



PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD
Middle School Teacher Eligibility Test -
2018

22nd Feb 2019 02:30PM

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)

1) In what part of memory does chunking occur? / स्मृति के किस हिस्से में चंकिंग (खण्डन) होता है?

1. Short term memory / लघु-कालीन स्मृति
2. Long term memory / दीर्घ-कालीन स्मृति
3. Sensory register / संवेदी रजिस्टर
4. Working memory / चलन स्मृति (वर्किंग मेमोरी)

Correct Answer :-

- Short term memory / लघु-कालीन स्मृति

2) An anxiety disorder is characterized by :/ एक चिंता विकार की विशेषता है:

1. An excessive or aroused state characterized by feelings of apprehension, uncertainty, and fear. / एक अत्यधिक या उत्तेजित स्थिति जो कि आशंका, अनिश्चितता और भय की भावनाओं की विशेषता है।
2. Disordered thinking / विकृत चिंतन।
3. An emotional condition classified by excessive checking/ अत्यधिक जाँच द्वारा वर्गीकृत एक भावनात्मक स्थिति।
4. An emotional state identified by panic attacks / पैनिक अटैक की वजह से एक भावनात्मक स्थिति।

Correct Answer :-

- An excessive or aroused state characterized by feelings of apprehension, uncertainty, and fear. / एक अत्यधिक या उत्तेजित स्थिति जो कि आशंका, अनिश्चितता और भय की भावनाओं की विशेषता है।

3) A devoted teacher would adopt _____ to arouse interest of the learners. / एक समर्पित शिक्षक को शिक्षार्थी की रूचि जगाने के लिए _____ को अपनाना होगा।

1. Demonstrative methods / प्रदर्शन विधि

2. Innovative methods / नवाचारी विधि
3. Easy methods / आसान विधि
4. Direct methods / प्रत्यक्ष विधि

Correct Answer :-

- Innovative methods / नवाचारी विधि

4) Variations in social values can be attributed to: / सामाजिक मूल्यों में बदलाव को इसके लिए जिम्मेदार ठहराया जा सकता है:

1. Reducing inequality / असमानता को कम करना
2. Social change / सामाजिक परिवर्तन
3. Social mobility / सामाजिक गतिशीलता
4. Transmission of culture / संस्कृति का संचरण

Correct Answer :-

- Social change / सामाजिक परिवर्तन

5) According to the view of _____, a schema includes both a category of knowledge and the process of obtaining that knowledge. / _____ के दृष्टिकोण के अनुसार, एक स्कीमा में ज्ञान की एक श्रेणी और उस ज्ञान को प्राप्त करने की प्रक्रिया दोनों शामिल हैं।

1. Jean Piaget / जीन पियाजे
2. Erik Erikson / एरिक इरिकसन
3. Jerome Bruner / जेरीमी ब्रुनर
4. Sigmund Freud / सिग्मंड फ्रायड

Correct Answer :-

- Jean Piaget / जीन पियाजे

6) Teachers have to deal with _____ of learners. / शिक्षकों को शिक्षार्थी की _____ के साथ डील करना पड़ता है।

1. Inclusivity / समावेशिता
2. Diversity / विविधता
3. Diverge / विचलन
4. Giftedness / प्रतिभाशाली

Correct Answer :-

- Diversity / विविधता

7) Teaching Pedagogy Influences the performance of children as it enables the child _____. / शिक्षण शास्त्र बच्चे के प्रदर्शन को प्रभावित करता है क्योंकि यह बच्चे को _____ में सक्षम बनाता है।

1. to practice similar things again and again / समान चीजों का बार-बार अभ्यास करने
2. to be more disciplined / अधिक अनुशासित होना
3. to do more class work and home work / अत्यधिक कक्षा कार्य (क्लास वर्क) और गृह-कार्य (होम वर्क) करना
4. to listen and engage in learning / अधिगम में सुनना और व्यस्त रहना

Correct Answer :-

- to listen and engage in learning / अधिगम में सुनना और व्यस्त रहना

8) John uses clinical interviews in his class to know the problems of students. This shows his role as a _____. / जॉन अपनी कक्षा में छात्रों की समस्याओं को जानने के लिए नैदानिक साक्षात्कार का उपयोग करता है। यह उनकी भूमिका को _____ रूप में दर्शाता है।

1. Co-learner / सह-शिक्षार्थी
2. Negotiator / वार्ताकार
3. Classroom researcher / कक्षा अन्वेषक
4. Facilitator / प्रशिक्षक

Correct Answer :-

- Classroom researcher / कक्षा अन्वेषक

9) Who proposed language and thought to be independent? / किसने प्रस्तावित किया कि भाषा और विचार स्वतंत्र होते हैं?

1. Vygotsky / वाइगोत्सकी
2. Piaget / पियाजे
3. Kohler / कोह्लर
4. Chomsky / चॉमस्की

Correct Answer :-

- Chomsky / चॉमस्की

10) Assessment for learning involves / अधिगम के आंकलन में शामिल है

1. sharing exemplars at different levels of success according to certain criteria / कुछ मानदंडों के अनुसार सफलता के विभिन्न स्तरों पर उदाहरणों को साझा करना
2. providing grades or marks against students work / छात्रों के काम के विपरीत ग्रेड या अंक प्रदान करना
3. summative use of formative assessment / योगात्मक मूल्यांकन का योगात्मक उपयोग
4. use of tests and exams / परीक्षण और परीक्षा का उपयोग

Correct Answer :-

- sharing exemplars at different levels of success according to certain criteria / कुछ मानदंडों के अनुसार सफलता के विभिन्न स्तरों पर उदाहरणों को साझा करना

11) Which of the following is not a teaching skill in inclusive education? / निम्नलिखित में से कौन समावेशी शिक्षा में एक शिक्षण कौशल नहीं है?

1. Blackboard / ब्लैकबोर्ड
2. Questioning / पूछताछ
3. Problem solving / समस्या समाधान
4. Reinforcing / सुदृढ़ या प्रबलन

Correct Answer :-

- Blackboard / ब्लैकबोर्ड

12) When children learn to be aggressive because of exposure to violence in media, what type of learning is being displayed? / जब बच्चे मीडिया में हिंसा के संपर्क में आने के कारण आक्रामक होना सीखते हैं, तो किस प्रकार का अधिगम प्रदर्शित होता है?

1. Classical learning / क्लासिकल अधिगम
2. Media learning / मीडिया अधिगम
3. Exploratory learning / अन्वेषी अधिगम
4. Observational learning / विश्लेषणात्मक अधिगम

Correct Answer :-

- Observational learning / विश्लेषणात्मक अधिगम

13) Intelligence quotient is / बुद्धि लब्धि है

1. Chronological age/mental age x 100 / शारीरिक आयु / मानसिक आयु x 100
2. Chronological age x 100/ Mental age / शारीरिक आयु x 100 / मानसिक आयु
3. Mental age x 100/ Chronological age / मानसिक आयु x 100 / शारीरिक आयु
4. Mental age/ Chronological age x 100 / मानसिक आयु / शारीरिक आयु x 100

Correct Answer :-

- Mental age/ Chronological age x 100 / मानसिक आयु / शारीरिक आयु x 100

14) Learning happens when the child observes someone. This learning is known as _____. / अधिगम तब होता है जब बच्चा किसी को ध्यान से देखता है। इस अधिगम को _____ के रूप में जाना जाता है।

1. Operant conditioning / क्रियाप्रसूत अनुकूलन
2. Trial and error learning / प्रयत्न-त्रुटि अधिगम
3. Social learning / सामाजिक अधिगम
4. Insight learning / अंतर्दृष्टि अधिगम

Correct Answer :-

- Social learning / सामाजिक अधिगम

15) Learners who have an earnest desire for academic competence are said to have a: / शिक्षार्थी जो शैक्षिक योग्यता हेतु सबसे अधिक इच्छा रखते हैं, उन्हें कहा जाता है:

1. Performance avoidance orientation/ प्रदर्शन परिहार उन्मुखीकरण
2. Performance approach orientation/ प्रदर्शन दृष्टिकोण उन्मुखीकरण
3. Work avoidance orientation/ कार्य परिहार उन्मुखीकरण
4. Mastery orientation/ महारत उन्मुखीकरण

Correct Answer :-

- Mastery orientation/ महारत उन्मुखीकरण

16) Several abilities put together is known as _____. / कई क्षमताओं को एक साथ रखा जाना _____ कहलाता है।

1. Intelligence / बुद्धि

2. Interests / रूचियाँ
3. Attitude / मनोवृत्ति
4. Personality / व्यक्तित्व

Correct Answer :-

- Intelligence / बुद्धि

**17) How many sub-stages are there in the sensorimotor stage of cognitive development?/
संज्ञानात्मक विकास के सेंसरीमोटर चरण में कितने उप-चरण होते हैं?**

1. Seven / सात
2. Five / पांच
3. Six / छः
4. Eight / आठ

Correct Answer :-

- Six / छः

18) Which of the following is not a likely characteristic of a child whose parents are authoritarian? / निम्नलिखित में से कौन एक बच्चे की विलक्षणता नहीं है, जिसके माता-पिता अधिनायकवादी (अथॉरिटेरियन) हैं?

1. Unfriendly / अमित्र
2. Unsociable / एकांतप्रिय
3. Independent / स्वतंत्र
4. Withdrawn / अंतर्मुखी

Correct Answer :-

- Independent / स्वतंत्र

19) Out-of-school programs allow middle school children to explore safe opportunities to form long-lasting relationships with adults outside their families through _____. / विद्यालय कार्यक्रम के बाद माध्यमिक विद्यालय के बच्चों को _____ के माध्यम से अपने परिवारों के बाहर वयस्कों के साथ लंबे समय तक चलने वाले रिश्ते बनाने के लिए सुरक्षित अवसरों की अनुमति देता है।

1. pleasure and happiness / आनंद और खुशी
2. hardship and responsibility / कठिनाई और जिम्मेदारी
3. reading and writing for academic excellence / अकादमिक उत्कृष्टता के लिए पढ़ना और लिखना

4. independence, peer relationships, and leadership / स्वतंत्रता, सहकर्मी संबंध और नेतृत्व

Correct Answer :-

- independence, peer relationships, and leadership / स्वतंत्रता, सहकर्मी संबंध और नेतृत्व

20) John is a student who is naturally aware of his personal emotions, feelings and motivation. According to Howard Gardner's Theory of Multiple Intelligences, which of the following intelligence does he demonstrate?/ जॉन एक छात्र है जो अपनी व्यक्तिगत भावनाओं, एहसास और प्रेरणा से स्वाभाविक रूप से अवगत है। हावर्ड गार्डनर की थ्योरी ऑफ़ मल्टीपल इंटेलिजेंस (एकाधिक ज्ञान के सिद्धांत) के अनुसार, वह निम्न में से किस बुद्धिमत्ता को प्रदर्शित करता है?

