

PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD Middle School Teacher Eligibility Test - 2018 17-Feb-2019 02:30PM

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)
1) Which intelligence do navigators and sculptors have? मूर्तिकारों में किस प्रकार की बुद्धिमत्ता होती है?
1. Naturalist/ प्रकृतिवादी
2. Spatial/ स्थानिक
3. Interpersonal/ अंतर्वैयक्तिक
4. Bodily-kinesthetic/ शारीरिक-गतिक (बॉडली-कीनेस्थेटिक)
Correct Answer :- • Spatial/ स्थानिक
• Spatial (41)147
2) is the method that studies growth by observing and measuring the same individual for a variable period, during his/her growth / वह विधि है जिसमें किसी व्यक्ति को उसकी वृद्धि के दौरान, एक परिवर्तनशील अवधि के लिए समान व्यक्ति का प्रेक्षण और मापन करते हुए अध्ययन किया जाता है।
1. Mixed Method/ मिश्रित विधि
2. Longitudinal Growth/ अनुदैर्ध्य वृद्धि
3. Cross Sectional Growth/ क्रॉस अनुभागीय विकास
4. Extended Method/ विस्तारित विधि
Correct Answer :-
• Longitudinal Growth/ अनुदैर्ध्य वृद्धि
3) Success is most crucial in school performance because it helps the child / विद्यालय के प्रदर्शन में, सफलता सबसे महत्वपूर्ण है क्योंकि इससे बच्चे को निम्न में मदद मिलती है:
1. show his knowledge over other students / अन्य छात्रों के समक्ष अपने ज्ञान का प्रदर्शन
2. passing the examination / परीक्षा पास करना
3. winning Prize / पुरस्कार जीतना
4. feel more Confident about learning / अधिगम के संबंध में अधिक आत्मविश्वास महसूस करना
Correct Answer :-
• feel more Confident about learning / अधिगम के संबंध में अधिक आत्मविश्वास महसूस करना
4) Infants at an early stage are highly / प्रारंभिक अवस्था में शिशु अत्यधिक होते हैं।
1. Extravert / बिहर्मुखी
2. Unselfish / निस्वार्थ
3. Egocentric / स्वकेन्द्रित
4. Altruistic / परोपकारी
Correct Answer :-
• Egocentric / स्वकेन्द्रित
5) Conventionally, how many types of needs are explained in Maslow's theory? / पारंपरिक रूप से, मास्लो के सिद्धांत में कितने प्रकार की आवश्यकताओं को वर्णित किया गया है?

3. 5
4. 3
Correct Answer :-
• 5
6) An extrovert child would:/ एक बहिर्मुखी बच्चा कैसा होगा:
1. Tend to think things through inside your head./ आपके आंतरिक मिष्तिष्क से चिंतन को प्रवृत करे।
2. rather just observe./ बल्कि सिर्फ निरीक्षण करे।
3. Think more and talk less./अधिक चिंतन और बातचीत कम करे।
4. Like to be in a fast-paced environment./तीव्र वातावरण में रहना पसंद करे।
Correct Answer :-
• Like to be in a fast-paced environment./तीव्र वातावरण में रहना पसंद करे।
7) The term personality has been derived from / 'व्यक्तित्व' (पर्सनालिटी) शब्द से निम्न से लिया गया है:
1. None of the above /उपर्युक्त में से कोई नहीं
2. Greek / यूनानी
2. Gleck / चू ।। ।। 3. Latin / लैटिन
3. Laun / साटन 4. German / जर्मन
Correct Answer :- • Latin / ਗੈਟਿਜ
• Latin / Clich
8) The assessment results from personality based projective tests are
1. Foolproof/ सरल
2. Controversial/ विवादास्पद
3. Futile / व्यर्थ
4. Objective / वस्तुनिष्ठ
Correct Answer :-
Correct Answer :- • Controversial/ विवादास्पद
• Controversial/ विवादास्पद 9) The child worries almost everyday about getting hurt. This is because of / बच्चे को चोट लगने के बारे में लगभग प्रतिदिन चिंता होती है।
• Controversial/ विवादास्पद 9) The child worries almost everyday about getting hurt. This is because of / बच्चे को चोट लगने के बारे में लगभग प्रतिदिन चिंता होती है। इसका कारण है।
• Controversial/ विवादास्पद 9) The child worries almost everyday about getting hurt. This is because of / बच्चे को चोट लगने के बारे में लगभग प्रतिदिन चिंता होती है। इसका कारण है। 1. Autism / स्वलीनता (ऑटिज्म)
• Controversial/ विवादास्पद 9) The child worries almost everyday about getting hurt. This is because of / बच्चे को चोट लगने के बारे में लगभग प्रतिदिन चिंता होती है। इसका कारण है। 1. Autism / स्वलीनता (ऑटिज्म) 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder / ध्यानाभाव एवं अतिसक्रियता विकार
• Controversial/ विवादास्पद 9) The child worries almost everyday about getting hurt. This is because of / बच्चे को चोट लगने के बारे में लगभग प्रतिदिन चिंता होती है। इसका कारण है। 1. Autism / स्वलीनता (ऑटिज्म) 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder / ध्यानाभाव एवं अतिसक्रियता विकार 3. Anxiety Disorder / चिंता विकार
• Controversial/ विवादास्पद 9) The child worries almost everyday about getting hurt. This is because of / बच्चे को चोट लगने के बारे में लगभग प्रतिदिन चिंता होती है। इसका कारण है। 1. Autism / स्वलीनता (ऑटिज्म) 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder / ध्यानाभाव एवं अतिसक्रियता विकार 3. Anxiety Disorder / चिंता विकार 4. Learning Disability / अधिगम अक्षमता
• Controversial/ विवादास्पद 9) The child worries almost everyday about getting hurt. This is because of / बच्चे को चोट लगने के बारे में लगभग प्रतिदिन चिंता होती है। इसका कारण है। 1. Autism / स्वलीनता (ऑटिज्म) 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder / ध्यानाभाव एवं अतिसक्रियता विकार 3. Anxiety Disorder / चिंता विकार 4. Learning Disability / अधिगम अक्षमता Correct Answer:-
• Controversial/ विवादास्पद 9) The child worries almost everyday about getting hurt. This is because of / बच्चे को चोट लगने के बारे में लगभग प्रतिदिन चिंता होती है। इसका कारण है। 1. Autism / स्वलीनता (ऑटिज्म) 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder / ध्यानाभाव एवं अतिसक्रियता विकार 3. Anxiety Disorder / चिंता विकार 4. Learning Disability / अधिगम अक्षमता
• Controversial/ विवादास्पद 9) The child worries almost everyday about getting hurt. This is because of / बच्चे को चोट लगने के बारे में लगभग प्रतिदिन चिंता होती है। इसका कारण है। 1. Autism / स्वलीनता (ऑटिज्म) 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder / ध्यानाभाव एवं अतिसक्रियता विकार 3. Anxiety Disorder / चिंता विकार 4. Learning Disability / अधिगम अक्षमता Correct Answer:-
• Controversial/ विवादास्पद 9) The child worries almost everyday about getting hurt. This is because of / बच्चे को चोट लगने के बारे में लगभग प्रतिदिन चिंता होती है। इसका कारण है। 1. Autism / स्वलीनता (ऑटिज्म) 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder / ध्यानाभाव एवं अतिसक्रियता विकार 3. Anxiety Disorder / चिंता विकार 4. Learning Disability / अधिगम अक्षमता Correct Answer:- • Anxiety Disorder / चिंता विकार 10) Which of the following is not an individual difference likely to affect learning? / निम्नलिखित में से कौन सा एक व्यक्तिगत अंतर नहीं है जो
• Controversial/ विवादास्पद 9) The child worries almost everyday about getting hurt. This is because of

Compact American	
Correct Answer :-	
• Body mass / शरीर द्रव्यमान	
11) Which of the following is a personality test created by Cattell? / निम्नलिखित में से कौन सा कैटल द्व	द्वारा तैयार किया गया व्यक्तित्व परीक्षण है?
1. Sentence Completion Test / वाक्य पूर्णता परीक्षण	
2. NEO-FFI / एनईओ-एफएफआई	
3. Sixteen Personality Factors Questionnaire / सोलह व्यक्तित्व कारक प्रश्नावली (सिक्सटीन पर्सनालिटी फैक्टर्स व	वैशननॉयर)
4. Locus of Control / नियंत्रण का ठिकाना (लोकस ऑफ़ कंट्रोल)	
Correct Answer :-	
• Sixteen Personality Factors Questionnaire / सोलह व्यक्तित्व कारक प्रश्नावली (सिक्सटीन पर्सनालिटी फैक्टर्स व	क्वैशननॉयर)
12) In an aptitude test, any estimate of a person's future possibilities of accomplishment is भविष्य की उपलब्धियों की संभावनाओं का कोई भी अनुमान है।	/ एक योग्यता परीक्षा में, किसी व्यक्ति के
1. a probability/ एक संभावना	
2. a certainty/ एक निश्चितता	
3. a question/ एक प्रश्न	
4. an assumption/ एक धारणा	
Correct Answer :-	
• a probability/ एक संभावना	
13) Moving from examples to generalization is: / उदाहरणों से सामान्यीकरण की ओर बढ़ना है:	
1. Correlation / सह-संबंध	
2. Inductive / आगमनात्मक 3. Incidental / आकस्मिक	
4. Deductive / निगमनात्मक	
Correct Answer :-	
• Inductive / आगमनात्मक	
14) Bandura believed in Reciprocal Determinism. This means that: / बंडुरा पारस्परिक नियतवाद में वि	१श्वास करते थे। इसका अर्थ है:
1. The environment and one's behaviour cause each other. / परिवेश और किसी का व्यवहार एक-दूसरे के कारण	ग बनता है।
2. One's environment causes one's behaviour. / किसी का परिवेश, किसी के व्यवहार के कारण बनता है।	
3. One's environment remains unaffected by one's behaviour. / किसी के व्यवहार से किसी का परिवेश अप्रभावि	वेत रहता है।
4. One's behaviour is independent of one's environment. / किसी का व्यवहार, किसी के परिवेश से स्वतंत्र है।	
Correct Answer :-	
• The environment and one's behaviour cause each other. / परिवेश और किसी का व्यवहार एक-दूसरे के कारण	ग बनता है।
15) Memory is measured by the method of / स्मृति को निम्न विधि से मापा जाता है:	
1. Reproduction (recall) / पुनरुत्पादन (रिकॉल यानी याद करना)	
2. Interview / साक्षात्कार	
2 Observation / Standard	
3. Observation / अवलोकन	

