor only / केवल परामर्थदाता के साथ व्यक्ति द्वारा सस्प्या साझा करन 4. schools identifying issues with children with needs / जस्पत वाले बच्चों के साथ गुद्दी की पहचान करने वाले विद्यालय 20 vocational main interchange of opinions between counselor and the individual / परामर्थ्यीती और व्यक्ति के बीच विचारों का आदान-प्रदान और परामर्थ 20 Vocational training to persons with locandor diability is more related todomain./ तोक्मेमोटर दिव्यांगता वाले व्यक्तिया का 20 Pocational training to persons with locandor diability is more related todomain./ तोक्मेमोटर दिव्यांगता वाले व्यक्तिया का 20 Pocational training to persons with locandor diability is more related todomain./ तोक्मेमोटर दिव्यांगता वाले व्यक्तिया का 20 none of these (इन्द्रां से कोई नहीं 21 Cognitive / संग्रानात्यक 22 none of these (इन्द्रां से कोई नहीं 23 affective / प्रमायी 24 psychomotor / साइकोमोटर 25 Social learning theory was proposed by: / सामाजिक अधिगम सिद्धांत इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया घा: 1. Freud / फायड 29 Radum / विद्रा 20 Social learning theory was proposed by: / सामाजिक अधिगम सिद्धांत इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया घा: 1. Freud / फायड 29 Radum / विद्रा 29 Social jumature students are known as students./ सामाजिक रूप से अधरिपत्य छात्रों को छात्री के रूप में जाना जाता 91 20 Decendent / सिमेर 2. Alumand / आसाली 4. Social / सामाजिक Correct Answer :- b Dependent / सिमेर 23 Social knowtedge is obtained through from other people. / अन्य लोगो से के माध्यम से सामाजिक नान प्राय किया जाता है 1. Feedback / प्रतिनिया (किइवेक) 2. Discouragement / हिलिराहन	1. consultation and interchange of	opinions between counsellor and the individual / परामर्शदाता और व्यक्ति के बीच विचारों का आदान-प्रदान और परामर्श
s. schools identifying issues with children with needs / जरूरत वाले बच्ची के साथ मुद्री की पहचान करने वाले वियालय Greet Answer :- - consultation and interchange of opnions between connector and the individual / परामर्श्वराती और व्यक्ति के सीव विचारों का आदान-एदान और परामर्थ 20) Vocational training to persons with locomotor disability is more related to domain. / तोकोमीटर दिव्यांगता वाले व्यक्तियों का angeatable Utileror होमन के अधिक संबंधित है। 1. cognitive / रंगातात्मरण 2. none of these / इसमे से कोई नहीं 3. affective / प्रसावी 4. psychomotor / साइकोमीटर Correct Answer :- psychomotor / साइकोमीटर 22) Social learning theory was proposed by: / सामाजिक अधिगम सिद्धांत इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Freud / कायड 2. Bandura / बंड्रा 3. Skinner / रिकनर 4. Pavlor / पाइती 3. Skinner / रिकनर 4. Pavlor / पाइती 2. Dependent / विगेर 2. Jocially immature students are known as students. / सामाजिक रूप से अपरिपक्च छात्रों को छात्रों के रूप में जाना जाता है 1. Dependent / विगेर 2. Alionated / अवाल 2. Disculty immature students are known as students. / सामाजिक रूप से अपरिपक्च छात्रों को छात्रों के रूप में जाना जाता 8. Dependent / विगेर 2. Alionated / अवाल 2. Disculty immature students are known as students. / सामाजिक रूप से अपरिपक्च छात्रों को छात्रों के रूप में जाना जाता 8. Dependent / विगेर 23. Social / सामाजिक Correct Answer :- • Dependent / विगेर 24. Social / सामाजिक 25. Social knowledge is obtained through from other people. / अन्य लोगों से के माध्यम से सामाजिक तान प्राप्त किया जाता है 1. Feedhack / पत्तिकिया (पिक्रेवक)) 2. Discoungement / स्वोत्याहन	2. advice from counsellor to the	e individual only / केवल व्यक्ति को परामर्शदाता से सलाह लेना
Correct Answer : consultation and interchange of opinions between counsellor and the individual / परामर्थीरादी और व्यक्ति के बीच विचारों का आदान-प्रदान और परामर्थ 20) Vocational training to persons with locomotor disability is more related todomain./जीकोमोटर दिव्यांग्रता चासे व्यक्तिर्य का parateRife v परिसण और से अधिक संबंधित है। . cognitive / संज्ञानीमोटर 1. cognitive / संज्ञानीमोटर 2. none of these / इनमें से कोई नहीं 3. affective / प्राप्तवी 4. psychomotor / साइजीमोटर Correct Answer :- • psychomotor / साइजीमोटर 2. Social learning theory was proposed by: / सामाजिक अधिगम सिद्धांत इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Freud / कायड 2. Bandura / वंद्वरा 3. Skiner / सिकतर 4. Pavlov / पावलोच Correct Answer :- • Bandura / वंद्वरा 2. Sacially immature students are known as students./ सामाजिक रूप से अपरिपक्ष छात्रों को छात्रों के रूप में जाना जाता 3. Dependent / जिमेर 2. Alexanov / आजमायी 4. Social / सामाजिक 5. Dependent / जिमेर 2. Alexanov / आजमायी 4. Social / सामाजिक Correct Answer :- • Dependent / जिमेर 2. Alexanov / आजमायी 4. Social / सामाजिक Correct Answer :- • Dependent / जिमेर 2. Discouragement / सिमेर 2. Discouragement / सिमेर	3. problem sharing by the indiv	vidual with the counselor only / केवल परामर्शदाता के साथ व्यक्ति द्वारा समस्या साझा करना
<ul> <li>onsultation and interchange of opinions between counselior and the individual / परामर्थयाता और व्यक्ति के बीच विचारों का आदान-उदान और परामर्थ</li> <li>20) Vocational training to persons with locomotor disability is more related todomain./लोकोमोटर दिव्यांगता वाले व्यक्तियों का arranaffed प्रक्षिय होमेन से अधिक संबंधित है।</li> <li>cognitive / संजातात्मक</li> <li>2. none of these / इनमे से भीई नहीं</li> <li>a affective / प्रमायी</li> <li>a psychomotor / साइकोमोटर</li> <li>Correct Answer :-</li> <li>psychomotor / साइकोमोटर</li> <li>2. Bandura / वेट्सा</li> <li>2. Bandura / वेट्सा</li> <li>2. Skiner / स्विकस</li> <li>2. Part के प्रभाव</li></ul>	4. schools identifying issues wi	ith children with needs / जरूरत वाले बच्चों के साथ मुद्दों की पहचान करने वाले विद्यालय
20) Vocational training to persons with locomotor disability is more related todomain./लेकोमोटर दिव्यांगता वाले व्यक्तियों का 20 Augustive / संजातात्मक 2. none of these/ इनर्म से कोई नहीं 3. affective / प्रमावी 4. psychomotor / साइकोमोटर Correct Answer :- • psychomotor / साइकोमोटर 22) Social learning theory was proposed by: / सामाजिक अधिगम सिद्धांत इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Freud / प्रायाउ 2. Bandura / यंद्रारा 3. Skinner / विकतर 4. Pavlov / पायलोव Correct Answer :- • Bandura / यंद्रारा 22) Socially immature students are known as students./ सामाजिक रूप से अपरिपक्व छात्रों को छात्रों के रूप में जाना जाता है। 1. Dependent / निर्मर 2. Alexand / अंद्रारा 2. Social / सामाजिक Correct Answer :- • Dependent / निर्मर 2. Alexand / अंतरा-यलग 3. Phanom / आमाची 4. Social / सामाजिक Correct Answer :- • Dependent / निर्मर	Correct Answer :-	
व्यवसाविक प्रशिषण डोमेन से अधिक संबंधित है। 1. cognitive / संजानात्मक 2. none of these / इनमें से कोई नहीं 3. affective / प्रमायी 4. psychomotor / साइकोमोटर Correct Answer :- • psychomotor / साइकोमोटर 223 Social learning theory was proposed by: / सामाजिक अधिगम सिद्धांत इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Fread / फ़ायड 2. Bandura / वंद्रा 3. Skinner / सिकनर 4. Pavlov / पावलोय Correct Answer :- • Bandura / वंद्रा 223 Socially immature students are known as students. / सामाजिक रूप से अपरिपमय छात्रों को छात्रों के रूप में जाना जाता 9. Dependent / निर्मर 2. Alenated / अलग-यलय 3. Phantom / आमाली 4. Social / सामाजिक Correct Answer :- • Dependent / निर्मर 2. Scial Knowledge is obtained through from other people. / अन्य लोगों से के माध्यम से सामाजिक जान प्राप्त किया जाता है 1. Feedback / प्रतिक्रिया (फीडवेक) 2. Discoursgement / हतोन्साहन	consultation and interchange of	f opinions between counsellor and the individual / परामर्शदाता और व्यक्ति के बीच विचारों का आदान-प्रदान और परामर्श
2. one of these / इनमें से कोई नहीं 3. affective / प्रभावी 4. psychomotor / साइकोमोटर Correct Answer :- • psychomotor / साइकोमोटर 24) Social learning theory was proposed by: / सामाजिक अधिगम सिद्धांत इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: • Preud / फ्रायड 2. Bandura / बंद्ररा 3. Skinner / सिकसर 4. Pavlov / पायलोय Correct Answer :- • Bandura / बंद्ररा 24) Socially immature students are known as students./ सामाजिक रूप से अपरिपक्ष छात्रों को छात्रों के रूप में जाना जाता 5. • Lineated / मंतराग-पारलग 3. Phantom / जामासी 4. Social / सामाजिक Correct Answer :- • Dependent / तिमेर 2. Okcial Knowledge is obtained through from other people. / मन्य लोगों से के माध्यम से सामाजिक जान प्राप्त किया जाता है 1. Feedback / प्रतिक्रिया (फीडबेक) 2. Discouragement / हस्तोरसाइन		
3. affective / प्रमायी 4. psychomotor / साइकोमीटर Correct Answer :- 4. psychomotor / साइकोमीटर 22) Social learning theory was proposed by: / सामाजिक अधिगम सिद्धांत इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Freud / फ्रायड 2. Bandura / बंड्रा 3. Skinner / सिकतर 4. Pavlov / पायलोय Correct Answer :- b Bandura / बंड्रा 22) Socially immature students are known as students. / सामाजिक रूप से अपरिपक्ष छात्रों को छात्रों के रूप में जाना जाता 8] 1. Dependent / निर्भर 2. Alienated / अलग-यलग 3. Phantom / आमासी 4. Social / सामाजिक Correct Answer :- b Dependent / निर्भर 22) Social knowledge is obtained through from other people. / अन्य लोगों से के माध्यम से सामाजिक नान प्राप्त किया जाता है 1. Feedback / प्रतिक्रिया (फीडवेक) 2. Discoursgement / हतोत्साहन	1. cognitive / संज्ञानात्मक	
4. psychomotor / साइकोमोटर         Correct Answer :-         > psychomotor / साइकोमोटर         22) Social learning theory was proposed by: / सामाजिक अधिगम सिद्धांत इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था:         1. Freud / ज्ञायड         2. Bandura / यंइरा         3. Skinner / सिकतर         4. Pavlov / पावलीव         Correct Answer :-         Bandura / यंइरा         2. Bandura / यंइरा         2.2) Socially immature students are known as students. / सामाजिक रूप से अपरिपक्व छात्री को छात्री के रूप में जाना जाता है।         1. Dependent / निर्भर         2. Alienated / अलग-धलग         3. Phantom / ऑकासी         4. Social knowledge is obtained through from other people. / अन्य लोगों से के माध्यम से सामाजिक जान प्राप्त किया जाता है।         2. Discouragement / हंतीत्साहन	2. none of these / इनमें से कोई	नहीं
Correct Answer : psychomotor / साइकोमोटर	3. affective / प्रभावी	
<ul> <li>psychomotor / सङ्कोमीटर</li> <li>22) Social learning theory was proposed by: / सामाजिक अधिगम सिद्धांत इनके द्वारा प्रस्ताचित किया गया था: <ol> <li>Freud / फ्रायड</li> </ol> </li> <li>2. Bandura / बंड्रा</li> <li>2. Sandura / बंड्रा</li> </ul> <li>2. Dender / तिर्मर <ol> <li>Pavlov / पायलीय</li> </ol> </li> <li>2. Socially immature students are known as</li>	4. psychomotor / साइकोमोटर	
24) Social learning theory was proposed by: / सामाजिक अधिगम सिद्धांत इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था:         1. Freud / फ्रायड         2. Bandura / वंदूरा         3. Skinner / दिकेनर         4. Pavlov / पावलोव         Correct Answer :-         • Bandura / वंदूरा         22) Socially immature students are known as students./ सामाजिक रूप से अपरिपक्ष छात्रों को छात्रों के रूप में जाना जाता         21) Lopendent / निर्भर         2. Alienated / आलग-यलग         3. Phantom / आमासी         4. Social / सामाजिक         Correct Answer :-         • Dependent / निर्भर         2. Alienated / आलग-यलग         3. Phantom / आमासी         4. Social / सामाजिक         2. Dependent / निर्भर         2. Discouragement / हमोत्या (फीडवेक)         2. Discouragement / हसोत्सान	Correct Answer :-	
<ul> <li>a. Freud / फ़ायड</li> <li>a. Skinner / सिकतर</li> <li>a. Skinner / सिकतर</li> <li>a. Skinner / सिकतर</li> <li>b. Pavlov / पावलोव</li> <li>Correct Answer :- <ul> <li>b. Bandura / बंडूरा</li> </ul> </li> <li>22) Socially immature students are known as</li></ul>	• psychomotor / साइकोमोटर	
• Bandura / बंड्रस 22) Socially immature students are known as students. / सामाजिक रूप से अपरिपक्व छात्रों को छात्रों के रूप में जाना जाता 22) Socially immature students are known as students. / सामाजिक रूप से अपरिपक्व छात्रों को छात्रों के रूप में जाना जाता 21. Dependent / निर्भर 2. Alienated / अलग-थलग 3. Phantom / आभासी 4. Social / सामाजिक Correct Answer :- • Dependent / निर्भर 23) Social knowledge is obtained through from other people. / अन्य लोगों से के माध्यम से सामाजिक ज्ञान प्राप्त किया जाता है 1. Feedback / प्रतिक्रिया (फीडवैक) 2. Discouragement / हतोत्साहन	3. Skinner / स्किनर 4. Pavlov / पावलोव	
22) Socially immature students are known as	Correct Answer :-	
है। 1. Dependent / निर्भर 2. Alienated / अलग-थलग 3. Phantom / आभासी 4. Social / सामाजिक Correct Answer :- • Dependent / निर्भर 23) Social knowledge is obtained through from other people. / अन्य लोगों से के माध्यम से सामाजिक ज्ञान प्राप्त किया जाता है 1. Feedback / प्रतिक्रिया (फीडबैंक) 2. Discouragement / हतोत्साहन	• Bandura / बंडूरा	
2. Alienated / अलग-थलग 3. Phantom / आभासी 4. Social / सामाजिक Correct Answer :- • Dependent / निर्भर 23) Social knowledge is obtained through from other people. / अन्य लोगों से के माध्यम से सामाजिक ज्ञान प्राप्त किया जाता है 1. Feedback / प्रतिक्रिया (फीडबैक) 2. Discouragement / हतोत्साहन	22) Socially immature studer है।	ats are known as students. / सामाजिक रूप से अपरिपक्व छात्रों को छात्रों के रूप में जाना जाता
3. Phantom / आभासी 4. Social / सामाजिक Correct Answer :- • Dependent / निर्भर 23) Social knowledge is obtained through from other people. / अन्य लोगों से के माध्यम से सामाजिक ज्ञान प्राप्त किया जाता है 1. Feedback / प्रतिक्रिया (फीडबैक) 2. Discouragement / हतोत्साहन	1. Dependent / निर्भर	
4. Social / सामाजिक Correct Answer :- • Dependent / निर्भर 23) Social knowledge is obtained through from other people. / अन्य लोगों से के माध्यम से सामाजिक ज्ञान प्राप्त किया जाता है 1. Feedback / प्रतिक्रिया (फीडबैक) 2. Discouragement / हतोत्साहन	2. Alienated / अलग-थलग	
Correct Answer :- • Dependent / निर्भर 23) Social knowledge is obtained through from other people. / अन्य लोगों से के माध्यम से सामाजिक ज्ञान प्राप्त किया जाता है 1. Feedback / प्रतिक्रिया (फीडबैक) 2. Discouragement / हतोत्साहन	3. Phantom / आभासी	
• Dependent / निर्भर 23) Social knowledge is obtained through from other people. / अन्य लोगों से के माध्यम से सामाजिक ज्ञान प्राप्त किया जाता है 1. Feedback / प्रतिक्रिया (फीडबैक) 2. Discouragement / हतोत्साहन	4. Social / सामाजिक	
23) Social knowledge is obtained through from other people. / अन्य लोगों से के माध्यम से सामाजिक ज्ञान प्राप्त किया जाता है 1. Feedback / प्रतिक्रिया (फीडबैक) 2. Discouragement / हतोत्साहन	Correct Answer :-	
1. Feedback / प्रतिक्रिया (फीडबैक) 2. Discouragement / हतोत्साहन	• Dependent / निर्भर	
1. Feedback / प्रतिक्रिया (फीडबैक) 2. Discouragement / हतोत्साहन	23) Social knowledge is obtai	ined through from other people / अन्य लोगों में के माध्यम में मामाजिक जान पाटन किंग जाना है
2. Discouragement / हतोत्साहन		
	3. Encouragement / प्रोत्साहन	