1. Interpersonal intelligence/ अन्तर वैयक्तिक बुद्धिमत्ता
2. Intrapersonal intelligence/ अंतरावैयक्तिक बौद्धिकता
3. Visual-Spatial intelligence/ दृश्य-स्थानिक बुद्धिमत्ता
4. Naturalistic intelligence/ स्वाभाविक बुद्धिमत्ता

Correct Answer :-

- Intrapersonal intelligence/ अंतरावैयक्तिक बौद्धिकता

21) Nature of children is: / बच्चों की प्रकृति होती है:

1. Destructive / हानिकारक
2. Imitative / कृत्रिम
3. Imaginative / कल्पनाशील
4. Constructive / रचनात्मक

Correct Answer :-

- Constructive / रचनात्मक

22) What is the purpose of learning according to Humanism? / मानवतावाद के अनुसार अधिगम का उद्देश्य क्या है?

1. To ace the standardised tests / मानकीकृत परीक्षणों को एकरूप (एक) करने के लिए
2. To fulfil one's potential / किसी की क्षमता को पूरा करने के लिए
3. To become employable / रोजगारपरक बनने के लिए
4. To achieve financial security / वित्तीय सुरक्षा प्राप्त करने के लिए

Correct Answer :-

- To fulfil one's potential / किसी की क्षमता को पूरा करने के लिए

23) What is the name of the disorder characterized by an inability to carry out basic mathematical operations? / मौलिक गणितीय संक्रियाओं को करने में असमर्थता द्वारा पहचाने जाने वाले विकार का नाम क्या है?

1. Dyslexia / डिस्लेक्सिया
2. Dysmorphia / डिस्मॉर्फिया
3. Dysgraphia / डिसग्राफिया
4. Dyscalculia / डिस्कैलकुलिआ

Correct Answer :-

- Dyscalculia / डिस्कैलकुलिआ

24) What animal was used by Thorndike in his experiment relating to operant conditioning? / थॉर्नडाइक द्वारा क्रियाप्रसूत अनुबंधन से संबंधित प्रयोग में किस जानवर का प्रयोग किया गया था?

1. Rat / चूहा
2. Dog / कुत्ता
3. Cat / बिल्ली
4. Pigeon / कबूतर

Correct Answer :-

- Cat / बिल्ली

25) What type of learning did E.L. Thorndike propose? / ई. एल. थॉर्नडाइक ने किस प्रकार के अधिगम का प्रस्ताव रखा?

1. Operant conditioning / क्रियाप्रसूत अनुबंधन (ऑपरेंट कंडीशनिंग)
2. Vicarious conditioning / प्रतिनिधिक अनुबंधन (वाइकेरियस कंडीशनिंग)
3. Classical conditioning / शास्त्रीय अनुबंधन (क्लासिकल कंडीशनिंग)
4. Effect conditioning / प्रभाव अनुबंधन (इफेक्ट कंडीशनिंग)

Correct Answer :-

- Operant conditioning / क्रियाप्रसूत अनुबंधन (ऑपरेंट कंडीशनिंग)

26) In language development, the structural organization of a sentence is known as _____. / भाषा के विकास में, एक वाक्य के संरचनात्मक संगठन को _____ के रूप में जाना जाता है।

1. Phoneme / ध्वनिम (फोनोम्स)
2. Syntax / वाक्यविन्यास (सिंटैक्स)
3. Pragmatics / तथ्यात्मक (प्रेग्मैटिक)
4. Morpheme / रूपिम (मॉर्फिम)

Correct Answer :-

- Syntax / वाक्यविन्यास (सिंटैक्स)

27) Identity versus Role Confusion happens between the ages of _____ / पहचान बनाम भूमिका भ्रम _____ आयु के बीच होती है।

1. Zero to three / शून्य से तीन
2. Three to six / तीन से छह
3. Six to eleven / छह से ग्यारह
4. Twelve to twenty / बारह से बीस

Correct Answer :-

- Twelve to twenty / बारह से बीस

28) Any change that happens due to _____ is considered as learning. /

_____ के कारण होने वाले किसी भी परिवर्तन को अधिगम माना जाता है।

1. Injury / चोट
2. Fatigue / थकान
3. Maturation / परिपक्वता
4. Practice / अभ्यास

Correct Answer :-

- Practice / अभ्यास

29) Which of the following is a cue for a teacher to understand the aptitude of the child towards learning? / निम्नलिखित में से क्या एक शिक्षक के लिए सीखने के प्रति बच्चे की योग्यता को समझने का एक संकेत है?

1. Students answering questions in class./ छात्र कक्षा में प्रश्न का उत्तर दे रहे हैं।
2. Student's assessment records showing the amount of learning achieved. / छात्र आंकलन रिकॉर्ड उनके द्वारा सीखी गई मात्रा को दर्शाते हैं।
3. Student giving innovative presentation of their work./ छात्र अपने काम की अभिनव प्रस्तुति देते हैं।
4. Students doing their homework regularly. / छात्र नियमित रूप से अपना गृहकार्य कर रहे हैं।

Correct Answer :-

- Student giving innovative presentation of their work./ छात्र अपने काम की अभिनव प्रस्तुति देते हैं।

30) Which of the following theorists of child development is not allied to the stimulus response learning theory/ बाल विकास के निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांतकार, उत्तेजना प्रतिक्रिया अधिगम सिद्धांत से संबद्ध नहीं है:

1. Pavilov/ पावलोव
2. J.B.waston / जे.बी. वासटन
3. Gesell / गेसेल
4. Hull / हल

Correct Answer :-

- Gesell / गेसेल

Topic:- General Sanskrit(L1GS)

1) 'षट्त्रिंशत्' इत्यस्य सङ्ख्यारूपं किम्?

1. 63
2. 66
3. 64
4. 36

Correct Answer :-

2) 'उद्दिश्य' इत्यत्र प्रत्ययः कः?

1. तुमुन् ।

2. त्त्वा ।

3. ल्यप् ।

4. क्त ।

Correct Answer :-

• ल्यप् ।

3) इदं भर्तृहरिशतकेषु न अन्तर्भवति -

1. सुभाषितसङ्ग्रहः ।

2. वैराग्यशतकम् ।

3. नीतिशतकम् ।

4. शृङ्गारशतकम् ।

Correct Answer :-

• सुभाषितसङ्ग्रहः ।

4) 'लृट्' इति लकारः कस्मिन् काले प्रयुज्यते?

1. आज्ञायाम् ।

1.

2. भूतकाले ।

2.

3. भविष्यत्काले ।

3.

4. वर्तमानकाले ।

4.

Correct Answer :-

• भविष्यत्काले ।

•

5) 'अमन्त्रम् अक्षरं नास्ति' इत्यस्मिन् वाक्ये कर्तृपदं किम्?

1. न ।

1.

2. अस्ति ।

2.

3. अमन्त्रम् ।

3.

4. अक्षरम् ।

4.

Correct Answer :-

• अक्षरम् ।

•

6) स्वराः इति कथ्यन्ते -

1. अचः ।

1.

हलः ।

2.

हलन्ताः ।

3.

व्यञ्जनानि ।

4.

Correct Answer :-

• अचः ।

7) 'दृष्ट्वा' इत्यत्र प्रत्ययः कः?

ल्यप् ।

1.

तुमुन् ।

2.

क्त ।

3.

त्त्वा ।

4.

Correct Answer :-

• त्त्वा ।

8) वसुदेवस्य पुत्रः कः ?

परशुरामः ।

1.

वासुदेवः ।

2.

दाशरथिः ।

3.

4. भार्गवरामः ।

Correct Answer :-

• वासुदेवः ।

9) 'भक्तः' इत्यस्य वर्णान् पृथक्-पृथक् लिखत ।

1. भ + क + तः ।

2. भ् + अ + क् + त् + अः ।

3. भ् + अ + क् + अ + तः ।

4. भ् + अ + क + त् + अः ।

Correct Answer :-

• भ् + अ + क् + त् + अः ।

10) अशुद्धं क्रियापदं चिनुत -

1. वन्दति ।

2. पश्यति ।

3. जयति ।

4. नयति ।

Correct Answer :-

• वन्दति ।

11)

‘अद्यैव’ इत्यस्य सन्धिविच्छेदः कः?

1. अद् एव ।

2. अद्य एव ।

3. अद्य इव ।

4. अद्या एव ।

Correct Answer :-

• अद्य एव ।

12)

‘लब्धः’ इत्यस्य धातुः कः?

1. लब्ध् ।

2. ब्ध् ।

3. लभ् ।

4. लब् ।

Correct Answer :-

• लभ् ।

13)

‘सूदः पाकं सम्यक् पचति’ इत्यत्र ‘सम्यक्’ पदं किम्?

1. विशेषणम् ।
2. क्रिया ।
3. क्रिया-विशेषणम् ।
4. सर्वनाम ।

Correct Answer :-

- क्रिया-विशेषणम् ।

14) ‘धातरि’ इत्यस्य मूलपदं किम्?

1. धातः ।
2. धातर् ।
3. धातृ ।
4. धाता ।

Correct Answer :-

- धातृ ।

15) ‘भृत्याधीनः’ इत्यत्र सन्धिः कः?