16) What is the term used to describe the negative attitudes that people have towards an individual based on their sex? / नकारात्मक दृष्टिकोणों का वर्णन करने के लिए किस पद का उपयोग किया जाता है, जिसे लोग उनके लिंग के आधार पर किसी व्यक्ति के लिए करते हैं?
1. Patriarchy / पितृसत्ता
2. Gender roles / जातिगत भूमिकाएँ
3. Sexism / लिंगभेद
4. Socialization / समाजीकरण
Correct Answer :-
• Sexism / लिंगभेद
17) What is the term that Piaget used to describe imitation carried out with parts of the body that one cannot see? / वह शब्द क्या है जिसका उपयोग पियाजे ने शरीर के उन हिस्सों के साथ की गई नकल का वर्णन करने के लिए किया है, जिन्हें कोई देख नहीं सकता है?
1. Invisible imitation / अदृश्य नकल
2. Spatial imitation / स्थानिक नकल
3. Visible imitation / दर्शनीय नकल
4. Model imitation / मॉडल नकल
Correct Answer :-
• Invisible imitation / अदृश्य नकल
18) One's heredity is determined at the time of / किसी की आनुवंशिकता के समय पर निर्धारित की जाती है।
1. Maturity / परिपक्वता
2. Conception / गर्भधारण
3. Growth / विकास
4. Birth / जन्म
Correct Answer :-
• Conception / गर्भधारण
19) Counselling involves / परामर्श में शामिल होता है।
1. consultation and interchange of opinions between counsellor and the individual / परामर्शदाता और व्यक्ति के बीच विचारों का आदान-प्रदान और परामर्श
2. advice from counsellor to the individual only / केवल व्यक्ति को परामर्शदाता से सलाह लेना
3. problem sharing by the individual with the counselor only / केवल परामर्शदाता के साथ व्यक्ति द्वारा समस्या साझा करना
4. schools identifying issues with children with needs / जरूरत वाले बच्चों के साथ मुद्दों की पहचान करने वाले विद्यालय
Correct Answer :-
• consultation and interchange of opinions between counsellor and the individual / परामर्शदाता और व्यक्ति के बीच विचारों का आदान-प्रदान और परामर्श
20) Vocational training to persons with locomotor disability is more related todomain. / लोकोमोटर दिव्यांगता वाले व्यक्तियों का व्यावसायिक प्रशिक्षण डोमेन से अधिक संबंधित है।
1. cognitive / संज्ञानात्मक
2. none of these / इनमें से कोई नहीं
3. affective / प्रभावी
4. psychomotor / साइकोमोटर
Correct Answer :-
• psychomotor / साइकोमोटर
21) Social learning theory was proposed by: / सामाजिक अधिगम सिद्धांत इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था:

1. Freud / फ्रायड
2. Bandura / बंडूरा
3. Skinner / स्किनर
4. Pavlov / पावलोव
Correct Answer :-
• Bandura / बंडूरा
22) Socially immature students are known as students. / सामाजिक रूप से अपरिपक्व छात्रों को छात्रों के रूप में जाना जाता है।
1. Dependent / निर्भर
2. Alienated / अलग-थलग
3. Phantom / आभासी
4. Social / सामाजिक
Correct Answer :-
• Dependent / निर्भर
23) Social knowledge is obtained through from other people. / अन्य लोगों से के माध्यम से सामाजिक ज्ञान प्राप्त किया जाता है।
1. Feedback / प्रतिक्रिया (फीडबैक)
2. Discouragement / हतोत्साहन
3. Encouragement / प्रोत्साहन
4. Logic / तर्क (लॉजिक)
Correct Answer :-
• Feedback / प्रतिक्रिया (फीडबैक)
24) According to Gardner, spiritual intelligence is / गार्डनर के अनुसार, आध्यात्मिक बौद्धिकता है:
1. the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता
1. the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता 2. the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता
 the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता the ability to make distinctions in the natural world / प्राकृतिक दुनिया में विभेद करने की क्षमता
1. the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता 2. the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता
1. the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता 2. the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 3. the ability to make distinctions in the natural world / प्राकृतिक दुनिया में विभेद करने की क्षमता 4. the knowledge of one's own strengths, weaknesses, desires and intelligence / अपनी स्वयं की शक्तियों, कमजोरियों, इच्छाओं और बुद्धिमत्ता का ज्ञान Correct Answer:-
 the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता the ability to make distinctions in the natural world / प्राकृतिक दुनिया में विभेद करने की क्षमता the knowledge of one's own strengths, weaknesses, desires and intelligence / अपनी स्वयं की शक्तियों, कमजोरियों, इच्छाओं और बुद्धिमत्ता का ज्ञान
1. the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता 2. the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 3. the ability to make distinctions in the natural world / प्राकृतिक दुनिया में विभेद करने की क्षमता 4. the knowledge of one's own strengths, weaknesses, desires and intelligence / अपनी स्वयं की शक्तियों, कमजोरियों, इच्छाओं और बुद्धिमत्ता का ज्ञान Correct Answer:- • the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता
1. the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता 2. the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 3. the ability to make distinctions in the natural world / प्राकृतिक दुनिया में विभेद करने की क्षमता 4. the knowledge of one's own strengths, weaknesses, desires and intelligence / अपनी स्वयं की शक्तियों, कमजोरियों, इच्छाओं और बुद्धिमत्ता का ज्ञान Correct Answer:- • the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 25) Formative assessment is: / रचनात्मक मूल्यांकन है:
1. the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता 2. the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जिटल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 3. the ability to make distinctions in the natural world / प्राकृतिक दुनिया में विभेद करने की क्षमता 4. the knowledge of one's own strengths, weaknesses, desires and intelligence / अपनी स्वयं की शक्तियों, कमजोरियों, इच्छाओं और बुद्धिमत्ता का ज्ञान Correct Answer :- • the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जिटल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 25) Formative assessment is: / रचनात्मक मूल्यांकन है: 1. A process that does not involve value judgement / एक प्रक्रिया जिसमें आदर्श धारणा (वैल्यू जजमेंट) शामिल नहीं है।
1. the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता 2. the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 3. the ability to make distinctions in the natural world / प्राकृतिक दुनिया में विभेद करने की क्षमता 4. the knowledge of one's own strengths, weaknesses, desires and intelligence / अपनी स्वयं की शक्तियों, कमजोरियों, इच्छाओं और बुद्धिमत्ता का ज्ञान Correct Answer:- • the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 25) Formative assessment is: / रचनात्मक मूल्यांकन है:
1. the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता 2. the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 3. the ability to make distinctions in the natural world / प्राकृतिक दुनिया में विभेद करने की क्षमता 4. the knowledge of one's own strengths, weaknesses, desires and intelligence / अपनी स्वयं की शक्तियों, कमजोरियों, इच्छाओं और बुद्धिमत्ता का ज्ञान Correct Answer :- • the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 25) Formative assessment is: / रचनात्मक मूल्यांकन है: 1. A process that does not involve value judgement / एक प्रक्रिया जिसमें आदर्श धारणा (वैल्यू जजमेंट) शामिल नहीं है। 2. Performed by evaluating student learning by comparing with a benchmark / मानदण्ड के साथ तुलना कर छात्र अधिगम के मूल्यांकन द्वारा क्रियान्वित किया
1. the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता 2. the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 3. the ability to make distinctions in the natural world / प्राकृतिक दुनिया में विभेद करने की क्षमता 4. the knowledge of one's own strengths, weaknesses, desires and intelligence / अपनी स्वयं की शक्तियों, कमजोरियों, इच्छाओं और बुद्धिमत्ता का ज्ञान Correct Answer:- • the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 25) Formative assessment is: / रचनात्मक मूल्यांकन है: 1. A process that does not involve value judgement / एक प्रक्रिया जिसमें आदर्श धारणा (वैल्यू जजमेंट) शामिल नहीं है। 2. Performed by evaluating student learning by comparing with a benchmark / मानदण्ड के साथ तुलना कर छात्र अधिगम के मूल्यांकन द्वारा क्रियान्वित किया जाता है। 3. Used for rating the learner through high-point valuation / उच्च-कोटि मूल्यांकन के माध्यम से शिक्षार्थी (लर्नर) की योग्यता निर्धारित करने के लिए उपयोग किया जाता
1. the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता 2. the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 3. the ability to make distinctions in the natural world / प्राकृतिक दुनिया में विभेद करने की क्षमता 4. the knowledge of one's own strengths, weaknesses, desires and intelligence / अपनी स्वयं की शक्तियों, कमजोरियों, इच्छाओं और बुद्धिमत्ता का ज्ञान Correct Answer :- • the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 25) Formative assessment is: / रचनात्मक मृल्यांकन है: 1. A process that does not involve value judgement / एक प्रक्रिया जिसमें आदर्श धारणा (वैल्यू जजमेंट) शामिल नहीं है। 2. Performed by evaluating student learning by comparing with a benchmark / मानदण्ड के साथ तुलना कर छात्र अधिगम के मृल्यांकन द्वारा क्रियान्वित किया जाता है। 3. Used for rating the learner through high-point valuation / उच्च-कोटि मृल्यांकन के माध्यम से शिक्षार्थी (लर्नर) की योग्यता निर्धारित करने के लिए उपयोग किया जाता है। 4. Less beneficial for the teacher as it does not help to know the weaknesses and strengths of a learner / शिक्षक के लिए अल्पतर लाभप्रद है क्योंकि यह शिक्षार्थी
1. the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता 2. the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 3. the ability to make distinctions in the natural world / प्राकृतिक दुनिया में विभेद करने की क्षमता 4. the knowledge of one's own strengths, weaknesses, desires and intelligence / अपनी स्वयं की शक्तियों, कमजोरियों, इच्छाओं और बुद्धिमत्ता का ज्ञान Correct Answer :- • the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 25) Formative assessment is: / रचनात्मक मृत्यांकन है: 1. A process that does not involve value judgement / एक प्रक्रिया जिसमें आदर्श धारणा (वैल्यू जजमेंट) शामिल नहीं है। 2. Performed by evaluating student learning by comparing with a benchmark / मानदण्ड के साथ तुलना कर छात्र अधिगम के मृत्यांकन द्वारा क्रियान्वित किया जाता है। 3. Used for rating the learner through high-point valuation / उच्च-कोटि मृत्यांकन के माध्यम से शिक्षार्थी (लर्नर) की योग्यता निर्धारित करने के लिए उपयोग किया जाता है। 4. Less beneficial for the teacher as it does not help to know the weaknesses and strengths of a learner / शिक्षक के लिए अल्पतर लाभप्रद है क्योंकि यह शिक्षार्थी (लर्नर) के गुण और दोष को जानने में मदद नहीं करता है।
1. the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता 2. the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 3. the ability to make distinctions in the natural world / प्राकृतिक दुनिया में विभेद करने की क्षमता 4. the knowledge of one's own strengths, weaknesses, desires and intelligence / अपनी स्वयं की शक्तियों, कमजोरियों, इच्छाओं और बुद्धिमत्ता का ज्ञान Correct Answer :- • the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 25) Formative assessment is: / रचनात्मक मृत्यांकन है: 1. A process that does not involve value judgement / एक प्रक्रिया जिसमें आदर्श धारणा (वैल्यू जजमेंट) शामिल नहीं है। 2. Performed by evaluating student learning by comparing with a benchmark / मानदण्ड के साथ तुलना कर छात्र अधियम के मृत्यांकन द्वारा क्रियान्वित किया जाता है। 3. Used for rating the learner through high-point valuation / उच्च-कोटि मृत्यांकन के माध्यम से शिक्षार्थी (लर्नर) की योग्यता निर्धारित करने के लिए उपयोग किया जाता है। 4. Less beneficial for the teacher as it does not help to know the weaknesses and strengths of a learner / शिक्षक के लिए अल्पतर लाभप्रद है क्योंकि यह शिक्षार्थी (लर्नर) के गुण और दोष को जानने में मदद नहीं करता है। Correct Answer :-
1. the ability to perform transformations on one's initial perceptions / किसी की प्रारंभिक धारणाओं में परिवर्तन करने की क्षमता 2. the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 3. the ability to make distinctions in the natural world / प्राकृतिक दुनिया में विभेद करने की क्षमता 4. the knowledge of one's own strengths, weaknesses, desires and intelligence / अपनी स्वयं की शाक्तियों, कमजोरियों, इच्छाओं और बुद्धिमत्ता का ज्ञान Correct Answer :- • the ability to contemplate big questions about the meaning of life / जीवन के उद्देश्य के संबंध में जटिल समस्याओं पर विचार करने की क्षमता 25) Formative assessment is: / रचनात्मक मूल्यांकन है: 1. A process that does not involve value judgement / एक प्रक्रिया जिसमें आदर्श धारणा (वैल्यू जजमेंट) शामिल नहीं है। 2. Performed by evaluating student learning by comparing with a benchmark / मानदण्ड के साथ तुलना कर छात्र अधिगम के मूल्यांकन द्वारा क्रियान्वित किया जाता है। 3. Used for rating the learner through high-point valuation / उच्च-कोटि मूल्यांकन के माध्यम से शिक्षार्थी (लर्नर) की योग्यता निर्धारित करने के लिए उपयोग किया जाता है। 4. Less beneficial for the teacher as it does not help to know the weaknesses and strengths of a learner / शिक्षक के लिए अल्पतर लाभप्रद है क्योंकि यह शिक्षार्थी (लर्नर) के गुण और दोष को जानने में मदद नहीं करता है। Correct Answer :- • A process that does not involve value judgement / एक प्रक्रिया जिसमें आदर्श धारणा (वैल्यू जजमेंट) शामिल नहीं है।

