

PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD

Middle School Teacher Eligibility Test – 2018 24th Feb 2019 09:30 AM

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)

- 1) Claustrophobia is a fear of enclosed places. It is an example of : / क्लौस्ट्रफ़ोबिया संलग्न स्थानों का एक डर है। इसका एक उदाहरण है:
- 1. Global Developmental delay / वैश्विक विकास में देरी
- 2. Obsessive-Compulsive Disorder/ जुनूनी-बाध्यकारी विकार
- 3. Anxiety disorder / तनाव विकार
- 4. Autism / ऑटिज्म

Correct Answer:-

- Anxiety disorder / तनाव विकार
- 2) In "heuristics," the child is free to go for any kind of possible rules or ideas to reach the solution. This rule is called as:/ "स्वानुभाविक शोध प्रणाली" में, बच्चे समाधान तक पहुंचने के लिये किसी भी प्रकार के सम्भावित नियम अथवा विचार की सहायता ले सकते हैं, इस नियम को क्या कहा जाता है?
- 1. rule of thumb/ अनुभवसिद्ध नियम (रूल ऑफ थम्ब)
- 2. differentiated rule/ विभेदित नियम
- 3. mimicking rule/ अनुकरण नियम
- 4. cognitive rule/ संज्ञानात्मक नियम

Correct Answer:-

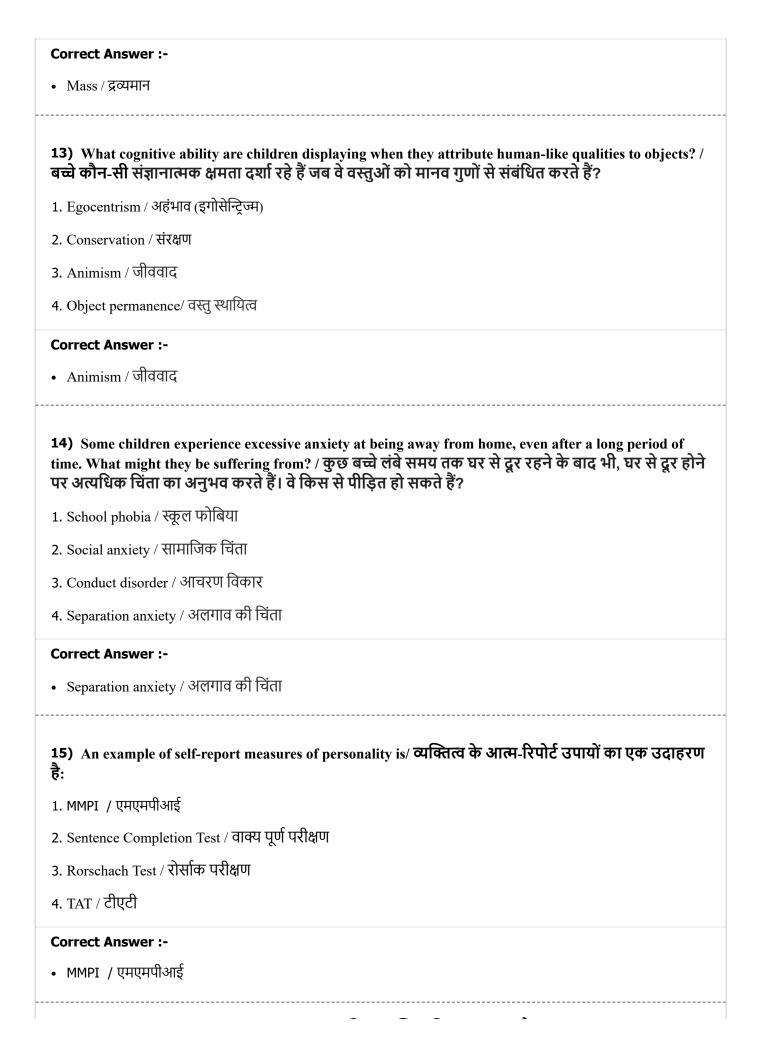
- rule of thumb/ अनुभवसिद्ध नियम (रूल ऑफ थम्ब)
- 3) Which is not the step of scientific method? /

निम्नलिखित में से कौन-सा वैज्ञानिक प्रणाली का चरण नहीं है?

