

PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD

Middle School Teacher Eligibility Test – 2018 24th Feb 2019 09:30 AM

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)

- 1) Claustrophobia is a fear of enclosed places. It is an example of : / क्लौस्ट्रफ़ोबिया संलग्न स्थानों का एक डर है। इसका एक उदाहरण है:
- 1. Global Developmental delay / वैश्विक विकास में देरी
- 2. Obsessive-Compulsive Disorder/ जुनूनी-बाध्यकारी विकार
- 3. Anxiety disorder / तनाव विकार
- 4. Autism / ऑटिज्म

Correct Answer:-

- Anxiety disorder / तनाव विकार
- 2) In "heuristics," the child is free to go for any kind of possible rules or ideas to reach the solution. This rule is called as:/ "स्वानुभाविक शोध प्रणाली" में, बच्चे समाधान तक पहुंचने के लिये किसी भी प्रकार के सम्भावित नियम अथवा विचार की सहायता ले सकते हैं, इस नियम को क्या कहा जाता है?
- 1. rule of thumb/ अनुभवसिद्ध नियम (रूल ऑफ थम्ब)
- 2. differentiated rule/ विभेदित नियम
- 3. mimicking rule/ अनुकरण नियम
- 4. cognitive rule/ संज्ञानात्मक नियम

Correct Answer:-

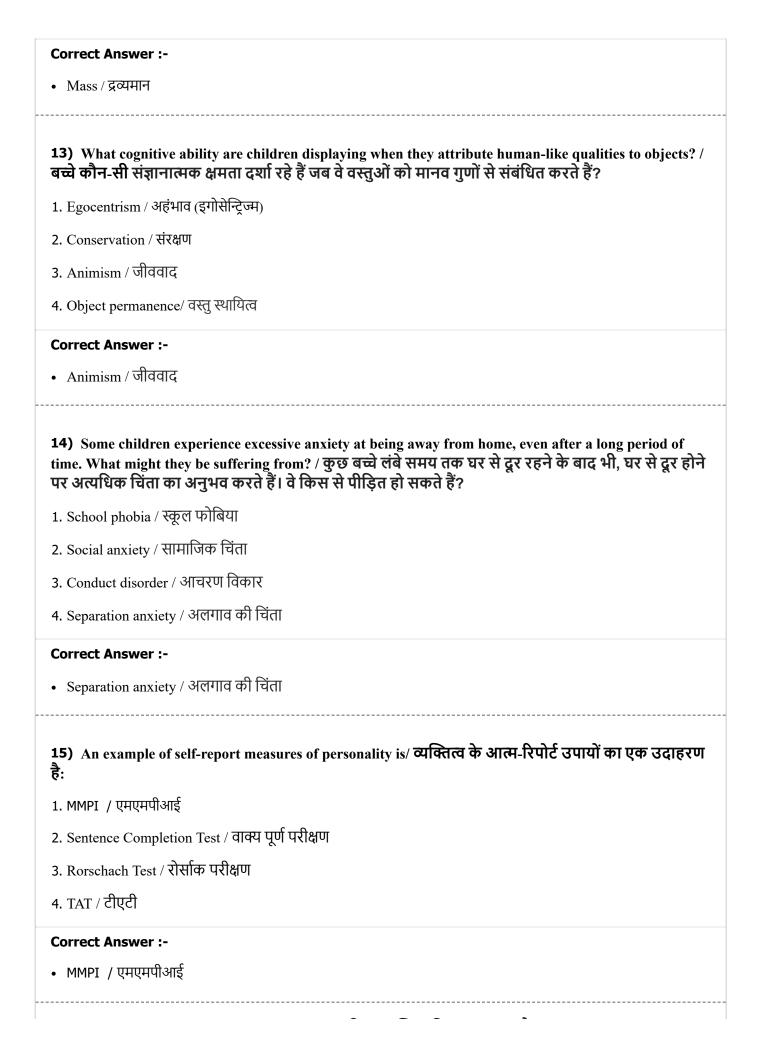
- rule of thumb/ अनुभवसिद्ध नियम (रूल ऑफ थम्ब)
- 3) Which is not the step of scientific method? /

निम्नलिखित में से कौन-सा वैज्ञानिक प्रणाली का चरण नहीं है?

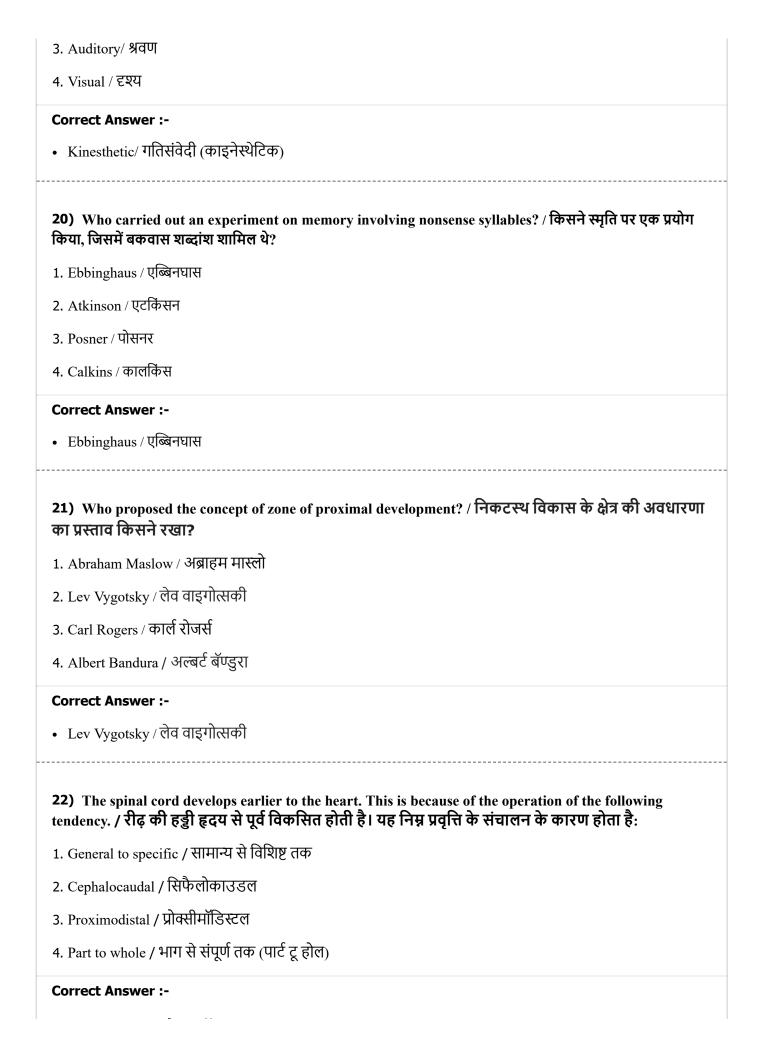
1. Experiment / प्रयोग
2. Interview / साक्षात्कार
3. Prediction / पूर्वानुमान
4. Observation / अवलोकन
Correct Answer :-
• Interview / साक्षात्कार
4) According Jean Piaget, children develop abstract logic and reasoning skill during/
जीन पियाजे के अनुसार, के दौरान बच्चों में अमूर्त तर्क और तर्क कौशल विकसित होते हैं।
1. Concrete operational stage / मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
2. Formal operational stage / औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
3. Preoperational stage / पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
4. Sensorimotor stage / संवेदी प्रेरक)सेंसरीमोटर(अवस्था
Correct Answer :-
• Formal operational stage / औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
5) A self - directed learning process is arguably the most powerful model for facilitating and inspiring individual, group and organizational learning and development. It means learners/
एक स्व-निर्देशित अधिगम प्रक्रिया, व्यक्तिगत, सामूहिक और संगठनात्मक अधिगम और विकास की सुविधा हेतु नि:संदेह सबसे शक्तिशाली मॉडल है। इसका मतलब है कि अधिगमकर्ता।
नि:संदेह सबसे शक्तिशाली मॉडल है। इसका मतलब है कि अधिगमकर्ता। 1. take responsibility for learning and become goal oriented / अधिगम की जिम्मेदारी लेता है और लक्ष्योन्मुखी बनता
नि:संदेह सबसे शक्तिशाली मॉडल है। इसका मतलब है कि अधिगमकर्ता। 1. take responsibility for learning and become goal oriented / अधिगम की जिम्मेदारी लेता है और लक्ष्योन्मुखी बनता है।
नि:संदेह सबसे शक्तिशाली मॉडल है। इसका मतलब है कि अधिगमकर्ता। 1. take responsibility for learning and become goal oriented / अधिगम की जिम्मेदारी लेता है और लक्ष्योन्मुखी बनता है। 2. compete with others / दूसरों के साथ प्रतिस्पर्धा करता है।
नि:संदेह सबसे शक्तिशाली मॉडल है। इसका मतलब है कि अधिगमकर्ता। 1. take responsibility for learning and become goal oriented / अधिगम की जिम्मेदारी लेता है और लक्ष्योन्मुखी बनता है। 2. compete with others / दूसरों के साथ प्रतिस्पर्धा करता है। 3. achieve the best scores / अच्छा परिणाम प्राप्त करता है।
नि:संदेह सबसे शक्तिशाली मॉडल है। इसका मतलब है कि अधिगमकर्ता। 1. take responsibility for learning and become goal oriented / अधिगम की जिम्मेदारी लेता है और लक्ष्योन्मुखी बनता है। 2. compete with others / दूसरों के साथ प्रतिस्पर्धा करता है। 3. achieve the best scores / अच्छा परिणाम प्राप्त करता है। 4. enjoy learning / अधिगम का आनंद ले रहा है।