4. Logic / तर्क (लॉजिक)
Correct Answer :-
• Feedback / प्रतिक्रिया (फीडबैक)
24) According to Gardner, spiritual intelligence is / गाईनर के अनुसार, आध्यात्मिक बौद्धिकता है:
1. the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता
2. the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता
3. the ability to make distinctions in the natural world / प्राकृतिक दुनिया में विभेद करने की क्षमता
4. the knowledge of one's own strengths, weaknesses, desires and intelligence / अपनी स्वयं की शक्तियों, कमजोरियों, इच्छाओं और बुद्धिमत्ता का ज्ञान
Correct Answer :-
• the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता
25) Formative assessment is: / रचनात्मक मूल्यांकन है:
1. A process that does not involve value judgement / एक प्रक्रिया जिसमें आदर्श धारणा (वैल्यू) जजमेंट) शामिल नहीं है।
2. Performed by evaluating student learning by comparing with a benchmark / मानदण्ड के साथ तुलना कर छात्र अधिगम के मूल्यांकन द्वारा क्रियान्वित किया जाता है।
3. Used for rating the learner through high-point valuation / उच्च-कोटि मूल्यांकन के माध्यम से शिक्षार्थी (लर्नर) की योग्यता निर्धारित करने के लिए उपयोग किया जाता है।
4. Less beneficial for the teacher as it does not help to know the weaknesses and strengths of a learner / शिक्षक के लिए अल्पतर लाभप्रद है क्योंकि यह शिक्षार्थी (लर्नर) के गुण और दोष को जानने में मदद नहीं करता है।
Correct Answer :-
• A process that does not involve value judgement / एक प्रक्रिया जिसमें आदर्श धारणा (वैल्यू जजमेंट) शामिल नहीं है।
26) The role of the teacher in a progressive education is that of a / एक प्रगतिशील शिक्षा में शिक्षक की एक भूमिका है:
1. Disciplinarian / अनुशासक
2. Instructor / प्रशिक्षक
3. Guide / मार्गदर्शक
4. Lesson planner / पाठ योजनाकार
Correct Answer :-
• Guide / मार्गदर्शक
27) According to research, peer-assessment is valuable because / शोध के अनुसार, सहकर्मी-मूल्यांकन मूल्यवान है क्योंकि
1. it encourages competition among the students / यह छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करता है।
2. pupils may accept feedback from one another on their work / छात्र अपने काम पर एक दूसरे से प्रतिक्रिया) प्राप्त कर सकते हैं।
3. students know their rank in the class /छात्र कक्षा में अपनी रेंक जानते हैं।
4. it reduces workload for teachers to assess the students / यह छात्रों के मूल्यांकन के लिए शिक्षकों के कार्य बोझ को कम करता है।
Correct Answer :-
• pupils may accept feedback from one another on their work / छात्र अपने काम पर एक दूसरे से प्रतिक्रिया प्राप्त कर सकते हैं।
28) According to Fabiano, Pelham, Manos, Gnagy et al. (2004) an effective means of reducing disruptive behaviors including aggressiveness, destruction of properties and non-compliance in the classroom is?