_

4. Lesson planner / पाठ योजनाकार
Correct Answer :-
• Guide / मार्गदर्शक
27) According to research, peer-assessment is valuable because / शोध के अनुसार, सहकर्मी-मूल्यांकन मूल्यवान है क्योंकि
1. it encourages competition among the students / यह छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करता है।
2. pupils may accept feedback from one another on their work / छात्र अपने काम पर एक दूसरे से प्रतिक्रिया प्राप्त कर सकते हैं।
3. students know their rank in the class /छात्र कक्षा में अपनी रैंक जानते हैं।
4. it reduces workload for teachers to assess the students / यह छात्रों के मूल्यांकन के लिए शिक्षकों के कार्य बोझ को कम करता है।
Correct Answer :-
• pupils may accept feedback from one another on their work / छात्र अपने काम पर एक दूसरे से प्रतिक्रिया प्राप्त कर सकते हैं।
28) According to Fabiano, Pelham, Manos, Gnagy et al. (2004) an effective means of reducing disruptive behaviors including aggressiveness,
destruction of properties and non-compliance in the classroom is?
/ फैबियानो, पेलहम, मानोस, गैने एट अल (2004) के अनुसार, कक्षा में आक्रामकता, गुणधर्मों का विनाश और गैर-अनुपालन सहित विघटनकारी व्यवहार को कम करने का एक प्रभावी साधन निम्न है?
1. Time —out (TO) from positive reinforcement / सकारात्मक सुदृढीकरण से टाइम-आउट (टीओ)
2. Time –out (TO) in the classroom / कक्षा में टाइम-आउट (टीओ)
3. Corporal punishment / शारीरिक दंड
4. Detention / निरोध
Correct Answer :-
• Time —out (TO) from positive reinforcement / सकारात्मक सुदृढीकरण से टाइम-आउट (टीओ)
²⁹⁾ Sometimes, children are dissimilar to both the parents. This is because of the Law of / कभी-कभी बच्चे, माता-पिता दोनों से अलग होते हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है।
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है।
29) Sometimes, children are dissimilar to both the parents. This is because of the Law of / कभी-कभी बच्चे, माता-पिता दोनों से अलग होते हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथक्करण 2. Variation / विविधता
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथक्करण
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथक्करण 2. Variation / विविधता
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथक्करण 2. Variation / विविधता 3. Dominance / प्रभुत्व
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथक्करण 2. Variation / विविधता 3. Dominance / प्रभुत्व 4. Regression / प्रतीपगमन
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथक्करण 2. Variation / विविधता 3. Dominance / प्रभुत्व 4. Regression / प्रतीपगमन Correct Answer :-
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथक्करण 2. Variation / विविधता 3. Dominance / प्रभुत्व 4. Regression / प्रतीपगमन Correct Answer :- • Variation / विविधता 30) In Sternberg's theory of intelligence, which of the following steps involve finding a solution to the problem? / स्टेनबर्ग के बुद्धिमत्ता के सिद्धांत में,
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथक्करण 2. Variation / विविधता 3. Dominance / प्रभुत्व 4. Regression / प्रतीपगमन Correct Answer :- • Variation / विविधता 30) In Sternberg's theory of intelligence, which of the following steps involve finding a solution to the problem? / स्टेनबर्ग के बुद्धिमत्ता के सिद्धांत में, निम्नलिखित में से किस चरण में समस्या का समाधान ज्ञात करना शामिल है?
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथक्करण 2. Variation / विविधता 3. Dominance / प्रभुत्व 4. Regression / प्रतीपगमन Correct Answer :- • Variation / विविधता 30) In Sternberg's theory of intelligence, which of the following steps involve finding a solution to the problem? / स्टेनबर्ग के बुद्धिमत्ता के सिद्धांत में, निम्नलिखित में से किस चरण में समस्या का समाधान ज्ञात करना शामिल है? 1. Application / अनुप्रयोग (एप्लीकेशन)
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथक्करण 2. Variation / विविधता 3. Dominance / प्रभुत्व 4. Regression / प्रतीपगमन Correct Answer :- • Variation / विविधता 30) In Sternberg's theory of intelligence, which of the following steps involve finding a solution to the problem? / स्टेनबर्ग के बुद्धिमत्ता के सिद्धांत में, निम्निलिखित में से किस चरण में समस्या का समाधान ज्ञात करना शामिल है? 1. Application / अनुप्रयोग (एप्लीकेशन) 2. Mapping / प्रतिचित्रण (मैपिंग)
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथवकरण 2. Variation / विविधता 3. Dominance / प्रभुत्व 4. Regression / प्रतीपगमन Correct Answer :- • Variation / विविधता 30) In Sternberg's theory of intelligence, which of the following steps involve finding a solution to the problem? / स्टेनबर्ग के बुद्धिमत्ता के सिद्धांत में, निम्नलिखित में से किस चरण में समस्या का समाधान ज्ञात करना शामिल है? 1. Application / अनुप्रयोग (एप्लीकेशन) 2. Mapping / प्रतिचित्रण (मैपिंग) 3. Encoding / संकेतन (इनकोडिंग)
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथक्करण 2. Variation / विविधता 3. Dominance / प्रभुत्व 4. Regression / प्रतीपगमन Correct Answer: • Variation / विविधता 30) In Sternberg's theory of intelligence, which of the following steps involve finding a solution to the problem? / स्टेनबर्ग के बुद्धिमत्ता के सिद्धांत में, निम्नलिखित में से किस चरण में समस्या का समाधान ज्ञात करना शामिल है? 1. Application / अनुप्रयोग (एप्लीकेशन) 2. Mapping / प्रतिचित्रण (मैपिंग) 3. Encoding / संकेतन (इनकोडिंग) 4. Response / प्रतिक्रिया (रिस्पॉन्स)
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथवकरण 2. Variation / विविधता 3. Dominance / प्रभुत्व 4. Regression / प्रतीपगमन Correct Answer :- • Variation / विविधता 30) In Sternberg's theory of intelligence, which of the following steps involve finding a solution to the problem? / स्टेनबर्ग के बुद्धिमत्ता के सिद्धांत में, निम्नलिखित में से किस चरण में समस्या का समाधान ज्ञात करना शामिल है? 1. Application / अनुप्रयोग (एप्लीकेशन) 2. Mapping / प्रतिवित्रण (मैपिंग) 3. Encoding / संकेतन (इनकोडिंग) 4. Response / प्रतिक्रिया (रिस्पॉन्स)
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथक्करण 2. Variation / विविधता 3. Dominance / प्रभुत्व 4. Regression / प्रतीपगमन Correct Answer: • Variation / विविधता 30) In Sternberg's theory of intelligence, which of the following steps involve finding a solution to the problem? / स्टेनबर्ग के बुद्धिमत्ता के सिद्धांत में, निम्नलिखित में से किस चरण में समस्या का समाधान ज्ञात करना शामिल है? 1. Application / अनुप्रयोग (एप्लीकेशन) 2. Mapping / प्रतिचित्रण (मैपिंग) 3. Encoding / संकेतन (इनकोडिंग) 4. Response / प्रतिक्रिया (रिस्पॉन्स)
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथवकरण 2. Variation / विविधता 3. Dominance / प्रभुत्व 4. Regression / प्रतीपगमन Correct Answer :- • Variation / विविधता 30) In Sternberg's theory of intelligence, which of the following steps involve finding a solution to the problem? / स्टेनबर्ग के बुद्धिमत्ता के सिद्धांत में, निम्नलिखित में से किस चरण में समस्या का समाधान ज्ञात करना शामिल है? 1. Application / अनुप्रयोग (एप्लीकेशन) 2. Mapping / प्रतिवित्रण (मैपिंग) 3. Encoding / संकेतन (इनकोडिंग) 4. Response / प्रतिक्रिया (रिस्पॉन्स)
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथक्करण 2. Variation / विविधता 3. Dominance / प्रभुत्व 4. Regression / प्रतीपगमन Correct Answer :- • Variation / विविधता 30) In Sternberg's theory of intelligence, which of the following steps involve finding a solution to the problem? / स्टेनबर्ग के बुद्धिमत्ता के सिद्धांत में, निम्नलिखित में से किस चरण में समस्या का समाधान ज्ञात करना शामिल है? 1. Application / अनुप्रयोग (एप्लीकेशन) 2. Mapping / प्रतिचित्रण (वैधिंग) 3. Encoding / संकेतन (इनकोडिंग) 4. Response / प्रतिक्रिया (रिस्पॉन्स) Correct Answer:- • Response / प्रतिक्रिया (रिस्पॉन्स)
हैं। ऐसा के नियम के कारण होता है। 1. Segregation / पृथक्करण 2. Variation / विविधता 3. Dominance / प्रभुत्व 4. Regression / प्रतीपगमन Correct Answer :- • Variation / विविधता 30) In Sternberg's theory of intelligence, which of the following steps involve finding a solution to the problem? / स्टेनबर्ग के बुद्धिमत्ता के सिद्धांत में, निम्नलिखित में से किस चरण में समस्या का समाधान ज्ञात करना शामिल है? 1. Application / अनुप्रयोग (एप्लीकेशन) 2. Mapping / प्रतिचित्रण (वैधिंग) 3. Encoding / संकेतन (इनकोडिंग) 4. Response / प्रतिक्रिया (रिस्पॉन्स) Correct Answer:- • Response / प्रतिक्रिया (रिस्पॉन्स)