1. Preschool / प्रीस्कूल
2. Adolescent / किशोरावस्था
3. School age / स्कूल आयु
4. Early childhood / शुरूआती बाल्यकाल
Correct Answer :-
• Preschool / प्रीस्कूल
7) Proper sex education should be rendered at stage. / उचित यौन शिक्षा अवस्था पर प्रदान की जानी चाहिए।
1. Childhood / ৰাল্যকাল
2. Adolescence / किशोरावस्था
3. Adulthood / वयस्क
4. Early childhood / प्रारंभिक बाल्यकाल
Correct Answer :-
• Adolescence / किशोरावस्था
• Adolescence / किशोरावस्था 8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना'
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी 1. Helen Keller / हेलेन केल्लर
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी 1. Helen Keller / हेलेन केल्लर 2. Noam Chomsky/ नॉम चॉम्स्की
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी 1. Helen Keller / हेलेन केल्लर 2. Noam Chomsky/ नॉम चॉम्स्की 3. Bloomfield/ ब्लूमफील्डस
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी 1. Helen Keller / हेलेन केल्लर 2. Noam Chomsky/ नॉम चॉम्स्की 3. Bloomfield/ ब्लूमफील्डस 4. Eric Lenneberg/ एरिक लेनबर्ग
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी 1. Helen Keller / हेलेन केल्लर 2. Noam Chomsky/ नॉम चॉम्स्की 3. Bloomfield/ ब्लूमफील्डस 4. Eric Lenneberg/ एरिक लेनबर्ग Correct Answer:-
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी 1. Helen Keller / हेलेन केल्लर 2. Noam Chomsky/ नॉम चॉम्स्की 3. Bloomfield/ ब्लूमफील्डस 4. Eric Lenneberg/ एरिक लेनबर्ग Correct Answer:- • Eric Lenneberg/ एरिक लेनबर्ग
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी 1. Helen Keller / हेलेन केल्लर 2. Noam Chomsky/ नॉम चॉम्स्की 3. Bloomfield/ ब्लूमफील्डस 4. Eric Lenneberg/ एरिक लेनबर्ग Correct Answer: • Eric Lenneberg/ एरिक लेनबर्ग 9) Who is credited with the concept of Intelligence Quotient (IQ)? / बुद्धि लब्धि (IQ) की अवधारणा का श्रेय किसे दिया जाता है?

3. Alfred Binet / अल्फ्रेंड बिने
4. William Stern / विलियम स्टर्न
Correct Answer :-
• William Stern / विलियम स्टर्न
10) According to Piaget, intellectual growth occurs through adaptation to the world. This happens through: / पियाजे के अनुसार, बौद्धिक विकास दुनिया के अनुकूलन के माध्यम से होता है। यह किसके माध्यम से होता है?
1. Absorption and Accommodation / अवशोषण और समंजन (एकोमेडेशन)
2. Acquisition and Autocorrelation / संप्राप्ति और स्वतः सहसंबंध
3. Assimilation and Accommodation / आत्मसात्करण और समंजन (एकोमेडेशन)
4. Assimilation and Acclimatisation / आत्मसात्करण और पर्यनुकूलन
Correct Answer :-
• Assimilation and Accommodation / आत्मसात्करण और समंजन (एकोमेडेशन)
11) According to Albert Bandura, the process that is involved in acquisition, organization and use of information is called process. / अल्बर्ट बंडुरा के अनुसार, वह प्रक्रिया जो सूचना के अधिग्रहण, संगठन और उपयोग में शामिल होती है, उसे प्रक्रिया कहा जाता है। 1. Cognitive / संज्ञानात्मक 2. Affective / प्रभावी 3. Self regulation/ स्व नियमन 4. Motivation/ प्रेरणा
information is called process. / अल्बर्ट बंडुरा के अनुसार, वह प्रक्रिया जो सूचना के अधिग्रहण, संगठन और उपयोग में शामिल होती है, उसे प्रक्रिया कहा जाता है। 1. Cognitive / संज्ञानात्मक 2. Affective / प्रभावी 3. Self regulation/ स्व नियमन 4. Motivation/ प्रेरणा
information is called process. / अल्बर्ट बंडुरा के अनुसार, वह प्रक्रिया जो सूचना के अधिग्रहण, संगठन और उपयोग में शामिल होती है, उसे प्रक्रिया कहा जाता है। 1. Cognitive / संज्ञानात्मक 2. Affective / प्रभावी 3. Self regulation/ स्व नियमन 4. Motivation/ प्रेरणा
information is called process. / अल्बर्ट बंडुरा के अनुसार, वह प्रक्रिया जो सूचना के अधिग्रहण, संगठन और उपयोग में शामिल होती है, उसे प्रक्रिया कहा जाता है। 1. Cognitive / संज्ञानात्मक 2. Affective / प्रभावी 3. Self regulation/ स्व नियमन 4. Motivation/ ग्रेरणा Correct Answer :- • Self regulation/ स्व नियमन 12) What concept of conservation focuses on the amount of a substance that exists? / संरक्षण का कौन सा सिद्धांत किसी मौजूदा पदार्थ की मात्रा पर केंद्रित है? 1. Weight / वजन 2. Area / क्षेत्रफल
information is called process. / अल्बर्ट बंडुरा के अनुसार, वह प्रक्रिया जो सूचना के अधिग्रहण, संगठन और उपयोग में शामिल होती है, उसे प्रक्रिया कहा जाता है। 1. Cognitive / संज्ञानात्मक 2. Affective / प्रभावी 3. Self regulation/ स्व नियमन 4. Motivation/ प्रेरणा Correct Answer :- • Self regulation/ स्व नियमन 12) What concept of conservation focuses on the amount of a substance that exists? / संरक्षण का कौन सा सिद्धांत किसी मौजूदा पदार्थ की मात्रा पर केंद्रित है? 1. Weight / वजन



16) Intense mood swing is a characteristic of / तीव्र मूड स्विंग निम्न का लक्षण है:
1. Learning disorder / अधिगम अक्षमता
2. Bi-polar disorder / द्विधुवी विकार
3. Conduct disorder / आचरणगत विकार
4. Anti-social personality / असामाजिक व्यक्तित्व
Correct Answer :-
• Bi-polar disorder / द्विध्रुवी विकार
17) Which of the following best describes Maturation of a learner? / निम्नलिखित में से क्या एक शिक्षार्थी की परिपक्वता का सबसे अच्छा वर्णन करता है?
1. It is a continuous process of individual development/ यह व्यक्तिगत विकास की एक सतत प्रक्रिया है।
2. It is related with cognitive capabilities/ यह संज्ञानात्मक क्षमताओं से संबंधित है।
3. Specific environment is required/ विशिष्ट वातावरण की आवश्यकता होती है।
4. It takes place at specific age/ यह विशिष्ट आयु में होता है।
Correct Answer :-
• It is a continuous process of individual development/ यह व्यक्तिगत विकास की एक सतत प्रक्रिया है।
• It is a continuous process of individual development/ यह व्यक्तिगत विकास का एक सतत प्राक्रिया है। 18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान रखती है?
18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान
18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान रखती है?
18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान रखती है? 1. Iconic memory / प्रतिष्ठित स्मृति
18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान रखती है? 1. Iconic memory / प्रतिष्ठित स्मृति 2. Echoic memory / प्रतिध्विन स्मृति
18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान रखती है? 1. Iconic memory / प्रतिष्ठित स्मृति 2. Echoic memory / प्रतिध्विन स्मृति 3. Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति
18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान रखती है? 1. Iconic memory / प्रतिष्ठित स्मृति 2. Echoic memory / प्रतिध्वनि स्मृति 3. Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति 4. Sensory memory / संवेदी स्मृति
18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान रखती है? 1. Iconic memory / प्रतिष्ठित स्मृति 2. Echoic memory / प्रतिध्वनि स्मृति 3. Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति 4. Sensory memory / संवेदी स्मृति Correct Answer :-
18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान रखती है? 1. Iconic memory / प्रतिष्ठित स्मृति 2. Echoic memory / प्रतिध्वनि स्मृति 3. Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति 4. Sensory memory / संवेदी स्मृति Correct Answer :- • Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति 19) Students who disturb others in a classroom are likely to have type of learning style./ जो छात्र कक्षा में दूसरों को परेशान करते हैं उनके पास प्रकार की सीखने की शैली होने की संभावना होती



• Proximodistal / प्रोक्सीमॉडिस्टल
23) The following is an example of a secondary reinforcer. / निम्नलिखित द्वितीयक पुनर्बलन का एक उदाहरण है।
1. Ice cream / आइसक्रीम
2. Dress / पोशाक
3. Money / धन
4. Juice / रस
Correct Answer :-
• Money / धन
24) Maladjusted children are generally seen in / सामान्यत: कुसमायोजित बच्चे यहाँ देखे जाते हैं:
1. Broken family / बिखरे परिवार में
2. Rural areas /ग्रामीण क्षेत्रों में
3. None of these /इनमें से कोई नहीं
4. Poor family / गरीब परिवार में
Correct Answer :-
• Broken family / बिखरे परिवार में
25) One learns to use one's muscles and acquires a skill due to: /
एक व्यक्ति, मांसपेशियों का उपयोग करना सीखता है और इसके कारण एक कौशल प्राप्त करता है:
1. Maturation /
परिपक्वता
2. Exercise /
अभ्यास
3. Learning /
अधिगम
4. Parents' force /
अभिभावकों का जोर
Correct Answer :-