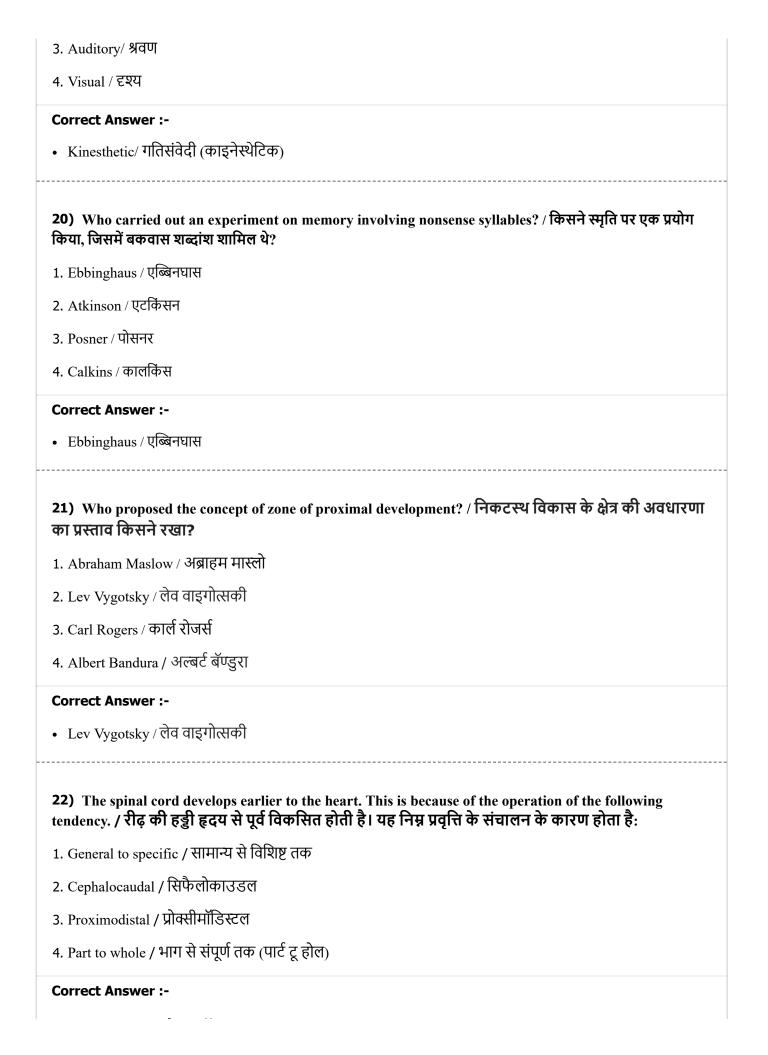
1. Experiment / प्रयोग
2. Interview / साक्षात्कार
3. Prediction / पूर्वानुमान
4. Observation / अवलोकन
Correct Answer :-
• Interview / साक्षात्कार
4) According Jean Piaget, children develop abstract logic and reasoning skill during/
जीन पियाजे के अनुसार, के दौरान बच्चों में अमूर्त तर्क और तर्क कौशल विकसित होते हैं।
1. Concrete operational stage / मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
2. Formal operational stage / औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
3. Preoperational stage / पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
4. Sensorimotor stage / संवेदी प्रेरक)सेंसरीमोटर(अवस्था
Correct Answer :-
• Formal operational stage / औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
5) A self - directed learning process is arguably the most powerful model for facilitating and inspiring individual, group and organizational learning and development. It means learners/
एक स्व-निर्देशित अधिगम प्रक्रिया, व्यक्तिगत, सामूहिक और संगठनात्मक अधिगम और विकास की सुविधा हेतु नि:संदेह सबसे शक्तिशाली मॉडल है। इसका मतलब है कि अधिगमकर्ता।
नि:संदेह सबसे शक्तिशाली मॉडल है। इसका मतलब है कि अधिगमकर्ता। 1. take responsibility for learning and become goal oriented / अधिगम की जिम्मेदारी लेता है और लक्ष्योन्मुखी बनता
नि:संदेह सबसे शक्तिशाली मॉडल है। इसका मतलब है कि अधिगमकर्ता। 1. take responsibility for learning and become goal oriented / अधिगम की जिम्मेदारी लेता है और लक्ष्योन्मुखी बनता है।
नि:संदेह सबसे शक्तिशाली मॉडल है। इसका मतलब है कि अधिगमकर्ता। 1. take responsibility for learning and become goal oriented / अधिगम की जिम्मेदारी लेता है और लक्ष्योन्मुखी बनता है। 2. compete with others / दूसरों के साथ प्रतिस्पर्धा करता है।
नि:संदेह सबसे शक्तिशाली मॉडल है। इसका मतलब है कि अधिगमकर्ता। 1. take responsibility for learning and become goal oriented / अधिगम की जिम्मेदारी लेता है और लक्ष्योन्मुखी बनता है। 2. compete with others / दूसरों के साथ प्रतिस्पर्धा करता है। 3. achieve the best scores / अच्छा परिणाम प्राप्त करता है।
नि:संदेह सबसे शक्तिशाली मॉडल है। इसका मतलब है कि अधिगमकर्ता। 1. take responsibility for learning and become goal oriented / अधिगम की जिम्मेदारी लेता है और लक्ष्योन्मुखी बनता है। 2. compete with others / दूसरों के साथ प्रतिस्पर्धा करता है। 3. achieve the best scores / अच्छा परिणाम प्राप्त करता है। 4. enjoy learning / अधिगम का आनंद ले रहा है।

1. Preschool / प्रीस्कूल
2. Adolescent / किशोरावस्था
3. School age / स्कूल आयु
4. Early childhood / शुरूआती बाल्यकाल
Correct Answer :-
• Preschool / प्रीस्कूल
7) Proper sex education should be rendered at stage. / उचित यौन शिक्षा अवस्था पर प्रदान की जानी चाहिए।
1. Childhood / ৰাল্যকাল
2. Adolescence / किशोरावस्था
3. Adulthood / वयस्क
4. Early childhood / प्रारंभिक बाल्यकाल
Correct Answer :-
• Adolescence / किशोरावस्था
• Adolescence / किशोरावस्था 8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना'
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी 1. Helen Keller / हेलेन केल्लर
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी 1. Helen Keller / हेलेन केल्लर 2. Noam Chomsky/ नॉम चॉम्स्की
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी 1. Helen Keller / हेलेन केल्लर 2. Noam Chomsky/ नॉम चॉम्स्की 3. Bloomfield/ ब्लूमफील्डस
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी 1. Helen Keller / हेलेन केल्लर 2. Noam Chomsky/ नॉम चॉम्स्की 3. Bloomfield/ ब्लूमफील्डस 4. Eric Lenneberg/ एरिक लेनबर्ग
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी 1. Helen Keller / हेलेन केल्लर 2. Noam Chomsky/ नॉम चॉम्स्की 3. Bloomfield/ ब्लूमफील्डस 4. Eric Lenneberg/ एरिक लेनबर्ग Correct Answer:-
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी 1. Helen Keller / हेलेन केल्लर 2. Noam Chomsky/ नॉम चॉम्स्की 3. Bloomfield/ ब्लूमफील्डस 4. Eric Lenneberg/ एरिक लेनबर्ग Correct Answer:- • Eric Lenneberg/ एरिक लेनबर्ग
8) The 'Hypothesis of Critical period' was proposed by / 'महत्वपूर्ण अवधि की परिकल्पना' के द्वारा प्रस्तावित की गई थी 1. Helen Keller / हेलेन केल्लर 2. Noam Chomsky/ नॉम चॉम्स्की 3. Bloomfield/ ब्लूमफील्डस 4. Eric Lenneberg/ एरिक लेनबर्ग Correct Answer: • Eric Lenneberg/ एरिक लेनबर्ग 9) Who is credited with the concept of Intelligence Quotient (IQ)? / बुद्धि लब्धि (IQ) की अवधारणा का श्रेय किसे दिया जाता है?