1 tingship
2teding
3ablehood
4lessness
Correct Answer :-
•lessness
2) Fill in the blanks with appropriate determiners to complete the given sentence:
What did you buy?! I could not find I wanted.
1. Anything, none
2. Nothing, anything
3. Any, nothing
4. Something, something
Correct Answer :-
Nothing, anything
3) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:
A person whose thyroid gland secretes deficiently is suffering from thyroid condition.
1. hyper
2. hypo 3. sub
4. mal
Correct Answer :-
• hypo
4) Choose an appropriate modal for the given sentence:
The baby fell off the cot. You have been watching the baby.
1. can
2. might
3. would
4. should
Correct Answer :-
• should
5) Choose the most suitable pronoun for the given sentence:
I am going to the theatre with my friends. Would you like to join?
1. me
2. we
3. us
4. I
Correct Answer :-
• us
6) Choose the appropriate tense to fill in the blank in the given sentence:

1. was living
2. have been living
3. has been living
4. has lived
Correct Answer :-
have been living
7) Choose the appropriate tense to fill in the blank in the given sentence:
We cannot organize the show if it
1. will rains
2. rains
3. rained
4. had rained
Correct Answer :-
• rains
8) Choose the appropriate conjunction for the given sentence.
The bus was delayed the traffic.
1. resulting
2. due to
3. because
4. before
Correct Answer :-
• due to
9) Choose the appropriate antonym for the highlighted word in the given sentence.
The resilience of certain plants allows them to thrive in the desert.
1. grow
2. perish
3. flourish
4. blossom
Correct Answer :-
• perish
10) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its passive voice.
Had he seen you at the party?
1. Was he seen by you at the party?
2. Were you being seen by him at the party?
3. Were you seen by him at the party?
4. Was you seen by him at the party?
Correct Answer :-
Were you seen by him at the party?
11) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence.

Changes in modern lifestyle means that for many families, it is no longer eating together, but shopping that bonds them as a family, at least at the weekends.
1. separates
2. enslaves
3. links
4. wires
Correct Answer :-
• links
12) Choose the appropriate prepositions for the given sentence:
pregnancy, extra supplements are needed the growth the fetus.
1. Infor in
2. Atforaround
3. During for of
4. For toin
Correct Answer :-
During for of
13) Choose the option that best explains the highlighted expression:
The misappropriation of certain funds by our manager had come to light.
1. to be caught by the police
2. to be remanded
3. to become known to people
4. to be detained under custody
Correct Answer :-
to become known to people
14) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately.
A part of a continuing story on television is a/an
1. serial
2. segment
3. episode
4. soap
Correct Answer :-
• episode
15) Choose appropriate article for the given sentence:
children like pastries of all flavors.
1. A
2. An
3. No article
4. The
Correct Answer :-
No article
16) Choose appropriate articles for the given sentence:
For ages, one of longest cultivated plant foods, beans have been part of most cuisines.

1. the a
2. the the
3. a no article required
4. no article required a
Correct Answer :-
• the a
17) Which of the following options best combines the given sentences?
He is rich. He is not happy.
1. In spite of being poor, he is happy.
2. Though he is rich, he is not unhappy.
3. Although he is not poor, he is happy.
4. He is not rich, but is not unhappy.
Correct Answer :-
In spite of being poor, he is happy.
18) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:
Antibiotics works when they are administered early.
1. when they are
2. administered early.
3. Antibiotics
4. works
Correct Answer :-
• works
19) Read the following passage and answer the question given below:
Perception is strongly influenced by attention. Unfortunately, if you daydream during a lecture, little or nothing will reach your brain. Attending is not always easy, so so you take notes and make conscious efforts to remain alert. Did you notice an error in the previous sentence? You probably were concentrating on the content and although your eyes saw the word so repeated twice, you ignored it. Similarly, you were probably not focusing any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner and restaurant would have caught your eye. Attention is usually focused on needed things.
According to the author, we usually concentrate on:
1. Much needed things
2. Daydreaming
3. Random things
4. What we are expected to pay attention to
Correct Answer :-
Much needed things
20) Read the following passage and answer the question given below:

Perception is strongly influenced by attention. Unfortunately, if you daydream during a lecture, little or nothing will reach your brain. Attending is not always easy, so so you take notes and make conscious efforts to remain alert. Did you notice an error in the previous sentence? You probably were concentrating on the content and although your eyes saw the word so repeated twice, you ignored it. Similarly, you were probably not focusing any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are

selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner and restaurant would have caught your eye. Attention is usually focused on needed things.
In the passage attending means?
1. Waiting
2. Attending classes
3. Paying attention
4. Observing
Correct Answer :-
Paying attention
21) Read the following passage and answer the question given below:
Perception is strongly influenced by attention. Unfortunately, if you daydream during a lecture, little or nothing will reach your brain. Attending is not always easy, so so you take notes and make conscious efforts to remain alert. Did you notice an error in the previous sentence? You probably were concentrating on the content and although your eyes saw the word so repeated twice, you ignored it. Similarly, you were probably not focusing
any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner and restaurant would have caught your eye. Attention is usually focused on needed things.
any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner
any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner and restaurant would have caught your eye. Attention is usually focused on needed things.
any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner and restaurant would have caught your eye. Attention is usually focused on needed things. The title for this passage is:
any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner and restaurant would have caught your eye. Attention is usually focused on needed things. The title for this passage is: 1. How Hunger Distracts Attention
any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner and restaurant would have caught your eye. Attention is usually focused on needed things. The title for this passage is: 1. How Hunger Distracts Attention 2. The Relationship between Perception and Attention
any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner and restaurant would have caught your eye. Attention is usually focused on needed things. The title for this passage is: 1. How Hunger Distracts Attention 2. The Relationship between Perception and Attention 3. Perception
any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner and restaurant would have caught your eye. Attention is usually focused on needed things. The title for this passage is: 1. How Hunger Distracts Attention 2. The Relationship between Perception and Attention 3. Perception 4. Daydreaming

22) Read the following passage and answer the question given below:

Perception is strongly influenced by attention. Unfortunately, if you daydream during a lecture, little or nothing will reach your brain. Attending is not always easy, so so you take notes and make conscious efforts to remain alert. Did you notice an error in the previous sentence? You probably were concentrating on the content and although your eyes saw the word so repeated twice, you ignored it. Similarly, you were probably not focusing any attention on your thumb until you read this sentence. You simply cannot attend to every stimulus around you, so only certain things are selected. Have you ever driven your car on a highway with the needle pointing to a near empty tank? Chances are you become preoccupied with the location of gas stations. Another day when your tank was full but your stomach empty, the gas stations might have been overlooked, but every diner and restaurant would have caught your eye. Attention is usually focused on needed things.

Which statement expresses the main idea of the paragraph?

- 1. Unfortunately, when students daydream during lectures, nothing will enter their brains.
- 2. Perception is strongly influenced by attention, which is usually focused on needed things.
- 3. You'll not notice any error if you are concentrating on the content.
- 4. If you are hungry, you'll focus on eating.

Correct Answer :-

• Perception is strongly influenced by attention, which is usually focused on needed things.

23) Read the following passage and answer the question given below:

A long sausage in a bun received the name "hot dog" in 1906 as the result of a cartoonist's poor spelling ability. A sausage vendor, Harry Stevens, sold what he called "dachshund sausages", (named after the short-legged dog) at New York City baseball games. During one of those games, newspaper cartoonist Tad Dorgan was in the audience. He sketched a cartoon of a live dachshund, smeared with mustard and folded into a bun. Not

knowing how to spell "dachshund", however, he settled on "dog", giving the cartoon the caption "Get your hot dogs!" Once the cartoon was published in newspapers, readers began demanding their own "hot dogs".
The main idea of the passage is expressed in the
1. first line
2. last line
3. nowhere
4. in the middle of the passage
Correct Answer :-
• first line
24) Read the following passage and answer the question given below:
A long sausage in a bun received the name "hot dog" in 1906 as the result of a cartoonist's poor spelling ability. A sausage vendor, Harry Stevens, sold what he called "dachshund sausages", (named after the short-legged dog) at New York City baseball games. During one of those games, newspaper cartoonist Tad Dorgan was in the audience. He sketched a cartoon of a live dachshund, smeared with mustard and folded into a bun. Not knowing how to spell "dachshund", however, he settled on "dog", giving the cartoon the caption "Get your hot dogs!" Once the cartoon was published in newspapers, readers began demanding their own "hot dogs".
The term <i>hot dogs</i> was first used by
1. baseball fans
2. Harry Stevens
3. the cartoonist
4. the vendor
Correct Answer :-
the cartoonist
25) Read the following passage and answer the question given below:
A long sausage in a bun received the name "hot dog" in 1906 as the result of a cartoonist's poor spelling ability. A sausage vendor, Harry Stevens, sold what he called "dachshund sausages", (named after the short-legged dog) at New York City baseball games. During one of those games, newspaper cartoonist Tad Dorgan was in the audience. He sketched a cartoon of a live dachshund, smeared with mustard and folded into a bun. Not knowing how to spell "dachshund", however, he settled on "dog", giving the cartoon the caption "Get your hot dogs!" Once the cartoon was published in newspapers, readers began demanding their own "hot dogs".
Choose the option nearest in meaning to word <i>vendor</i> .
1. Seller
2. Buyer
3. Purchaser
4. Manufacturer
Correct Answer :-
• Seller
26) Read the following passage and answer the question given below:
A long sausage in a bun received the name "hot dog" in 1906 as the result of a cartoonist's poor spelling ability. A sausage vendor, Harry Stevens, sold what he called "dachshund sausages", (named after the short-legged dog) at New York City baseball games. During one of those games, newspaper cartoonist Tad Dorgan was in the audience. He sketched a cartoon of a live dachshund, smeared with mustard and folded into a bun. Not knowing how to spell "dachshund", however, he settled on "dog", giving the cartoon the caption "Get your hot dogs!" Once the cartoon was published in newspapers, readers began demanding their own "hot dogs".
What is the tone of the passage?