Maturation /
परिपक्वता
²⁶⁾ During the first half of the 20 th Century, students, those identified as having special needs, received few or no special services in the schools.20 / वीं शताब्दी के पहले छमाही के दौरान, छात्रों, जिनकी पहचान विशेष आवश्यकता रखने वालों के रूप में की गई थी, उन्हें स्कूलों में कुछ या कोई विशेष सेवा नहीं मिली थी।
1. Above average / औसत से अधिक
2. Exceptional / असाधारण
3. Mentally retarded / मानसिक रूप से मंद
4. Poor / गरीब
Correct Answer :-
• Exceptional / असाधारण
27) CANCELLED
27) CANCELLED VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था:
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था:
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Kohlberg / कोह्लबर्ग
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Kohlberg / कोह्लबर्ग 2. Neil Fleming / नील फ्लेमिंग
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Kohlberg / कोह्लबर्ग 2. Neil Fleming / नील फ्लेमिंग 3. Piaget / पियाजे
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Kohlberg / कोह्लबर्ग 2. Neil Fleming / नील फ्लेमिंग 3. Piaget / पियाजे 4. E. Erikson / ई. इरिक्सन
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Kohlberg / कोह्लबर्ग 2. Neil Fleming / नील फ्लेमिंग 3. Piaget / पियाजे 4. E. Erikson / ई. इरिक्सन Correct Answer :-
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Kohlberg / कोह्लबर्ग 2. Neil Fleming / नील फ्लेमिंग 3. Piaget / पियाजे 4. E. Erikson / ई. इरिक्सन Correct Answer :-
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Kohlberg / कोह्लबर्ग 2. Neil Fleming / नील फ्लेमिंग 3. Piaget / पियाजे 4. E. Erikson / ई. इरिक्सन Correct Answer :- • Neil Fleming / नील फ्लेमिंग

2. Birth to three months / जन्म से तीन महीने

3. Three to six months / तीन से छ: महीने



- 3. Experimentation / प्रयोग
- 4. Maximizing verbal learning / मौखिक अधिगम को उच्चतम सीमा तक बढ़ाना

• Experimentation / प्रयोग

Topic:- General Urdu(L1GU)

نظم "سارى دنياكے مالك" ميں سارى دنيا كے مالك كسے كہا گياہے؟

- نواب
- الله تعالى 2.
- بادشاه 3.
- ان میں سے سبھی

الله تعالى

- لفظ"جل" کی ضد کیاہے؟
- آب
- موا
- هل ۽
- إنى 4.

Correct Answer:-

لفل

- درج ذیل کے کس شاعر کا تعلق بیسویں صدی ہے ہے
- قبال

- 3.

اقبال

- ذیل کے لفظوں میں سے کون سالفظ متضاد نہیں ہے؟

- راجا-مهاراجا

Correct Answer:-

راجا_مهاراجا

- 5) ذیل میں سے '' اہل وطن'' کا کیا مطلب ہے؟
- وطن کے دشمن 1. وطن کے رہنما 2.

Correct Answer:-

آثا .

3

4

Correct Answer:-

پرانا .

- 8) مولاناالطاف حسین حالی حس زبان کے شاعر تھے؟
- مرائھی
- اروو 2.
- بنگالی ع.
- ہندی 4.

Correct Answer:-

اردو

- 9) ہندی زبان کے لفظ ''آس'' کاار دو معنی کیاہے؟
- نريب 1.
- آشا پر
- أميير 3.

أمييد

آپ

موا د

تھل 🖁

إنى

Correct Answer:-

لفل

تلوک چند محروم

علامه اقبال

سمعیل میر تھی

مولاناالطاف حسين حالي

4

Correct Answer:-

اسمعيل تمير تطحي

'فردوس بریں' کے خالق ہیں (12)

رتن ناتھ سرشار 1.

ابوالكلام آزاد 2.

عبدالحليم شرر

جگن ناتھ آزاد _{4.}

Correct Answer:-

عبدالحليم شرر

مولاناالطاف حسين حالي كانتقال كس سن ميں ہوا؟

1. 1925

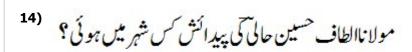
2. 1930

_{3.} 1920

4. 1914

Correct Answer :-

. 1914



- مبنی ۱۰
 - پانی پت
- (
- للكته 3.
- لكھنو 4

پانی پت

"پرجا"اور"جل" کس زبان کے الفاط ہیں؟

- اردو
- ہندی
- مرائھی
- نگالی

Correct Answer:-

ہندی

16)	فیر افسانوی نثری صنف میں شار ہوتا ہے
	- V3.76 0 - C - C - C - C - C - C - C - C - C -

- داستان 1.
- خاكه 2.
- ۇرامە 3.
- ناول 4.

خاكه

- میرابھارت 3. ایک گڑیا 4.

Correct Answer:-

كنول .

ذیل کے لفظوں میں سے کون سالفظ متضاد نہیں ہے؟ ذیل کے لفظوں میں سے کون سالفظ متضاد نہیں ہے؟

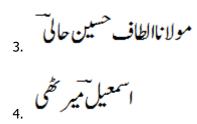
- دوربه پاس 1.
- راجا_مهاراجا 2.
- جل۔ تھل
- راجا_پرجا 4.

Correct Answer:-

راجا_مهاراجا

نظم ''ساری دنیا کے مالک'' کس نے لکھی؟

علامه اقبال 1. تلوک چند محروم 2.



مولاناالطاف حسين حالي

ڈنڈامارنا _{1.}

کنارے تک پہنچانا 2.

بیڑاغرق کرنا _{3.}

بيرُ النُّهانا 4.

Correct Answer:-

کنارے تک پہنچانا

مراتھی

اردو 2.

_{3.} لگالی

ہندی _{4.}

Correct Answer:-ہندی اٹھار ہویں صدی کے شاعر ہیں سودا 1. يفي 2. سروار 3. داغ 4. **Correct Answer:-**سودا جس كتاب ميں سفر كے حالات بيان كيے جاتے ہيں،اسے كيا كہتے ہيں؟ سوانح **Correct Answer:-**سفر نامه 25)

محاورہ "بیزا پارلگانا" کا کیامطلب ہے؟

- ڈنڈامارنا 1.
- کنارے تک پہنچانا 2. بیڑاغرق کرنا 3.
- بيرُ االحُمانا 4.

Correct Answer:-

كنارے تك يہنجإنا

'آدمی نامہ' کس کی نظم ہے

- مخدوم 1.
- نظير 2.
- سردار جعفری

Correct Answer:-

نظير

مولاناالطاف حسين حالي تي پيدائش ئس سن ميں ہو ئي؟

- 1. 1837
- 2. 1850
- _{3.} 1941
- 4. 1950

. 1837

Correct Answer:-

- مجاز 2.

سروار جعفری 3.
فيض 4.
Correct Answer :-
. نجاز •
مولاناالطاف حسین حالی کاانتقال کس شهر میں ہوا؟
ممینی 1.
يانى پت 2.
كلكته .3.
ککھنو ک 4.
Correct Answer :-
بإنى پت
Topic:- General English(L2GE)
1) Read the poem carefully and answer the question given below:
Destination so far away
Miles and miles to walk
Oh! What fantastic troubles
With no one can he share or talk
Miles and miles walks each man

A traveller in his own way
A traveller in his own life
He has to travel all day
However, occasionally a wise guide
Appears to this travelling man
While on his way he helps him find
The lord's will and divine plan
The man's journey is:
1. A solitary one
2. Not lonely at all
3. Comfortable and relaxed
4. A few miles long
Correct Answer :-
A solitary one
71 Solitary one
2) Read the poem carefully and answer the question given below:
·
2) Read the poem carefully and answer the question given below:
Read the poem carefully and answer the question given below: Destination so far away
2) Read the poem carefully and answer the question given below: Destination so far away Miles and miles to walk
2) Read the poem carefully and answer the question given below: Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles
2) Read the poem carefully and answer the question given below: Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles
2) Read the poem carefully and answer the question given below: Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles With no one can he share or talk
2) Read the poem carefully and answer the question given below: Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles With no one can he share or talk Miles and miles walks each man
2) Read the poem carefully and answer the question given below: Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles With no one can he share or talk Miles and miles walks each man A traveller in his own way
2) Read the poem carefully and answer the question given below: Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles With no one can he share or talk Miles and miles walks each man A traveller in his own way A traveller in his own life
2) Read the poem carefully and answer the question given below: Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles With no one can he share or talk Miles and miles walks each man A traveller in his own way A traveller in his own life
2) Read the poem carefully and answer the question given below: Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles With no one can he share or talk Miles and miles walks each man A traveller in his own way A traveller in his own life He has to travel all day

The lord's will and divine plan
All man's in his life.
1. a walker
2. a traveller
3. a tourist
4. an explorer
Correct Answer :-
• a traveller
3) Read the poem carefully and answer the question given below:
Destination so far away
Miles and miles to walk
Oh! What fantastic troubles
With no one can he share or talk
Miles and miles walks each man
A traveller in his own way
A traveller in his own life
He has to travel all day
However, occasionally a wise guide
Appears to this travelling man
While on his way he helps him find
The lord's will and divine plan
"Oh! What fantastic troubles" – this line
1. shows that there are great challenges that man has to face in his lifetime
2. describes how the man is enjoying his troubles
3. shows that the troubles were easy for the man
4. describes how challenging the troubles are