/ फैबियानो, पेलहम, मानोस, गैने एट अल (2004) के अनुसार, कक्षा में आक्रामकता, गुणधर्मों का विनाश और गैर-अनुपालन सहित विघटनकारी व्यवहार को कम करने का एक प्रभावी साधन निम्न है?
1. Time -out (TO) from positive reinforcement / सकारात्मक सुदृढीकरण से टाइम-आउट (टीओ)
2. Time -out (TO) in the classroom / कक्षा में टाइम-आउट (टीओ)
3. Corporal punishment / शारीरिक दंड
4. Detention / निरोध
Correct Answer :-
• Time -out (TO) from positive reinforcement / सकारात्मक सुदृढीकरण से टाइम-आउट (टीओ)
<sup>29)</sup> Sometimes, children are dissimilar to both the parents. This is because of the Law of / कभी-कभी बच्चे, माता-पिता दोनों से अलग होते हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है।
1. Segregation / पृथक्करण
2. Variation / विविधता
3. Dominance / प्रभुत्व
4. Regression / प्रतीपगमन
Correct Answer :-
• Variation / विविधता
<ul> <li>30) In Sternberg's theory of intelligence, which of the following steps involve finding a solution to the problem? / स्टेनबर्ग के बुद्धिमत्ता के सिद्धांत में, निम्नलिखित में से किस चरण में समस्या का समाधान ज्ञात करना शामिल है?</li> <li>1. Application / अनुप्रयोग (एप्लीकेशन)</li> <li>2. Mapping / प्रतिचित्रण (मैपिंग)</li> <li>3. Encoding / संकेतन (इनकोडिंग)</li> <li>4. Response / प्रतिक्रिया (रिस्पॉन्स)</li> </ul>
Correct Answer :-
• Response / प्रतिक्रिया (रिस्पॉन्स)
Topic:- General English(L1GE)
1) Fill in the blanks with the correct option in the given sentence:
I grew up in a spot house, but apparently cleanli isn't an inherited trait. 1 tingship
2teding
3ablehood
4lessness
Correct Answer :-
•lessness
2) Fill in the blanks with appropriate determiners to complete the given sentence:
What did you buy?! I could not find I wanted.
1. Anything, none

2. Nothing, anything
3. Any, nothing
4. Something, something
Correct Answer :-
Nothing, anything
3) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:
A person whose thyroid gland secretes deficiently is suffering from thyroid condition.
1. hyper
2. hypo
3. sub
4. mal
Correct Answer :-
• hypo
4) Choose an appropriate modal for the given sentence:
The baby fell off the cot. You have been watching the baby.
1. can
2. might
3. would
4. should
Correct Answer :-
• should
5) Choose the most suitable pronoun for the given sentence:
I am going to the theatre with my friends. Would you like to join?
1. me
2. we
3. us
4. I
Correct Answer :-
• us
6) Choose the appropriate tense to fill in the blank in the given sentence:
They in that house for seven years.         1. was living
2. have been living
3. has been living
4. has lived
Correct Answer :-     have been living
- nave oven nying

7) Choose the appropriate tense to fill in the blank in the given sentence:
We cannot organize the show if it
1. will rains
2. rains
3. rained
4. had rained
Correct Answer :-
• rains
8) Choose the appropriate conjunction for the given sentence.
The bus was delayed the traffic.
1. resulting
2. due to
3. because
4. before
Correct Answer :-
• due to
9) Choose the appropriate antonym for the highlighted word in the given sentence.
The resilience of certain plants allows them to thrive in the desert.
1. grow
2. perish
3. flourish
4. blossom
Correct Answer :-
• perish
10) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its passive voice.
Had he seen you at the party?
1. Was he seen by you at the party?
2. Were you being seen by him at the party?
3. Were you seen by him at the party?
4. Was you seen by him at the party?
Correct Answer :-
Were you seen by him at the party?
11) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence.

Changes in modern lifestyle means that for many families, it is no longer eating together, but shopping that bonds them as a family, at least at the weekends.

2. enslaves
3. links
4. wires
Correct Answer :-
• links
12) Choose the appropriate prepositions for the given sentence:
pregnancy, extra supplements are needed the growth the fetus.
1. Infor in
2. Atforaround
3. During for of
4. For toin
Correct Answer :-
During for of
13) Choose the option that best explains the highlighted expression:
The misappropriation of certain funds by our manager had come to light.
1. to be caught by the police
2. to be remanded
3. to become known to people
4. to be detained under custody
Correct Answer :-
to become known to people
14) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately.
A part of a continuing story on television is a/an
1. serial
2. segment 3. episode
4. soap
Correct Answer :-     episode
· episode
15) Choose appropriate article for the given sentence:
children like pastries of all flavors.
1. A
2. An
3. No article
4. The
Correct Answer :-
No article

16) Choose appropriate articles for the given sentence:
For ages, one of longest cultivated plant foods, beans have been part of most cuisines.
1. the a
2. the the
3. a no article required
4. no article required a
Correct Answer :-
• the a
17) Which of the following options best combines the given sentences?
He is rich. He is not happy.
1. In spite of being poor, he is happy.
2. Though he is rich, he is not unhappy.
3. Although he is not poor, he is happy.
4. He is not rich, but is not unhappy.
Correct Answer :-
In spite of being poor, he is happy.
18) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:
Antibiotics works when they are administered early.
1. when they are
1. when they are         2. administered early.
2. administered early.
<ol> <li>administered early.</li> <li>Antibiotics</li> </ol>
<ol> <li>administered early.</li> <li>Antibiotics</li> <li>works</li> </ol>
<ol> <li>administered early.</li> <li>Antibiotics</li> <li>works</li> </ol> Correct Answer :-
<ul> <li>2. administered early.</li> <li>3. Antibiotics</li> <li>4. works</li> </ul> Correct Answer :- <ul> <li>works</li> </ul>
2. administered early. 3. Antibiotics 4. works Correct Answer :- • works  19) Read the following passage and answer the question given below: Perception is strongly influenced by attention. Unfortunately, if you daydream during a lecture, little or nothing will reach your brain. Attending is not always easy, so so you take notes and make conscious efforts to remain alert. Did you notice an error in the previous sentence? You probably were concentrating on the content and although your eyes saw the word so repeated twice, you ignored it. Similarly, you were probably not focusing any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner
<ul> <li>2. administered early.</li> <li>3. Antibiotics</li> <li>4. works</li> <li>Correct Answer :- <ul> <li>works</li> </ul> </li> <li>19) Read the following passage and answer the question given below:</li> </ul> <li>Perception is strongly influenced by attention. Unfortunately, if you daydream during a lecture, little or nothing will reach your brain. Attending is not always easy, so so you take notes and make conscious efforts to remain alert. Did you notice an error in the previous sentence? You probably were concentrating on the content and although your eyes saw the word so repeated twice, you ignored it. Similarly, you were probably not focusing any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner and restaurant would have caught your eye. Attention is usually focused on needed things.</li>
2. administered early. 3. Antibiotics 4. works Correct Answer :- • works  19) Read the following passage and answer the question given below: Perception is strongly influenced by attention. Unfortunately, if you daydream during a lecture, little or nothing will reach your brain. Attending is not always easy, so so you take notes and make conscious efforts to remain alert. Did you notice an error in the previous sentence? You probably were concentrating on the content and although your eyes saw the word so repeated twice, you ignored it. Similarly, you were probably not focusing any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner and restaurant would have caught your eye. Attention is usually focused on needed things.  According to the author, we usually concentrate on:
2. administered early. 3. Antibiotics 4. works Correct Answer :- • works  19) Read the following passage and answer the question given below: Perception is strongly influenced by attention. Unfortunately, if you daydream during a lecture, little or nothing will reach your brain. Attending is not always easy, so so you take notes and make conscious efforts to remain alert. Did you notice an error in the previous sentence? You probably were concentrating on the content and although your eyes aw the word so repeated twice, you ignored it. Similarly, you were probably not focusing any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another dw when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner and restaurant would have caught your eye. Attention is usually focused on needed things.  According to the author, we usually concentrate on: 1. Much needed things

Correct Answer :-

### 20) Read the following passage and answer the question given below:

Perception is strongly influenced by attention. Unfortunately, if you daydream during a lecture, little or nothing will reach your brain. Attending is not always easy, so so you take notes and make conscious efforts to remain alert. Did you notice an error in the previous sentence? You probably were concentrating on the content and although your eyes saw the word so repeated twice, you ignored it. Similarly, you were probably not focusing any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner and restaurant would have caught your eye. Attention is usually focused on needed things.

# In the passage attending means?

- 1. Waiting
- 2. Attending classes
- 3. Paying attention
- 4. Observing

# Correct Answer :-

· Paying attention

#### 21) Read the following passage and answer the question given below:

Perception is strongly influenced by attention. Unfortunately, if you daydream during a lecture, little or nothing will reach your brain. Attending is not always easy, so so you take notes and make conscious efforts to remain alert. Did you notice an error in the previous sentence? You probably were concentrating on the content and although your eyes saw the word so repeated twice, you ignored it. Similarly, you were probably not focusing any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner and restaurant would have caught your eye. Attention is usually focused on needed things.

# The title for this passage is:

- 1. How Hunger Distracts Attention
- 2. The Relationship between Perception and Attention
- 3. Perception
- 4. Daydreaming

# Correct Answer :-

· The Relationship between Perception and Attention

#### 22) Read the following passage and answer the question given below:

Perception is strongly influenced by attention. Unfortunately, if you daydream during a lecture, little or nothing will reach your brain. Attending is not always easy, so so you take notes and make conscious efforts to remain alert. Did you notice an error in the previous sentence? You probably were concentrating on the content and although your eyes saw the word so repeated twice, you ignored it. Similarly, you were probably not focusing any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner and restaurant would have caught your eye. Attention is usually focused on needed things.