1. Sarcastic
2. Detached
3. Light hearted
4. Nostalgic
Correct Answer :-
Light hearted
27) Choose the right tag:
You are a basket ball player,?
1. do you
2. are you
3. aren't you
4. were you
Correct Answer :-
aren't you
28) Choose the right tag:
We wanted to go to the museum early,?
1. didn't we
2. weren't we
3. should we
4. isn't it
didn't we
29) Choose the correct option to indicate the indirect speech of the sentence:
The teacher said to the students, 'Please wait here till I return.'
1. The teacher said to the students to wait there till she returned.
2. The teacher requested the students to wait there till she returned.
3. The teacher requested the students to wait there till she will return.
4. The teacher said that the students should wait there till she returned.
Correct Answer :-
The teacher requested the students to wait there till she returned.
30) Fill in the blank with the correct option to complete the sentence.
His command
1. has promptly obeyed
2. was promptly obeyed
3. promptly obeyed
4. is promptly obey
Correct Answer :-
was promptly obeyed
Topic:- General Sanskrit(L2GS)

```
1) CANCELLED
```

विज्ञानम् अस्य वर्णवियोजनम् -

् व्+इ+ज्ञा+न्+म्

2 व्+इ+ज्+ञ्+न्+आ+न्+अ+म्

[ॄ] इ+व्+ज्+न्+अ+म्

विज्+णा+नम्

Correct Answer:-

. व्+इ+ज्+ज्+न्+आ+न्+अ+म्

" परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

एषा गौः । गोः धेनुः इति नामान्तरं विद्यते । अस्याः चत्वारः पादाः सन्ति । द्वे शृङ्गे वर्तेते । एकं लम्बं पुच्छं च विद्यते । इयं प्रकृत्या आकारेण च परमा साध्वी । अस्याः वत्सः समीपे तिष्ठति । प्रत्यहं गोपालः द्विवारं गां क्षीरं दोग्धि । प्रातः सायं च द्वौ गोदोहनकालौ भवतः । गोपः वामेन करेण पात्रं धृत्वा दक्षिणेन हस्तेन दुग्धं दोग्धि । प्रथमं वत्सः स्तन्यं पिबति पश्चात् पयः गां दोग्धि गोपालः । गोदोहनानन्तरं सः वत्सः पुनः पयः पिबति ।

गावः प्रीत्या हरितानि तृणानि, पिण्याकं, कार्पासबीजानि, बुसं च खादिन्त । ताः मधुरं क्षीरं वितरन्ति च । धेनूनां क्षीरं सर्वेषां पथ्यं भवित । क्षीरस्य आतञ्चनात् दिधि भवित । दिधिमथनात् नवनीतं प्राप्यते । तप्तेन नवनीतेन घृतं सम्पद्यते । घृतेन वर्धते बुद्धिः । क्षीराद् दिधि, तक्रं, नवनीतं, घृतं, च मनुष्याणाम् उपयुक्तानि वस्तूनि सिन्ति । तानि भोजनाय उपयुज्यन्ते । तानि विना भोजनं रसमयं न भवित । गोमयं, गोमूत्रं, घृतं, दिधि, क्षीरं, च पञ्चगव्यमिति प्रख्यातम् ।

अनेन बुद्धिः वर्धते ?

^{1.} क्षीरेण

^{2.} नवनीतेन

^{3.} गोमयेन

4. घृतेन

Correct Answer :-

. घृतेन

" परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

एषा गौः । गोः धेनुः इति नामान्तरं विद्यते । अस्याः चत्वारः पादाः सन्ति । द्वे शृङ्गे वर्तेते । एकं लम्बं पुच्छं च विद्यते । इयं प्रकृत्या आकारेण च परमा साध्वी । अस्याः वत्सः समीपे तिष्ठति । प्रत्यहं गोपालः द्विवारं गां क्षीरं दोग्धि । प्रातः सायं च द्वौ गोदोहनकालौ भवतः । गोपः वामेन करेण पात्रं धृत्वा दक्षिणेन हस्तेन दुग्धं दोग्धि । प्रथमं वत्सः स्तन्यं पिबति पश्चात् पयः गां दोग्धि गोपालः । गोदोहनानन्तरं सः वत्सः पुनः पयः पिबति ।

गावः प्रीत्या हरितानि तृणानि, पिण्याकं, कार्पासबीजानि, बुसं च खादिन्त । ताः मधुरं क्षीरं वितरन्ति च । धेनूनां क्षीरं सर्वेषां पथ्यं भवति । क्षीरस्य आतञ्चनात् दिध भवति । दिधमथनात् नवनीतं प्राप्यते । तप्तेन नवनीतेन घृतं सम्पद्यते । घृतेन वर्धते बुद्धिः । क्षीराद् दिधि, तक्रं, नवनीतं, घृतं, च मनुष्याणाम् उपयुक्तानि वस्तूनि सन्ति । तानि भोजनाय उपयुज्यन्ते । तानि विना भोजनं रसमयं न भवति । गोमयं, गोमूत्रं, घृतं, दिधि, क्षीरं, च पञ्चगव्यमिति प्रख्यातम् ।

तप्तं नवनीतं किं जनयति ?

- _{1.} क्षीरं
- 2. तक्रम्
- ₃ घृतं
- 4. नवनीतं

Correct Answer :-

. घृत

सामान्यतः कृषकः उटजे वसित । तत्र सः स्वभार्यापुत्रैः सह निवसित । उटजे सः कुक्कुटं, श्वानं, धेनुं बलीवदौँ च पालयित । प्रभाते कुक्कुटः शब्दं करोति कृषकं च जागरयित । सारमेयः तस्य उटजं चोरेभ्यः रक्षिति । धेनुः तस्मै तत्कुटुम्बाय च दुग्धं ददाति । बलीवदौँ क्षेत्रे हलं कर्षतः तस्य साहाय्यं च कुरुतः । एवं सः कुटुम्बेन सह जन्तून् अपि पालयित ।

कृषकः धान्येन सह कदलीपादपं, नारिकेलवृक्षम्, पूगवृक्षं पुष्पाणि च वर्धयति । कदलीपत्रं भोजनार्थम् कदलीफलं च देवाय उपयुज्यते । नारिकेलफलं देवाय, नारिकेलतैलं शिरसे च उपयुज्यते । पूगफलं ताम्बूले उपयुज्यते । नाना पुष्पाणि देवपूजायै स्त्रीणां सौन्दर्यवर्धनार्थं मूर्ध्नि च धार्यते । एवं कृषकः स्वकार्येण सर्वान् अपि जनान् उपकरोति ।

कृषकः एतेषु किं न वर्धयति ?

_{1.} कल्पवृक्षं

2. कदलीपादपं

್ತ नारिकेलवृक्षं

्र प्गवृक्ष

Correct Answer:

कल्पवृक्षं

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमृत्तरं सूचयत -

एषा गौः । गोः धेनुः इति नामान्तरं विद्यते । अस्याः चत्वारः पादाः सन्ति । द्वे शृङ्गे वर्तेते । एकं लम्बं पुच्छं च विद्यते । इयं प्रकृत्या आकारेण च परमा साध्वी । अस्याः वत्सः समीपे तिष्ठति । प्रत्यहं गोपालः द्विवारं गां क्षीरं दोग्धि । प्रातः सायं च द्वौ गोदोहनकालौ भवतः । गोपः वामेन करेण पात्रं धृत्वा दक्षिणेन हस्तेन दुग्धं दोग्धि । प्रथमं वत्सः स्तन्यं पिबति पश्चात् पयः गां दोग्धि गोपालः । गोदोहनानन्तरं सः वत्सः पुनः पयः पिबति ।

गावः प्रीत्या हरितानि तृणानि, पिण्याकं, कार्पासबीजानि, बुसं च खादिन्त । ताः मधुरं क्षीरं वितरन्ति च । धेनूनां क्षीरं सर्वेषां पथ्यं भवित । क्षीरस्य आतञ्चनात् दिध भवित । दिधमथनात् नवनीतं प्राप्यते । तप्तेन नवनीतेन घृतं सम्पद्यते । घृतेन वर्धते बुद्धिः । क्षीराद् दिधि, तक्रं, नवनीतं, घृतं, च मनुष्याणाम् उपयुक्तानि वस्तूनि सन्ति । तानि भोजनाय उपयुज्यन्ते । तानि विना भोजनं रसमयं न भवित । गोमयं, गोमूत्रं, घृतं, दिधि, क्षीरं, च पञ्चगव्यमिति प्रख्यातम् ।

गोः कति पादाः सन्ति ?

Correct Answer :-

```
1. षट्
2. पञ्च
3. चत्वारः
4. त्रयः
Correct Answer :-
. चत्वारः

6) हकारस्य वर्णोत्पत्तिस्थानम् -
. मूर्धा
2. तालु
. नासिका
3.
```

```
कण्ठः
  श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
  यस्मिन् जीवति जीवन्ति बहवः स तु जीवति |
  काकोऽपि किं न कुरूते चञ्च्वा स्वोदरपूरणम् ॥
  दानेन तुल्यो निधिरस्ति नान्यो लोभाच्च नान्योऽस्ति रिपुः पृथिव्याम् ।
  विभूषणं शीलसमं च नान्यत् सन्तोषतुल्यं धनमस्ति नान्यत् ॥
   पृथिव्याम् एतादृशः रिपुः नास्ति ।
 वैराग्यतुल्यः
  मदतुल्यः
 ऐश्वर्यतुल्यः
 लोभतुल्यः
Correct Answer:-
 लोभतुल्यः
8)
```

सामान्यतः कृषकः उटजे वसित । तत्र सः स्वभार्यापुत्रैः सह निवसित । उटजे सः कुक्कुटं, श्वानं, धेनुं बलीवदौँ च पालयित । प्रभाते कुक्कुटः शब्दं करोति कृषकं च जागरयित । सारमेयः तस्य उटजं चोरेभ्यः रक्षिति । धेनुः तस्मै तत्कुटुम्बाय च दुग्धं ददाति । बलीवदौँ क्षेत्रे हलं कर्षतः तस्य साहाय्यं च कुरुतः । एवं सः कुटुम्बेन सह जन्तून् अपि पालयित ।

कृषकः धान्येन सह कदलीपादपं, नारिकेलवृक्षम्, पूगवृक्षं पुष्पाणि च वर्धयति । कदलीपत्रं भोजनार्थम् कदलीफलं च देवाय उपयुज्यते । नारिकेलफलं देवाय, नारिकेलतैलं शिरसे च उपयुज्यते । पूगफलं ताम्बूले उपयुज्यते । नाना पुष्पाणि देवपूजायै स्त्रीणां सौन्दर्यवर्धनार्थं मूर्ध्नि च धार्यते । एवं कृषकः स्वकार्येण सर्वान् अपि जनान् उपकरोति ।

प्रभाते कः जागरयति ?

```
<sub>1.</sub> सूर्यः
```

कुक्कुटः

ु कुक्कुरः

_{4.} बिडालः

Correct Answer :-

. कुक्कुटः

⁹⁾ महा + ऋषिः अस्य शुद्धः संयोगः अयमस्ति

महरुषिः

ू महारुषिः

₃ महर्षिः

्र माहारुषिः

Correct Answer:

महर्षिः

```
10)
    श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धम्त्तरं सूचयत -
   संरोहति अग्निना दग्धं वनं परशुना हतम् ।
   वाचा दुरुक्तं बीभत्सं न संरोहति वाक्क्षतम् ॥
   अहो दुर्जनसंसर्गात् मानहानि: पदे पदे |
   पावको लोहसंगेन मृद्गरेरभिताड्यते ॥
   एतत् अग्निना दग्धमपि संरोहति ।
<sub>1.</sub> वनम्
  परशुः
  वाक्
्र क्षतम्
Correct Answer:-
्वनम्
   श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धम्त्तरं सूचयत -
   संरोहति अग्निना दग्धं वनं परशुना हतम् ।
   वाचा द्रुक्तं बीभत्सं न संरोहति वाक्क्षतम् ॥
   अहो दुर्जनसंसर्गात् मानहानि: पदे पदे |
   पावको लोहसंगेन मृद्गरैरभिताड्यते ॥
   एषः मृद्गरैरभिताइ्यते ।
. सज्जनः
 दुर्जनः
```

पावकः

Correct Answer:-

_{4.} शिरः

. पावकः

12)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -अन्नेन विना मानवः न जीवति । अन्नं तु कृषकस्य परिश्रमात् सूर्यवृष्टिमृदां कारणादुत्पद्यते । कृषकः अहर्निशं क्षेत्रे धान्यार्थं परिश्रमं करोति । सः आतपवृष्ट्यादीन् कष्टान् अविगणय्य लोकाय आहारम् उत्पादयति । सः तपस्वीव एकाग्रतया सन्तोषेण च स्वकार्यं करोति ।

सामान्यतः कृषकः उटजे वसित । तत्र सः स्वभार्यापुत्रैः सह निवसित । उटजे सः कुक्कुटं, श्वानं, धेनुं बलीवदौँ च पालयित । प्रभाते कुक्कुटः शब्दं करोति कृषकं च जागरयित । सारमेयः तस्य उटजं चोरेभ्यः रक्षिति । धेनुः तस्मै तत्कुटुम्बाय च दुग्धं ददाति । बलीवदौँ क्षेत्रे हलं कर्षतः तस्य साहाय्यं च कुरुतः । एवं सः कुटुम्बेन सह जन्तून् अपि पालयित ।

कृषकः धान्येन सह कदलीपादपं, नारिकेलवृक्षम्, पूगवृक्षं पुष्पाणि च वर्धयति । कदलीपत्रं भोजनार्थम् कदलीफलं च देवाय उपयुज्यते । नारिकेलफलं देवाय, नारिकेलतैलं शिरसे च उपयुज्यते । पूगफलं ताम्बूले उपयुज्यते । नाना पुष्पाणि देवपूजायै स्त्रीणां सौन्दर्यवर्धनार्थं मूर्ध्नि च धार्यते । एवं कृषकः स्वकार्येण सर्वान् अपि जनान् उपकरोति ।

कः जनान् उपकरोति ?

्यालकः

कृषकः

_{3.} स्वर्णकारः

कुम्भकारः

Correct Answer:

. कृषकः

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमृत्तरं सूचयत -

एषा गौः । गोः धेनुः इति नामान्तरं विद्यते । अस्याः चत्वारः पादाः सन्ति । द्वे शृङ्गे वर्तेते । एकं लम्बं पुच्छं च विद्यते । इयं प्रकृत्या आकारेण च परमा साध्वी । अस्याः वत्सः समीपे तिष्ठति । प्रत्यहं गोपालः द्विवारं गां क्षीरं दोग्धि । प्रातः सायं च द्वौ गोदोहनकालौ भवतः । गोपः वामेन करेण पात्रं धृत्वा दक्षिणेन हस्तेन दुग्धं दोग्धि । प्रथमं वत्सः स्तन्यं पिबति पश्चात् पयः गां दोग्धि गोपालः । गोदोहनानन्तरं सः वत्सः पुनः पयः पिबति ।

गावः प्रीत्या हरितानि तृणानि, पिण्याकं, कार्पासबीजानि, बुसं च खादन्ति । ताः मधुरं क्षीरं वितरन्ति च । धेनूनां क्षीरं सर्वेषां पथ्यं भवति । क्षीरस्य आतञ्चनात् दिध भवति । दिधमथनात् नवनीतं प्राप्यते । तप्तेन नवनीतेन घृतं सम्पद्यते । घृतेन वर्धते बुद्धिः । क्षीराद् दिधि, तक्रं, नवनीतं, घृतं, च मनुष्याणाम् उपयुक्तानि वस्तूनि सन्ति । तानि भोजनाय उपयुज्यन्ते । तानि विना भोजनं रसमयं न भवति । गोमयं, गोमूत्रं, घृतं, दिधि, क्षीरं, च पञ्चगव्यमिति प्रख्यातम् ।

क्षीरेण दधि कथं भवति ?

- _{1.} मथनात्
- ् शीतलीकरणात्
- 3. तापनात्
- 4. आतञ्चनात्

Correct Answer :-

आतञ्चनात्

```
श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
 संरोहति अग्निना दग्धं वनं परशुना हतम् |
 वाचा दुरुक्तं बीभत्सं न संरोहति वाक्क्षतम् ॥
 अहो दुर्जनसंसर्गात् मानहानि: पदे पदे |
 पावको लोहसंगेन मृद्गरैरभिताड्यते ॥
 'द्र्जनसंसर्गात्' अत्रायं समासः ।
 अव्ययीभाव:
  तत्पुरुष:
  बहुवीहि:
  द्वन्द्व:
Correct Answer :-
  तत्प्रुष:
   श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य श्द्रम्ततरं सूचयत -
   संरोहति अग्निना दग्धं वनं परशुना हतम् ।
   वाचा दुरुक्तं बीभत्सं न संरोहति वाक्क्षतम् ॥
   अहो दुर्जनसंसर्गात् मानहानि: पदे पदे |
   पावको लोहसंगेन मृद्गरैरभिताड्यते ॥
   द्रजनसंसर्गात् एतत् भवति ।
. अवमानम्
्र वञ्चना
 मानहानिः
₄ मोहः
Correct Answer:-
```

```
मानहानिः
   श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमृत्तरं सूचयत -
   यस्मिन् जीवति जीवन्ति बहवः स तु जीवति ।
   काकोऽपि किं न क्रुते चञ्च्वा स्वोदरपूरणम् ॥
   दानेन तुल्यो निधिरस्ति नान्यो लोभाच्च नान्योऽस्ति रिपु: पृथिव्याम् ।
   विभूषणं शीलसमं च नान्यत् सन्तोषतुल्यं धनमस्ति नान्यत् ॥
   'आभरणम्' पदस्य पर्यायपदमिदम् ।
्र स्वर्णम्
ू धनम्
₃ अङ्गम्
 विभूषणम्
Correct Answer:-
विभूषणम्
17) मृच्छकटिकस्य नायिका का?
, वासवदत्ता
2 उर्वशी
₃ रत्नावली
₄ वसन्तसेना
वसन्तसेना
<sup>18)</sup> निर्जनः इत्यस्य विग्रहवाक्यमनिस्ति इदम् -
्र निर्गताः जनाः यस्मात् तत्
ू निर्गताः जनाः यस्मात् सः
```

```
निर्गताः जनाः येन तत्
  निर्गताः जनाः यस्मिन् तत्
Correct Answer:-
 निर्गताः जनाः यस्मात् सः
   श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
   संरोहति अग्निना दग्धं वनं परश्ना हतम् ।
   वाचा दुरुक्तं बीभत्सं न संरोहति वाक्क्षतम् ॥
   अहो दुर्जनसंसर्गात् मानहानि: पदे पदे |
   पावको लोहसंगेन मुद्गरैरभिताड्यते ॥
   'वाक्' पदस्य अयं लिङ्गः ।
 नपुंसकलिङ्गः
ू पुंलिङ्गः
₃ त्रिलिङ्गः
4. स्त्रीलिङ्गः
Correct Answer :-
स्त्रीलिङ्गः
20)
```

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमृत्तरं सूचयत -

एषा गौः । गोः धेनुः इति नामान्तरं विद्यते । अस्याः चत्वारः पादाः सन्ति । द्वे शृङ्गे वर्तेते । एकं लम्बं पुच्छं च विद्यते । इयं प्रकृत्या आकारेण च परमा साध्वी । अस्याः वत्सः समीपे तिष्ठति । प्रत्यहं गोपालः द्विवारं गां क्षीरं दोग्धि । प्रातः सायं च द्वौ गोदोहनकालौ भवतः । गोपः वामेन करेण पात्रं धृत्वा दक्षिणेन हस्तेन दुग्धं दोग्धि । प्रथमं वत्सः स्तन्यं पिबति पश्चात् पयः गां दोग्धि गोपालः । गोदोहनानन्तरं सः वत्सः पुनः पयः पिबति ।

गावः प्रीत्या हरितानि तृणानि, पिण्याकं, कार्पासबीजानि, बुसं च खादिन्त । ताः मधुरं क्षीरं वितरन्ति च । धेनूनां क्षीरं सर्वेषां पथ्यं भवति । क्षीरस्य आतञ्चनात् दिध भवति । दिधमथनात् नवनीतं प्राप्यते । तप्तेन नवनीतेन घृतं सम्पद्यते । घृतेन वर्धते बुद्धिः । क्षीराद् दिधि, तक्रं, नवनीतं, घृतं, च मनुष्याणाम् उपयुक्तानि वस्तूनि सिन्ति । तानि भोजनाय उपयुज्यन्ते । तानि विना भोजनं रसमयं न भवति । गोमयं, गोमूत्रं, घृतं, दिधि, क्षीरं, च पञ्चगट्यमिति प्रख्यातम् ।

वत्सः कुत्र अस्ति ?