1. यणादेशः ।

2. गुणः ।

3. सवर्णदीर्घः ।

4. वृद्धिः ।

Correct Answer :-

• सवर्णदीर्घः ।

16) साधु वाक्यं चिनुत -

1. चत्वारः कवयः ।

2. चत्वारि कवयः ।

3. चतुरः कवयः ।

4. चतस्रः कवयः ।

Correct Answer :-

• चत्वारः कवयः ।

17) 'दाक्षिण्यम्' इत्यस्य वर्णान् पृथक् पृथक् लिखत ।

1. दा क्षि अ ण्य अ म् ।

2. दा क्षि ण्य म् ।

3. द् आ क् ष् इ ण् य् अ म् ।

4. द आ क श इ ण य अ म् ।

Correct Answer :-

• द् आ क् ष् इ ण् य् अ म् ।

18) मौनं केषां भूषणम् ?

1. अपण्डितानाम् ।

2. साधूनाम् ।

3. पण्डितानाम् ।

4. अध्यापकानाम् ।

Correct Answer :-

• अपण्डितानाम् ।

19) 'रक्षति स्म' इत्यस्य अर्थः कः ?

1. अरक्षत् ।

2. रक्षेत् ।

3. रक्षिष्यति ।

4. रक्षतु ।

Correct Answer :-

• अरक्षत् ।

20) श्वस्तन कार्यम् अद्य _____ । रिक्तस्थानं पूरयत ।

1. कुर्यात् ।

2. अकुरुत् ।

3. अकुर्वत् ।

4. अकरोत् ।

Correct Answer :-

• कुर्यात् ।

21) 'आकाशपतितः' इत्यस्य विग्रहवाक्यं किम्?

1. आकाशः पतितः ।

2. आकाशेन पतितः ।

3. आकाशाय पतितः ।

4. आकाशात् पतितः ।

Correct Answer :-

• आकाशात् पतितः ।

22) भिन्नप्रकृतिकं पदं चिनुत -

1. देवकी ।

2. कौसल्या ।

3. कैकेयी ।

4. सुमित्रा ।

Correct Answer :-

• देवकी ।

23) साधु किम् -

1. बालकः ह्यः अखादत् ।

2. बालकः ह्यः खादति ।

3. बालकः ह्यः खादिष्यति ।

4. बालकः ह्यः खादतु ।

Correct Answer :-

• बालकः ह्यः अखादत् ।

24) 'धर्मसाधनम्' इत्यस्य विग्रहवाक्यं किम्?

1. धर्मे साधनम् ।
2. धर्म साधनम् ।
3. धर्मात् साधनम् ।
4. धर्मस्य साधनम् ।

Correct Answer :-

- धर्मस्य साधनम् ।

25) 'अध्ययनार्थम्' इत्यत्र अर्थः कः?

1. अध्ययनाय ।
2. अध्ययनात् ।
3. अध्ययनस्य ।
4. अध्ययनेन ।

Correct Answer :-

- अध्ययनाय ।

26) 'अर्कः' इत्यस्य पर्यायपदं किम्?

1. चन्द्रः ।
2. प्रकाशः ।

3. सूर्यः ।

4. खगः ।

Correct Answer :-

• सूर्यः ।

27) साधु वाक्यं किम् ?

1. वसुन्धरा बहुरत्नी भवति ।

2. वसुन्धरा बहुरत्नः भवति ।

3. वसुन्धरा बहुरत्ना भवति ।

4. वसुन्धरा बहुरत्नं भवति ।

Correct Answer :-

• वसुन्धरा बहुरत्ना भवति ।

28)

‘सः गृहस्य उपरि क्रीडति ।’ अस्य वाक्यस्य प्रश्नः कः स्यात्?

1. सः किमर्थं क्रीडति ?

2. सः कुत्र क्रीडति ?

3. सः कियत् क्रीडति ?

4. सः कदा क्रीडति ?

Correct Answer :-

• सः कुत्र क्रीडति ?

29) काकः काकः पिकः पिकः कदा भवेत् ?

1. वसन्तकाले ।

2. वर्षाकाले ।

3. ग्रीष्मकाले ।

4. हेमन्तकाले ।

Correct Answer :-

• वसन्तकाले ।

30) 'अलम्' शब्दयोगे का विभक्तिः प्रयुज्यते?

1. तृतीया ।

2. चतुर्थी ।

3. प्रथमा ।

4. द्वितीया ।

Correct Answer :-

• तृतीया ।

1) क्या?- देख न सकती जंजीरों का गहना?

हथकड़ियाँ क्यों? यह ब्रिटिश-राज का गहना,

कोल्हू का चरक चूँ?- जीवन की तान,

गिट्टी पर अँगुलियों ने लिखे गान!

हूँ मोट खींचता लगा पेट पर जूआ,

खाली करता हूँ ब्रिटिश अकड़ का कूँआ।

दिन में करुणा क्यों जगे, रूलानेवाली,

इसलिए रात में गजब ढा रही आली?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- प्रस्तुत पंक्तियों में कवि ने क्या प्रदर्शित करने की कोशिश की है?

1. स्वतंत्रता सेनानियों की यातनाओं को
2. देश की आजादी को
3. कैदी के विलाप को
4. ब्रिटिश राज के गहने को

Correct Answer :-

- स्वतंत्रता सेनानियों की यातनाओं को

2) क्या?- देख न सकती जंजीरों का गहना?

हथकड़ियाँ क्यों? यह ब्रिटिश-राज का गहना,

कोल्हू का चरक चूँ?- जीवन की तान,

गिट्टी पर अँगुलियों ने लिखे गान!

हूँ मोट खींचता लगा पेट पर जूआ,

खाली करता हूँ ब्रिटिश अकड़ का कूँआ।

दिन में करुणा क्यों जगे, रूलानेवाली,

इसलिए रात में गजब ढा रही आली?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- रात में करुणा का भाव जगाने कौन आता है?

1. अंग्रेज
2. कैदी

3. उपरोक्त सभी

4. कोकिला

Correct Answer :-

- कोकिला

3) क्या?- देख न सकती जंजीरों का गहना?

हथकड़ियाँ क्यों? यह ब्रिटिश-राज का गहना,

कोल्हू का चरक चूँ?- जीवन की तान,

गिट्टी पर अँगुलियों ने लिखे गान!

हूँ मोट खींचता लगा पेट पर जूआ,

खाली करता हूँ ब्रिटिश अकड़ का कूँआ।

दिन में करुणा क्यों जगे, रूलानेवाली,

इसलिए रात में गजब ढा रही आली?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- इन पंक्तियों में कवि ने किस भाव को प्रदर्शित करने की कोशिश की है?

1. निर्भीकता

2. स्पर्धा

3. ग्लानी

4. कमजोरी

Correct Answer :-

- निर्भीकता

4) क्या?- देख न सकती जंजीरों का गहना?

हथकड़ियाँ क्यों? यह ब्रिटिश-राज का गहना,

कोल्हू का चरक चूँ?- जीवन की तान,

गिट्टी पर अँगुलियों ने लिखे गान!

हूँ मोट खींचता लगा पेट पर जूआ,

खाली करता हूँ ब्रिटिश अकड़ का कूँआ।

दिन में करुणा क्यों जगे, रूलानेवाली,

इसलिए रात में गजब ढा रही आली?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- अकड़ से क्या आशय है?

1. अकारण
2. दुर्लभ
3. चालाकी
4. अहंकार

Correct Answer :-

- अहंकार

5) क्या?- देख न सकती जंजीरों का गहना?

हथकड़ियाँ क्यों? यह ब्रिटिश-राज का गहना,

कोल्हू का चरक चूँ?- जीवन की तान,

गिट्टी पर अँगुलियों ने लिखे गान!

हूँ मोट खींचता लगा पेट पर जूआ,

खाली करता हूँ ब्रिटिश अकड़ का कूँआ।

दिन में करुणा क्यों जगे, रूलानेवाली,

इसलिए रात में गजब ढा रही आली?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- करुण रस का स्थायी भाव क्या है?

1. निर्वेद
2. हास्य
3. शोक
4. रती

Correct Answer :-

- शोक

6) क्या?- देख न सकती जंजीरों का गहना?

हथकड़ियाँ क्यों? यह ब्रिटिश-राज का गहना,

कोल्हू का चरक चूँ?- जीवन की तान,

गिट्टी पर अँगुलियों ने लिखे गान!

हूँ मोट खींचता लगा पेट पर जूआ,

खाली करता हूँ ब्रिटिश अकड़ का कूँआ।

दिन में करुणा क्यों जगे, रूलानेवाली,

इसलिए रात में गजब ढा रही आली?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - प्रस्तुत कविता में कैदियों को कोल्हू के चलने की आवाज कैसी लगती है?

1. जीवन और मृत्यु की तरह
2. इनमें से कोई नहीं
3. जीवन के गान की तरह
4. जीवन के अभिशाप की तरह

Correct Answer :-

- जीवन के गान की तरह

7) क्या?- देख न सकती जंजीरों का गहना?

हथकड़ियाँ क्यों? यह ब्रिटिश-राज का गहना,

कोल्हू का चरक चूँ?- जीवन की तान,

गिट्टी पर अँगुलियों ने लिखे गान!

हूँ मोट खींचता लगा पेट पर जूआ,

खाली करता हूँ ब्रिटिश अकड़ का कूँआ।

दिन में करुणा क्यों जगे, रूलानेवाली,

इसलिए रात में गजब ढा रही आली?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- कोयल का पर्यायवाची बताइए?

1. सारिका
2. त्रिलोचना
3. कहहप्रिया
4. बसंतदूत

Correct Answer :-

- बसंतदूत

8) क्या?- देख न सकती जंजीरों का गहना?

हथकड़ियाँ क्यों? यह ब्रिटिश-राज का गहना,

कोल्हू का चरक चूँ?- जीवन की तान,

गिट्टी पर अँगुलियों ने लिखे गान!

हूँ मोट खींचता लगा पेट पर जूआ,
खाली करता हूँ ब्रिटिश अकड़ का कूँआ।

दिन में करुणा क्यों जगे, रूलानेवाली,
इसलिए रात में गजब ढा रही आली?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'गजब' का अर्थ क्या है?

1. गज़ल
2. सबल
3. आश्चर्य
4. तलब

Correct Answer :-

- आश्चर्य

9) क्या?- देख न सकती जंजीरों का गहना?