# Which statement expresses the main idea of the paragraph?

1. Unfortunately, when students daydream during lectures, nothing will enter their brains.

3. You'll not notice any error if you are concentrating on the content.
4. If you are hungry, you'll focus on eating.
Correct Answer :-
Perception is strongly influenced by attention, which is usually focused on needed things.
23) Read the following passage and answer the question given below:
A long sausage in a bun received the name "hot dog" in 1906 as the result of a cartoonist's poor spelling ability. A sausage vendor, Harry Stevens, sold what he called "dachshund sausages", (named after the short-legged dog) at New York City baseball games. During one of those games, newspaper cartoonist Tad Dorgan was in the audience. He sketched a cartoon of a live dachshund, smeared with mustard and folded into a bun. Not knowing how to spell "dachshund", however, he settled on "dog", giving the cartoon the caption "Get your <i>hot dogs</i> !" Once the cartoon was published in newspapers, readers began demanding their own "hot dogs".
The main idea of the passage is expressed in the
1. first line
2. last line
3. nowhere
4. in the middle of the passage
Correct Answer :-
• first line
24) Read the following passage and answer the question given below:
A long sausage in a bun received the name "hot dog" in 1906 as the result of a cartoonist's poor spelling ability. A sausage vendor, Harry Stevens,
sold what he called "dachshund sausages", (named after the short-legged dog) at New York City baseball games. During one of those games, newspaper cartoonist Tad Dorgan was in the audience. He sketched a cartoon of a live dachshund, smeared with mustard and folded into a bun. Not knowing how to spell "dachshund", however, he settled on "dog", giving the cartoon the caption "Get your <i>hot dogs</i> !" Once the cartoon was published in newspapers, readers began demanding their own "hot dogs".
sold what he called "dachshund sausages", (named after the short-legged dog) at New York City baseball games. During one of those games, newspaper cartoonist Tad Dorgan was in the audience. He sketched a cartoon of a live dachshund, smeared with mustard and folded into a bun. Not knowing how to spell "dachshund", however, he settled on "dog", giving the cartoon the caption "Get your <i>hot dogs</i> !" Once the cartoon was
sold what he called "dachshund sausages", (named after the short-legged dog) at New York City baseball games. During one of those games, newspaper cartoonist Tad Dorgan was in the audience. He sketched a cartoon of a live dachshund, smeared with mustard and folded into a bun. Not knowing how to spell "dachshund", however, he settled on "dog", giving the cartoon the caption "Get your <i>hot dogs</i> !" Once the cartoon was published in newspapers, readers began demanding their own "hot dogs".
sold what he called "dachshund sausages", (named after the short-legged dog) at New York City baseball games. During one of those games, newspaper cartoonist Tad Dorgan was in the audience. He sketched a cartoon of a live dachshund, smeared with mustard and folded into a bun. Not knowing how to spell "dachshund", however, he settled on "dog", giving the cartoon the caption "Get your <i>hot dogs</i> !" Once the cartoon was published in newspapers, readers began demanding their own "hot dogs". The term <i>hot dogs</i> was first used by
sold what he called "dachshund sausages", (named after the short-legged dog) at New York City baseball games. During one of those games, newspaper cartoonist Tad Dorgan was in the audience. He sketched a cartoon of a live dachshund, smeared with mustard and folded into a bun. Not knowing how to spell "dachshund", however, he settled on "dog", giving the cartoon the caption "Get your <i>hot dogs</i> !" Once the cartoon was published in newspapers, readers began demanding their own "hot dogs". The term <i>hot dogs</i> was first used by 1. baseball fans
sold what he called "dachshund sausages", (named after the short-legged dog) at New York City baseball games. During one of those games, newspaper cartoonist Tad Dorgan was in the audience. He sketched a cartoon of a live dachshund, smeared with mustard and folded into a bun. Not knowing how to spell "dachshund", however, he settled on "dog", giving the cartoon the caption "Get your <i>hot dogs</i> !" Once the cartoon was published in newspapers, readers began demanding their own "hot dogs". The term <i>hot dogs</i> was first used by 1. baseball fans 2. Harry Stevens
sold what he called "dachshund sausages", (named after the short-legged dog) at New York City baseball games. During one of those games, newspaper cartoonist Tad Dorgan was in the audience. He sketched a cartoon of a live dachshund, smeared with mustard and folded into a bun. Not knowing how to spell "dachshund", however, he settled on "dog", giving the cartoon the caption "Get your <i>hot dogs</i> !" Once the cartoon was published in newspapers, readers began demanding their own "hot dogs". The term <i>hot dogs</i> was first used by 1. baseball fans 2. Harry Stevens 3. the cartoonist
sold what he called "dachshund sausages", (named after the short-legged dog) at New York City baseball games. During one of those games, newspaper cartoonist Tad Dorgan was in the audience. He sketched a cartoon of a live dachshund, smeared with mustard and folded into a bun. Not knowing how to spell "dachshund", however, he settled on "dog", giving the cartoon the caption "Get your <i>hot dogs</i> ." Once the cartoon was published in newspapers, readers began demanding their own "hot dogs". The term <i>hot dogs</i> was first used by 1. baseball fans 2. Harry Stevens 3. the cartoonist 4. the vendor
sold what he called "dachshund sausages", (named after the short-legged dog) at New York City baseball games. During one of those games, newspaper cartoonist Tad Dorgan was in the audience. He sketched a cartoon of a live dachshund, smeared with mustard and folded into a bun. Not knowing how to spell "dachshund", however, he settled on "dog", giving the cartoon the caption "Get your <i>hot dogs</i> !" Once the cartoon was published in newspapers, readers began demanding their own "hot dogs".  The term <i>hot dogs</i> was first used by  1. baseball fans 2. Harry Stevens 3. the cartoonist 4. the vendor  Correct Answer :-

Choose the option nearest in meaning to word *vendor*.

published in newspapers, readers began demanding their own "hot dogs".

1. Seller
2. Buyer
3. Purchaser
4. Manufacturer
Correct Answer :-
Seller
26) Read the following passage and answer the question given below:
A long sausage in a bun received the name "hot dog" in 1906 as the result of a cartoonist's poor spelling ability. A sausage vendor, Harry Stevens, sold what he called "dachshund sausages", (named after the short-legged dog) at New York City baseball games. During one of those games, newspaper cartoonist Tad Dorgan was in the audience. He sketched a cartoon of a live dachshund, smeared with mustard and folded into a bun. Not knowing how to spell "dachshund", however, he settled on "dog", giving the cartoon the caption "Get your <i>hot dogs</i> !" Once the cartoon was published in newspapers, readers began demanding their own "hot dogs".
What is the tone of the passage?
1. Sarcastic
2. Detached
3. Light hearted
4. Nostalgic
Correct Answer :-
Light hearted
27) Choose the right tag:
You are a basket ball player,?
1. do you
2. are you
3. aren't you
4. were you
Correct Answer :-
aren't you
28) Choose the right tag:
We wanted to go to the museum early,?
1. didn't we
2. weren't we
3. should we
4. isn't it
Correct Answer :-
didn't we
<b>29)</b> Choose the correct option to indicate the indirect speech of the sentence:

The teacher said to the students, 'Please wait here till I return.'
1. The teacher said to the students to wait there till she returned.
2. The teacher requested the students to wait there till she returned.
3. The teacher requested the students to wait there till she will return.
4. The teacher said that the students should wait there till she returned.
Correct Answer :-
• The teacher requested the students to wait there till she returned.
<b>30)</b> Fill in the blank with the correct option to complete the sentence.
His command
1. has promptly obeyed
2. was promptly obeyed
3. promptly obeyed
4. is promptly obey
Correct Answer :-
was promptly obeyed
Topic:- General Sanskrit(L2GS)
" विज्ञानम् अस्य वर्णवियोजनम् -
्व्+इ+ज्ञा+न्+म्
<sub>2</sub> व्+इ+ज्+ञ्+न्+आ+न्+अ+म्
<sub>3</sub> इ+व्+ज्+न्+अ+म्
वज्+णा+नम्
Correct Answer :-
. व्+इ+ज्+ञ्+न्+आ+न्+अ+म्
2)

एषा गौः । गोः धेनुः इति नामान्तरं विद्यते । अस्याः चत्वारः पादाः सन्ति । द्वे शृङ्गे वर्तेते । एकं लम्बं पुच्छं च विद्यते । इयं प्रकृत्या आकारेण च परमा साध्वी । अस्याः वत्सः समीपे तिष्ठति । प्रत्यहं गोपालः द्विवारं गां क्षीरं दोग्धि । प्रातः सायं च द्वौ गोदोहनकालौ भवतः । गोपः वामेन करेण पात्रं धृत्वा दक्षिणेन हस्तेन दुग्धं दोग्धि । प्रथमं वत्सः स्तन्यं पिबति पश्चात् पयः गां दोग्धि गोपालः । गोदोहनानन्तरं सः वत्सः पूनः पयः पिबति ।

गावः प्रीत्या हरितानि तृणानि, पिण्याकं, कार्पासबीजानि, बुसं च खादन्ति । ताः मधुरं क्षीरं वितरन्ति च । धेनूनां क्षीरं सर्वेषां पथ्यं भवति । क्षीरस्य आतञ्चनात् दधि भवति । दधिमथनात् नवनीतं प्राप्यते । तप्तेन नवनीतेन घृतं सम्पद्यते । घृतेन वर्धते बुद्धिः । क्षीराद् दधि, तक्रं, नवनीतं, घृतं, च मनुष्याणाम् उपयुक्तानि वस्तूनि सन्ति । तानि भोजनाय उपयुज्यन्ते । तानि विना भोजनं रसमयं न भवति । गोमयं, गोमूत्रं, घृतं, दधि, क्षीरं, च पञ्चगव्यमिति प्रख्यातम् ।

अनेन बुद्धिः वर्धते ?

1. क्षीरेण

2. नवनीतेन

<sub>3.</sub> गोमयेन

<sub>4.</sub> घृतेन

Correct Answer :-



एषा गौः । गोः धेनुः इति नामान्तरं विद्यते । अस्याः चत्वारः पादाः सन्ति । द्वे शृङ्गे वर्तेते । एकं लम्बं पुच्छं च विद्यते । इयं प्रकृत्या आकारेण च परमा साध्वी । अस्याः वत्सः समीपे तिष्ठति । प्रत्यहं गोपालः द्विवारं गां क्षीरं दोग्धि । प्रातः सायं च द्वौ गोदोहनकालौ भवतः । गोपः वामेन करेण पात्रं धृत्वा दक्षिणेन हस्तेन दुग्धं दोग्धि । प्रथमं वत्सः स्तन्यं पिबति पश्चात् पयः गां दोग्धि गोपालः । गोदोहनानन्तरं सः वत्सः प्नः पयः पिबति ।

गावः प्रीत्या हरितानि तृणानि, पिण्याकं, कार्पासबीजानि, बुसं च खादन्ति । ताः मधुरं क्षीरं वितरन्ति च । धेनूनां क्षीरं सर्वेषां पथ्यं भवति । क्षीरस्य आतञ्चनात् दधि भवति । दधिमथनात् नवनीतं प्राप्यते । तप्तेन नवनीतेन घृतं सम्पद्यते । घृतेन वर्धते बुद्धिः । क्षीराद् दधि, तक्रं, नवनीतं, घृतं, च मनुष्याणाम् उपयुक्तानि वस्तूनि सन्ति । तानि भोजनाय उपयुज्यन्ते । तानि विना भोजनं रसमयं न भवति । गोमयं, गोमूत्रं, घृतं, दधि, क्षीरं, च पञ्चगव्यमिति प्रख्यातम् ।

```
तप्तं नवनीतं किं जनयति ?
1. क्षीरं
2. तक्रम्
3. घृतं
```

```
4. नवनीतं
```

Correct Answer :-

् घृत

अन्नेन विना मानवः न जीवति । अन्नं तु कृषकस्य परिश्रमात् सूर्यवृष्टिमृदां कारणादुत्पद्यते । कृषकः अहर्निशं क्षेत्रे धान्यार्थं परिश्रमं करोति । सः आतपवृष्ट्यादीन् कष्टान् अविगणय्य लोकाय आहारम् उत्पादयति । सः तपस्वीव एकाग्रतया सन्तोषेण च स्वकार्यं करोति ।