, **मध्ये**

_{2.} दूरे

3. समीपे

4. नान्तिके

Correct Answer :-

. समीपे

```
श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
यस्मिन् जीवति जीवन्ति बहवः स तु जीवति ।
काकोऽपि किं न क्रुते चञ्च्वा स्वोदरपूरणम् ॥
दानेन तुल्यो निधिरस्ति नान्यो लोभाच्च नान्योऽस्ति रिपुः पृथिव्याम् |
विभूषणं शीलसमं च नान्यत् सन्तोषतुल्यं धनमस्ति नान्यत् ॥
'रिपुः' पदस्य विरुद्धपदमिदम् ।
ू मित्रः
2. क्रोधी
<sub>3.</sub> शत्रुः
 मित्रम्
Correct Answer:-
 मित्रम्
22) अधोदत्तेषु विकल्पेषु कः विकल्पः अशुद्धः ?
 निर्मक्षिकम्
ू निर्धनम्
्र निर्मितिः
₄ निर्मोहः
Correct Answer :-
निर्मितिः
23)
```

```
श्लोको पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

यस्मिन् जीवति जीवन्ति बहवः स तु जीवति |

काकोऽपि किं न कुरूते चञ्च्वा स्वोदरपूरणम् ||

दानेन तुल्यो निधिरस्ति नान्यो लोभाच्च नान्योऽस्ति रिपुः पृथिव्याम् |

विभूषणं शीलसमं च नान्यत् सन्तोषतुल्यं धनमस्ति नान्यत् ||

अनेन तुल्यः निधिः नास्ति ।

ग्रानेन

श्रमेण

कर्मणा

दानेन

Соттест Answer:-

दानेन
```

सामान्यतः कृषकः उटजे वसित । तत्र सः स्वभार्यापुत्रैः सह निवसित । उटजे सः कुक्कुटं, श्वानं, धेनुं बलीवदौँ च पालयित । प्रभाते कुक्कुटः शब्दं करोति कृषकं च जागरयित । सारमेयः तस्य उटजं चोरेभ्यः रक्षिति । धेनुः तस्मै तत्कुटुम्बाय च दुग्धं ददाति । बलीवदौँ क्षेत्रे हलं कर्षतः तस्य साहाय्यं च कुरुतः । एवं सः कुटुम्बेन सह जन्तून् अपि पालयित ।

कृषकः धान्येन सह कदलीपादपं, नारिकेलवृक्षम्, पूगवृक्षं पुष्पाणि च वर्धयति । कदलीपत्रं भोजनार्थम् कदलीफलं च देवाय उपयुज्यते । नारिकेलफलं देवाय, नारिकेलतैलं शिरसे च उपयुज्यते । पूगफलं ताम्बूले उपयुज्यते । नाना पुष्पाणि देवपूजायै स्त्रीणां सौन्दर्यवर्धनार्थं मूर्ध्नि च धार्यते । एवं कृषकः स्वकार्येण सर्वान् अपि जनान् उपकरोति ।

केन विना मानवः न जीवति ?

```
1. मित्रेण
```

Correct Answer:-

़ अन्नेन

²⁵⁾ क्+आ+र्+य्+अ+क्+ष्+ए+त्+र्+अ+म् अस्य शुद्धं वर्णसंयोजनमस्ति-

कार्यक्षेत्रम्

्क्रार्यक्षेत्रम्

कायाक्षेत्रम्

कारयशेत्रम्

Correct Answer:

^{2.} धनेन

[्]रवृक्षेण

^{4.} अन्नेन

. कार्यक्षेत्रम्
²⁶⁾ अभिषेकनाटकं आधारितम्
महाभारतम्
रामायणम्
भागवतम् ^{3.}
बृहत्कथा
रामायणम्
²⁷⁾ नागानन्दस्य नायक: क: ?
जीमूतवाहन:
मित्रावसुः
_{3.} <mark>वत्सराज:</mark>
शखचूड: 4. Correct Answer :-
. जीमूतवाहन:
²⁸⁾ प्रहसनरूपकस्य प्रधानरसः कः ?
_{1.} रौद्र:
_{2.} वीर:
्र शृङ्गार: उ. टाम्यम
हास्यम् ^{4.} Correct Answer :-
. हास्यम्
29)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

यस्मिन् जीवति जीवन्ति बहवः स तु जीवति । काकोऽपि किं न कुरुते चञ्च्वा स्वोदरपूरणम् ॥

दानेन तुल्यो निधिरस्ति नान्यो लोभाच्च नान्योऽस्ति रिपुः पृथिव्याम् | विभूषणं शीलसमं च नान्यत् सन्तोषतुल्यं धनमस्ति नान्यत् ||

काकः अनया स्वोदरं पूरयति ।

- ू चञ्चा
- ₂ मृत्तिकया
- ₃ नाड्या
- ₄ दयया

Correct Answer :-

. चञ्चा

सामान्यतः कृषकः उटजे वसित । तत्र सः स्वभार्यापुत्रैः सह निवसित । उटजे सः कुक्कुटं, श्वानं, धेनुं बलीवदौँ च पालयित । प्रभाते कुक्कुटः शब्दं करोति कृषकं च जागरयित । सारमेयः तस्य उटजं चोरेभ्यः रक्षिति । धेनुः तस्मै तत्कुटुम्बाय च दुग्धं ददाति । बलीवदौँ क्षेत्रे हलं कर्षतः तस्य साहाय्यं च कुरुतः । एवं सः कुटुम्बेन सह जन्तून् अपि पालयित ।

कृषकः धान्येन सह कदलीपादपं, नारिकेलवृक्षम्, पूगवृक्षं पुष्पाणि च वर्धयति । कदलीपत्रं भोजनार्थम् कदलीफलं च देवाय उपयुज्यते । नारिकेलफलं देवाय, नारिकेलतैलं शिरसे च उपयुज्यते । पूगफलं ताम्बूले उपयुज्यते । नाना पुष्पाणि देवपूजायै स्त्रीणां सौन्दर्यवर्धनार्थं मूर्ध्नि च धार्यते । एवं कृषकः स्वकार्येण सर्वान् अपि जनान् उपकरोति ।

कृषकः कुत्र वसति ?

_{1.} उटजे

2. भवने

₃ वृक्षे

4. मन्दिरे

Correct Answer:-

. उटजे

Topic:- Sanskrit (SAN)

1) CANCELLED

बौद्धदर्शनस्य शून्यवादी-सम्प्रदायः किं मतमनुसरति?

हीनयानम्

ू हंसयानम्

्देवयानम्

्रथयानम्

Correct Answer :-
. हीनयानम्
²) अशुद्धं क्रियापदं चिनुत –
्र पचेयाताम् ।
रमेयाताम्।
पठेयाताम् ।
੍ਰ ਲभेयाताम्।
Correct Answer :- पठेयाताम् ।
³⁾ भिन्नप्रकृतिकपदं चिनुत-
_{1.} हर्षचरितम् ।
्र सौन्दरनन्दम् ।
_{3.} नैषधीयचरितम् ।
बुद्धचरितम्।
Correct Answer :-
. हर्षचरितम् ।
⁴⁾ भारतीयदर्शनेषु आस्तिकदर्शनानि कति ?
_{1.} 8
_{2.} 10
3.
4. 4
Correct Answer :- . 6
्पदार्थप्रधानः द्वन्द्वः ।
ा उभय ∣

```
<sup>9)</sup> अयम् आस्तिकदार्शनिकः नैव -
्र चार्वाकः ।
्र कणादः ।
₃ कपिलः ।
<sub>4.</sub> गौतमः ।
Correct Answer :-
. चार्वाकः ।
<sup>10)</sup> 'आदिष्टः' इत्यत्र प्रत्ययः कः ?
₁. का∣
्र क्तवतु ।
₃ शतृ ।
<sub>4.</sub> त्तवा ।
Correct Answer :-
. क्त।
11) 'ऊढरथः' इत्यस्य विग्रहवाक्यं किम् ?
ु ऊढः रथः यस्य सः ।
2. ऊढः रथः यस्मै सः।
3. ऊढः रथः यस्मात् सः ।
4. ऊढः रथः येन सः ।
Correct Answer :-
़ ऊढः रथः येन सः ।
12) 'नक्षत्रैः प्रकाश्यते ।' इत्यत्र वाक्यप्रयोगः कः ?
1. कर्मणि।
2. कर्तारे ।
₃ कर्तृकर्मणि ।
<sub>4.</sub> भावे ।
```

. भावे ।
¹³⁾ नैषधीयचरिते कति सर्गाः समुपलभ्यन्ते ?
_{1.} 20
2. 22
_{3.} 18
^{3.} _{4.} 15
4. Correct Answer :-
· 22
•
¹⁴⁾ रेखीयाभिक्रमः अनेनापि व्यवह्रियते ?
्र व्यवहारनिबन्धनसिद्धान्तः
ा. ृ लिखितपरीक्षा
_{з.} मानदण्डपरीक्षा
्र अन्तर्नियन्त्रिताभिक्रमः ⁴
Correct Answer :-
. व्यवहारनिबन्धनसिद्धान्तः
15)
¹⁵⁾ पाणिनि-प्रणीते राब्दानुशासने कति अध्यायाः समुपलभ्यन्ते ?
_{1.} 6
1. 6 2. 8
1. 6 2. 8 3. 9
1. 6 2. 8 3. 9
1. 6 2. 8 3. 9 4. 10
1. 6 2. 8 3. 9 4. 10 Correct Answer :-
1. 6 2. 8 3. 9 4. 10 Correct Answer :-
1. 6 2. 8 3. 9 4. 10 Correct Answer:- 8
1. 6 2. 8 3. 9 4. 10 Correct Answer: 8 16) 'गृहीतवान' इत्यस्य प्रत्ययः कः ?

_{3.} शानच् ।
_{4.} शतृ ।
Correct Answer :-
. क्तवतु ।
¹⁷⁾ विलियम् -वुण्ट-महोदयः अस्य सिद्धान्तस्य प्रवर्तकः –
जीवनवृत्तविधेः
्र अन्तर्दर्शनविधेः
प्रयोगात्मकविधेः
बहिर्दर्शनविधेः
Correct Answer :-
. प्रयोगात्मकविधेः
¹⁸⁾ 'ऋणं कृत्वा घृतं पिबेत्' इति कस्य मतम् ?
्र चार्वाकस्य ।
_{2.} बौद्धस्य ।
_{3.} नैय्यायिकस्य ।
_{4.} जैनस्य ।
Correct Answer :-
. चार्वाकस्य ।
¹⁹⁾ नाट्यशास्त्रं केन विरचितम् ?
भरतमुनिना ।
्र भासेन ।
_{з.} व्यासमुनिना ।
भवभूतिना ।
Correct Answer :-
. भरतमुनिना ।

```
20) 'पञ्चमवेदः' इति प्रसिद्धम् इदं काव्यम्-
्र श्रीमद्महाभारतम् ।
ु उपनिषदः ।
3. श्रीमद्रामायणम् ।
्र पुराणानि ।
. श्रीमद्महाभारतम् ।
<sup>21)</sup> बिनेमहोदयस्य मूलदेशः कः?
₂. अमेरिका
₃ फ्रांस्
4. जर्मनी
. फ्रांस्
22) 'नागेषु गोषु तुरगेषु तथा नरेषु' इत्यस्मिन् वाक्ये 'नागेषु' इति पदं कम् सूचयति ?
. सर्पम्।
2. अश्वम् ।
, गजम्।
4. गन्धर्वम् ।
Correct Answer :-
. गजम्।
23) 'ईदृक्' इति शब्दस्य अर्थः कः ?
्र तादृशः ।
्र सुदृष्टिः ।
₃ एतादृशः ।
```

दूरहिः । 4.
Correct Answer :-
. एतादृशः ।
24) for a many and a fine a fi
²⁴⁾ शिक्षणस्य मुख्योद्देश्यं वर्तते -
ज्ञानप्रदानम् ¹
्र पाठ्यक्रमपूरणम्
₃ वेतनप्राप्तिः
4. समययापनम्
Correct Answer :-
. ज्ञानप्रदानम्
ਪਾਡਮ੍ਰੇਗ ਪਾਲ ਮਹੀਰ -
वायुः ।
_{2.} तेजः ।
_{з.} आत्मा ।
्र पृथ्वी ।
Correct Answer :-
. आत्मा ।
²⁶⁾ अत्र बालकस्य स्थानं मुख्यं तथा शिक्षकस्य स्थानं गौणं वर्तते -
्र आदर्शवादे
्र प्रकृतिवादे _{2.}
_{3.} यथार्थवादे
प्रयोजनवादे
Correct Answer:-
. प्रकृतिवादे
वेदपुरुषस्य पादरूपेण कः /किम् उपमीयते ?