हथकड़ियाँ क्यों? यह ब्रिटिश-राज का गहना,

कोल्हू का चरक चूँ?- जीवन की तान,

गिट्टी पर अँगुलियों ने लिखे गान!

हूँ मोट खींचता लगा पेट पर जूआ,
खाली करता हूँ ब्रिटिश अकड़ का कूँआ।

दिन में करुणा क्यों जगे, रूलानेवाली,
इसलिए रात में गजब ढा रही आली?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'कूँआ' का पर्यायवाची नहीं है?

1. कूप
2. जलाशय
3. भूगर्भस्थ जल
4. कुण्ड

Correct Answer :-

- जलाशय

10) क्या?- देख न सकती जंजीरों का गहना?

हथकड़ियाँ क्यों? यह ब्रिटिश-राज का गहना,

कोल्हू का चरक चूँ?- जीवन की तान,

गिट्टी पर अँगुलियों ने लिखे गान!

हूँ मोट खींचता लगा पेट पर जूआ,

खाली करता हूँ ब्रिटिश अकड़ का कूँआ।

दिन में करुणा क्यों जगे, रूलानेवाली,

इसलिए रात में गजब ढा रही आली?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'पेट पर जुआ' से क्या तात्पर्य है?

1. पेट का व्यायाम
2. पेट का बाहर निकलना
3. इनमें से कोई नहीं
4. कठिन परिश्रम

Correct Answer :-

- कठिन परिश्रम

11) क्या?- देख न सकती जंजीरों का गहना?

हथकड़ियाँ क्यों? यह ब्रिटिश-राज का गहना,

कोल्हू का चरक चूँ?- जीवन की तान,

गिट्टी पर अँगुलियों ने लिखे गान!

हूँ मोट खींचता लगा पेट पर जूआ,

खाली करता हूँ ब्रिटिश अकड़ का कूँआ।

दिन में करुणा क्यों जगे, रूलानेवाली,

इसलिए रात में गजब ढा रही आली?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'जीवन' का विलोम शब्द है?

1. आजादी
2. आलस
3. आनंद
4. मरण

Correct Answer :-

- मरण

12) क्या?- देख न सकती जंजीरों का गहना?

हथकड़ियाँ क्यों? यह ब्रिटिश-राज का गहना,

कोल्हू का चरक चूँ?- जीवन की तान,

गिट्टी पर अँगुलियों ने लिखे गान!

हूँ मोट खींचता लगा पेट पर जूआ,

खाली करता हूँ ब्रिटिश अकड़ का कूँआ।

दिन में करुणा क्यों जगे, रूलानेवाली,

इसलिए रात में गजब ढा रही आली?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- यहां प्रयुक्त शब्द 'जूआ' का अर्थ क्या है?

1. बुरी आदत
2. बैलों के कंधे पर रखी जाने वाली लकड़ी
3. बालों में होने वाला कीट
4. एक खेल

Correct Answer :-

- बैलों के कंधे पर रखी जाने वाली लकड़ी

13) क्या?- देख न सकती जंजीरों का गहना?

हथकड़ियाँ क्यों? यह ब्रिटिश-राज का गहना,

कोल्हू का चरक चूँ?- जीवन की तान,

गिट्टी पर अँगुलियों ने लिखे गान!

हूँ मोट खींचता लगा पेट पर जूआ,

खाली करता हूँ ब्रिटिश अकड़ का कूँआ।

दिन में करुणा क्यों जगे, रूलानेवाली,

इसलिए रात में गजब ढा रही आली?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- हथकड़ियाँ कैदी के लिए क्या थी?

1. आभूषण

2. बंधन

3. जुर्म

4. वेदना

Correct Answer :-

- आभूषण

14) क्या?- देख न सकती जंजीरों का गहना?

हथकड़ियाँ क्यों? यह ब्रिटिश-राज का गहना,

कोल्हू का चरक चूँ?- जीवन की तान,

गिट्टी पर अँगुलियों ने लिखे गान!

हूँ मोट खींचता लगा पेट पर जूआ,

खाली करता हूँ ब्रिटिश अकड़ का कूँआ।

दिन में करुणा क्यों जगे, रूलानेवाली,

इसलिए रात में गजब ढा रही आली?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- प्रस्तुत कविता में किसके प्रति आक्रोश प्रकट किया गया है?

1. गाने के प्रति
2. जंजीरों के प्रति
3. ब्रिटिश राज के प्रति
4. जीवन के प्रति

Correct Answer :-

- ब्रिटिश राज के प्रति

15) क्या?- देख न सकती जंजीरों का गहना?

हथकड़ियाँ क्यों? यह ब्रिटिश-राज का गहना,

कोल्हू का चरक चूँ?- जीवन की तान,

गिट्टी पर अँगुलियों ने लिखे गान!

हूँ मोट खींचता लगा पेट पर जूआ,

खाली करता हूँ ब्रिटिश अकड़ का कूँआ।

दिन में करुणा क्यों जगे, रूलानेवाली,

इसलिए रात में गजब ढा रही आली?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- यह कविता किस काल का वर्णन करती है?

1. स्वातंत्रोत्तर काल
2. ब्रिटिश काल
3. मुगल काल
4. सल्तनत काल

Correct Answer :-

- ब्रिटिश काल

16) आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र मंडल में कलगी-रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ऐन शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाते। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतंत्रता के उषा काल में अपने वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगा कर, देश और दुनिया को मुग्ध करके शुक्र तारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे स्वर्गीय महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिशती-खर' के रूप में देने में वे गौरव का अनुभव किया करते थे। गांधीजी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गांधीजी के पास पहुंचे थे, तभी गांधीजी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंप दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- कवि किसका वर्णन करते नहीं थकते हैं?

1. शुक्र का
2. चंद्रमा का
3. सूर्य का
4. बृहस्पति का

Correct Answer :-

- शुक्र का

17) आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र मंडल में कलगी-रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ऐन शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाते। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतंत्रता के उषा काल में अपने वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगा कर, देश और दुनिया को मुग्ध करके शुक्र तारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे स्वर्गीय महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिशती-खर' के रूप में देने में वे गौरव का अनुभव किया करते थे। गांधीजी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गांधीजी के पास पहुंचे थे, तभी गांधीजी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंप दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- गांधीजी के पुत्र के रूप में थे?

1. दर्शील गांधी
2. इनमें से कोई नहीं
3. महादेव देसाई
4. देव गांधी

Correct Answer :-

- महादेव देसाई

18) आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र मंडल में कलगी-रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ऐन शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाते। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतंत्रता के उषा काल में अपने वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगा कर, देश और दुनिया को मुग्ध करके शुक्र तारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे स्वर्गीय महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिशती-खर' के रूप में देने में वे गौरव का अनुभव किया करते थे। गांधीजी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गांधीजी के पास पहुंचे थे, तभी गांधीजी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंप दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- चन्द्र का साथी है?

1. शुक्र
2. सूरज
3. पृथ्वी
4. तारा

Correct Answer :-

- शुक्र

19) आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र मंडल में कलगी-रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ऐन शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाते। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतंत्रता के उषा काल में अपने वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगा कर, देश और दुनिया को मुग्ध करके शुक्र तारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे स्वर्गीय महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिशती-खर' के रूप में देने में वे गौरव का अनुभव किया करते थे। गांधीजी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गांधीजी के पास पहुंचे थे, तभी गांधीजी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंप दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- देसाई, महात्मा गांधी के थे?

1. पड़ोसी
2. भाई

3. मंत्री

4. सखा

Correct Answer :-

- मंत्री

20) आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र मंडल में कलगी-रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ऐन शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाते। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतंत्रता के उषा काल में अपने वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगा कर, देश और दुनिया को मुग्ध करके शुक्र तारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे स्वर्गीय महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिशती-खर' के रूप में देने में वे गौरव का अनुभव किया करते थे। गांधीजी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गांधीजी के पास पहुंचे थे, तभी गांधीजी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंप दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- स्वतंत्रता का विलोम शब्द क्या है?

1. विनोदता
2. महानता
3. कृतज्ञता
4. परतंत्रता

Correct Answer :-

- परतंत्रता

21) आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र मंडल में कलगी-रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ऐन शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाते। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतंत्रता के उषा काल में अपने वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगा कर, देश और दुनिया को मुग्ध करके शुक्र तारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे स्वर्गीय महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिशती-खर' के रूप में देने में वे गौरव का अनुभव किया करते थे। गांधीजी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गांधीजी के पास पहुंचे थे, तभी गांधीजी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंप दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- गाँधी जी ने किसे अपना उत्तराधिकारी बनाया था?

1. देवदास
2. रामदास
3. महादेव देसाई
4. हरिलाल

Correct Answer :-

- महादेव देसाई

22) आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र मंडल में कलगी-रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ऐन शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाते। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतंत्रता के उषा काल में अपने वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगा कर, देश और दुनिया को मुग्ध करके शुक्र तारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे स्वर्गीय महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में वे गौरव का अनुभव किया करते थे। गांधीजी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गांधीजी के पास पहुंचे थे, तभी गांधीजी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंप दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- शुक्र तारा किस वक्त दिखाई देता है?

1. शाम और भोर दोनों में
2. केवल शाम के वक्त
3. केवल भोर में
4. इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- शाम और भोर दोनों में

23) आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र मंडल में कलगी-रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ऐन शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाते। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतंत्रता के उषा काल में अपने वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगा कर, देश और दुनिया को मुग्ध करके शुक्र तारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे स्वर्गीय महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में वे गौरव का अनुभव किया करते थे। गांधीजी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गांधीजी के पास पहुंचे थे, तभी गांधीजी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंप दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- हम्माल का अर्थ क्या होता है?

1. मुंशी
2. माली
3. मजदूर
4. मालिक

Correct Answer :-

- मजदूर

24) आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र मंडल में कलगी-रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ऐन शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाते। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतंत्रता के उषा काल में अपने वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगा कर, देश और दुनिया को मुग्ध करके शुक्र तारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे स्वर्गीय महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिशती-खर' के रूप में देने में वे गौरव का अनुभव किया करते थे। गांधीजी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गांधीजी के पास पहुंचे थे, तभी गांधीजी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंप दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- प्रस्तुत गद्य में महादेव की उपमा किसके साथ की गई है?