Correct Answer :-
describes how challenging the troubles are
4) Read the poem carefully and answer the question given below:
Destination so far away
Miles and miles to walk
Oh! What fantastic troubles
With no one can he share or talk
Miles and miles walks each man
A traveller in his own way
A traveller in his own life
He has to travel all day
However, occasionally a wise guide
Appears to this travelling man
While on his way he helps him find
The lord's will and divine plan
What is the main theme of the poem?
1. Travelling to new places
2. Friends
3. The journey of life
4. Walking
Correct Answer :-
• The journey of life
5) Read the passage carefully and answer the question given below:
Tamar first laid eyes on this beauty when he was 13. For some reason, he had never seen anything

as beautiful as this. It was dressed in red with a little glisten from the coating of olive oil it had all over its body. It looked like wriggly snakes all piled up together, garmented with fresh, green basil and cherry tomatoes. It had sprinkling of something that looked like uneven clouds broken and

sprayed on its surface. He didn't know what this was so he took a little bite into the white uneven clouds bits and he thought it tasted a lot like salty solid milk. It was scrumptious! He then saw chopped green, yellow and red capsicum chunks that were waxy on the outside but crunchy in texture, distributed unevenly over this beauty. It felt altogether glorious. He had just met spaghetti and fallen in love with it for life!
What did Tamar think was crunchy in texture?
1. Spaghetti
2. Olive oil
3. Cheese
4. Capsicum
Correct Answer :-
• Capsicum
6) Read the passage carefully and answer the question given below: Tamar first laid eyes on this beauty when he was 13. For some reason, he had never seen anything as beautiful as this. It was dressed in red with a little glisten from the coating of olive oil it had all over its body. It looked like wriggly snakes all piled up together, garmented with fresh, green basil and cherry tomatoes. It had sprinkling of something that looked like uneven clouds broken and sprayed on its surface. He didn't know what this was so he took a little bite into the white uneven clouds bits and he thought it tasted a lot like salty solid milk. It was scrumptious! He then saw chopped green, yellow and red capsicum chunks that were waxy on the outside but crunchy in texture, distributed unevenly over this beauty. It felt altogether glorious. He had just met spaghetti and fallen in love with it for life!
What does this passage describe?
1. Beauty
2. Milk
3. Food
4. Clouds
Correct Answer :-
• Food

7) Read the passage carefully and answer the question given below:

Tamar first laid eyes on this beauty when he was 13. For some reason, he had never seen anything as beautiful as this. It was dressed in red with a little glisten from the coating of olive oil it had all

over its body. It looked like wriggly snakes all piled up together, garmented with fresh, green basil and cherry tomatoes. It had sprinkling of something that looked like uneven clouds broken and sprayed on its surface. He didn't know what this was so he took a little bite into the white uneven clouds bits and he thought it tasted a lot like salty solid milk. It was scrumptious! He then saw chopped green, yellow and red capsicum chunks that were waxy on the outside but crunchy in texture, distributed unevenly over this beauty. It felt altogether glorious. He had just met spaghetti and fallen in love with it for life!

and ranen in love with it for me:
What does the word <i>scrumptious</i> mean in this passage?
1. Tasty
2. Cloud–like
3. Healthy
4. Glorious
Correct Answer :-
• Tasty
8) Read the passage carefully and answer the question given below:
Tamar first laid eyes on this beauty when he was 13. For some reason, he had never seen anything as beautiful as this. It was dressed in red with a little glisten from the coating of olive oil it had all over its body. It looked like wriggly snakes all piled up together, garmented with fresh, green basil and cherry tomatoes. It had sprinkling of something that looked like uneven clouds broken and sprayed on its surface. He didn't know what this was so he took a little bite into the white uneven clouds bits and he thought it tasted a lot like salty solid milk. It was scrumptious! He then saw chopped green, yellow and red capsicum chunks that were waxy on the outside but crunchy in texture, distributed unevenly over this beauty. It felt altogether glorious. He had just met spaghetti and fallen in love with it for life!
In this passage, spaghetti is compared to:
1. Tomatoes
2. Basil
3. Worms
4. Snakes
Correct Answer :-
• Snakes
9) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:

1sively
2d
3ment
4ion
Correct Answer :-
• -ment
10) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:
The scientist had to work very hard to his invention.
1. refine
2. refinement
3. refinery
4. refined
Correct Answer :-
• refine
11) Fill in the blanks with the correct pronouns in the given sentence.
After school, and friend always meet up for studies.
1. he, his, theirs
1. he, his, theirs
 he, his, theirs me, my, your
 he, his, theirs me, my, your I, my, our
 he, his, theirs me, my, your I, my, our you, my, their
 he, his, theirs me, my, your I, my, our you, my, their Correct Answer:-
 he, his, theirs me, my, your I, my, our you, my, their Correct Answer:-
 he, his, theirs me, my, your I, my, our you, my, their I, my, our
 he, his, theirs me, my, your I, my, our you, my, their I, my, our 1, my, our 12) Which of the following options best combines the following sentences?

2. He was a good player, but he was selected.
3. As he was a good player, he was selected.
4. He was selected and he was a good player.
Correct Answer :-
As he was a good player, he was selected.
13) Choose appropriate articles for the given sentence:
Many foreign leaders came to capital of India to watch Republic Day parade.
1. a, the, no article required
2. the, no article required, the
3. no article required, the, the
4. a, no article required, a
Correct Answer :-
• the, no article required, the
14) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its passive voice.
14) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its passive voice.
I was given a lift by my colleague when I was late to college yesterday.
I was given a lift by my colleague when I was late to college yesterday. 1. My colleague dropped me at college when I was late to college yesterday.
 I was given a lift by my colleague when I was late to college yesterday. My colleague dropped me at college when I was late to college yesterday. My colleague was given a lift by me when I went to college yesterday
 I was given a lift by my colleague when I was late to college yesterday. My colleague dropped me at college when I was late to college yesterday. My colleague was given a lift by me when I went to college yesterday The lift was given by my colleague to me yesterday while going to college.
 I was given a lift by my colleague when I was late to college yesterday. My colleague dropped me at college when I was late to college yesterday. My colleague was given a lift by me when I went to college yesterday The lift was given by my colleague to me yesterday while going to college. When I was late to college yesterday, my colleague gave me a lift.
 I was given a lift by my colleague when I was late to college yesterday. My colleague dropped me at college when I was late to college yesterday. My colleague was given a lift by me when I went to college yesterday The lift was given by my colleague to me yesterday while going to college. When I was late to college yesterday, my colleague gave me a lift. Correct Answer:-
 I was given a lift by my colleague when I was late to college yesterday. My colleague dropped me at college when I was late to college yesterday. My colleague was given a lift by me when I went to college yesterday The lift was given by my colleague to me yesterday while going to college. When I was late to college yesterday, my colleague gave me a lift. Correct Answer:- When I was late to college yesterday, my colleague gave me a lift.
 I was given a lift by my colleague when I was late to college yesterday. My colleague dropped me at college when I was late to college yesterday. My colleague was given a lift by me when I went to college yesterday The lift was given by my colleague to me yesterday while going to college. When I was late to college yesterday, my colleague gave me a lift. Correct Answer:- When I was late to college yesterday, my colleague gave me a lift.
 I was given a lift by my colleague when I was late to college yesterday. My colleague dropped me at college when I was late to college yesterday. My colleague was given a lift by me when I went to college yesterday The lift was given by my colleague to me yesterday while going to college. When I was late to college yesterday, my colleague gave me a lift. Correct Answer:- When I was late to college yesterday, my colleague gave me a lift.
I was given a lift by my colleague when I was late to college yesterday. 1. My colleague dropped me at college when I was late to college yesterday. 2. My colleague was given a lift by me when I went to college yesterday 3. The lift was given by my colleague to me yesterday while going to college. 4. When I was late to college yesterday, my colleague gave me a lift. Correct Answer: • When I was late to college yesterday, my colleague gave me a lift. 15) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence.
 I was given a lift by my colleague when I was late to college yesterday. My colleague dropped me at college when I was late to college yesterday. My colleague was given a lift by me when I went to college yesterday The lift was given by my colleague to me yesterday while going to college. When I was late to college yesterday, my colleague gave me a lift. Correct Answer:- When I was late to college yesterday, my colleague gave me a lift.

2. joyful	
3. animated	
4. doleful	
Correct Answer :-	
• doleful	
16) Choose the appropr	iate tenses to fill in the blanks in the given sentence:
me. I	to concentrate.
1. Don't distracting, was tr	ying
2. Don't distract, am trying	3
3. Don't distracted, tried	
4. Distract not, try	
Correct Answer :-	
Don't distract, am trying	;
17) Choose the appropr	iate antonym for the highlighted word in the given sentence.
	iate antonym for the highlighted word in the given sentence. dren should <u>alleviate</u> her sorrow.
The presence of her child	
The presence of her child	
The presence of her child 1. Allocate 2. Accelerate	
The presence of her child 1. Allocate 2. Accelerate 3. Assuage	
The presence of her child 1. Allocate 2. Accelerate 3. Assuage 4. Aggravate	
The presence of her child 1. Allocate 2. Accelerate 3. Assuage 4. Aggravate Correct Answer:-	
The presence of her child 1. Allocate 2. Accelerate 3. Assuage 4. Aggravate Correct Answer:- • Aggravate	
The presence of her child 1. Allocate 2. Accelerate 3. Assuage 4. Aggravate Correct Answer:- • Aggravate	dren should <u>alleviate</u> her sorrow.
The presence of her child 1. Allocate 2. Accelerate 3. Assuage 4. Aggravate Correct Answer:- • Aggravate 18) Choose the appropri	dren should <u>alleviate</u> her sorrow.
The presence of her child 1. Allocate 2. Accelerate 3. Assuage 4. Aggravate Correct Answer:- • Aggravate 18) Choose the appropri	iate conjunction for the given sentence.
The presence of her child 1. Allocate 2. Accelerate 3. Assuage 4. Aggravate Correct Answer: • Aggravate 18) Choose the appropri	iate conjunction for the given sentence.