_{1.} छन्द्स् ।
_{2.} कत्पः ।
_{з.} निरुक्तम् ।
्र ज्योतिष्।
Correct Answer :-
. छन्दस् ।
थि। छात्रेभ्यः बेसिक-शिक्षा प्रदेया इति केन उक्तम् ?
राधाकृष्णन् महोदयेन
ू महात्मागान्धि
₃ रविन्द्रनाथ-ठागोरेण
4. विवेकानन्देन
Correct Answer :-
. महात्मागान्धि
²⁹⁾ शङ्कराचार्यमतानुसारम् अविद्या नाम किम्?
²⁹⁾ शङ्कराचार्यमतानुसारम् अविद्या नाम किम्? _{1.} ईश्वरः
्र. ईश्वरः
्र ईश्वरः ब्रह्मा
_{1.} ईश्वरः ब्रह्मा _{2.} ब्रह्मा
्र ईश्वरः ब्रह्मा 3. माया 4. जीवः
1. ईश्वरः ब्रह्मा अहमा अग्वः Correct Answer:-
1. ईश्वरः ब्रह्मा अह्मा अवा जीवः Correct Answer:- . माया
1. ईश्वर: ब्रह्मा 3. माया 4. जीव: Correct Answer:- . माया 30) साधु वाक्यं किम् ?
1. ईश्वर: 2. ब्रह्मा 3. माया 4. जीव: Correct Answer: 7. माया 30) साधु वाक्यं किम् ? मन्दिरस्य परितः भिक्षुकाः सन्ति । 2. मन्दिरं परितः भिक्षुकाः सन्ति ।
्र इश्वरः ्र ब्रह्मा 3. माया 4. जीवः Correct Answer: . माया 30) साधु वाक्यं किम् ? मन्दिरस्य परितः भिक्षुकाः सन्ति । मन्दिरं परितः भिक्षुकाः सन्ति । मन्दिरात् परितः भिक्षुकाः सन्ति ।
1. ईश्वर: 2. ब्रह्मा 3. माया 4. जीव: Correct Answer: 7. माया 30) साधु वाक्यं किम् ? मन्दिरस्य परितः भिक्षुकाः सन्ति । 2. मन्दिरं परितः भिक्षुकाः सन्ति ।

मन्दिरं परितः भिक्षुकाः सन्ति ।
³¹⁾ शिक्षायाः मुख्याङ्गं वर्तते-
्र शिक्षकः
_{2.} छात्रः
ु पुस्तकम् ^{3.}
₄ विद्यालयः
Correct Answer :-
় স্তাসঃ
³²⁾ ′मुद्राराक्षसम्′ इति नाटकस्य प्रणेता कः ?
्र विशाखद्त्तः ।
भासः । 2.
भवभूतिः । 3.
्र अश्वघोषः ।
Correct Answer :-
. विशाखद्त्तः ।
³³⁾ ′उद्धरति′ इति क्रियापदस्य धातुः कः ?
_{1.} द्धर् ।
_{2.} धर् ।
<u>हा</u> ।
્ર घृञ् ।
Correct Answer :-
્ર ધૃગ્
³⁴⁾ कक्षायां प्रवेशसमये अध्यापकानां स्वभावः भवेत् –
_{1.} विचारग्रस्तः
्र प्रसन्नः ^{2.}

_{3.} दुःखी
_{4.} गम्भीरः
Correct Answer :-
. प्रसन्नः
³ ³⁵⁾ ′ रसज्ञानाम् आहारोऽपि न रोचते ।′
्र रह्नावली ।
्र शाकुन्तलम् ।
_{3.} <mark>वासवद्त्ता ।</mark>
4. कादम्बरी ।
Correct Answer :-
़ काद्म्बरी ।
³⁶⁾ ′नीलमेघः′ इत्यस्य विग्रहवाक्यं किम् ?
नीलः इव मेघः ।
्र नीलो मेघः ।
नलः मेघः इ व
्र नीलः मेघः इव ।
Correct Answer :-
. नीलो मेघः।
³⁷⁾ पावलाव् महोदयेन शास्त्रीयानुबन्धस्य प्रयोगः सर्वप्रथमं परीक्षणं कस्मिन् कृतम् ?
्र शुनके
2. बिडाले
₃ कपोते
मूषके
Correct Answer :-
. शुनके

```
वृद्धिरादैच् संज्ञाविधायकसूत्रं किम्?
्र अपृक्तः ।
्र गतिश्च।
₃ आदैच्।
4. अचोऽन्त्यादि ।
Correct Answer :-
़ आदैच्।
<sup>39)</sup> 'अजन्तः' इत्यस्य सन्धिविच्छेदः कः ?
<sub>1.</sub> अच् + अन्तः ।
<sub>2.</sub> अज + न्तः ।
3. अज + अन्तः ।
4. अज् + अन्तः ।
Correct Answer:-
 अच् + अन्तः ।
<sup>40)</sup> वेदत्रयी अस्ति -
.. सामवेदः - अथर्ववेदः - यजुर्वेदः ।
2. ऋग्वेदः - शुक्कयजुर्वेदः - सामवेदः ।
3. ऋग्वेदः - सामवेदः - अथर्ववेदः ।
  ऋग्वेदः - यजुर्वेदः - सामवेदः ।
  ऋग्वेदः - यजुर्वेदः - सामवेदः ।
41) 'पुरुषसिंहः' इत्यत्र समासः कः ?
द्वन्द्वः ।
ू कर्मधारयः ।
```

```
₃ बहुवीहिः।
्र तत्पुरुषः ।
Correct Answer :-
. कर्मधारयः ।
<sup>42)</sup> "एडूकेशनल साइकॉलजी" इति पुस्तकं केन लिखितम् ?
्र टाइडमैनवर्येण
  सिगमण्ड् –फ्रॉयडवर्येण
<sub>3.</sub> थारण्डाइकवर्येण
4. स्पीयरमैनवर्येण
Correct Answer :-
़ थारण्डाइकवर्येण
43) साधु वाक्यं किम्?
1. छात्रैः विद्यालयं गम्यते ।
2. छात्रेः विद्यालयाः गम्यते ।
3. छात्रैः विद्यालयः गम्यते ।
4. छात्रैः विद्यालयः गम्यन्ते ।
Correct Answer :-
  छात्रैः विद्यालयः गम्यते ।
विघ्नभयेन कैः न प्रारभ्यते ?
ू मध्यमैः ।
्र नीचैः।
, मूर्खैः ।
4. उत्तमैः।
Correct Answer :-
. नीचैः ।
```

⁴⁵⁾ स्वयमन्वेषणविधेः नामान्तरं वर्तते?
ւ समीक्षणविधिः
्र समूहचर्चा विधिः
₃ परियोजना विधिः
₄ ह्यूरिस्टिकविधिः
Correct Answer :-
. ह्यूरिस्टिकविधिः
⁴⁶⁾ किरातार्जुनीये कति सर्गाः सन्ति ?
_{1.} 22
2. 18
_{3.} 14
4. 20
Correct Answer :-
. 18
⁴⁷⁾ ऋग्वेदस्य ऋत्विक् कः अस्ति ?
्र उद्गाता ।
ू होता ।
_{3.} ब्रह्मा ।
्र अध्वर्यु ।
Correct Answer :-
. होता ।
⁴⁸⁾ 'वाङ्मूलम्' इत्यत्र सन्धिः कः ?
्र जरुत्वसिन्धः ।
्र अनुनासिकसन् <mark>यः</mark> ।
्र श्रुत्वसिन्धः । _{4.} ष्टुत्वसिन्धः ।

Correct Answer:- अनुनासिकसन्धिः ।
⁴⁹⁾ इदं भवभूतेः काव्यम् -
_{1.} मालविकाग्निमित्रम् ।
्र. स्वप्नवासवद्त्तम् ।
_{з.} मालतीमाधवम् ।
. मुद्राराक्षसम् । 4.
Correct Answer :- . मालतीमाधवम् ।
⁵⁰⁾ विवेकानन्दस्य मते विद्यायाः मुख्योद्देश्यं वर्तते?
ւ आत्मविकासः
ू आत्मशिक्षा
_{з.} शारीरिकविकासः
_{4.} चारित्र्यकविकासः
Correct Answer :- चारित्र्यकविकासः
्योटकः' इत्यस्य पर्यायपदं किम् ?
ा. गजः ।
्र. सर्पः ।
_{3.} अश्वः ।
4. खरः ।
Correct Answer :- ় अश्वः
⁵²⁾ इदं साह्यदर्शनस्य अभिमतम् - आरम्भवादः ।

```
ू सत्कार्यवादः ।
<sub>3.</sub> विवर्त्तवादः ।
4. असत्कार्यवादः ।
Correct Answer :-
् सत्कार्यवादः ।
53) 'माघे सन्ति त्रयो गुणाः ।' के ते गुणाः ?
ा रीतिः - गुणाः - रसाः ।
2. उपमा - अर्थगौरवम् - पदलालित्यम् ।
<sub>3.</sub> उपमा - रीतिः - रसाः ।
  रसाः - अर्थगौरवम् - पदलालित्यम् ।
् उपमा - अर्थगौरवम् - पदलालित्यम् ।
<sup>54)</sup> पञ्चमहाकाव्यानां प्रसिद्धः व्याख्याकारः कः ?
় सायणाचार्यः ।
्र यास्कः ।
₃ मह्निनाथः ।
्र पतञ्जलिः ।
Correct Answer:-
मिल्लिनाथः ।
<sup>55)</sup> निरुक्तस्य विषयः कः ?
्र व्युत्पत्तिः ।
्र निर्वचनम् ।
. सन्धिः ।
  व्याख्यानम् ।
Correct Answer :-
```

```
निर्वचनम् ।
56) 'पाद्पः' इत्यत्र समासः कः ?
့ कर्मधारयः ।
₂ बहुवीहिः ।
<sub>3.</sub> तत्पुरुषः ।
4. उपपद्समासः ।
. उपपदसमासः ।
57) इदं पञ्चमहाकाव्येषु न अन्तर्भवति -
्र विक्रमोर्वशीयम्।
<sub>2.</sub> नैषधीयचरितम् ।
3. शिशुपालवधम् ।
  किरातार्जुनीयम् ।
Correct Answer:-
. विक्रमोर्वशीयम्।
<sup>58)</sup> शिक्षणप्रक्रियायां छात्रः भवति –
ո आश्रितचरः
  स्वतन्त्रचरः
₃ मध्यस्थचरः
्र मूर्तचरः
Correct Answer :-
<sup>59)</sup> 'चन्द्रापीडः' कस्य/कस्याः काव्यस्य नायकः ?
. हर्षचरितस्य ।
ू वासवदत्तस्य ।
```

_{3.} काद्म्बर्याः ।
4. नैषधीयचरितस्य ।
Correct Answer :- . कादम्बर्याः ।
⁶⁰⁾ लौकिकव्याकरणे लकाराः कति ?
_{1.} 8
2. 9
3. 5
4. 10
Correct Answer : 10