1. शुक्र
2. चन्द्र
3. नक्षत्र
4. आकाश

Correct Answer :-

- शुक्र

25) आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र मंडल में कलगी-रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ऐन शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाते। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतंत्रता के उषा काल में अपने वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगा कर, देश और दुनिया को मुग्ध करके शुक्र तारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे स्वर्गीय महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिशती-खर' के रूप में देने में वे गौरव का अनुभव किया करते थे। गांधीजी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गांधीजी के पास पहुंचे थे, तभी गांधीजी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंप दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- बावर्ची का क्या कार्य होता है?

1. बर्तन धोना
2. खाना बनाना
3. फूलों में पानी देना
4. हिसाब-किताब देखना

Correct Answer :-

- खाना बनाना

26) आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र मंडल में कलगी-रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ऐन शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाते। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतंत्रता के उषा काल

में अपने वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगा कर, देश और दुनिया को मुग्ध करके शुक्र तारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे स्वर्गीय महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में वे गौरव का अनुभव किया करते थे। गांधीजी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गांधीजी के पास पहुंचे थे, तभी गांधीजी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंप दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- नक्षत्र नीचे दिए गए विकल्पों में से किसका पर्यायवाची है?

1. समुद्र का
2. शुक्र का
3. ब्रह्माण्ड का
4. तारों का

Correct Answer :-

- तारों का

27) आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र मंडल में कलगी-रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ऐन शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाते। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतंत्रता के उषा काल में अपने वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगा कर, देश और दुनिया को मुग्ध करके शुक्र तारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे स्वर्गीय महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में वे गौरव का अनुभव किया करते थे। गांधीजी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गांधीजी के पास पहुंचे थे, तभी गांधीजी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंप दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - किस तारे का कोई जोड़ नहीं है?

1. शुक्र
2. शनि
3. बुध
4. बृहस्पति

Correct Answer :-

- शुक्र

28) आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र मंडल में कलगी-रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ऐन शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाते। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतंत्रता के उषा काल में अपने वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगा कर, देश और दुनिया को मुग्ध करके शुक्र तारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे स्वर्गीय महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में वे गौरव का अनुभव किया करते थे। गांधीजी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन्

1917 में वे गांधीजी के पास पहुंचे थे, तभी गांधीजी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंप दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - महादेव जी, गाँधी जी के पास कब गए थे?

1. 1915
2. 1916
3. 1917
4. 1912

Correct Answer :-

- 1917

29) आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र मंडल में कलगी-रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ऐन शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाते। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतंत्रता के उषा काल में अपने वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगा कर, देश और दुनिया को मुग्ध करके शुक्र तारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे स्वर्गीय महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में वे गौरव का अनुभव किया करते थे। गांधीजी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गांधीजी के पास पहुंचे थे, तभी गांधीजी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंप दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - महादेव देसाई जी का जन्म किन कारणों से हुआ था?

1. बावर्ची बनने के लिए
2. सेवा धर्म के लिए
3. अस्त होने के लिए
4. मंत्री बनने के लिए

Correct Answer :-

- सेवा धर्म के लिए

30) आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र मंडल में कलगी-रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ऐन शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाते। इसी तरह भाई महादेव जी आधुनिक भारत की स्वतंत्रता के उषा काल में अपने वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगा कर, देश और दुनिया को मुग्ध करके शुक्र तारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे स्वर्गीय महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में वे गौरव का अनुभव किया करते थे। गांधीजी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गांधीजी के पास पहुंचे थे, तभी गांधीजी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंप दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं' में अशुद्ध शब्द क्या है?

1. शुक्र
2. जोड़
3. तारों
4. आकाश

Correct Answer :-

- जोड़

Topic:- Science (SCI)

1) Why are large poultry farms constructed? /

बड़े कुक्कुट फार्म का निर्माण क्यों किया जाता है?

1. To raise broilers for chicken meat in large numbers. /

मुर्गे मांस के लिए अधिक संख्या में ब्रॉइलर को पालने हेतु।

2. All the above facts. /

उपरोक्त सभी तथ्य

3. To develop very good hatchery for egg layers, in large numbers. /

बड़ी संख्या में अंडा देने के लिए बेहतर स्थान का विकास करने के लिये।

4. There is low maintenance requirement for developing poultry. /

कुक्कुटपालन के विकास के लिए निम्न रखरखाव की आवश्यकता हेतु।

Correct Answer :-

- All the above facts. /

उपरोक्त सभी तथ्य

2) If the ratio between Iron (Fe) and Sulphur (S) in Iron sulphide (FeS) is 7:4 by mass and the total mass of it is 88 amu, what are the masses of Fe and S? /

यदि आयरन सल्फाइड (FeS) में आयरन (Fe) और सल्फर (S) के बीच द्रव्यमान का अनुपात 7:4 है और इसका कुल द्रव्यमान 88 परमाणु संहति मात्रक (amu) है, तो Fe और S के द्रव्यमान क्या हैं?

1. Fe = 74amu & S = 14 amu
2. Fe = 72amu & S = 16 amu
3. Fe = 56amu & S = 32 amu

4. Fe = 56amu & S = 32 amu

Correct Answer :-

- Fe = 56amu & S = 32 amu

3) Written examination is a/an _____ of evaluation. / लिखित परीक्षा, मूल्यांकन की एक _____ है।

1. implementation / कार्यान्वयन
2. System / प्रणाली
3. function / कार्य
4. technique / तकनीक

Correct Answer :-

- technique / तकनीक

4) To have a productive and engaging science learning experience, for children and adults alike, they can conduct small experiments with guided instructions, like identifying rock specimens, watch insect metamorphosis, demonstrate chemistry reactions, etc. This method involves? / बच्चों और वयस्कों के लिए, एक उत्पादक और संबंधित विज्ञान अधिगम का अनुभव होने के लिए, वे निर्देशित निर्देशों के साथ छोटे प्रयोगों का संचालन कर सकते हैं, जैसे रॉक नमूनों की पहचान करना, कीट कायान्तरण देखना, रसायन अभिक्रियाओं को प्रदर्शित करना, आदि। इस विधि में शामिल होता है?

1. Science Kits / विज्ञान किट
2. Research Laboratory Experiments / अनुसंधान प्रयोगशाला प्रयोग
3. Observatories / वेधशालाएँ
4. Peer-to-Peer Teaching / सहकर्मी-से-सहकर्मी शिक्षण

Correct Answer :-

- Science Kits / विज्ञान किट

5) In the winter season, two thin blankets placed one over the other are better than a single blanket of same thickness because: /

सर्दियों के मौसम में, दो पतले कंबल एक दूसरे के ऊपर रखे जाते हैं, जोकि उसी मोटाई वाले एक कंबल से बेहतर होते हैं क्योंकि:

1. The air in between the two layers will absorb more heat energy from the atmosphere /

दो परतों के बीच की हवा वायुमंडल से अधिक ऊष्मा ऊर्जा को अवशोषित करेगी।

2. The air in between the two layer acts as a conductor /

दो परत के बीच की हवा एक संवाहक के रूप में कार्य करती है।

3. The air in between the two layers acts as an insulator /

दो परतों के बीच की हवा एक विसंवाहक का काम करती है।

4. Thick blanket absorbs more heat energy from our body /

मोटे कंबल हमारे शरीर से अधिक ताप ऊर्जा को अवशोषित करते हैं।

Correct Answer :-

• The air in between the two layers acts as an insulator /

दो परतों के बीच की हवा एक विसंवाहक का काम करती है।

6) What happens when a body covers 2m in every one second along a circular path? /

यदि एक निकाय, वृत्ताकार पथ पर प्रत्येक सेकेंड में 2 मीटर की दूरी तय करता है, तो क्या होता है?

1. The body has non-uniform speed. / निकाय की चाल गैर-समान है।

2. The body has uniform velocity. / निकाय का वेग एकसमान है।

3. The motion is called non-uniform circular motion. / गति को गैर-समान वृत्ताकार गति कहा जाता है।

4. The motion is called uniform circular motion. / गति को एकसमान वृत्ताकार गति कहा जाता है।

Correct Answer :-

• The motion is called uniform circular motion. / गति को एकसमान वृत्ताकार गति कहा जाता है।

7) The physical quantity which has the unit N/m^2 is: /

भौतिक मात्रा जिसकी इकाई N/m^2 होती है :

1. Force / बल

2. Density / घनत्व

3. Acceleration / त्वरण

4. Pressure / दबाव

Correct Answer :-

- Pressure / दबाव

8) Sign language is developed for: /

सांकेतिक भाषा निम्न में से किनके लिए विकसित की गई:

1. The mentally retarded children / मानसिक रूप से कमजोर बच्चों के लिए
2. The people with impaired hearing / बहरे
3. The children with high IQ / उच्च बुद्धि उपलब्धता वाले बच्चों के लिए
4. The blind people / अंधे

Correct Answer :-

- The people with impaired hearing / बहरे

9) Iodine test is conducted for detecting: / आयोडीन परीक्षण किसका पता लगाने के लिए किया जाता है:

1. Starch / स्टार्च
2. Sugar / शर्करा
3. Protein / प्रोटीन
4. Glucose / ग्लूकोज

Correct Answer :-

- Starch / स्टार्च

10) What are the two necessary conditions to be satisfied to say that work is done? /

यह कहने के लिए कि कार्य संपन्न हो चुका है, दो आवश्यक शर्तें क्या हैं?