4. and
Correct Answer :-
• but
19) Choose the appropriate prefix to fill in the blank in the given sentence.
A further fall in prices provided a greatincentive to investors.
1. ab
2. ill
3. im
4. dis
Correct Answer :-
• dis
20) Choose the appropriate prepositions for the given sentence:
Several countries today are suffering food shortage, and unfortunately some people have
to do it.
to do it. 1. in, besides
to do it. 1. in, besides 2. against, without
to do it. 1. in, besides
to do it. 1. in, besides 2. against, without
to do it. 1. in, besides 2. against, without 3. of, on
to do it. 1. in, besides 2. against, without 3. of, on 4. from, without
to do it. 1. in, besides 2. against, without 3. of, on 4. from, without Correct Answer :-
to do it. 1. in, besides 2. against, without 3. of, on 4. from, without Correct Answer:- • from, without 21) Choose the option that best explains the highlighted expression:
to do it. 1. in, besides 2. against, without 3. of, on 4. from, without Correct Answer:- • from, without 21) Choose the option that best explains the highlighted expression: She took the line of least resistance because it was a lost cause.
to do it. 1. in, besides 2. against, without 3. of, on 4. from, without Correct Answer :- • from, without 21) Choose the option that best explains the highlighted expression: She took the line of least resistance because it was a lost cause. 1. a thread with no tension
to do it. 1. in, besides 2. against, without 3. of, on 4. from, without Correct Answer:- • from, without 21) Choose the option that best explains the highlighted expression: She took the line of least resistance because it was a lost cause. 1. a thread with no tension 2. the course of action which is the easiest to take even though it is not the right thing to do
to do it. 1. in, besides 2. against, without 3. of, on 4. from, without Correct Answer :- • from, without 21) Choose the option that best explains the highlighted expression: She took the line of least resistance because it was a lost cause. 1. a thread with no tension

Correct Answer :-	
the course of action which is the easiest to take even though it is not the right thing to do	
22) Choose the option that best explains the highlighted expression:	
He is a plain, simple and sincere man; he will always call a spade a spade.	
1. help one and all	
2. be outspoken	
3. very diplomatic	
4. very sensitive	
Correct Answer :-	
be outspoken	
23) Choose the option that best transforms the sentence into its Indirect form:	
"Stand here and don't move," He said to her.	
1. He said her to stand there and not to move.	
2. He told her to stand here and not to move.	
3. He told her to stand there and not to move.	
4. He told her to stand there and do not move.	
Correct Answer :-	
He told her to stand there and not to move.	
24) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately.	
A person who eats human flesh	
1. Jain	
2. Carnivore	
3. Vegan	
4. Cannibal	
Correct Answer :-	
• Cannibal	

25) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:
The accountant stole thousands of dollar by juggling the company's books.
1. the company's books.
2. The accountant stole
3. by juggling
4. thousands of dollar
Correct Answer :-
thousands of dollar
26) Change the given statement to indirect speech.
He said, "I have been working in a company for two years."
1. He said that he have been working in a company for two years.
2. He said that he had been working in a company for two years.
3. He said that he has been working in a company for two years.
4. He said that he was working in a company for two years.
Correct Answer :-
He said that he had been working in a company for two years.
27) Choose the right tag:
The kids dance very well,?
1. do they
2. were they
3. aren't they
4. don't they
Correct Answer :-
• don't they
28) Fill in the blank with the most appropriate preposition in the given sentence.

We went for a run the rain.
1. in
2. with
3. for
4. at
 Correct Answer :-
• in
 29) Choose an appropriate modal for the given sentence:
Priya spoke very well. She have prepared in advance for her talk.
1. must
2. will
3. shall
4. can
 Correct Answer :-
• must
 30) Choose the most appropriate determiner in the given sentence. Would you like cup of tea?
1. any
2. another
3. the
4. some
 Correct Answer :-
• another
Topic:- Mathematics (MAT)
1) Which one of the following statements is true about integer? /

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पूर्णांक के संबंध में सत्य है?

- 1. On multiplying any integer with 0, we get 1. / 0 के साथ किसी भी पूर्णांक को गुणा करने पर, हमें 1 प्राप्त होता है।
- 2. On multiplying any integer with its multiplicative identity, we get 1. / किसी भी पूर्णांक को उसके गुणात्मक तत्समक के साथ गुणा करने पर, हमें 1 प्राप्त होता है।
- 3. For every integer, 0 is the additive inverse. / प्रत्येक पूर्णांक के लिए, 0 एक योगात्मक प्रतिलोम है
- 4. On dividing any integer except 0 by its additive inverse, we get -1. / 0 को छोड़कर किसी भी पूर्णांक को उसके योगात्मक प्रतिलोम से विभाजित करने पर, हमें -1 प्राप्त होता है।

Correct Answer:-

- On dividing any integer except 0 by its additive inverse, we get -1. / 0 को छोड़कर किसी भी पूर्णांक को उसके योगात्मक प्रतिलोम से विभाजित करने पर, हमें -1 प्राप्त होता है।
- 2) If an amount of Rs. 1368 is distributed amongst 24 persons, then what is the amount that each person gets? $\!\!\!/$

यदि 1368 रुपये की धनराशि 24 लोगों के बीच वितरित की जाती है, तो प्रत्येक व्यक्ति को कितनी राशि मिलती है?

- 1. Rs. 122 / 122 रुपए
- 2. Rs. 53 / 53 रुपए
- 3. Rs. 153 / 153 रुपए
- 4. Rs. 57 / 57 रुपए

Correct Answer:-

- Rs. 57 / 57 रुपए
- 3) A figure on a graph sheet covers 12 fully filled squares and 7 half filled squares. Find the total area. /

एक ग्राफ शीट पर एक आंकड़ा 12 वर्गों को पूरी तरह से भरता है और 7 वर्गों को आधा भरता है। कुल क्षेत्रफल ज्ञात करें।

2.
$$13\frac{1}{2}$$
 sq units / $13\frac{1}{2}$ वर्ग इकाई

3.
$$15\frac{1}{2}$$
 sq units / $15\frac{1}{2}$ वर्ग इकाई

4. 19 sq units / 19 वर्ग इकाई

 $15\frac{1}{2}$ sq units / $15\frac{1}{2}$ वर्ग इकाई

- 4) A floor 4 m long and 3 m wide is covered with square tiles of colour blue, green and red. One-fourth of the floor is covered with blue tiles of side 10 cm. Another one-fourth of floor is covered with green tile of sides 15 cm. The remaining area is covered with red tile of sides 20 cm. Find the number of blue and red tiles used. /
- 4 मीटर लंबा और 3 मीटर चौड़ा एक फर्श नीले, हरे और लाल रंग के वर्गाकार टाइलों से ढका हुआ है। फर्श का एक चौथाई भाग 10 सेमी की भुजा वाले नीले टाइलों से ढका हुआ है। फर्श का एक अन्य चौथाई भाग 15 सेमी की भुजा वाले हरे रंग की टाइलों से ढका हुआ है। शेष क्षेत्र 20 सेमी भुजा वाले लाल टाइलों से ढका हुआ है। उपयोग किए गए नीले और लाल टाइलों की संख्या ज्ञात करें।

```
1. Blue = 300, red = 150 /
```

2. Blue =
$$300$$
, red = 200 /

3. Blue =
$$150$$
, red = 300 /

4. Blue = 150, red =
$$200 /$$

Correct Answer:-

• Blue = 300, red = 150 /

नीला = 300, लाल = 150

5) Ages of Rahul, Rohan & Ram are 10, 6 and 13 respectively. The sum of their ages will give Rajeev's age. Suma is 5 years older than Rajeev. What will be the age of Suma after 3 years? /

राहुल, रोहन और राम की आयु क्रमशः 10, 6 और 13 हैं। उनकी आयु का योग राजीव की आयु है। सुमा, राजीव से 5 वर्ष बड़ी है। 3 वर्षों बाद सुमा की आयु कितनी होगी?

- 1. 34
- 2. 30
- 3. 29
- 4. 37

Correct Answer:-

• 37

-	ier name for Formalism is / (फॉर्मिलिस्म) के लिए अन्य नाम है।
	(फामालस्म) के लिए अन्य नाम ह। ctionism / अमूर्तचित्रण (ऐबस्ट्रैक्शनिज़म)
	ivism / डिडक्टिविज्म sm / तर्कमूलकगणितवाद (लॉजिकिस्म)
	on / इंडक्शन
	Answer :-
• Deduct	ivism / डिडक्टिविज्म
7)If the	zeros of the polynomial $p(x) = x^2 + ax + b$ are -2 and -3 then a and b are: /
यदि बहुपद	$p(x) = x^2 + ax + b$ का शून्यक -2 और -3 है, तो a एवं b हैं:
1. 5 & -6 /	5 एवं -6
2. 5 & 6 /	5 एवं 6
35 & 6 /	-5 एवं 6
45 & -6	/ -5 एवं -6
Correct A	\nswer :-
• 5 & 6 /	5 एवं 6
8) Which	of the following explains the commutative property?/
-	। में से कौन-सा क्रमविनिमेय गुण की व्याख्या करता है?
1. 103 + (25 - 35) = (103 + 25) - 35
2. (a+b) =	(b+a)
3. 35 – 22	z = (22 - 35)
4. a(b+c)	= ab+ac
Correct A	\nswer :-
	= (b+a)

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन संख्या के संबंध में सत्य है?
1. Every number is a factor of one. / प्रत्येक संख्या एक का घटक होता है।
2. 2 is the only odd prime number. / 2 एकमात्र विषम अभाज्य संख्या है।
3. 2 is the smallest prime number. / 2 सबसे छोटी अभाज्य संख्या है।
4. One is a prime number. / 1 एक अभाज्य संख्या है।
Correct Answer :-
• 2 is the smallest prime number. / 2 सबसे छोटी अभाज्य संख्या है।
10) A frog falls into a well of 12 meter depth. It tries to jump out. Each times it jumps up it jumps as high as 3 meter but slides down 2 meter because of slippery wall of the well. In how many jumps will the frog reach out of the well? /
एक मेंढक 12 मीटर गहरे एक कुंआ में गिरता है। यह बाहर निकलने की कोशिश करता है। प्रत्येक बार जब यह कूदता है तो यह 3 मीटर ऊपर पहुँच जाता है लेकिन कुंआ के फिसलन वाली दीवार के कारण 2 मीटर नीचे फिसल जाता है। कुएँ से बाहर निकलने के लिए मेंढक को कितनी बार कूदना पड़ेगा?
1. 12
2. 8
3. 6
4. 10
Correct Answer :-
• 10
11) In ΔLMN ∠M=70° and LM=NM. Then ∠N= /
∆LMN ਸੇਂ, ∠M=70° एवं LM=NM है, तो ∠N=
1. 60°
2. ^{55°}
3. ^{50°}
4. ^{70°}
Correct Answer :-
. 55°

Which of the following is not the solution of the equation $y = \frac{7}{2}x + 5?$

निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण $y=\frac{7}{2}x+5$ का हल नहीं है?