सामान्यतः कृषकः उटजे वसति । तत्र सः स्वभार्यापुत्रैः सह निवसति । उटजे सः कुक्कुटं, श्वानं, धेनुं बलीवर्दौ च पालयति । प्रभाते कुक्कुटः शब्दं करोति कृषकं च जागरयति । सारमेयः तस्य उटजं चोरेभ्यः रक्षति । धेनुः तस्मै तत्कुटुम्बाय च दुग्धं ददाति । बलीवर्दौ क्षेत्रे हलं कर्षतः तस्य साहाय्यं च कुरुतः । एवं सः कुटुम्बेन सह जन्तून् अपि पालयति ।

कृषकः धान्येन सह कदलीपादपं, नारिकेलवृक्षम्, पूगवृक्षं पुष्पाणि च वर्धयति । कदलीपत्रं भोजनार्थम् कदलीफलं च देवाय उपयुज्यते । नारिकेलफलं देवाय, नारिकेलतैलं शिरसे च उपयुज्यते । पूगफलं ताम्बूले उपयुज्यते । नाना पुष्पाणि देवपूजायै स्त्रीणां सौन्दर्यवर्धनार्थं मूध्निं च धार्यते । एवं कृषकः स्वकार्येण सर्वान् अपि जनान् उपकरोति ।

```
कृषकः एतेष् किं न वर्धयति ?
```

```
<sub>1.</sub> कल्पवृक्षं
<sub>2.</sub> कदलीपादपं
<sub>3.</sub> नारिकेलवृक्षं
```

```
् पूगवृक्षं
```

Correct Answer :-

```
_ कल्पवृक्षं
```

एषा गौः । गोः धेनुः इति नामान्तरं विद्यते । अस्याः चत्वारः पादाः सन्ति । द्वे शृङ्गे वर्तेते । एकं लम्बं पुच्छं च विद्यते । इयं प्रकृत्या आकारेण च परमा साध्वी । अस्याः वत्सः समीपे तिष्ठति । प्रत्यहं गोपालः द्विवारं गां क्षीरं दोग्धि । प्रातः सायं च द्वौ गोदोहनकालौ भवतः । गोपः वामेन करेण पात्रं धृत्वा दक्षिणेन हस्तेन दुग्धं दोग्धि । प्रथमं वत्सः स्तन्यं पिबति पश्चात् पयः गां दोग्धि गोपालः । गोदोहनानन्तरं सः वत्सः पुनः पयः पिबति ।

गावः प्रीत्या हरितानि तृणानि, पिण्याकं, कार्पासबीजानि, बुसं च खादन्ति । ताः मधुरं क्षीरं वितरन्ति च । धेनूनां क्षीरं सर्वेषां पथ्यं भवति । क्षीरस्य आतञ्चनात् दधि भवति । दधिमथनात् नवनीतं प्राप्यते । तप्तेन नवनीतेन घृतं सम्पद्यते । घृतेन वर्धते बुद्धिः । क्षीराद् दधि, तक्रं, नवनीतं, घृतं, च मनुष्याणाम् उपयुक्तानि वस्तूनि सन्ति । तानि भोजनाय उपयुज्यन्ते । तानि विना भोजनं रसमयं न भवति । गोमयं, गोमूत्रं, घृतं, दधि, क्षीरं, च पञ्चगव्यमिति प्रख्यातम् ।

गोः कति पादाः सन्ति ?

<sub>1.</sub> षट्

<sub>2.</sub> पञ्च

<sub>3.</sub> चत्वारः

<sub>4.</sub> त्रयः

Correct Answer :-

**च**त्वारः

<sup>•</sup> हकारस्य वर्णोत्पत्तिस्थानम् -ग मूर्धा 2 तालु

नासिका 3.
<sub>4.</sub> <del>ጥ</del> ບຽ:
Correct Answer :- কৃ্যক:
" श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
यस्मिन् जीवति जीवन्ति बहवः स तु जीवति
काकोऽपि किं न कुरूते चञ्च्वा स्वोदरपूरणम्
दानेन तुल्यो निधिरस्ति नान्यो लोभाच्च नान्योऽस्ति रिपु: पृथिव्याम्
विभूषणं शीलसमं च नान्यत् सन्तोषतुल्यं धनमस्ति नान्यत्
पृथिव्याम् एतादृशः रिपुः नास्ति ।
्वैराग्यतुल्यः
2. मदतुल्यः
ु ऐश्वर्यतुल्यः
् • लोभतुल्यः
Correct Answer :-
. लोभतुल्यः

अन्नेन विना मानवः न जीवति । अन्नं तु कृषकस्य परिश्रमात् सूर्यवृष्टिमृदां कारणादुत्पद्यते । कृषकः अहर्निशं क्षेत्रे धान्यार्थं परिश्रमं करोति । सः आतपवृष्ट्यादीन् कष्टान् अविगणय्य लोकाय आहारम् उत्पादयति । सः तपस्वीव एकाग्रतया सन्तोषेण च स्वकार्यं करोति ।

सामान्यतः कृषकः उटजे वसति । तत्र सः स्वभार्यापुत्रैः सह निवसति । उटजे सः कुक्कुटं, श्वानं, धेनुं बलीवर्दौ च पालयति । प्रभाते कुक्कुटः शब्दं करोति कृषकं च जागरयति । सारमेयः तस्य उटजं चोरेभ्यः रक्षति । धेनुः तस्मै तत्कुटुम्बाय च दुग्धं ददाति । बलीवर्दौ क्षेत्रे हलं कर्षतः तस्य साहाय्यं च कुरुतः । एवं सः कुटुम्बेन सह जन्तून् अपि पालयति ।

कृषकः धान्येन सह कदलीपादपं, नारिकेलवृक्षम्, पूगवृक्षं पुष्पाणि च वर्धयति । कदलीपत्रं भोजनार्थम् कदलीफलं च देवाय उपयुज्यते । नारिकेलफलं देवाय, नारिकेलतैलं शिरसे च उपयुज्यते । पूगफलं ताम्बूले उपयुज्यते । नाना पुष्पाणि देवपूजायै स्त्रीणां सौन्दर्यवर्धनार्थं मूध्निं च धार्यते । एवं कृषकः स्वकार्येण सर्वान् अपि जनान् उपकरोति ।

प्रभाते कः जागरयति ?

```
      ..
      सूर्यः

      2.
      कुक्कुटः

      3.
      कुक्कुरः

      4.
      बिडालः

      Correct Answer :-

      .
      कुक्कुटः
```

<sup>9</sup> महा + ऋषिः अस्य शुद्धः संयोगः अयमस्ति 1. महरुषिः 2. महारुषिः 3. महर्षिः

् माहारुषिः
Correct Answer :-
. महर्षिः
श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
संरोहति अग्निना दग्धं वनं परशुना हतम्
वाचा दुरुक्तं बीभत्सं न संरोहति वाक्क्षतम्
अहो दुर्जनसंसर्गात् मानहानि: पदे पदे
पावको लोहसंगेन मुद्गरैरभिताड्यते
एतत् अग्निना दग्धमपि संरोहति ।
1. वनम्
2. परशुः
ु. वाक्
् <u>क</u> क्षतम्
Correct Answer :-
् वनम्
11)

```
श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
 संरोहति अग्निना दग्धं वनं परशुना हतम् |
 वाचा दुरुक्तं बीभत्सं न संरोहति वाक्क्षतम् ||
 अहो दुर्जनसंसर्गात् मानहानि: पदे पदे |
 पावको लोहसंगेन मुद्गरैरभिताड्यते ||
 एषः मुद्गरैरभिताड्यते ।
. सज्जनः
<sub>2</sub> दुर्जनः
<sub>3.</sub> पावकः
₄ शिरः
Correct Answer :-
. पावकः
```

अन्नेन विना मानवः न जीवति । अन्नं तु कृषकस्य परिश्रमात् सूर्यवृष्टिमृदां कारणादुत्पद्यते । कृषकः अहर्निशं क्षेत्रे धान्यार्थं परिश्रमं करोति । सः आतपवृष्ट्यादीन् कष्टान् अविगणय्य लोकाय आहारम् उत्पादयति । सः तपस्वीव एकाग्रतया सन्तोषेण च स्वकार्यं करोति ।

सामान्यतः कृषकः उटजे वसति । तत्र सः स्वभार्यापुत्रैः सह निवसति । उटजे सः कुक्कुटं, श्वानं, धेनुं बलीवर्दौ च पालयति । प्रभाते कुक्कुटः शब्दं करोति कृषकं च जागरयति । सारमेयः तस्य उटजं चोरेभ्यः रक्षति । धेनुः तस्मै तत्कुटुम्बाय च दुग्धं ददाति । बलीवर्दौ क्षेत्रे हलं कर्षतः तस्य साहाय्यं च कुरुतः । एवं सः कुटुम्बेन सह जन्तून् अपि पालयति ।

कृषकः धान्येन सह कदलीपादपं, नारिकेलवृक्षम्, पूगवृक्षं पुष्पाणि च वर्धयति । कदलीपत्रं भोजनार्थम् कदलीफलं च देवाय उपयुज्यते । नारिकेलफलं देवाय, नारिकेलतैलं शिरसे च उपयुज्यते । पूगफलं ताम्बूले उपयुज्यते । नाना पुष्पाणि देवपूजायै स्त्रीणां सौन्दर्यवर्धनार्थं मूध्निं च धार्यते । एवं कृषकः स्वकार्येण सर्वान् अपि जनान् उपकरोति ।

कः जनान् उपकरोति ?

```
1. चालकः
2. कृषकः
3. स्वर्णकारः
4. कुम्भकारः
4. Correct Answer :-
```

. कृषकः

एषा गौः । गोः धेनुः इति नामान्तरं विद्यते । अस्याः चत्वारः पादाः सन्ति । द्वे शृङ्गे वर्तैते । एकं लम्बं पुच्छं च विद्यते । इयं प्रकृत्या आकारेण च परमा साध्वी । अस्याः वत्सः समीपे तिष्ठति । प्रत्यहं गोपालः द्विवारं गां क्षीरं दोग्धि । प्रातः सायं च द्वौ गोदोहनकालौ भवतः । गोपः वामेन करेण पात्रं धृत्वा दक्षिणेन हस्तेन दुग्धं दोग्धि । प्रथमं वत्सः स्तन्यं पिबति पश्चात् पयः गां दोग्धि गोपालः । गोदोहनानन्तरं सः वत्सः पुनः पयः पिबति ।

गावः प्रीत्या हरितानि तृणानि, पिण्याकं, कार्पासबीजानि, बुसं च खादन्ति । ताः मधुरं क्षीरं वितरन्ति च । धेनूनां क्षीरं सर्वेषां पथ्यं भवति । क्षीरस्य आतञ्चनात् दधि भवति । दधिमथनात् नवनीतं प्राप्यते । तप्तेन नवनीतेन घृतं सम्पद्यते । घृतेन वर्धते बुद्धिः । क्षीराद् दधि, तक्रं, नवनीतं, घृतं, च मनुष्याणाम् उपयुक्तानि वस्तूनि सन्ति । तानि भोजनाय उपयुज्यन्ते । तानि विना भोजनं रसमयं न भवति । गोमयं, गोमूत्रं, घृतं, दधि, क्षीरं, च पञ्चगव्यमिति प्रख्यातम् ।

क्षीरेण दधि कथं भवति ?