1. Initially the body should be at rest and there should be an expenditure of energy. /
आरंभ में निकाय को विश्रामावस्था में होना चाहिए और ऊर्जा का व्यय होना चाहिए।
2. There should be a force acting on the body and there should be a displacement in the direction of the body. /
निकाय पर बल कार्यरत होना चाहिए और निकाय की दिशा में विस्थापन होना चाहिए।
3. There should be a displacement for the body and there should be an expenditure of energy. /

निकाय का विस्थापन होना चाहिए और ऊर्जा का व्यय होना चाहिए।

4. A force should act on the body and there should be an expenditure of energy. /

एक बल निकाय पर कार्यरत होना चाहिए और ऊर्जा का व्यय होना चाहिए।

Correct Answer :-

- There should be a force acting on the body and there should be a displacement in the direction of the body. /

निकाय पर बल कार्यरत होना चाहिए और निकाय की दिशा में विस्थापन होना चाहिए।

11) An electrical device is rated 1000W. What is the amount of energy consumed by it in 5 hours? /

एक विद्युत उपकरण का मूल्यांकन 1000W किया जाता है। 5 घंटों में खपत की गई ऊर्जा की मात्रा क्या होगी?

1. 1.8×10^7 J
2. 1.8×10^3 J
3. 1.8×10^6 J
4. 1.8×10^5 J

Correct Answer :-

- 1.8×10^7 J

12) In a lake, Maria swims 60m in half minute and returns to the starting point along the same path in another half minute. Find her average speed and average velocity./

एक झील में, मारिया आधे मिनट में 60 मीटर तैरती है और अन्य आधे मिनट में उसी मार्ग से आरंभिक बिंदु पर लौट आती है। उसकी औसत गति और औसत वेग ज्ञात करें।

1. 2m/s & 0 m/s / 2 मीटर/सेकंड और 0 मीटर/सेकंड
2. 2m/s & 12 m/s / 2 मीटर/सेकंड और / 2 मीटर/सेकंड
3. 0m/s & 2m/s / 0 मीटर/सेकंड और 2 मीटर/सेकंड
4. 12m/s & 2 m/s / 12 मीटर/सेकंड और 2 मीटर/सेकंड

Correct Answer :-

- 2m/s & 0 m/s / 2 मीटर/सेकंड और 0 मीटर/सेकंड

13) The period of a pendulum at a place depends on the: /

किसी स्थान पर एक पेंडुलम की अवधि इस पर निर्भर करती है:

1. Mass and length of the pendulum /

पेंडुलम का द्रव्यमान और लंबाई

2. Mass and acceleration due to gravity at that place /

उस स्थान पर गुरुत्वाकर्षण के कारण द्रव्यमान और त्वरण

3. Length of the pendulum and acceleration due to gravity at that place /

उस स्थान पर गुरुत्वाकर्षण के कारण पेंडुलम और त्वरण की लंबाई

4. Length of the pendulum and shape of the bob /

पेंडुलम की लंबाई और बॉब की आकृति

Correct Answer :-

• Length of the pendulum and acceleration due to gravity at that place /

उस स्थान पर गुरुत्वाकर्षण के कारण पेंडुलम और त्वरण की लंबाई

14) Which of the following is not an example for the potential energy? /

निम्नलिखित में से क्या स्थितिज ऊर्जा का एक उदाहरण नहीं है?

1. Energy possessed by a body inside a flying air craft. / एक उड़ते हवाई जहाज के अंदर एक निकाय द्वारा प्राप्त ऊर्जा।

2. Energy possessed by a body placed at a height. / एक ऊँचाई पर रखे निकाय द्वारा प्राप्त ऊर्जा।

3. Energy possessed by a compressed spring. / एक संपीड़ित कम्पानी द्वारा प्राप्त ऊर्जा।

4. Energy possessed by a person lying on the ground. / जमीन पर लेटे हुए एक व्यक्ति द्वारा प्राप्त ऊर्जा।

Correct Answer :-

• Energy possessed by a person lying on the ground. / जमीन पर लेटे हुए एक व्यक्ति द्वारा प्राप्त ऊर्जा।

15) In which of the following media, the speed of sound is maximum? /

निम्नलिखित में से किस माध्यम में, ध्वनि की गति अधिकतम होती है?

1. Water / जल

2. Aluminium / एल्युमीनियम

3. Air / वायु

4. Oxygen / ऑक्सीजन

Correct Answer :-

- Aluminium / एल्युमीनियम

16) Muddy water can be purified by /

पंकिल जल को इसके द्वारा शुद्ध किया जा सकता है

1. Loading / लदान
2. Threshing / मड़ाई
3. Sieving / चालन
4. Winnowing / ओसौनी

Correct Answer :-

- Loading / लदान

17) In the case of semiconductors, as the temperature increases, the resistivity _____. /

अर्धचालक के मामले में, जैसे-जैसे तापमान बढ़ता है, प्रतिरोधकता _____।

1. increases / बढ़ती है
2. decreases / कम होती है
3. becomes zero / शून्य हो जाती है
4. remains constant / स्थिर रहती है

Correct Answer :-

- decreases / कम होती है

18) Select the correct statement from the following: /

निम्नलिखित में से सही कथन का चयन करें:

1. Unlike charges attract / विपरीत आवेश आकर्षित करते हैं।
2. Unlike charges repel / विपरीत आवेश प्रतिकर्षित करते हैं।
3. Like charges attract / सम आवेश आकर्षित करते हैं।
4. Charges on a body cannot be discharged / एक वस्तु पर उपस्थित आवेशों का निर्वहन नहीं किया जा सकता है।

Correct Answer :-

- Unlike charges attract / विपरीत आवेश आकर्षित करते हैं।

19) A screw gauge with nil zero correction gives the following reading when used to measure the diameter of a wire. Pitch scale reading = 0 mm and head scale reading = 52 divisions. Given that 1mm on main scale corresponds to 100 divisions of the head scale. The diameter of wire from the above data is: /

शून्य सुधार का एक स्क्रू गेज एक तार के व्यास को मापने के लिए उपयोग में लाये जाने पर निम्नलिखित रीडिंग देता है। पिच मापक रीडिंग = 0 मिमी और हेड मापक रीडिंग = 52 खंड। दिया गया है कि मुख्य मापक का 1 मिमी, हेड मापक के 100 खंडों के अनुरूप है। उपरोक्त डेटा से तार का व्यास है:

1. 0.0052 cm / 0.0052 सेमी
2. 0.052 cm / 0.052 सेमी
3. 0.26 cm / 0.26 सेमी
4. 0.52 cm / 0.52 सेमी

Correct Answer :-

- 0.052 cm / 0.052 सेमी

20) Find the thrust acting on a surface of .08m² if the pressure is 250Pa. /

यदि दबाव 250Pa है तो .08m² की सतह पर कार्यरत प्रणोद को ज्ञात करें।

1. 200N
2. 31.25N
3. 3125N
4. 20N

Correct Answer :-

- 20N

21) Identify the acid present in red ants? /

लाल चींटियों में उपस्थित अम्ल की पहचान करें?

1. Malic acid. / मैलेइक अम्ल
2. Oxalic acid. / ऑक्सेलिक अम्ल

3. Tannic acid. / टैनिक अम्ल
4. Formic acid. / फॉर्मिक अम्ल

Correct Answer :-

- Formic acid. / फॉर्मिक अम्ल

22) Identify the reaction/s in which physical state of a substance does not change during a chemical change. /

उस अभिक्रिया को पहचानें, जिसमें किसी रासायनिक परिवर्तन के दौरान किसी पदार्थ की भौतिक स्थिति नहीं बदलती है।

1. All of these / उपर्युक्त सभी
2. Water is subjected to electrolysis to form hydrogen and oxygen /
हाइड्रोजन और ऑक्सीजन बनाने के लिए पानी का विद्युत-अपघटन किया जाता है
3. Mercuric oxide is heated strongly to form mercury metal and oxygen /
पारा धातु और ऑक्सीजन बनाने के लिए मरक्यूरिक ऑक्साइड को प्रबलता से गर्म किया जाता है
4. Magnesium ribbon is burnt in air to form magnesium oxide /
मैग्नीशियम ऑक्साइड बनाने के लिए मैग्नीशियम रिबन को हवा में जलाया जाता है

Correct Answer :-

- Magnesium ribbon is burnt in air to form magnesium oxide /
मैग्नीशियम ऑक्साइड बनाने के लिए मैग्नीशियम रिबन को हवा में जलाया जाता है

23) The effect of milk of magnesia on turmeric solution is: /

हल्दी के घोल पर मैग्नेशिया के दूध का प्रभाव यह होता है:

1. Yellow colour of turmeric solution first changes to pink then becomes colourless /
पीले रंग की हल्दी का घोल पहले गुलाबी रंग में बदल जाता है, तत्पश्चात् रंगहीन हो जाता है।
2. Yellow colour of turmeric solution changes to blue colour /
पीले रंग की हल्दी का घोल नीले रंग में बदल जाता है।
3. Yellow colour of turmeric solution changes to reddish brown colour /
पीले रंग की हल्दी का घोल भूरे रंग में बदल जाता है।
4. No effect /

कोई प्रभाव नहीं।

Correct Answer :-

- Yellow colour of turmeric solution changes to reddish brown colour / पीले रंग की हल्दी का घोल भूरे रंग में बदल जाता है।

24) The frequency of vibration of a string is 100 Hz. Then its period of vibration is: /

एक स्ट्रिंग के कंपन की आवृत्ति 100 हर्ट्ज है। तो कंपन की अवधि है:

1. 0.1s / 0.1 सेकंड
2. 0.01s / 0.01 सेकंड
3. 10s / 10 सेकंड
4. 100s / 100 सेकंड

Correct Answer :-

- 0.01s / 0.01 सेकंड

25) The trophic level of secondary carnivores is /

द्वीतियक मांसाहारी का पोषण स्तर है

1. Third / तीसरा
2. Second / दूसरा
3. Fourth / चौथा
4. Fifth / पांचवां

Correct Answer :-

- Fourth / चौथा

26) The pressure exerted by the liquid at the bottom of a vessel depends on: /

एक बर्तन के तल पर तरल द्वारा लगाया गया दाब इस पर निर्भर करता है:

1. Total area of the base of the vessel / बर्तन के तल का कुल क्षेत्रफल।
2. Height of the liquid column present in the vessel / बर्तन में उपस्थित तरल स्तंभ का उच्चतम तल।
3. Inner surface area of the vessel containing liquid / तरल युक्त बर्तन का आंतरिक पृष्ठ क्षेत्र।

4. Shape of the vessel / बर्तन का आकार।

Correct Answer :-

- Height of the liquid column present in the vessel / बर्तन में उपस्थित तरल स्तंभ का उच्चतम तल।

27) Neutral compound/compounds among the following: /

निम्न में उदासीन यौगिक / यौगिकों की पहचान कीजिए:

(i) CO₂ (ii) CO (iii) H₂O (iv) CaO

1. (i) and (ii) / (i) और (ii)
2. (ii) and (iii) / (ii) और (iii)
3. (ii) only / केवल (ii)
4. (i), (ii) and (iv) / (i), (ii) और (iv)

Correct Answer :-

- (ii) and (iii) / (ii) और (iii)

28) Four identical vessels painted with four different colors are filled with water at 90⁰C. Which of the vessel will have the least rate of cooling? /

चार समान पात्र चार अलग रंगों से रंगे हुए हैं और 90⁰ सेल्सियस तापमान के पानी से भरे हुये हैं। किस पात्र के शीतल होने की दर निम्नतम होगी?