3. Alfred Binet / अल्फ्रेंड बिने
4. William Stern / विलियम स्टर्न
Correct Answer :-
• William Stern / विलियम स्टर्न
10) According to Piaget, intellectual growth occurs through adaptation to the world. This happens through: / पियाजे के अनुसार, बौद्धिक विकास दुनिया के अनुकूलन के माध्यम से होता है। यह किसके माध्यम से होता है?
1. Absorption and Accommodation / अवशोषण और समंजन (एकोमेडेशन)
2. Acquisition and Autocorrelation / संप्राप्ति और स्वतः सहसंबंध
3. Assimilation and Accommodation / आत्मसात्करण और समंजन (एकोमेडेशन)
4. Assimilation and Acclimatisation / आत्मसात्करण और पर्यनुकूलन
Correct Answer :-
• Assimilation and Accommodation / आत्मसात्करण और समंजन (एकोमेडेशन)
11) According to Albert Bandura, the process that is involved in acquisition, organization and use of information is called process. / अल्बर्ट बंडुरा के अनुसार, वह प्रक्रिया जो सूचना के अधिग्रहण, संगठन और उपयोग में शामिल होती है, उसे प्रक्रिया कहा जाता है। 1. Cognitive / संज्ञानात्मक 2. Affective / प्रभावी 3. Self regulation/ स्व नियमन 4. Motivation/ प्रेरणा
information is called process. / अल्बर्ट बंडुरा के अनुसार, वह प्रक्रिया जो सूचना के अधिग्रहण, संगठन और उपयोग में शामिल होती है, उसे प्रक्रिया कहा जाता है। 1. Cognitive / संज्ञानात्मक 2. Affective / प्रभावी 3. Self regulation/ स्व नियमन 4. Motivation/ प्रेरणा
information is called process. / अल्बर्ट बंडुरा के अनुसार, वह प्रक्रिया जो सूचना के अधिग्रहण, संगठन और उपयोग में शामिल होती है, उसे प्रक्रिया कहा जाता है। 1. Cognitive / संज्ञानात्मक 2. Affective / प्रभावी 3. Self regulation/ स्व नियमन 4. Motivation/ प्रेरणा
information is called process. / अल्बर्ट बंडुरा के अनुसार, वह प्रक्रिया जो सूचना के अधिग्रहण, संगठन और उपयोग में शामिल होती है, उसे प्रक्रिया कहा जाता है। 1. Cognitive / संज्ञानात्मक 2. Affective / प्रभावी 3. Self regulation/ स्व नियमन 4. Motivation/ ग्रेरणा Correct Answer :- • Self regulation/ स्व नियमन 12) What concept of conservation focuses on the amount of a substance that exists? / संरक्षण का कौन सा सिद्धांत किसी मौजूदा पदार्थ की मात्रा पर केंद्रित है? 1. Weight / वजन 2. Area / क्षेत्रफल
information is called process. / अल्बर्ट बंडुरा के अनुसार, वह प्रक्रिया जो सूचना के अधिग्रहण, संगठन और उपयोग में शामिल होती है, उसे प्रक्रिया कहा जाता है। 1. Cognitive / संज्ञानात्मक 2. Affective / प्रभावी 3. Self regulation/ स्व नियमन 4. Motivation/ प्रेरणा Correct Answer :- • Self regulation/ स्व नियमन 12) What concept of conservation focuses on the amount of a substance that exists? / संरक्षण का कौन सा सिद्धांत किसी मौजूदा पदार्थ की मात्रा पर केंद्रित है? 1. Weight / वजन



16) Intense mood swing is a characteristic of / तीव्र मूड स्विंग निम्न का लक्षण है:
1. Learning disorder / अधिगम अक्षमता
2. Bi-polar disorder / द्विधुवी विकार
3. Conduct disorder / आचरणगत विकार
4. Anti-social personality / असामाजिक व्यक्तित्व
Correct Answer :-
• Bi-polar disorder / द्विध्रुवी विकार
17) Which of the following best describes Maturation of a learner? / निम्नलिखित में से क्या एक शिक्षार्थी की परिपक्वता का सबसे अच्छा वर्णन करता है?
1. It is a continuous process of individual development/ यह व्यक्तिगत विकास की एक सतत प्रक्रिया है।
2. It is related with cognitive capabilities/ यह संज्ञानात्मक क्षमताओं से संबंधित है।
3. Specific environment is required/ विशिष्ट वातावरण की आवश्यकता होती है।
4. It takes place at specific age/ यह विशिष्ट आयु में होता है।
Correct Answer :-
• It is a continuous process of individual development/ यह व्यक्तिगत विकास की एक सतत प्रक्रिया है।
• It is a continuous process of individual development/ यह व्यक्तिगत विकास का एक सतत प्राक्रिया है। 18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान रखती है?
18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान
18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान रखती है?
18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान रखती है? 1. Iconic memory / प्रतिष्ठित स्मृति
18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान रखती है? 1. Iconic memory / प्रतिष्ठित स्मृति 2. Echoic memory / प्रतिध्विन स्मृति
18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान रखती है? 1. Iconic memory / प्रतिष्ठित स्मृति 2. Echoic memory / प्रतिध्विन स्मृति 3. Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति
18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान रखती है? 1. Iconic memory / प्रतिष्ठित स्मृति 2. Echoic memory / प्रतिध्वनि स्मृति 3. Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति 4. Sensory memory / संवेदी स्मृति
18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान रखती है? 1. Iconic memory / प्रतिष्ठित स्मृति 2. Echoic memory / प्रतिध्वनि स्मृति 3. Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति 4. Sensory memory / संवेदी स्मृति Correct Answer :-
18) Which type of memory takes special account of context? / किस प्रकार की स्मृति संदर्भ का विशेष ध्यान रखती है? 1. Iconic memory / प्रतिष्ठित स्मृति 2. Echoic memory / प्रतिध्वनि स्मृति 3. Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति 4. Sensory memory / संवेदी स्मृति Correct Answer :- • Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति 19) Students who disturb others in a classroom are likely to have type of learning style./ जो छात्र कक्षा में दूसरों को परेशान करते हैं उनके पास प्रकार की सीखने की शैली होने की संभावना होती