1. मथनात्

2. शीतलीकरणात्

<sub>3.</sub> तापनात्

् आतञ्चनात्

Correct Answer :-

आतञ्चनात्

```
श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
 संरोहति अग्निना दग्धं वनं परश्ना हतम् |
 वाचा दुरुक्तं बीभत्सं न संरोहति वाक्क्षतम् ||
 अहो दुर्जनसंसर्गात् मानहानि: पदे पदे |
 पावको लोहसंगेन मुद्गरैरभिताड्यते ||
 'दूर्जनसंसर्गात्' अत्रायं समासः ।
. अव्ययीभाव:
  तत्पुरुष:
<sub>3.</sub> बहुव्रीहि:
  द्वन्द्व:
Correct Answer :-
  तत्पुरुष:
15)
    श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमृत्तरं सूचयत -
    संरोहति अग्निना दग्धं वनं परशुना हतम् |
    वाचा दुरुक्तं बीभत्सं न संरोहति वाक्क्षतम् ||
    अहो दुर्जनसंसर्गात् मानहानि: पदे पदे |
    पावको लोहसंगेन मुद्गरैरभिताड्यते ||
    द्र्जनसंसर्गात् एतत् भवति ।
. अवमानम्
<sub>2.</sub> वञ्चना
```

```
<sub>3</sub> मानहानिः
₄. मोहः
Correct Answer :-
 मानहानिः
16)
   श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमृत्तरं सूचयत -
   यस्मिन् जीवति जीवन्ति बहवः स तु जीवति |
   काकोऽपि किं न कुरूते चञ्च्वा स्वोदरपूरणम् ||
   दानेन तुल्यो निधिरस्ति नान्यो लोभाच्च नान्योऽस्ति रिपु: पृथिव्याम् |
   विभूषणं शीलसमं च नान्यत् सन्तोषतुल्यं धनमस्ति नान्यत् ||
   'आभरणम्' पदस्य पर्यायपदमिदम् ।
. स्वर्णम्
2. धनम्
ु अङ्गम्
<sub>4</sub> विभूषणम्
Correct Answer :-
 विभूषणम्
17) मृच्छकटिकस्य नायिका का?
् वासवदत्ता
2. उर्वशी
ु रत्नावली
4. वसन्तसेना
Correct Answer :-
```

# ् वासवदत्ता

<sup>18)</sup> निर्जनः इत्यस्य विग्रहवाक्यमनिस्ति इदम् -
्र निर्गताः जनाः यस्मात् तत्
2. निर्गताः जनाः यस्मात् सः
ु निर्गताः जनाः येन तत्
4 निर्गताः जनाः यस्मिन् तत्
Correct Answer :-
. निर्गताः जनाः यस्मात् सः
<sup>19)</sup> श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
संरोहति अग्निना दग्धं वनं परशुना हतम्
वाचा दुरुक्तं बीभत्सं न संरोहति वाक्क्षतम्
अहो दुर्जनसंसर्गात् मानहानि: पदे पदे
पावको लोहसंगेन मुद्गरैरभिताङ्यते ॥
'वाक्' पदस्य अयं लिङ्गः ।
्र नपुंसकलिङ्गः
ू पुंलिङ्गः
<sub>3.</sub> त्रिलिङ्गः
<sub>4.</sub> स्त्रीलिङ्गः
Correct Answer :-
. स्त्रीलिङ्गः

एषा गौः । गोः धेनुः इति नामान्तरं विद्यते । अस्याः चत्वारः पादाः सन्ति । द्वे शृङ्गे वर्तेते । एकं लम्बं पुच्छं च विद्यते । इयं प्रकृत्या आकारेण च परमा साध्वी । अस्याः वत्सः समीपे तिष्ठति । प्रत्यहं गोपालः द्विवारं गां क्षीरं दोग्धि । प्रातः सायं च द्वौ गोदोहनकालौ भवतः । गोपः वामेन करेण पात्रं धृत्वा दक्षिणेन हस्तेन दुग्धं दोग्धि । प्रथमं वत्सः स्तन्यं पिबति पश्चात् पयः गां दोग्धि गोपालः । गोदोहनानन्तरं सः वत्सः पुनः पयः पिबति ।

गावः प्रीत्या हरितानि तृणानि, पिण्याकं, कार्पासबीजानि, बुसं च खादन्ति । ताः मधुरं क्षीरं वितरन्ति च । धेनूनां क्षीरं सर्वेषां पथ्यं भवति । क्षीरस्य आतञ्चनात् दधि भवति । दधिमथनात् नवनीतं प्राप्यते । तप्तेन नवनीतेन घृतं सम्पद्यते । घृतेन वर्धते बुद्धिः । क्षीराद् दधि, तक्रं, नवनीतं, घृतं, च मनुष्याणाम् उपयुक्तानि वस्तूनि सन्ति । तानि भोजनाय उपयुज्यन्ते । तानि विना भोजनं रसमयं न भवति । गोमयं, गोमूत्रं, घृतं, दधि, क्षीरं, च पञ्चगव्यमिति प्रख्यातम् ।

वत्सः कुत्र अस्ति ?
. मध्ये 1.
2. दूरे
<sub>3.</sub> समीपे
4. नान्तिके
Correct Answer :-
. समीपे

```
श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
यस्मिन् जीवति जीवन्ति बहवः स त् जीवति |
काकोऽपि किं न कुरूते चञ्च्वा स्वोदरपूरणम् ||
दानेन तुल्यो निधिरस्ति नान्यो लोभाच्च नान्योऽस्ति रिपुः पृथिव्याम् |
विभूषणं शीलसमं च नान्यत् सन्तोषतुल्यं धनमस्ति नान्यत् ||
'रिप्ः' पदस्य विरुद्धपदमिदम् ।
1. मित्रः
2. क्रोधी
<u>ु शत्रुः</u>
 मित्रम्
Correct Answer :-
  मित्रम्
22) अधोदत्तेषु विकल्पेषु कः विकल्पः अशुद्धः ?
  निर्मक्षिकम्
2. निर्धनम्
ु निर्मितिः
₄ निर्मोहः
Correct Answer :-
 निर्मितिः
23)
```

```
श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
यस्मिन् जीवति जीवन्ति बहव: स तु जीवति |
काकोऽपि किं न कुरूते चञ्च्वा स्वोदरपूरणम् ||
दानेन तुल्यो निधिरस्ति नान्यो लोभाच्च नान्योऽस्ति रिपु: पृथिव्याम् |
विभूषणं शीलसमं च नान्यत् सन्तोषतुल्यं धनमस्ति नान्यत् ||
अनेन तुल्यः निधिः नास्ति ।
1 ज्ञानेन
2. श्रमेण
<sub>3.</sub> कर्मणा
₄ दानेन
Correct Answer :-
् दानेन
```

अन्नेन विना मानवः न जीवति । अन्नं तु कृषकस्य परिश्रमात् सूर्यवृष्टिमृदां कारणादुत्पद्यते । कृषकः अहर्निशं क्षेत्रे धान्यार्थं परिश्रमं करोति । सः आतपवृष्ट्यादीन् कष्टान् अविगणय्य लोकाय आहारम् उत्पादयति । सः तपस्वीव एकाग्रतया सन्तोषेण च स्वकार्यं करोति ।

सामान्यतः कृषकः उटजे वसति । तत्र सः स्वभार्यापुत्रैः सह निवसति । उटजे सः कुक्कुटं, श्वानं, धेनुं बलीवर्दौ च पालयति । प्रभाते कुक्कुटः शब्दं करोति कृषकं च जागरयति । सारमेयः तस्य उटजं चोरेभ्यः रक्षति । धेनुः तस्मै तत्कुटुम्बाय च दुग्धं ददाति । बलीवर्दौ क्षेत्रे हलं कर्षतः तस्य साहाय्यं च कुरुतः । एवं सः कुटुम्बेन सह जन्तून् अपि पालयति ।

कृषकः धान्येन सह कदलीपादपं, नारिकेलवृक्षम्, पूगवृक्षं पुष्पाणि च वर्धयति । कदलीपत्रं भोजनार्थम् कदलीफलं च देवाय उपयुज्यते । नारिकेलफलं देवाय, नारिकेलतैलं शिरसे च उपयुज्यते । पूगफलं ताम्बूले उपयुज्यते । नाना पुष्पाणि देवपूजायै स्त्रीणां सौन्दर्यवर्धनार्थं मूध्निं च धार्यते । एवं कृषकः स्वकार्येण सर्वान् अपि जनान् उपकरोति ।

```
    केन विना मानवः न जीवति ?

            मित्रेण
            धनेन
            वृक्षेण
            वृक्षेण
            अन्नेन

    Correct Answer :-

            अन्नेन

    <sup>25)</sup> क्+आ+र्+य्+अ+क्+ष्+ए+त्+र्+अ+म् अस्य शुद्धं वर्णसंयोजनमस्ति-

            कार्यक्षेत्रम्
            क्रार्यक्षेत्रम्
```

ु कायाक्षेत्रम् 3.
4. कारयशेत्रम्
Correct Answer :-
. कार्यक्षेत्रम्
<sup>26)</sup> अभिषेकनाटकं आधारितम्
. महाभारतम्
रामायणम्
भागवतम् <sup>3.</sup>
् <sup>4</sup> बृहत्कथा
Correct Answer :-
. रामायणम्
27) नागानन्दस्य नायक: क: ?
जीमूतवाहनः
् मित्रावसुः 2
<sub>3.</sub> वत्सराज:
् शंखचूडः
Correct Answer :-
. जीमूतवाहनः
28) प्रहसनरूपकस्य प्रधानरसः कः ?
1. रौद्र:
2. वीर:
ु शृङ्गार:

्र हास्यम्
Correct Answer :- हास्यम्
29) श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
यस्मिन् जीवति जीवन्ति बहव: स तु जीवति
काकोऽपि किं न कुरूते चञ्च्वा स्वोदरपूरणम् ॥
दानेन तुल्यो निधिरस्ति नान्यो लोभाच्च नान्योऽस्ति रिपुः पृथिव्याम्   विभूषणं शीलसमं च नान्यत् सन्तोषतुल्यं धनमस्ति नान्यत्
काकः अनया स्वोदरं पूरयति ।
<sub>1.</sub> चञ्च
ू मृत्तिकया
ु. नाड्या
4. दयया
Correct Answer :-
. चञ्च्या
30)