1. Vessel painted with red / लाल रंग से रंगा हुआ पात्र
2. Vessel painted with green / हरे रंग से रंगा हुआ पात्र
3. Vessel painted with black / काले रंग से रंगा हुआ पात्र
4. Vessel painted with white / सफेद रंग से रंगा हुआ पात्र

Correct Answer :-

- Vessel painted with white / सफेद रंग से रंगा हुआ पात्र

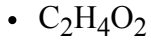
29) Which among the following is a monobasic acid? /

निम्नलिखित में से क्या एक मोनोबैसिक अम्ल है?

1. C₂H₄O₂
2. H₂CO₃



Correct Answer :-



30) Which one of the following is not an alloy of Iron? /

निम्नलिखित में से क्या लौह का एक मिश्रधातु नहीं है?

1. Solder. / सोल्डर

2. Stainless steel. / स्टेनलेस स्टील

3. Alnico. / ऐलनिको

4. Nichrome. / निक्रोम

Correct Answer :-

• Solder. / सोल्डर

31) Which of the statements about non biodegradable wastes is correct?

i. They are commonly man made.

ii. They can be degraded by micro organisms.

iii. The soluble non bio degradable wastes enter food chains and cause bio magnification.

iv. They do not accumulate in nature. /

अजैवनिम्नीकरणीय अपशिष्ट के बारे में कौन से कथन सही हैं?

i. सामान्यतः मानव निर्मित होते हैं।

ii. वे सूक्ष्म जीवों द्वारा निम्नीकृत किये जा सकते हैं।

iii विलेय अजैवनिम्नीकरणीय अपशिष्ट खाद्य श्रृंखला में प्रवेश करते हैं और जैव आवर्धन करते हैं।

iv. वे प्रकृति में संचित नहीं होते।

1. i and iii / i और iii

2. i and ii / i और ii

3. iii and iv / iii और iv

4. ii and iv / ii और iv

Correct Answer :-

• i and iii / i और iii

32) Which of the following elements show malleability? /

निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व आघातवर्धनीयता दिखाता है?

1. Phosphorous / फॉस्फोरस
2. Iodine / आयोडीन
3. Sulphur / सल्फर
4. Zinc / जिंक

Correct Answer :-

- Zinc / जिंक

33) World Environment Day is celebrated on? / विश्व पर्यावरण दिवस कब मनाया जाता है?

1. May 5 / 5 मई
2. June 5 / 5 जून
3. September 15 / 15 सितंबर
4. April 27 / 27 अप्रैल

Correct Answer :-

- June 5 / 5 जून

34) Which physical property of Aluminium metal makes it possible for us to make Aluminium foils to wrap chocolates, toffees and medicinal tablets? /

एल्यूमिनियम धातु के किस भौतिक गुणधर्म के कारण हम उसका प्रयोग चॉकलेट, टॉफी और औषधीय गोलियों के एल्यूमिनियम पन्नी आवरण के तौर पर कर पाते हैं?

1. Malleability. / आघातवर्धनीयता
2. Good electrical conduction. / विद्युत् की सुचालकता
3. Good thermal conduction. / ऊष्मा की सुचालकता
4. Ductility. / तन्यता

Correct Answer :-

- Malleability. / आघातवर्धनीयता

35) Which of the following statements represents the science manipulative skills of a student? / निम्नलिखित में से कौन सा कथन एक छात्र के विज्ञान के प्रहस्तनीय कौशल (मैनीपुलेटिव स्किल) का प्रतिनिधित्व करता है?

1. The student can differentiate between two related concepts. / छात्र दो संबंधित अवधारणाओं के बीच अंतर कर सकता है।
2. The student can design a new experiment. / छात्र एक नया प्रयोग डिजाइन कर सकता है।
3. The student respects his/her science teachers. / छात्र अपने विज्ञान शिक्षकों का सम्मान करता है।
4. The student uses the equipment in the lab within their limitations. / छात्र अपनी सीमाओं में रहकर प्रयोगशाला में उपकरण का उपयोग करता है।

Correct Answer :-

- The student uses the equipment in the lab within their limitations. / छात्र अपनी सीमाओं में रहकर प्रयोगशाला में उपकरण का उपयोग करता है।

36) Out of the following options, choose the incorrect statement? / निम्नलिखित विकल्पों में से, असत्य कथन का चयन करिए।

1. Inductive method of teaching is a constructivist model of teaching. / शिक्षण की आगमन विधि, शिक्षण का एक रचनात्मक मॉडल है।
2. Inductive method of teaching is more student-oriented. / शिक्षण की आगमन विधि अधिक छात्र-उन्मुख है।
3. Discovery learning theory promotes autonomy in learner. / अन्वेषण अधिगम सिद्धांत, अधिगमकर्ता में स्वायत्तता को बढ़ावा देता है।
4. Deductive method of teaching progresses from a specific concept to the general. / शिक्षण की निगमन विधि, एक विशिष्ट अवधारणा से सामान्य की ओर बढ़ती है।

Correct Answer :-

- Deductive method of teaching progresses from a specific concept to the general. / शिक्षण की निगमन विधि, एक विशिष्ट अवधारणा से सामान्य की ओर बढ़ती है।

37) Write the given four colours in the ascending order of their wave length?

Yellow, Red, Green And Violet /

दिए गए चार रंगों को उनकी तरंगदैर्घ्य के अनुसार आरोही क्रम में लिखें?

पीला, लाल, हरा एवं बैंगनी

1. Violet, Green, Yellow, Red / बैंगनी, हरा, पीला, लाल
2. Yellow, Red, Violet, Green / पीला, लाल, बैंगनी, हरा
3. Green, Yellow, Red, Violet / हरा, पीला, लाल, बैंगनी
4. Violet, Yellow, Red, Green / बैंगनी, पीला, लाल, हरा

Correct Answer :-

- Violet, Green, Yellow, Red / बैंगनी, हरा, पीला, लाल

38) The SI unit of power of a lens is: /

एक लेंस की शक्ति की एस.आई. इकाई है:

1. Watt / वाट
2. Dioptr / डायोप्टर
3. Joule/second / जूल/सेकंड
4. Joule / जूल

Correct Answer :-

- Dioptr / डायोप्टर

39) What are the food requirements of dairy animals? / डेयरी पशुओं के भोजन की आवश्यकताएं क्या हैं?

1. Mixed feed containing dry grass, grams and other roughages. /
सूखी घास, चने और अन्य मोटे चारे से सम्मिलित अन्य भोज्य।
2. Nutritious feed with additives. /
योजकों के साथ में पौष्टिक भोज्य।
3. Fresh green grass. /
ताजा हरी घास।
4. The feed should include roughages and concentrates in balanced amounts. /
भोज्य में मोटा चारा उपस्थित होना चाहिए और संतुलित मात्रा में सांद्र होना चाहिए।

Correct Answer :-

- The feed should include roughages and concentrates in balanced amounts. /

भोज्य में मोटा चारा उपस्थित होना चाहिए और संतुलित मात्रा में सांद्र होना चाहिए।

40) The intensity of the sound is related to: /

ध्वनि की तीव्रता इससे संबंधित है:

1. Amplitude / आयाम
2. Frequency / आवृत्ति
3. Pitch / पिच
4. Wavelength / तरंग दैर्घ्य

Correct Answer :-

- Amplitude / आयाम

41) For which liquid/fluid in the body are the below mentioned features applicable?

- Cellular processes take place in this medium.
- Substances are transported from one part of the body to another in the dissolved form.

शरीर में किस द्रव/तरल पदार्थ के लिये नीचे उल्लिखित विशेषताएं लागू होती हैं?

- इस माध्यम में कोशिकीय प्रक्रियाएं होती हैं।
- पदार्थ को विलयित रूप में शरीर के एक हिस्से से दूसरे भाग में पहुँचाया जाता है।

1. Blood / रक्त
2. Water / जल
3. Sugar solution / चीनी का घोल
4. Salt solution / लवण का घोल

Correct Answer :-

- Water / जल

42) Rishi is open-minded but believes every theory put forward to him by his friends but rejects theories of his teachers. This primarily shows a lack of: / ऋषि खुले-विचारों वाला है लेकिन वह उसके दोस्तों द्वारा उसके समक्ष रखे हर सिद्धांत को मानता है लेकिन अपने शिक्षकों के सिद्धांतों को अस्वीकार करता है। यह मुख्य रूप से _____ की कमी को दर्शाता है।

1. Respect for evidence / साक्ष्य के लिए सम्मान
2. Scepticism / संशयवाद

3. Prejudice / पूर्वाग्रह

4. Objectivity / निष्पक्षता

Correct Answer :-

- Objectivity / निष्पक्षता

43) The commonly found fish that is a surface feeder is /

सामान्य रूप से पाई जाने वाली मछली जोकि एक पृष्ठ संभरक (सर्फेस फीडर) है:

1. Catla. / कतला

2. Mrigals. / मृगला

3. Rohu. / रोहू

4. Common carp. / सामान्य कार्प

Correct Answer :-

- Catla. / कतला

44) The electrical device used to measure the current through an electric circuit is: /

विद्युत् परिपथ के माध्यम से विद्युत् को मापने के लिए उपयोग में लाया जाने वाला विद्युत् उपकरण होता है:

1. Voltmeter / वोल्टमीटर

2. Electroscope / विद्युत्दर्शी

3. Ammeter / आमीटर

4. Galvanometer / गेल्वेनोमीटर

Correct Answer :-

- Ammeter / आमीटर

45) The electronic configuration of an element is 2,8,1. The number of electrons that possess the least energy /

किसी तत्व का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास 2,8,1 है। ऐसे इलेक्ट्रॉनों की संख्या जिनमें न्यूनतम ऊर्जा होती है:

1. 2

2. 0

3. 1

4. 8

Correct Answer :-

- 2

46) Which of the following method will be ideal for laboratory work in a class of 50 students? / निम्नलिखित में से कौन सी विधि 50 छात्रों वाली एक कक्षा में प्रयोगशाला के कार्य के लिए आदर्श होगी?