• Proximodistal / प्रोक्सीमॉडिस्टल
23) The following is an example of a secondary reinforcer. / निम्नलिखित द्वितीयक पुनर्बलन का एक उदाहरण है।
1. Ice cream / आइसक्रीम
2. Dress / पोशाक
3. Money / धन
4. Juice / रस
Correct Answer :-
• Money / धन
24) Maladjusted children are generally seen in / सामान्यत: कुसमायोजित बच्चे यहाँ देखे जाते हैं:
1. Broken family / बिखरे परिवार में
2. Rural areas /ग्रामीण क्षेत्रों में
3. None of these /इनमें से कोई नहीं
4. Poor family / गरीब परिवार में
Correct Answer :-
• Broken family / बिखरे परिवार में
25) One learns to use one's muscles and acquires a skill due to: /
एक व्यक्ति, मांसपेशियों का उपयोग करना सीखता है और इसके कारण एक कौशल प्राप्त करता है:
1. Maturation /
परिपक्वता
2. Exercise /
अभ्यास
3. Learning /
अधिगम
4. Parents' force /
अभिभावकों का जोर
Correct Answer :-

Maturation /
परिपक्वता
²⁶⁾ During the first half of the 20 th Century, students, those identified as having special needs, received few or no special services in the schools.20 / वीं शताब्दी के पहले छमाही के दौरान, छात्रों, जिनकी पहचान विशेष आवश्यकता रखने वालों के रूप में की गई थी, उन्हें स्कूलों में कुछ या कोई विशेष सेवा नहीं मिली थी।
1. Above average / औसत से अधिक
2. Exceptional / असाधारण
3. Mentally retarded / मानसिक रूप से मंद
4. Poor / गरीब
Correct Answer :-
• Exceptional / असाधारण
27) CANCELLED
27) CANCELLED VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था:
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था:
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Kohlberg / कोह्लबर्ग
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Kohlberg / कोह्लबर्ग 2. Neil Fleming / नील फ्लेमिंग
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Kohlberg / कोह्लबर्ग 2. Neil Fleming / नील फ्लेमिंग 3. Piaget / पियाजे
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Kohlberg / कोह्लबर्ग 2. Neil Fleming / नील फ्लेमिंग 3. Piaget / पियाजे 4. E. Erikson / ई. इरिक्सन
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Kohlberg / कोह्लबर्ग 2. Neil Fleming / नील फ्लेमिंग 3. Piaget / पियाजे 4. E. Erikson / ई. इरिक्सन Correct Answer :-
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Kohlberg / कोह्लबर्ग 2. Neil Fleming / नील फ्लेमिंग 3. Piaget / पियाजे 4. E. Erikson / ई. इरिक्सन Correct Answer :-
VARK model of student learning was proposed by: / छात्र अधिगम का वार्क मॉडल इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था: 1. Kohlberg / कोह्लबर्ग 2. Neil Fleming / नील फ्लेमिंग 3. Piaget / पियाजे 4. E. Erikson / ई. इरिक्सन Correct Answer :- • Neil Fleming / नील फ्लेमिंग

2. Birth to three months / जन्म से तीन महीने

3. Three to six months / तीन से छ: महीने

4. Six to nine months / छ: से नौ महीने

Correct Answer:-

• Six to nine months / छ: से नौ महीने

29) Which of the following is the best way for parents to support and help children cope with failure? / निम्नलिखित में से कौन-सा माता-पिता द्वारा बच्चों को असफलता से निपटने में समर्थन देने और उनकी मदद करने का सबसे अच्छा तरीका है?

- 1. Create a comforting environment for the child to engage in another activity to forget their failure / उनकी असफलता को भूलाने के लिए बच्चे को किसी अन्य गतिविधि में व्यस्त करने हेतु एक आरामदायक परिवेश का निर्माण करना।
- 2. Listen, empathize, then focus on opportunities to learn, not abilities / सुनना, सहानुभूति रखना, फिर सीखने के अवसरों पर ध्यान केंद्रित करना. न कि क्षमताओं पर।
- 3. Create an environment for our kids that shelters them from potential failure or disappointment / अपने बच्चों के लिए ऐसे परिवेश का निर्माण करे जो उन्हें संभावित असफलता या निराशा से बचाये।
- 4. Push kids beyond their capabilities / बच्चों को उनकी क्षमताओं से परे धकेलना या पुश करना।

Correct Answer :-

• Listen, empathize, then focus on opportunities to learn, not abilities / सुनना, सहानुभूति रखना, फिर सीखने के अवसरों पर ध्यान केंद्रित करना, न कि क्षमताओं पर।

30) Inquiry approach method develops the ability of learners for / पूछताछ दृष्टिकोण विधि से शिक्षार्थियों की निम्न के लिए क्षमता का विकास होता है:

- 1. Using the experience of a teacher / एक शिक्षक के अनुभव का उपयोग करना।
- 2. Assimilating more information in less time / कम समय में अधिक जानकारी को आत्मसात करना।
- 3. Experimentation / प्रयोग
- 4. Maximizing verbal learning / मौखिक अधिगम को उच्चतम सीमा तक बढ़ाना

Correct Answer:-

• Experimentation / प्रयोग

Topic:- General Sanskrit(L1GS)