अन्नेन विना मानवः न जीवति । अन्नं तु कृषकस्य परिश्रमात् सूर्यवृष्टिमृदां कारणादुत्पद्यते । कृषकः अहर्निशं क्षेत्रे धान्यार्थं परिश्रमं करोति । सः आतपवृष्ट्यादीन् कष्टान् अविगणय्य लोकाय आहारम् उत्पादयति । सः तपस्वीव एकाग्रतया सन्तोषेण च स्वकार्यं करोति ।

सामान्यतः कृषकः उटजे वसति । तत्र सः स्वभार्यापुत्रैः सह निवसति । उटजे सः कुक्कुटं, श्वानं, धेनुं बलीवर्दौ च पालयति । प्रभाते कुक्कुटः शब्दं करोति कृषकं च जागरयति । सारमेयः तस्य उटजं चोरेभ्यः रक्षति । धेनुः तस्मै तत्कुटुम्बाय च दुग्धं ददाति । बलीवर्दौ क्षेत्रे हलं कर्षतः तस्य साहाय्यं च कुरुतः । एवं सः कुटुम्बेन सह जन्तून् अपि पालयति ।

कृषकः धान्येन सह कदलीपादपं, नारिकेलवृक्षम्, पूगवृक्षं पुष्पाणि च वर्धयति । कदलीपत्रं भोजनार्थम् कदलीफलं च देवाय उपयुज्यते । नारिकेलफलं देवाय, नारिकेलतैलं शिरसे च उपयुज्यते । पूगफलं ताम्बूले उपयुज्यते । नाना पुष्पाणि देवपूजायै स्त्रीणां सौन्दर्यवर्धनार्थं मूध्त्र्ने च धार्यते । एवं कृषकः स्वकार्येण सर्वान् अपि जनान् उपकरोति ।

कृषकः कुत्र वसति ?

<sub>1.</sub> उटजे

2. भवने 3. वृक्षे

3. 🖕

<sub>4.</sub> मन्दिरे

Correct Answer :-

ु उटजे

Topic:- Sanskrit (SAN)

<sup>1)</sup> अशुद्धं क्रियापदं चिनुत –

<sub>1.</sub> पचेयाताम् |

2. रमेयाताम् ।

<sub>3.</sub> पठेयाताम् ।	
<sup>3.</sup> लभेयाताम् ।	
4. Correct Answer :-	
. पठेयाताम् ।	
<sup>2)</sup> भिन्नप्रकृतिकपदं चिनुत-	
1 हर्षचरितम् ।	
<u>ू</u> सौन्द्रनन्दम् ।	
<sub>3.</sub> नैषधीयचरितम् ।	
् बुद्धचरितम् ।	
Correct Answer :- हर्षेचरितम् ।	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
<sup>3)</sup> भारतीयदर्शनेषु आस्तिकदर्शनानि कति ?	
1. 8	
<sub>2.</sub> 10	
<sub>3.</sub> 6	
4. 4	
Correct Answer :- . 6	
<sup>4)</sup> पदार्थप्रधानः द्वन्द्वः ।	
ु उभय   जन्म	
ू उत्तर । गर्न ।	
ु पूर्व ।	
् <b>अन्य</b> । 4.	

Correct Answer :-
. उभय ।
<sup>5)</sup> पाणिनेः व्याकरणस्य भाष्यकारः कः ?
<sub>1.</sub> वररुचिः ।
2. भर्तृहरिः ।
ु पतञ्चलिः ।
्यास्कः ।
4.
Correct Answer :-
. पतञ्जलिः ।
<sup>6)</sup> ′तिष्ठन्त्याः′ इत्यस्मिन् पदे प्रत्ययः कः ?
ा शतृ ।
्र <b>क्तवतु</b> ।
3. क।
<sub>4.</sub> शानच् ।
Correct Answer :-
হান্তু
•
$\overline{2}$
" वेदाङ्गानि कति ?
<sub>1.</sub> 6
2. 4
<sub>3.</sub> 3
4. 5
4. Correct Answer :-
6
•

```
अयम् आस्तिकदार्शनिकः नैव -
<sub>1.</sub> चार्वाकः ।
<sub>2.</sub> कणादः ।
ु कपिलः ।
🖞 गौतमः |
Correct Answer :-
. चार्वाकः ।
<sup>9)</sup> 'आदिष्टः' इत्यत्र प्रत्ययः कः ?
₁. क्त।
2. क्तवतु ।
<sub>3.</sub> शतृ ।
<sub>4.</sub> त्तवा ।
Correct Answer :-
. क्त |
<sup>10)</sup> 'ऊढरथः' इत्यस्य विग्रहवाक्यं किम् ?
्र ऊढः रथः यस्य सः ।
2. ऊढः रथः यस्मै सः ।
ु ऊढः रथः यस्मात् सः ।
🛓 ऊढः रथः येन सः |
Correct Answer :-
ु ऊढः रथः येन सः |
1) 'नक्षत्रैः प्रकाश्यते ।' इत्यत्र वाक्यप्रयोगः कः ?
1. कर्मणि ।
<sub>2.</sub> कर्तारे ।
```

<sub>3.</sub> कर्तृकर्मणि ।
<sub>4.</sub> भावे
Correct Answer :-
. भावे
<sup>12)</sup> नैषधीयचरिते कति सर्गाः समुपलभ्यन्ते ?
<sub>1.</sub> 20
<sub>2</sub> . 22
3. <sup>18</sup>
4. 15
Correct Answer :-
. 22
<sup>13)</sup> रेखीयाभिक्रमः अनेनापि व्यवह्रियते ?
्रव्यवहारनिबन्धनसिद्धान्तः
<sub>2.</sub> लिखितपरीक्षा
<sub>3.</sub> मानदण्डपरीक्षा
<sub>₄</sub> अन्तर्नियन्त्रिताभिक्रमः
Correct Answer :-
. व्यवहारनिबन्धनसिद्धान्तः
<sup>14)</sup> पाणिनि-प्रणीते शब्दानुशासने कति अध्यायाः समुपलभ्यन्ते ?
1. <b>6</b>
2. 8
. 9 3.
4. <sup>10</sup>
Correct Answer :-

. 8
<sup>15)</sup> ′गृहीतवान्′ इत्यस्य प्रत्ययः कः ?
. क्तवतु ।
2. का ।
<sub>3.</sub> शानच् ।
<u>,</u> शतृ
Correct Answer :- क्तवतु
16) विलियम् -वुण्ट-महोदयः अस्य सिद्धान्तस्य प्रवर्तकः –
, जीवनवृत्तविधेः
2. अन्तर्दर्शनविधेः
<sub>3.</sub> प्रयोगात्मकविधेः
<sub>₄.</sub> बहिर्दर्शनविधेः
Correct Answer :-
. प्रयोगात्मकविधेः
<sup>17)</sup> 'ऋणं कृत्वा घृतं पिबेत्' इति कस्य मतम् ?
्र चार्वाकस्य ।
<sub>2.</sub> बौद्धस्य ।
<sub>3.</sub> नैय्यायिकस्य ।
<sub>₄.</sub> जैनस्य
Correct Answer :-
. चार्वाकस्य ।

नाट्यशास्त्रं केन विरचितम् ?
्र भरतमुनिना ।
2. भासेन ।
<sub>3.</sub> व्यासमुनिना ।
4. भवभूतिना ।
Correct Answer :-
. भरतमुनिना ।
<sup>19)</sup> ′पञ्चमवेदः' इति प्रसिद्धम् इदं काव्यम्-
् भीमद्महाभारतम् ।
2. उपनिषद्ः ।
<sub>3.</sub> श्रीमद्रामायणम् ।
4. पुराणानि ।
Correct Answer :-
श्रीमद्महाभारतम् ।
²ण) बिनेमहोदयस्य मूलदेशः कः?
. रूस् 1.
<sub>2.</sub> अमेरिका
<sub>3.</sub> फ्रांस्
₄ जर्मनी
Correct Answer :-
. फ्रास्
21) 'नागेषु गोषु तुरगेषु तथा नरेषु' इत्यस्मिन् वाक्ये 'नागेषु' इति पदं कम् सूचयति ?

```
<sub>1.</sub> सर्पम् ।
<sub>2.</sub> अश्वम् ।
.
3. गजम् ।
<sub>4.</sub> गन्धर्वम् |
Correct Answer :-
. गजम् |
<sup>22)</sup> 'ईददक्' इति शब्दस्य अर्थः कः ?
1 तादृशः |
2. सुदृष्टिः ।
<sub>3.</sub> एतादृशः ।
₄ दूरदृष्टिः ।
Correct Answer :-
् एतादृशः |
23) शिक्षणस्य मुख्योद्देश्यं वर्तते -
<sub>1.</sub> ज्ञानप्रदानम्
<sub>2.</sub> पाठ्यक्रमपूरणम्
<sub>3.</sub> वेतनप्राप्तिः
4. समययापनम्
Correct Answer :-
. ज्ञानप्रदानम्
<sup>24)</sup> पञ्चभूतेषु अयं न भवति -
् वायुः ।
2. तेजः ।
```

<sub>3.</sub> आत्मा ।
् पृथ्वी ।
Correct Answer :-
. आत्मा ।
²₅) अत्र बालकस्य स्थानं मुख्यं तथा शिक्षकस्य स्थानं गौणं वर्तते -
1. आदर्शवादे
<sub>2.</sub> प्रकृतिवादे
<sub>3.</sub> यथार्थवादे
<sub>₄.</sub> प्रयोजनवादे
Correct Answer :-
. प्रकृतिवादे
<sup>26)</sup> वेदपुरुषस्य पादरूपेण कः/किम् उपमीयते ?
<sub>1.</sub> छन्द्स् ।
2. कल्पः ।
<sub>3.</sub> निरुक्तम् ।
्र ज्योतिष् ।
Correct Answer :-
. छन्द्स् ।
²" छात्रेभ्यः बेसिक-शिक्षा प्रदेया इति केन उक्तम् ?
्राधाकृष्णन् महोदयेन
<sub>2</sub> महात्मागान्धि
<sub>3.</sub> रविन्द्रनाथ-ठागोरेण
<sub>4.</sub> विवेकानन्देन
Correct Answer :-

```
. महात्मागान्धि
28) शङ्कराचार्यमतानुसारम् अविद्या नाम किम्?
1 ईश्वरः
्र ब्रह्मा
<sub>3.</sub> माया
₄ जीवः
Correct Answer :-
. माया
29) साधु वाक्यं किम् ?
<sub>1</sub> मन्दि्रस्य परितः भिक्षुकाः सन्ति ।
2. मन्दिरं परितः भिक्षुकाः सन्ति ।
  मन्दिरात् परितः भिक्षुकाः सन्ति ।
3.
  मन्दिरे परितः भिक्षुकाः सन्ति ।
Correct Answer :-
मन्दिरं परितः भिक्षुकाः सन्ति ।
<sup>30)</sup> शिक्षायाः मुख्याङ्गं वर्तते-
1. शिक्षकः
<sub>2.</sub> छात्रः
ु पुस्तकम्
<sub>₄</sub> विद्यालयः
Correct Answer :-
. छात्रः
```