- 1. (4,19)
- 2. (-6,-16)
- 3. (-12,-37)
- 4. (-8,23)

Correct Answer:-

• (-8,23)

13) If
$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 0$$
 and $ax - by = a^2 - b^2$, then $x \& y = ?$ /

यदि
$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 0$$
 एवं $ax - by = a^2 - b^2$ है, तो x एवं $y = ?$

$$x = \frac{a(a^2 + b^2)}{a^2 - b^2}, y = \frac{b(a^2 + b^2)}{a^2 - b^2}$$

$$x = \frac{a(a^2 - b^2)}{a^2 + b^2}, y = \frac{b(b^2 - a^2)}{a^2 + b^2}$$

3.
$$x = a(a^2+b^2)$$
, $y = b(a^2-b^2)$

$$x = \frac{a(a^2 - b^2)}{a^2 + b^2}$$
, $y = \frac{b(b^2 - a^2)}{a^2 + b^2}$

14) If
$$x + \frac{1}{x} = 2$$
 then the value of $x - \frac{1}{x}$ is: /

यदि
$$x + \frac{1}{x} = 2$$
 है, तो $x - \frac{1}{x}$ का मान है:

- 1. 2
- 2. 0

- 3. -3
- 4. -1

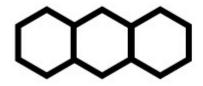
Correct Answer:-

• 0

15)

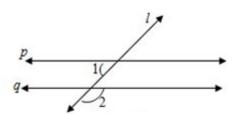
Find the number of line segments required to make a honey comb structure with 20 compartments arranged linearly? /

रैखिक रूप से व्यवस्थित 20 कोष्ठों वाली एक मधुकोश संरचना बनाने के लिए आवश्यक रेखाखंडों की संख्या जात करें?



- 1. 100
- 2. 105
- 3. 101
- 4. 120

- 101
- 16) $p \parallel q$ and l be the transversal. $\angle 1=61^{\circ}$ then $\angle 2=?/$
 - $p \parallel q$ तथा l एक तिर्यक रेखा है। ∠1=61° है, तो ∠2=?



- 1. 61°
- 2. 118°

3. 60°
4. ^{119°}
 Correct Answer :-
· 119°
 17) In a parallelogram ABCD if ∠CDB=45° and ∠DAB=65°, then ∠CBD =? / एक समानांतर चतुर्भुज ABCD में, यदि ∠CDB=45° और ∠DAB=65° है, तो ∠CBD=?
1. 60°
2. ^{45°}
3. 65°
4. ^{70°}
 Correct Answer :-
. 70°
 18) A number 'a' divides 1320 and 781 exactly. Given a≠1, then the number 'a' is not a factor of/ एक संख्या 'a' 1320 और 781 को पूर्णत: विभाजित करती है। a≠1 दिया गया है, तो संख्या 'a' का घटक नहीं है।
1. 2101
2. Itself / स्वयं
3. 539
4. 125
 Correct Answer :-
• 125
 19)

In a triangle ABC if ∠CAB=70°, and AB=AC then ∠B and ∠C are / एक त्रिभुज ABC में, यदि ∠CAB=70° और AB=AC है, तो ∠B और ∠C हैं: 80°, 80° 55°, 80° 3. 55°, 55° 4. 20°, 80° **Correct Answer:-**55°, 55° 20) If $\frac{2x+6}{3-9x} = \frac{-2}{3}$ then $x = \sqrt{24}$ $\frac{2x+6}{3-9x} = \frac{-2}{3}$ है, तो $x = \frac{2x+6}{3-9x} = \frac{-2}{3}$ 1. 2 2. 1 3. 3 4.4 **Correct Answer:-**21) Choose the number divisible by 9. / 9 से विभाजित होने वाली संख्या का चयन करें। 1. 9987123 2. 3425816 3.6789548 4. 4536279 **Correct Answer:-**4536279

22)

Find the value of m, if one zero of the polynomial $(m^2+4)x^2+65x+4m$ is the reciprocal of the other: /
यदि बहुपद $(m^2+4)x^2+65x+4m$ का एक शून्यक अन्य का व्युत्क्रम है, तो $\mathbf m$ का मान ज्ञात करें:
$1. \sqrt{2}$
2. 3
3. 1
4. 2
Correct Answer :-
• 2
23) Find the value of m if (x-1) is a factor of $p(x) = x^3 + 6x^2 - 2x - 5m$.
यदि $p(x) = x^3 + 6x^2 - 2x - 5m$ का घटक (x-1) है, तो m का मान ज्ञात करें।
12
21
3. 2
4. 1
Correct Answer :-
• 1
24) Find the whole numbers. / पूर्ण संख्या ज्ञात करें।
16 × 8725 × 625
1. 87,389,600
2. 87,250,000
3. 83,760,000
4. 87,110,000
Correct Answer :-
• 87,250,000

25) James is inside an aeroplane flying at a height of 7000 meter above the sea which is below sea level at a level. At a particular point, it is exactly above a submarine depth of 1/6th the height of plane. What is the vertical distance between James and the submarine? /

जेम्स एक हवाईजहाज के अंदर है जो समुद्र तल से 7000 मीटर की ऊंचाई पर उड़ रहा है। एक विशेष बिंदु पर, यह एक पनडुब्बी के ठीक ऊपर है जो हवाईजहाज के 1/6 ऊंचाई जितना समुद्र तल के नीचे है। जेम्स एवं पनडुब्बी के मध्य ऊर्ध्वाधर दूरी कितनी है?

- 1. 8333.33 meter / 8333.33 मीटर
- 2. 9166.66 meter / 9166.66 मीटर
- 3. 9333.33 meter / 9333.33 मीटर
- 4. 8166.66 meter / 8166.66 मीटर

Correct Answer:-

• 8166.66 meter / 8166.66 मीटर

26) Anil is 6 years older than Akhil. Akhil is 36 months younger than Vijay. If Vijay's age is taken as y, then age of Anil is: /

अनिल आयु में अखिल से 6 वर्ष बड़ा है। अखिल आयु में विजय से 36 महीने छोटा है। यदि विजय की आयु y के रूप में ली जाती है, तो अनिल की आयु है:

- 1. 6(y-36)
- 2.6+(y-3)
- 3.6+(y-36)
- 4. (y+6)

Correct Answer:-

• 6+(y-3)

27) If 76x - 189y = -37 & -189x + 76y = -302, then find the value of x and y. /

यदि 76x - 189y = -37 एवं -189x + 76y = -302 है, तो x एवं y के मान ज्ञात करें।

- 1. x= -2, y= -1
- 2. x = -2, y = 1
- 3. x= 2, y= 1
- 4. x= 2, y= -1

Correct Answer:-

• x= 2, y= 1

.मद्रामाञ्चरगण, ज	28) 'Mahabhaskariya' an astronomical work completed in eighteenth century is written by: /		
	ठारहवीं शताब्दी में पूर्ण किया गया एक खगोलीय कार्य है जिसे द्वारा लिखा गया है।		
1. Aryabhata - II			
2. Sridhara / श्रीधर	ξ		
3. Bhaskar Achar	ya / भास्कर आचार्य		
4. Ramanujan / ₹	ामानुजन		
Correct Answer	:-		
Bhaskar Achar	ya / भास्कर आचार्य		
29)	_ are related to growing plants. /		
बढ़ते पौ	धों से संबंधित हैं।		
1. Natural numbe	rs / प्राकृतिक संख्याएं		
2. Real numbers /	/ वास्तविक संख्याएं		
3. Fibonacci num	bers / फिबोनैकी संख्याएं		
4. Rational numb	ers / परिमेय संख्याएं		
Correct Answer	:-		
	bers / फिबोनैकी संख्याएं		
30) The length	and breadth of a cuboid is 12 cm and 9 cm respectively. If the total surface area of 8 cm ² , then the height of the cuboid is: /		
एक घनाभ की लंबाई ऊंचाई है:	और चौड़ाई क्रमश: 12 सेमी और 9 सेमी है। यदि घनाभ का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल 678 सेमी ² है, तो घनाभ की		
1. 15 cm / 15 सेमी			
1. 15 cm / 15 सेमी 2. 11 cm / 11 सेमी			
2. 11 cm / 11 सेमी			
2. 11 cm / 11 सेमी 3. 6 cm / 6 सेमी			