णेषमार्गशिरसौ कस्याम् ऋतौ विद्येते ?

```
्र वसन्ते ।
ू हेमन्ते ।
  ग्रीष्मे ।
<sub>4.</sub> वर्षे ।
Correct Answer:-
्हेमन्ते ।
   स्पृहयते: प्रयोगे का विभक्तिः प्रयुज्यते ?
ृ तृतीया ।
 चतुर्थी ।
₃ पञ्चमी ।
्र सप्तमी ।
Correct Answer:-
 चतुर्थी ।
3) अस्माकं शब्दस्य मूलरूपं किम् ?
्र तद ।
```

```
्र युश्मद् ।
₃ यद् ।
Correct Answer:-
 अस्मद् ।
<sup>4)</sup> स्वराः कति ?
्र षोडश ।
ू दश ।
₃ त्रयोदश ।
<sub>4.</sub> नव ।
Correct Answer:-
 त्रयोदश ।
    २.४५ इति घण्टाम् अक्षरैः लिखत ।
   पादोनत्रिवादनम् ।
2.
```

```
<sub>3.</sub> पादोनद्विवादनम् ।
्र सपाद त्रिवादनम् ।
Correct Answer:-
  पादोनत्रिवादनम् ।
    एधाम्बभूव इति कस्मिन् पुरुषे अस्ति ?
्र उत्तमे ।
  प्रतममध्यमे ।
  मध्यमे ।
्र प्रथमे।
Correct Answer:-
प्रथमे।
  'चिराय' इति की दशं पदम् ?
  स्त्रीलिङ्गम् ।
ु अव्ययम् ।
```

```
नप्सकम् ।
Correct Answer:-
  अव्ययम् ।
   पुंलिङ्ग-गृहशब्दः कस्मिन् वचने प्रयुज्यते ?
1. नास्ति ।
ू एक I
  बहु ।
ूद्वि ।
Correct Answer:-
<sup>9)</sup> दध धातोः क्तवा प्रत्यये रूपं किम् ?
्र दधित्वा ।
  दधित्व ।
```

_{4.} दधत्वा ।
Correct Answer :-
. दधित्वा ।
¹⁰⁾ काट्यं कस्मै रोचते ?
्र धनहीनाय ।
्र सहदयाय ।
3. आमयाय ।
4. वीतरागाय ।
Correct Answer :-
. सहदयाय ।
¹¹⁾ — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
" कथयिष्यति इत्यस्य लुट् लकारे रूपं किम् ?
कथयिष्यति ।
ू. अकारयिता ।
_{3.} कारियता ।
4. कथयिता ।
Correct Answer :-

```
कथयिता ।
  ध्यातव्यम् इति पदं पृथक् कुरुत ।
 ध्या तव्य ।
 ध्यात तव्य ।
3. ध्यात व्यम् ।
्र ध्यै तव्य ।
Correct Answer:-
ध्यै तव्य ।
   भासते स्म इत्यस्य अर्थः कः ?
 अभासेत ।
  अभाषत ।
 अभासत ।
्र अभाषेत ।
Correct Answer:-
 अभासत् ।
```

```
<sup>14)</sup> भाग्योदयः इत्यस्य सन्धिः कः ?
्र पररूपः ।
ूर्वरूपः ।
ुगुणः ।
ृ वृद्धिः ।
Correct Answer:-
 गुणः ।
15) रघोः पुत्रः कः ?
्र वामनः ।
2. वसिष्ठः ।
₃ राघवः ।
  श्यामलः ।
Correct Answer:-
. राघवः ।
16)
     'घुर्घुरुः' इत्यस्य वर्णान् पृथक् पृथक् लिखत ।
```

```
्ष्अउरघ् अउर्उः।
 घुर्घुरः।
 घउर्घउरः।
  घ् उर्घ् उर्उः।
Correct Answer:-
 घ् उर्घ् उर्उः।
वर्मणा इति पदस्य प्रादिपदिकं किम् ?
्वर्म ।
्र वर्मा ।
 वार्मन् ।
्र वर्मन् ।
Correct Answer:-
वर्मन् ।
   स्पर्ध-धातोः मध्यमपुरुषैकवचनं किम् ?
```

```
्र स्पर्दते ।
ू स्पर्धामि ।
₃ स्पर्धते ।
₄ स्पर्धसे ।
Correct Answer:-
. स्पर्धसे ।
<sup>19)</sup> विभोः भावः कः ?
  विभवम् ।
ू वैभवम् ।
" भवम् ।
  सम्भवम् ।
Correct Answer:-
वैभवम् ।
20) बाधते इत्यस्य धातुः कः ?
 बाधृ ।
```

```
बाद्रु ।
Correct Answer:-
 बाधृ ।
   पाञ्चाशत् इति शब्दं शोधयत ।
 पञ्चाशत् ।
 पञ्चशात्।
ु पाञ्चशत् ।
 पञ्चशत् ।
Correct Answer:-
 पञ्चाशत् ।
  एध धातोः भावे रूपं किम् ?
्र अदति ।
ू धाव्यते ।
```

```
₃ एदधयति ।
4 एध्यते ।
Correct Answer:-
. एध्यते ।
   पाण्डवाः ...... । अत्र रिक्तस्थानं पूरयत ।
 गच्छसि ।
ू गच्छावः ।
₃ गच्छति ।
्र गच्छन्ति ।
Correct Answer:-
गच्छन्ति ।
   पौर्णमास्यां इति कस्यां विभक्तौ वर्तते ?
्र सप्तमी ।
₂ षष्ठी ।
 चतुर्ती ।
```

```
पञ्चमी ।
Correct Answer:-
  सप्तमी ।
<sup>25)</sup> 'नेम' शब्दस्य पर्यायः कः ?
ू सम्पूर्णम् ।
ू एकम् ।
₃ अर्धम् ।
  साधमेकम ।
Correct Answer:-
 अर्धम् ।
   ५६२१ इति संख्यां शब्दैः लिखत ।
 एकविंशत्युत्तरषट्शतधिकपञ्चसहस्रम् ।
  एकविंशत्युत्तरताधिकपञ्चसहस्रम् ।
  एकविंशत्युत्तरषट्शताधिकपञ्चसहस्रम् ।
```

```
एकविंशत्युत्तरषट्शताधिकसहस्रम् ।
Correct Answer:-
 एकविंशत्युत्तरषट्शताधिकपञ्चसहस्रम् ।
   उभ शब्दस्य चतुर्थी रूपं किम् ?
 उभाभ्याम् ।
  उभभ्याम् ।
₃ उभभ्यम् ।
 उभाभ्यम् ।
Correct Answer:-
 उभाभ्याम् ।
   निर्गत्य इत्यत्र प्रत्ययः कः ?
₃ अज् ।
<sub>2.</sub> अक् ।
₃ अण्।
 ल्यप् ।
```

```
Correct Answer :-
  महाप्रुषः इत्यत्र विग्रहवाक्यं किम् ?
 महाचासौ पुरुष च ।
 महाचासौ पुरुशश्च ।
 महांश्चासौ पुरुषश्च ।
 महाचासौ पुरुषा च।
Correct Answer:-
 महांश्चासौ पुरुषश्च ।
  असावयम् इत्यस्य सन्धिविच्छेदं कुरुत ।
ु असा + वयम् ।
 असौ + वयम् ।
 असाव + यम् ।
 असौ + अयम् ।
```