′मुद्राराक्षसम्′ इति नाटकस्य प्रणेता कः ?
्र विशाखदत्तः ।
<sub>2.</sub> भासः ।
ु. भवभूतिः ।
् <sup>4</sup> अश्वघोषः ।
Correct Answer :-
. विशाखदत्तः ।
<sup>32)</sup> 'उद्धरति' इति क्रियापदस्य धातुः कः ?
<sub>1.</sub> उद्वर ।
<sub>2.</sub> धर् ।
<sub>3.</sub> हा ।
₄ घृञ् ।
Correct Answer :-
23
. ધ્રૃઞ્
· <sup>२-२-</sup> <sup>33)</sup> बौद्धदर्शनस्य शून्यवादी-सम्प्रदायः किं मतमनुसरति? हीनयानम्
<sup>33)</sup> बौद्धदर्शनस्य शून्यवादी-सम्प्रदायः किं मतमनुसरति?
<sup>33)</sup> बौद्धदर्शनस्य शून्यवादी-सम्प्रदायः किं मतमनुसरति? हीनयानम् 1.
<sup>33)</sup> बौद्धदर्शनस्य शून्यवादी-सम्प्रदायः किं मतमनुसरति? <sub>1.</sub> हीनयानम् <sub>2.</sub> हंसयानम्
<sup>33)</sup> बौद्धदर्शनस्य शून्यवादी-सम्प्रदायः किं मतमनुसरति? हीनयानम् हंसयानम् देवयानम् रथयानम्
<sup>33)</sup> बौद्धदर्शनस्य शून्यवादी-सम्प्रदायः किं मतमनुसरति? हीनयानम् 2. हंसयानम् 3. देवयानम् 4. रथयानम्
<sup>33)</sup> बौद्धदर्शनस्य शून्यवादी-सम्प्रदायः किं मतमनुसरति? हीनयानम् हेंसयानम् देवयानम् रथयानम् Forrect Answer :- हीनयानम्
<sup>33)</sup> बौद्धदर्शनस्य शून्यवादी-सम्प्रदायः किं मतमनुसरति? हीनयानम् हंसयानम् देवयानम् रथयानम्

<sub>2.</sub> प्रसन्नः
ु. दुःखी
₄ गम्भीरः
Correct Answer :-
. प्रसन्नः
35) / रसज्ञानाम् आहारोऽपि न रोचते।/
्र रलावली ।
्र शाकुन्तलम् ।
ु. वासवद्त्ता ।
् कादम्बरी ।
Correct Answer :-
. कादम्बरी ।
<sup>36)</sup> 'नीलमेघः' इत्यस्य विग्रहवाक्यं किम् ?
<sup>36)</sup> 'नीलमेघः' इत्यस्य विग्रहवाक्यं किम् ? 1 नीलः इव मेघः ।
'नालमघः' इत्यस्य विग्रहवाक्य किम् ? -
'नालमघः' इत्यस्य विग्रहवाक्य किम् ? ्र नीलः इव मेघः ।
'नालमघः' इत्यस्य विग्रहवाक्य किम् ? 1. नीलः इव मेघः । 2. नीलो मेघः ।
'नालमधः' इत्यस्य विग्रहवाक्य किम् ?         .         -
'नालमधः' इत्यस्य विग्रहवाक्य किम् ? 1. नीलः इव मेधः । 2. नीलो मेधः । 3. नलः मेधः इव । 4. नीलः मेधः इव ।
'नालमधः' इत्यस्य विग्रहवाक्य किम् ?         .         -
'नालमघः' इत्यस्य ावग्रहवाक्य ाकम् ?         _         -

```
₃ कपोते
₄ मूषके
Correct Answer :-
. शुनके
<sup>38)</sup> वृद्धिरादेैच् संज्ञाविधायकसूत्रं किम् ?
₁ अपृक्तः ।
2. गतिश्च ।
<sub>3.</sub> आदैच्।
🛓 अचोऽन्त्यादि ।
Correct Answer :-
. आदैच्।
<sup>39)</sup> 'अजन्तः' इत्यस्य सन्धिविच्छेदः कः ?
् अच् + अन्तः ।
<sub>2.</sub> अज + न्तः |
<sub>3.</sub> अज + अन्तः ।
4. अज् + अन्तः ।
Correct Answer :-
अच् + अन्तः |
*) वेदत्रयी अस्ति -
1. सामवेदः - अथर्ववेदः - यजुर्वेदः |
2. ऋग्वेदः - शुक्ठयजुर्वेदः - सामवेदः ।
3. ऋग्वेदः - सामवेदः - अथर्ववेदः ।
```

```
ऋग्वेदः - यजुर्वेदः - सामवेदः |
Correct Answer :-
 ऋग्वेदः - यजुर्वेदः - सामवेदः |
<sup>41)</sup> ′पुरुषसिंहः′ इत्यत्र समासः कः ?
<sub>1.</sub> द्वन्द्वः ।
2. कर्मधारयः ।
<sub>3</sub> बहुवीहिः |
₄ तत्पुरुषः ।
Correct Answer :-
कर्मधारयः ।
42) "एडूकेशनल साइकॉलजी" इति पुस्तकं केन लिखितम् ?
. टाइडमैनवर्येण
2. सिगमण्ड् –फ्रॉयडवर्येण
<sub>3.</sub> थारण्डाइकवर्येण
₄ स्पीयरमैनवर्येण
Correct Answer :-
. थारण्डाइकवर्येण
43) साधु वाक्यं किम् ?
1. छात्रैः विद्यालयं गम्यते ।
2. छात्रेः विद्यालयाः गम्यते |
<sub>3.</sub> छात्रैः विद्यालयः गम्यते।
  छात्रैः विद्यालयः गम्यन्ते।
Correct Answer :-
```

## . छात्रैः विद्यालयः गम्यते। <sup>44)</sup> विघ्नभयेन कैः न प्रारभ्यते ? 1 मध्यमैः । <sub>2.</sub> नीचैः । <sub>3.</sub> मूर्खैः । ₄ उत्तमैः । **Correct Answer :-**. नीचैः ∣ <sup>45)</sup> स्वयमन्वेषणविधेः नामान्तरं वर्तते? 1. समीक्षणविधिः 2. समूहचर्चा विधिः <sub>3.</sub> परियोजना विधिः ₄ ह्यूरिस्टिकविधिः Correct Answer :-् ह्यूरिस्टिकविधिः <sup>46)</sup> किरातार्जुनीये कति सर्गाः सन्ति ? 1. 22 2. 18 <sub>3.</sub> 14 <sub>4.</sub> 20 **Correct Answer :-**. 18

```
ऋग्वेदस्य ऋत्विक् कः अस्ति ?
्र उद्गाता ।
2. होता |
<sub>3.</sub> ब्रह्मा |
₄ अध्वर्यु ।
Correct Answer :-
् होता |
48) 'वाड्यूलम्' इत्यत्र सन्धिः कः ?
1. जश्त्वसन्धिः ।
2. अनुनासिकसन्धिः ।
<sub>3.</sub> श्चुत्वसन्धिः ।
₄ ष्टुत्वसन्धिः ।
Correct Answer :-
<mark>.</mark> अनुनासिकसन्धिः ।
49) इदं भवभूतेः काव्यम् -
<sub>1.</sub> मालविकाग्निमित्रम्।
2. स्वन्नवासवदत्तम् ।
<sub>3.</sub> मालतीमाधवम्।
₄ मुद्राराक्षसम् ।
Correct Answer :-
् मालतीमाधवम् ।
™ विवेकानन्दस्य मते विद्यायाः मुख्योद्देश्यं वर्तते?
1. आत्मविकासः
```

```
2. आत्मशिक्षा
<sub>3.</sub> शारीरिकविकासः
₄ चारित्र्यकविकासः
Correct Answer :-
. चारित्र्यकविकासः
⁵¹) ′घोटकः' इत्यस्य पर्यायपदं किम् ?
ा गजः ।
2. सर्पः ।
<sub>3.</sub> अश्वः |
<sub>4.</sub> खरः ।
Correct Answer :-
. अश्वः ।
52) इदं साह्यदर्शनस्य अभिमतम् -
1. आरम्भवादः |
2. सत्कार्यवादः ।
<sub>3.</sub> विवर्त्तवादः ।
4. असत्कार्यवादः ।
Correct Answer :-
् सत्कार्यवादः ।
<sup>53)</sup> 'माघे सन्ति त्रयो गुणाः ।' के ते गुणाः ?
्रीतिः - गुणाः - रसाः |
्र उपमा - अर्थगौरवम् - पदलालित्यम् ।
3. उपमा - रीतिः - रसाः ।
```

```
रसाः - अर्थगौरवम् - पदलालित्यम् |
4.
Correct Answer :-
ु उपमा - अर्थगौरवम् - पदलालित्यम् ।
<sup>54)</sup> पञ्चमहाकाव्यानां प्रसिद्धः व्याख्याकारः कः ?
1. सायणाचार्यः ।
<sub>2.</sub> यास्कः ।
ु महिनाथः ।
₄ पतञ्जलिः ।
Correct Answer :-
मछिनाथः ।
55) निरुक्तस्य विषयः कः ?
<sub>1</sub> व्युत्पत्तिः |
2. निर्वचनम् ।
<sub>3.</sub> सन्धिः ।
<sub>4.</sub> व्याख्यानम् |
Correct Answer :-
  निर्वचनम् ।
56) 'पादपः' इत्यत्र समासः कः ?
1. कर्मधारयः ।
<sub>2.</sub> बहुवीहिः ।
ु. तत्पुरुषः ।
4. उपपदसमासः ।
```

**Correct Answer :-**

```
उपपद्समासः ।
```

•

" इदं पञ्चमहाकाव्येषु न अन्तर्भवति -
विक्रमोर्वशीयम् ।
नैषधीयचरितम् ।
रिाशुपालवधम् ।
किरातार्जुनीयम् ।
orrect Answer :-
विकमोर्वशीयम् ।
<sup>8)</sup> शिक्षणप्रक्रियायां छात्रः भवति <i>–</i>
आश्रितचरः
स्वतन्त्रचरः
मध्यस्थचरः
मूर्तचरः
orrect Answer :-
आश्रितचरः
<sup>»</sup> 'चन्द्रापीडः' कस्य/कस्याः काव्यस्य नायकः ?
हर्षचरितस्य ।
वासवदत्तस्य ।
कादम्बर्याः ।
नैषधीयचरितस्य ।
orrect Answer :-
कादम्बर्याः ।
٥)

लौकिकव्याकरणे लका	राः कति ?
. 8	
2. 9	
<sub>3.</sub> 5	
4. 10	
Correct Answer :-	
. 10	