|------

 31) The sequence of steps for mathematical modelling is: 1) Understand the problem. 2) Mathematical description and formulation. 3) Solving mathematical problem. 4) Interpreting the problem and validating.
/ गणितीय प्रतिरूपण (मॉडलिंग) के लिए चरणों का अनुक्रम है: 1) प्रश्न/समस्याd को समझना। 2) गणितीय विवरण और सूत्रीकरण। 3) गणितीय प्रश्न/समस्याड का समाधान करना। 4) प्रश्न/समस्यास की व्याख्या करना और मान्य करना।
1. 3, 2, 1, 4
2. 1, 4, 3, 2
3. 2, 1, 3, 4
4. 1, 2, 3,4
Correct Answer :-
• 1, 2, 3,4
32) The main body of the lesson plan is based on the Herbartian principle of: /
पाठ योजना का मुख्य भाग के हर्बर्ट सिद्धांत पर आधारित है।
1. Presentation / प्रस्तुति
2. Conclusion / निष्कर्ष
3. Introduction / परिचय
, and the second
4. Association & Generalization / संधि और सामान्यीकरण
4. Association & Generalization / संधि और सामान्यीकरण
4. Association & Generalization / संधि और सामान्यीकरण Correct Answer :- • Association & Generalization / संधि और सामान्यीकरण
4. Association & Generalization / संधि और सामान्यीकरण Correct Answer :- • Association & Generalization / संधि और सामान्यीकरण 33) Simplify:- $39y^3(50y^2 - 98) \div 26y^2(5y + 7)$ /
4. Association & Generalization / संधि और सामान्यीकरण Correct Answer :- • Association & Generalization / संधि और सामान्यीकरण
4. Association & Generalization / संधि और सामान्यीकरण Correct Answer :- • Association & Generalization / संधि और सामान्यीकरण 33) Simplify:- $39y^3(50y^2 - 98) \div 26y^2(5y + 7)$ /
4. Association & Generalization / संधि और सामान्यीकरण Correct Answer :- • Association & Generalization / संधि और सामान्यीकरण 33) Simplify:- 39y³(50y² - 98) ÷ 26y²(5y + 7) / सरल करें:- 39y³(50y² - 98) ÷ 26y²(5y + 7)
4. Association & Generalization / संधि और सामान्यीकरण Correct Answer :- • Association & Generalization / संधि और सामान्यीकरण 33) Simplify:- 39y³(50y² - 98) ÷ 26y²(5y + 7) / सरल करें:- 39y³(50y² - 98) ÷ 26y²(5y + 7) 1. 2y(5y-7)

Correct Answer :-
3y(5y-7)
34) Two triangles ABC and DEF are similar and the ratio of their areas is 25:9, then the ratio of their corresponding sides is /
दो त्रिभुज ABC एवं DEF समरूप हैं तथा इनके क्षेत्रफल का अनुपात 25:9 है, तो इनकी संगत भुजाओं का अनुपात है।
1. 4:5
2. 5:3
3. 3:5
4. 5:4
Correct Answer :-
• 5:3
35) If mean and mode of a data are 11 and 8 respectively, then median =/
यदि एक आंकड़ा के माध्य और बहुलक क्रमश: 11 तथा 8 हैं, तो माध्यिका = है।
1. 10
2. 11
3. 8
4. 12
Correct Answer :-
• 10
36) In a parallelogram ABCD, DC = 16 cm. If the altitude corresponding to the sides AB and AD are respectively 8 cm and 10 cm, then AD = /
एक समानांतर चतुर्भुज $ABCD$ में, $DC=16$ सेमी है। यदि संगत भुजाएँ AB तथा AD की ऊँचाई क्रमशः 8 सेमी तथा 10 सेमी है, तो $AD=$ ।
1. 16 cm / 16 सेमी
2. 12.5 cm / 12.5 सेमी
3. 12 cm / 12 सेमी

4. 12.8 cm / 12.8 समी
Correct Answer :-
• 12.8 cm / 12.8 रो मी
37) The mean of 25 observations is 36. If the mean of the first 13 observations is 32 and that of
the last 13 observations is 39, the 13 th observation is :/
25 प्रेक्षणों का माध्य 36 है। यदि पहले 13 प्रेक्षणों का माध्य 32 एवं अंतिम 13 प्रेक्षणों का माध्य 39 है, तो 13वाँ प्रेक्षण है:
1. 22
2. 25
3. 26
4. 23
Correct Answer :-
• 23
38) What is the ratio in which the join of A(-4,3) and B(2,-6) divided by the y-axis? $/$
वह अनुपात क्या है, जिसमें बिंदु ${ m A}(\text{-4,3})$ एवं ${ m B}(2,\text{-6})$ को मिलाने वाली रेखा ${ m y}$ -अक्ष द्वारा विभाजित होती है?
1. 1:4
2. 2:1
3. 1:2
4. 4:1
Correct Answer :-
• 2:1
39) Construction of altars for the sacrifice, applying geometrical facts to perform duties by fixing eastwest was assigned to the/
1. Sulbhakars / सुल्बाकर
1. Sulbhakars / सुल्बाकर 2. Aryabhatta / आर्यभट्ट

3. Bhaskara / भरिकर
4. Brahmagupta / ब्रह्मगुप्त
Correct Answer :-
• Sulbhakars / सुल्बाकर
40) Three cubes each of edge 4 cm are joined end to end horizontally, then the lateral surface area of the resulting cuboid is: /
4 सेमी किनारों वाले तीन घन का अंतिम बिंदु क्षैतिज रूप से जुड़े हुए हैं, तो परिणामी घनाभ का पार्श्व पृष्ठीय क्षेत्रफल है:
1. $120 \text{ cm}^2 / 120 \ सेमी^2$
2. $150 \text{ cm}^2 / 150 \text{ सेमी}^2$
3. $128 \text{ cm}^2 / 128 \ \text{सेमी}^2$
4. $95 \text{ cm}^2 / 95 सेमी^2$
Correct Answer :-
• $128 \text{ cm}^2 / 128 सेमी^2$
41) Which of the following is an example of a cubic polynomial? /
41) Which of the following is an example of a cubic polynomial? / निम्नलिखित में से कौन-सा घन बहुपद का एक उदाहरण है?
निम्नलिखित में से कौन-सा घन बहुपद का एक उदाहरण है?
निम्नलिखित में से कौन-सा घन बहुपद का एक उदाहरण है? $1. \ x^5 + x^3$
निम्नलिखित में से कौन-सा घन बहुपद का एक उदाहरण है? $1. \ x^5 + x^3$ $2. \ x^2 + x$
निम्नलिखित में से कौन-सा घन बहुपद का एक उदाहरण है? 1. x^5+x^3 2. x^2+x 3. x^3+x
निम्नलिखित में से कौन-सा घन बहुपद का एक उदाहरण है? 1. x^5+x^3 2. x^2+x 3. x^3+x 4. x^4+x^3
निम्नलिखित में से कौन-सा घन बहुपद का एक उदाहरण है? 1. $x^5 + x^3$ 2. $x^2 + x$ 3. $x^3 + x$ 4. $x^4 + x^3$ Correct Answer :- • $x^3 + x$
निम्नलिखित में से कौन-सा घन बहुपद का एक उदाहरण है? 1. x ⁵ +x ³ 2. x ² +x 3. x ³ +x 4. x ⁴ +x ³ Correct Answer :- • x ³ +x 42) describes steps or a set of do's and don'ts to a method or strategy. /
निम्नलिखित में से कौन-सा घन बहुपद का एक उदाहरण है? 1. x^5+x^3 2. x^2+x 3. x^3+x 4. x^4+x^3 Correct Answer:- • x^3+x 42) describes steps or a set of do's and don'ts to a method or strategy. / एक विधि या रणनीति के चरणों या सेटों के करने एवं नहीं करने का वर्णन करता है।
निम्नलिखित में से कौन-सा घन बहुपद का एक उदाहरण है? 1. x ⁵ +x ³ 2. x ² +x 3. x ³ +x 4. x ⁴ +x ³ Correct Answer :- • x ³ +x 42) describes steps or a set of do's and don'ts to a method or strategy. /