Correct Answer:-

असौ + अयम्।

Topic:- General English(L2GE)

1) Read the poem carefully and answer the question given below:

Destination so far away

Miles and miles to walk

Oh! What fantastic troubles

With no one can he share or talk

Miles and miles walks each man

A traveller in his own way

A traveller in his own life

He has to travel all day

However, occasionally a wise guide

Appears to this travelling man

While on his way he helps him find

The lord's will and divine plan

The man's journey is:

- 1. A solitary one
- 2. Not lonely at all
- 3. Comfortable and relaxed
- 4. A few miles long

Correct Answer:-

• A solitary one

2) Read the poem carefully and answer the question given below:

Destination so far away

Miles and miles to walk
Oh! What fantastic troubles
With no one can he share or talk
Miles and miles walks each man
A traveller in his own way
A traveller in his own life
He has to travel all day
However, occasionally a wise guide
Appears to this travelling man
While on his way he helps him find
The lord's will and divine plan
All man's in his life.
1. a walker
2. a traveller
3. a tourist
4. an explorer
-
Correct Answer :-
• a traveller
2). Bood the many constitutional angular the greation given below.
3) Read the poem carefully and answer the question given below: Destination so far away
Miles and miles to walk
Oh! What fantastic troubles
With no one can he share or talk
Then no one can he share of tank
Miles and miles walks each man
A traveller in his own way
A traveller in his own life

He has to travel all day
However, occasionally a wise guide
Appears to this travelling man
While on his way he helps him find
The lord's will and divine plan
"Oh! What fantastic troubles" – this line
1. shows that there are great challenges that man has to face in his lifetime
2. describes how the man is enjoying his troubles
3. shows that the troubles were easy for the man
4. describes how challenging the troubles are
Correct Answer :-
• describes how challenging the troubles are
4) Read the poem carefully and answer the question given below:
4) Read the poem carefully and answer the question given below: Destination so far away
Destination so far away
Destination so far away Miles and miles to walk
Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles
Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles
Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles With no one can he share or talk
Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles With no one can he share or talk Miles and miles walks each man
Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles With no one can he share or talk Miles and miles walks each man A traveller in his own way
Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles With no one can he share or talk Miles and miles walks each man A traveller in his own way A traveller in his own life
Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles With no one can he share or talk Miles and miles walks each man A traveller in his own way A traveller in his own life
Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles With no one can he share or talk Miles and miles walks each man A traveller in his own way A traveller in his own life He has to travel all day
Destination so far away Miles and miles to walk Oh! What fantastic troubles With no one can he share or talk Miles and miles walks each man A traveller in his own way A traveller in his own life He has to travel all day However, occasionally a wise guide

·
1. Travelling to new places
2. Friends
3. The journey of life
4. Walking
Correct Answer :-
The journey of life
5) Read the passage carefully and answer the question given below:
Tamar first laid eyes on this beauty when he was 13. For some reason, he had never seen anything as beautiful as this. It was dressed in red with a little glisten from the coating of olive oil it had all over its body. It looked like wriggly snakes all piled up together, garmented with fresh, green basil and cherry tomatoes. It had sprinkling of something that looked like uneven clouds broken and sprayed on its surface. He didn't know what this was so he took a little bite into the white uneven clouds bits and he thought it tasted a lot like salty solid milk. It was scrumptious! He then saw chopped green, yellow and red capsicum chunks that were waxy on the outside but crunchy in texture, distributed unevenly over this beauty. It felt altogether glorious. He had just met spaghetti and fallen in love with it for life!
What did Tamar think was crunchy in texture?
1. Spaghetti
2. Olive oil
3. Cheese
4. Capsicum
Correct Answer :-
Capsicum

6) Read the passage carefully and answer the question given below:

What is the main theme of the poem?

Tamar first laid eyes on this beauty when he was 13. For some reason, he had never seen anything as beautiful as this. It was dressed in red with a little glisten from the coating of olive oil it had all over its body. It looked like wriggly snakes all piled up together, garmented with fresh, green basil and cherry tomatoes. It had sprinkling of something that looked like uneven clouds broken and sprayed on its surface. He didn't know what this was so he took a little bite into the white uneven clouds bits and he thought it tasted a lot like salty solid milk. It was scrumptious! He then saw chopped green, yellow and red capsicum chunks that were waxy on the outside but crunchy in texture, distributed unevenly over this beauty. It felt altogether glorious. He had just met spaghetti and fallen in love with it for life!