1. All of the students work on the same equipment at the same time. / सभी छात्र एक ही समय पर एक ही उपकरण पर कार्य करते हैं।
2. Students are divided into groups and different experiments are performed by each batch in a cyclic manner. / छात्रों को समूहों में विभाजित किया जाता है और प्रत्येक बैच द्वारा एक चक्रीय तरीके से विभिन्न प्रयोग किए जाते हैं।
3. Students are divided into groups and the same experiment is performed by each batch. / छात्रों को समूहों में विभाजित किया जाता है और प्रत्येक बैच द्वारा एक ही प्रयोग किया जाता है।
4. Only teacher demonstrates the experiment in front of the whole class. / केवल शिक्षक ही पूरी कक्षा के सामने प्रयोग प्रदर्शित करता है।

Correct Answer :-

- Students are divided into groups and different experiments are performed by each batch in a cyclic manner. / छात्रों को समूहों में विभाजित किया जाता है और प्रत्येक बैच द्वारा एक चक्रीय तरीके से विभिन्न प्रयोग किए जाते हैं।

47) Identify an atom with no neutrons from the following. /

निम्नलिखित में से न्यूट्रॉनहीन एक परमाणु की पहचान करें।

1. Helium / हीलियम
2. Tritium / ट्रिटियम
3. Protium / प्रोटियम
4. Lithium / लिथियम

Correct Answer :-

- Protium / प्रोटियम

48) A small fire in the laboratory due to sodium can be put out by: / सोडियम के कारण एक प्रयोगशाला में लगने वाली एक छोटी सी आग को इसके द्वारा बुझाया जा सकता है:

1. Using water / पानी के द्वारा

2. Using dry sand / शुष्क रेत के द्वारा
3. Using moist soil / गीली मिट्टी के द्वारा
4. Using CO₂ based extinguisher / CO₂ आधारित शामक के उपयोग द्वारा

Correct Answer :-

- Using dry sand / शुष्क रेत के द्वारा

49) Collaborative learning approach develops which of the following skills in a learner? / सहयोगात्मक अधिगम दृष्टिकोण से शिक्षार्थी में निम्नलिखित में से किस कौशल का विकास होता है?

1. Social and Academic skills / सामाजिक और शैक्षणिक कौशल
2. Critical thinking skills / गहन चिंतन कौशल
3. Relationship among concepts / अवधारणाओं के बीच संबंध
4. Interpretational skills / व्याख्यात्मक कौशल

Correct Answer :-

- Social and Academic skills / सामाजिक और शैक्षणिक कौशल

50) Identify the human practice that results in soil pollution. /

ऐसे मानवीय क्रियाकलाप जिसके परिणामस्वरूप मृदा प्रदूषण होता है, उनकी पहचान करे।

1. Deforestation / वनोन्मूलन।
2. Dumping of sewage into water bodies / जल निकायों में मल डालना।
3. Use of large amounts of fertilizers and pesticides / बड़ी मात्रा में उर्वरकों और कीटनाशकों का उपयोग।
4. Vehicular traffic / मोटर प्रदूषण।

Correct Answer :-

- Use of large amounts of fertilizers and pesticides / बड़ी मात्रा में उर्वरकों और कीटनाशकों का उपयोग।

51) Name the animal or product which does not provide vitamin D. /

उस पशु या उत्पाद का नाम बताएँ जो विटामिन डी प्रदान नहीं करता है।

1. Fish / मछली।
2. Eggs / अंडे।

3. Pork / सुअर का मांस।
4. Cow's milk / गाय का दूध।

Correct Answer :-

- Pork / सुअर का मांस।

52) A student is able to fix a focal length measuring apparatus despite not reading about it as a problem on his laboratory manual. This shows the use of which dimension of the cognitive process? / एक छात्र एक फोकल लंबाई मापने के उपकरण को ठीक करने में सक्षम है जबकि इसने प्रयोगशाला मैनुअल पर एक समस्या के रूप में इसके बारे में नहीं पढ़ा। यह संज्ञानात्मक प्रक्रिया के किस आयाम के उपयोग को दर्शाता है?

1. Knowledge / ज्ञान
2. Applying / अनुप्रयोग
3. Evaluating / मूल्यांकन करना
4. Creating / निर्माण करना

Correct Answer :-

- Applying / अनुप्रयोग

53) Which of the following statements does NOT distinguish hypotheses from theories in science? / निम्नलिखित में से कौन सा कथन, विज्ञान के सिद्धांतों से परिकल्पनाओं को अलग नहीं करता है?

1. Hypotheses usually are relatively narrow in scope; theories broad explanatory power. / परिकल्पनाएं आमतौर पर दायरे में अपेक्षाकृत संकीर्ण होती हैं; सिद्धांत में व्यापक व्याख्यात्मक शक्ति होती है।
2. Hypotheses and theories are essentially the same thing. / परिकल्पनाएँ और सिद्धांत अनिवार्य रूप से एक ही चीज हैं।
3. Hypotheses are guesses; theories are widely accepted 'correct' answers. / परिकल्पनाएँ अनुमान हैं; सिद्धांत व्यापक रूप से 'सही' उत्तर स्वीकार किए जाते हैं।
4. Theories are hypotheses that have been proved. / सिद्धान्त वे परिकल्पनाएँ हैं जो सिद्ध हो चुकी हैं।

Correct Answer :-

- Hypotheses and theories are essentially the same thing. / परिकल्पनाएँ और सिद्धांत अनिवार्य रूप से एक ही चीज हैं।

54) Which of the following can provide a non-formal learning experience to students? / निम्नलिखित में से कौन छात्रों को गैर-औपचारिक अधिगम अनुभव प्रदान कर सकता है?

1. Summer holiday written assignments / गर्मी की छुट्टियों में दिया जाने वाले लिखित समनुदेशन
2. Multiple choice question based test in class / कक्षा में बहुविकल्पीय प्रश्न आधारित परीक्षा
3. Science clubs / विज्ञान क्लब
4. Conducting experiments in the laboratory / प्रयोगशाला में प्रयोगों का संचालन

Correct Answer :-

- Science clubs / विज्ञान क्लब

55) 'Child-centred' pedagogy means: / 'बाल-केन्द्रित' शिक्षाशास्त्र का अर्थ है:

1. Teacher dictating the children what should be done / शिक्षक बच्चों को आज्ञा देते हैं कि क्या किया जाना चाहिए।
2. The teacher leading the learning in the classroom / शिक्षक कक्षा में अधिगम में अग्रणी भूमिका निभाता है।
3. Children are active participants in their own education and development / बच्चे अपनी शिक्षा और विकास में सक्रिय भागीदारी निभाते हैं।
4. Children follow a prescribed information / बच्चे एक निर्धारित जानकारी का पालन करते हैं।

Correct Answer :-

- Children are active participants in their own education and development / बच्चे अपनी शिक्षा और विकास में सक्रिय भागीदारी निभाते हैं।

56) Burning sensation in stomach is due to _____. / पेट में जलन का कारण _____ है:

1. Indigestion / अपाचन
2. thirst / प्यास

3. digestion / पाचन

4. Hunger / भूख

Correct Answer :-

- Indigestion / अपाचन

57) What is the natural habitat of Cactus?/

कैक्टस का प्राकृतिक आवास क्या है?

1. desert / रेगिस्तान

2. clayey land / मृत्तिका भूमि

3. Water / जल

4. Land / भूमि

Correct Answer :-

- desert / रेगिस्तान

58) Which of the following statements does not follow the scientific method? / निम्नलिखित में से कौन सा कथन वैज्ञानिक पद्धति का पालन नहीं करता है?

1. Da Vinci's art should be costlier than Michelangelo's art. / दा विंची की कला माइकलएंजेलो की कला से महंगी होनी चाहिए।

2. The heliocentric model should replace the geocentric model of the solar system. / सूर्य केन्द्रीय सिद्धांत (हेलियोसेंट्रिक मॉडल) को सौर प्रणाली के भू-मॉडल को प्रतिस्थापित करना चाहिए।

3. Einstein's theory of relativity triumphs over Newton's theory of gravitation. / आइंस्टीन के सापेक्षता के सिद्धांत, न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण के सिद्धांत पर विजय प्राप्त करते हैं।

4. Photosynthesis produces more oxygen than respiration. / प्रकाश संश्लेषण, श्वसन से अधिक ऑक्सीजन का उत्पादन करता है।

Correct Answer :-

- Da Vinci's art should be costlier than Michelangelo's art. / दा विंची की कला माइकलएंजेलो की कला से महंगी होनी चाहिए।

59) Identify the substance which can be easily compressed by applying pressure on it. /

दबाव डालकर सरलता से संकुचित किये जा सकने वाले पदार्थ की पहचान करे।

1. Ice. / बर्फ
2. Carbon dioxide gas. / कार्बन डाइऑक्साइड गैस
3. Sugar crystals. / शर्करा क्रिस्टल
4. Water. / जल

Correct Answer :-

- Carbon dioxide gas. / कार्बन डाइऑक्साइड गैस

60) Which of the following is not an example of ICT resources? / निम्नलिखित में से कौन आईसीटी संसाधनों का एक उदाहरण नहीं है?

1. Social networking website / सामाजिक नेटवर्किंग वेबसाइट
2. Science blog / विज्ञान ब्लॉग
3. Science magazine / विज्ञान पत्रिका
4. Podcast / पॉडकास्ट

Correct Answer :-

- Science magazine / विज्ञान पत्रिका