3. Method / विधि
4. Approach / उपागम
Correct Answer :-
• Technique / तकनीक
43) The respective positions of three friends A, B and C are (3, 2), (6, 5) and (9, 8) respectively. What does the three points joined together make? /
तीन दोस्तों A, B एवं C के संबंधित स्थान क्रमशः (3, 2), (6, 5) और (9, 8) हैं। तीनों बिन्दु एक साथ मिलकर क्या बनाती है?
1. An obtuse angled triangle / एक अधिकोण त्रिभुज
2. A line segment / एक रेखा खंड
3. An equilateral triangle / एक समबाहु त्रिभुज
4. A right angled triangle / एक समकोण त्रिभुज
Correct Answer :-
• A line segment / एक रेखा खंड
44) One among the below does not belong to creative behaviours and that action verb is/
44) One among the below does not belong to creative behaviours and that action verb is / निम्न में से एक रचनात्मक व्यवहार से संबद्ध नहीं रखता है और वह क्रियात्मक क्रिया है।
निम्न में से एक रचनात्मक व्यवहार से संबद्ध नहीं रखता है और वह क्रियात्मक क्रिया है।
निम्न में से एक रचनात्मक व्यवहार से संबद्ध नहीं रखता है और वह क्रियात्मक क्रिया है। 1. reconstruct / पुन:निर्माण
निम्न में से एक रचनात्मक व्यवहार से संबद्ध नहीं रखता है और वह क्रियात्मक क्रिया है। 1. reconstruct / पुन:निर्माण 2. design / रूपांकन
निम्न में से एक रचनात्मक व्यवहार से संबद्ध नहीं रखता है और वह क्रियात्मक क्रिया है। 1. reconstruct / पुन:निर्माण 2. design / रूपांकन 3. compare / तुलना
निम्न में से एक रचनात्मक व्यवहार से संबद्ध नहीं रखता है और वह क्रियात्मक क्रिया है। 1. reconstruct / पुन:निर्माण 2. design / रूपांकन 3. compare / तुलना 4. alter / परिवर्तन
निम्न में से एक रचनात्मक व्यवहार से संबद्ध नहीं रखता है और वह क्रियात्मक क्रिया है। 1. reconstruct / पुन:निर्माण 2. design / रूपांकन 3. compare / तुलना 4. alter / परिवर्तन Correct Answer :-
निम्न में से एक रचनात्मक व्यवहार से संबद्ध नहीं रखता है और वह क्रियात्मक क्रिया है। 1. reconstruct / पुन:निर्माण 2. design / रूपांकन 3. compare / तुलना 4. alter / परिवर्तन Correct Answer :-
निम्न में से एक रचनात्मक व्यवहार से संबद्ध नहीं रखता है और वह क्रियात्मक क्रिया है। 1. reconstruct / पुन:निर्माण 2. design / रूपांकन 3. compare / तुलना 4. alter / परिवर्तन Correct Answer :- • compare / तुलना 45) The radius of a circle whose circumference is equal to the sum of the circumference of the two
निम्न में से एक रचनात्मक व्यवहार से संबद्ध नहीं रखता है और वह क्रियात्मक क्रिया है। 1. reconstruct / पुन:निर्माण 2. design / रूपांकन 3. compare / तुलना 4. alter / परिवर्तन Correct Answer :- • compare / तुलना 45) The radius of a circle whose circumference is equal to the sum of the circumference of the two circles of diameters 36 cm and 20 cm is/
निम्न में से एक रचनात्मक व्यवहार से संबद्ध नहीं रखता है और वह क्रियात्मक क्रिया है। 1. reconstruct / पुन:निर्माण 2. design / रूपांकन 3. compare / तुलना 4. alter / परिवर्तन Correct Answer :- • compare / तुलना 45) The radius of a circle whose circumference is equal to the sum of the circumference of the two circles of diameters 36 cm and 20 cm is/ एक वृत्त की त्रिज्या है, जिसकी परिधि 36 सेमी तथा 20 सेमी व्यास वाले दो वृत्तों की परिधि के योग के बराबर है।
निम्न में से एक रचनात्मक व्यवहार से संबद्ध नहीं रखता है और वह क्रियात्मक क्रिया है। 1. reconstruct / पुन:निर्माण 2. design / रूपांकन 3. compare / तुलना 4. alter / परिवर्तन Correct Answer :- • compare / तुलना 45) The radius of a circle whose circumference is equal to the sum of the circumference of the two circles of diameters 36 cm and 20 cm is / एक वृत्त की त्रिज्या है, जिसकी परिधि 36 सेमी तथा 20 सेमी व्यास वाले दो वृत्तों की परिधि के योग के बराबर है। 1. 56



Correct Answer:-

• 28

46) The major aim of mathematics education is: /

गणित शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य है:

- 1. Preparing for competitive exams / प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए तैयारी करना
- 2. Mathematisation of the child's thought process / बच्चे की विचार प्रक्रिया का गणितीकरण
- 3. Solving problems / प्रश्नों को सुलझाना
- 4. Improving computational skills / संगणनात्मक कौशल में सुधार करना

Correct Answer:-

- Mathematisation of the child's thought process / बच्चे की विचार प्रक्रिया का गणितीकरण
- ⁴⁷⁾ 'Micro teaching is a scaled down teaching encounter in class size and class time' was stated by: /

'माइक्रो शिक्षण, कक्षा के आकार और कक्षा के समय में शिक्षण संघर्ष की न्यूनता है', इसे _____ के द्वारा कहा गया।

- 1. Piaget / पियाजे
- 2. D.W. Allen / डी.डब्ल्यू. एलेन
- 3. Gagne / गैने
- 4. Bruner / ब्रूनर

Correct Answer:-

- D.W. Allen / डी.डब्ल्यू. एलेन
- **48)** Which of the following is considered as the most suitable approach in mathematics curriculum organization? /

निम्नलिखित में से किसे गणित पाठ्यक्रम व्यवस्था में सबसे उपयुक्त दृष्टिकोण माना जाता है?

मद विश्लेषण	_ तैयार करने के लिए एक गुणवत्ता मूल्यांकन रणनीति है।
51) Item analysis is a qualit	y assessment strategy to prepare /
• Disciplinary / अनुशासनात्मव	5
Correct Answer :-	
4. Social / सामाजिक	
3. Cultural / सांस्कृतिक	
2. Utilitarian / उपयोगी	
1. Disciplinary / अनुशासनात्मव	5
-	द्देश्यों में से कौन सा उद्देश्य, व्यक्ति को आत्मनिर्भर और स्वतंत्र बनने में
50) Which of the following a reliant and independent? /	im of teaching mathematics help the individual to become self-
• Applying / लागू करना	
Correct Answer :-	
4. Responding / प्रतिक्रिया देना	
2. Applying / सार् प्रस्पा 3. Receiving / ग्रहण करना	
1. Valuing / महत्व देना 2. Applying / लागू करना	
निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मव	र क्षत्र स सबाधत ह?
49) Which of the following is re	
• Spiral / सर्पिल	
Correct Answer :-	
4. Spiral / सर्पिल	
3. Unitary / एकात्मक	
2. Topical / सामयिक	
1. Psychological / मनोवैज्ञानिक	

1. Question bank / प्रश्न बैंक
2. Evaluation / मूल्यांकन
3. Examination / परीक्षा
4. Student performance / छात्र प्रदर्शन
Correct Answer :-
• Question bank / प्रश्न बैंक
52) CANCELLED
If the radius and height of a cylinder are in the ratio 5:7 and its volume is 550 cubic m, then its radius is /
यदि एक बेलन की त्रिज्या तथा ऊँचाई का अनुपात 5:7 हैं तथा इसका आयतन 550 घन मीटर है, तो इसकी त्रिज्या है।
1. 6 cm / 6 सेमी
2. 7 cm / 7 सेमी
3. 5 cm / 5 सेमी
4. 4.5 cm / 4.5 सेमी
Correct Answer :-
• 5 cm / 5 \(\ddot\text{+}\pi\)
⁵³⁾ CANCELLED Three-dimensional topology is a branch in mathematics which is more related with / तीन आयामी सांस्थिति (टोपोलॉजी), गणित में एक शाखा है जो से अधिक संबंधित है।
1. Biotechnology / जैव प्रौद्योगिकी
2. Economics / अर्थशास्त्र
3. Chemistry / रसायन विज्ञान
4. Physics / भौतिक विज्ञान
Correct Answer :-

• Physics / भौतिक विज्ञान
54) CANCELLED The equation of line passing through (2,3) and parallel to x-axis is / उस रेखा का समीकरण है, जो (2,3) से होकर गुजरती है तथा x-अक्ष के समानांतर है। 1. $x=2$ 2. $x=-2$ 3. $y=3$
3. $y = -3$
Correct Answer :- $y = 3$
55) CANCELLED If the sum and product of whose zeroes are 2 and $-\frac{3}{5}$, then the quadratic polynomial is / यदि योग और उसके शून्यकों का गुणनफल 2 एवं $-\frac{3}{5}$ है, तो द्विघात बहुपद है। $1.5x^2-10x-3$ $2.5x^2+10x+3$ $3.5x^2+10x-3$ $4.x^2-10x+3$ Correct Answer:-
$5x^2 - 10x - 3$
56) CANCELLED The angle which is 24° less than its complement is: /

वह कोण जो अपने समपूरक से 24° कम है: 1. ^{57°}

2. ^{47°}
3. ^{33°}
4. ^{24°}
Correct Answer :-
· 33°
57) CANCELLED
Area of a quadrilateral ABCD is 35 $^{ m cm^2}$. The length of the perpendiculars on its diagonal BD from A and D are 3 cm and 4 cm respectively. Find the length BD. /
चतुर्भुज ABCD का क्षेत्रफल 35 सेमी ² है। A और D) से इसके विकर्ण BD पर लंब की लंबाई क्रमश: 3 सेमी और 4 सेमी है। BD की लंबाई ज्ञात करें।
1. 10 cm / 10 सेमी
2. 15 cm / 15 सेमी
3. 25 cm / 25 सेमी
4. 12 cm / 12 सेमी
Correct Answer :-
• 10 cm / 10 सेमी
58) Express 486 as a product of powers of prime factors. /
486 को अभाज्य गुणकों के घात के गुणनफल के रूप में व्यक्त करें।
1. 3 ⁵
2. $1^2 \times 5^3$
$3. 2^1 \times 3^5$
$4.5^3 \times 2$
Correct Answer :-
• $2^1 \times 3^5$
59) Jeevan fills a wall in his room with the photos he took. The size of a photo is 21 cm by 18 cm. If he uses 6 photos, then what is the area of the wall? /

जीवन ने अपने कमरे की एक दीवार को स्वयं द्वारा ली गई तस्वीरों से भर दिया। एक तस्वीर का आकार 21 सेमी × 18 सेमी है। यदि वह 6 तस्वीरों का उपयोग करता है, तो दीवार का क्षेत्रफल कितना है?

- 1. 2068 sq cm / 2068 वर्गसेमी
- 2. 2268 sq cm / 2268 वर्गसेमी
- 3. 378 sq cm / 378 वर्ग सेमी
- 4. 2334 sq cm / 2334 वर्गसेमी

Correct Answer:-

• 2268 sq cm / 2268 वर्गसेमी

60) If $x^2 - 3x + 2$ is a factor of $x^4 - px^2 + q$, then find the value of p and q.

यदि x^4-px^2+q का घटक x^2-3x+2 है, तो p और q का मान ज्ञात करें।

$$p = 5, q = 4$$

$$_{2}$$
, $p=4$, $q=3$

$$_{3}$$
, $p=2$, $q=1$

$$_{4.}$$
 $p = 3, q = 2$

$$p = 5, q = 4$$