What does this passage describe?	
1. Beauty	
2. Milk	
3. Food	
4. Clouds	
Correct Answer :-	
• Food	
7) Pond the preside carefully and answer the question given below	
7) Read the passage carefully and answer the question given below:	
Tamar first laid eyes on this beauty when he was 13. For some reason, he had never seen anything as beautiful as this. It was dressed in red with a little glisten from the coating of olive oil it had all over its body. It looked like wriggly snakes all piled up together, garmented with fresh, green basil and cherry tomatoes. It had sprinkling of something that looked like uneven clouds broken and sprayed on its surface. He didn't know what this was so he took a little bite into the white uneven clouds bits and he thought it tasted a lot like salty solid milk. It was scrumptious! He then saw chopped green, yellow and red capsicum chunks that were waxy on the outside but crunchy in texture, distributed unevenly over this beauty. It felt altogether glorious. He had just met spaghett and fallen in love with it for life!	
What does the word <i>scrumptious</i> mean in this passage?	
1. Tasty	
2. Cloud–like	
3. Healthy	
4. Glorious	
Correct Answer :-	
• Tasty	
8) Read the passage carefully and answer the question given below:	

Tamar first laid eyes on this beauty when he was 13. For some reason, he had never seen anything as beautiful as this. It was dressed in red with a little glisten from the coating of olive oil it had all over its body. It looked like wriggly snakes all piled up together, garmented with fresh, green basil and cherry tomatoes. It had sprinkling of something that looked like uneven clouds broken and sprayed on its surface. He didn't know what this was so he took a little bite into the white uneven clouds bits and he thought it tasted a lot like salty solid milk. It was scrumptious! He then saw chopped green, yellow and red capsicum chunks that were waxy on the outside but crunchy in

	texture, distributed unevenly over this beauty. It felt altogether glorious. He had just met spaghetti and fallen in love with it for life!
	In this passage, spaghetti is compared to:
	1. Tomatoes
	2. Basil
	3. Worms
	4. Snakes
ľ	Correct Answer :-
	• Snakes
-	
	9) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:
	His involve- in the programme helped in making it a grand success.
	1sively
	2d
	3ment
	4ion
	Correct Answer :-
	• -ment
-	
	10) Fill in the blank with the correct option in the given sentence: The scientist had to work very hard to his invention.
	1. refine
	2. refinement
	3. refinery
	4. refined
-	Correct Answer :-
	• refine
-	- remic
	11) Fill in the blanks with the correct pronouns in the given sentence.

..

After school,	and frie	nd always meet up	forstu	ıdies.		
1. he, his, theirs						
2. me, my, your						
3. I, my, our						
4. you, my, their						
Correct Answer	!-					
• I, my, our						
12) Which of the	e following optio	ns best combines	the following	sentences	?	
He was a good pla	yer. He was selec	ted.				
1. Being a good pl	ayer, he was being	selected.				
2. He was a good p	player, but he was	selected.				
3. As he was a goo	od player, he was s	elected.				
4. He was selected	d and he was a goo	od player.				
Correct Answer	:-					
As he was a goo	od player, he was s	elected.				
	-	or the given sente				
		capital of	India to wat	tch	_ Republic Day	parade.
1. a, the, no article	-					
2. the, no article re						
3. no article requir						
4. a, no article req	uired, a					
Correct Answer	:-					
• the, no article re	equired, the					
14) Choose the	appropriate opti	on that rewrites t	he given sente	ence in its p	oassive voice.	
I was given a lift	by my colleague	e when I was late	to college yes	terday.		

1. My colleague dropped me at college when I was late to college yesterday.
2. My colleague was given a lift by me when I went to college yesterday
3. The lift was given by my colleague to me yesterday while going to college.
4. When I was late to college yesterday, my colleague gave me a lift.
Correct Answer :-
When I was late to college yesterday, my colleague gave me a lift.
15) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence.
This <u>lugubrious</u> work of art was set up in white marble after his death in St. Paul's cathedral, where it may still be seen.
1. humungous
2. joyful
3. animated
4. doleful
Correct Answer :-
• doleful
16) Choose the appropriate tenses to fill in the blanks in the given sentence:
me. I to concentrate.
1. Don't distracting, was trying
2. Don't distract, am trying
3. Don't distracted, tried
4. Distract not, try
Correct Answer :-
Don't distract, am trying
17) Choose the appropriate antonym for the highlighted word in the given sentence.
17) Choose the appropriate antonym for the highlighted word in the given sentence. The presence of her children should <u>alleviate</u> her sorrow.

2. Accelerate
3. Assuage
4. Aggravate
 Correct Answer :-
Aggravate
18) Choose the appropriate conjunction for the given sentence.
A heavy storm was forecast the weather was clear.
1. but
2. because
3. unless
4. and
 Correct Answer :-
• but
19) Choose the appropriate prefix to fill in the blank in the given sentence.
A further fall in prices provided a greatincentive to investors.
1. ab
2. ill
3. im
4. dis
 Correct Answer :-
• dis
 • dis
 20) Choose the appropriate prepositions for the given sentence: Several countries today are suffering food shortage, and unfortunately some people have

3. of, on
4. from, without
Correct Answer :-
• from, without
21) Choose the option that best explains the highlighted expression:
She took the line of least resistance because it was a lost cause.
1. a thread with no tension
2. the course of action which is the easiest to take even though it is not the right thing to do
3. to surrender the object and gain admission into
4. to support whole heartedly without any second thoughts
Correct Answer :-
the course of action which is the easiest to take even though it is not the right thing to do
22) Choose the option that best explains the highlighted expression:
22) Choose the option that best explains the highlighted expression:He is a plain, simple and sincere man; he will always call a spade a spade.
He is a plain, simple and sincere man; he will always call a spade a spade.
He is a plain, simple and sincere man; he will always call a spade a spade. 1. help one and all
He is a plain, simple and sincere man; he will always call a spade a spade. 1. help one and all 2. be outspoken
He is a plain, simple and sincere man; he will always call a spade a spade. 1. help one and all 2. be outspoken 3. very diplomatic
He is a plain, simple and sincere man; he will always call a spade a spade. 1. help one and all 2. be outspoken 3. very diplomatic 4. very sensitive
He is a plain, simple and sincere man; he will always call a spade a spade. 1. help one and all 2. be outspoken 3. very diplomatic 4. very sensitive Correct Answer:- • be outspoken
He is a plain, simple and sincere man; he will always call a spade a spade. 1. help one and all 2. be outspoken 3. very diplomatic 4. very sensitive Correct Answer:- • be outspoken 23) Choose the option that best transforms the sentence into its Indirect form:
He is a plain, simple and sincere man; he will always call a spade a spade. 1. help one and all 2. be outspoken 3. very diplomatic 4. very sensitive Correct Answer:- • be outspoken 23) Choose the option that best transforms the sentence into its Indirect form: "Stand here and don't move," He said to her.
He is a plain, simple and sincere man; he will always call a spade a spade. 1. help one and all 2. be outspoken 3. very diplomatic 4. very sensitive Correct Answer:- • be outspoken 23) Choose the option that best transforms the sentence into its Indirect form:
He is a plain, simple and sincere man; he will always call a spade a spade. 1. help one and all 2. be outspoken 3. very diplomatic 4. very sensitive Correct Answer:- • be outspoken 23) Choose the option that best transforms the sentence into its Indirect form: "Stand here and don't move," He said to her.

4. He told her to stand there and do not move.

Correct Answer :-
He told her to stand there and not to move.
24) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately.
A person who eats human flesh
1. Jain
2. Carnivore
3. Vegan
4. Cannibal
Correct Answer :-
Cannibal
25) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:
The accountant stole thousands of dollar by juggling the company's books.
1. the company's books.
2. The accountant stole
3. by juggling
4. thousands of dollar
Correct Answer :-
thousands of dollar
26) Change the given statement to indirect speech.
He said, "I have been working in a company for two years."
1. He said that he have been working in a company for two years.
2. He said that he had been working in a company for two years.
3. He said that he has been working in a company for two years.
4. He said that he was working in a company for two years.
Correct Answer :-
He said that he had been working in a company for two years.

	27) Choose the right tag:
	The kids dance very well,?
	1. do they
	2. were they
	3. aren't they
	4. don't they
-	Correct Answer :-
	• don't they
-	
	28) Fill in the blank with the most appropriate preposition in the given sentence.
	We went for a run the rain.
	1. in
	2. with
	3. for
	4. at
	Correct Answer :-
	• in
-	29) Choose an appropriate modal for the given sentence:
	Priya spoke very well. She have prepared in advance for her talk.
	1. must
	2. will
	3. shall
	4. can
	Correct Answer :-
	• must
-	
	30)

Choose the most appropriate determiner in the given sentence. Would you like cup of tea?
1. any
2. another
3. the
4. some
Correct Answer :-
• another
Topic:- Mathematics (MAT)
1) Which are of the following statements is two shout interes?
1) Which one of the following statements is true about integer? /
निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पूर्णांक के संबंध में सत्य है? 1. On multiplying any integer with 0, we get 1. / 0 के साथ किसी भी पूर्णांक को गुणा करने पर, हमें 1 प्राप्त होता है।
2. On multiplying any integer with its multiplicative identity, we get 1. / किसी भी पूर्णांक को उसके गुणात्मक तत्समक के साथ गुणा करने पर, हमें 1 प्राप्त होता है।
3. For every integer, 0 is the additive inverse. / प्रत्येक पूर्णांक के लिए, 0 एक योगात्मक प्रतिलोम है
4. On dividing any integer except 0 by its additive inverse, we get -1. / 0 को छोड़कर किसी भी पूर्णांक को उसके योगात्मक प्रतिलोम से विभाजित करने पर, हमें -1 प्राप्त होता है।
Correct Answer :-
• On dividing any integer except 0 by its additive inverse, we get -1. / 0 को छोड़कर किसी भी पूर्णांक को उसके योगात्मक प्रतिलोम से विभाजित करने पर, हमें -1 प्राप्त होता है।
2) If an amount of Rs. 1368 is distributed amongst 24 persons, then what is the amount that each person gets? /
यदि 1368 रुपये की धनराशि 24 लोगों के बीच वितरित की जाती है, तो प्रत्येक व्यक्ति को कितनी राशि मिलती है?
1. Rs. 122 / 122 रुपए
2. Rs. 53 / 53 रुपए
3. Rs. 153 / 153 रुपए
4. Rs. 57 / 57 रुपए
Correct Answer :-

3) A figure on a graph sheet covers 12 fully filled squares and 7 half filled squares. Find the total area. /

एक ग्राफ शीट पर एक आंकड़ा 12 वर्गों को पूरी तरह से भरता है और 7 वर्गों को आधा भरता है। कुल क्षेत्रफल ज्ञात करें।

- $9\frac{1}{2}$ sq units / $9\frac{1}{2}$ वर्ग इकाई
- 2. $13\frac{1}{2}$ sq units / $13\frac{1}{2}$ वर्ग इकाई
- $15\frac{1}{2}$ sq units / $15\frac{1}{2}$ वर्ग इकाई
- 4. 19 sq units / 19 वर्ग इकाई

Correct Answer:-

- 15 ½ sq units / 15 ½ वर्ग इकाई
- 4) A floor 4 m long and 3 m wide is covered with square tiles of colour blue, green and red. One-fourth of the floor is covered with blue tiles of side 10 cm. Another one-fourth of floor is covered with green tile of sides 15 cm. The remaining area is covered with red tile of sides 20 cm. Find the number of blue and red tiles used. /
- 4 मीटर लंबा और 3 मीटर चौड़ा एक फर्श नीले, हरे और लाल रंग के वर्गाकार टाइलों से ढका हुआ है। फर्श का एक चौथाई भाग 10 सेमी की भुजा वाले नीले टाइलों से ढका हुआ है। फर्श का एक अन्य चौथाई भाग 15 सेमी की भुजा वाले हरे रंग की टाइलों से ढका हुआ है। शेष क्षेत्र 20 सेमी भुजा वाले लाल टाइलों से ढका हुआ है। उपयोग किए गए नीले और लाल टाइलों की संख्या ज्ञात करें।
- 1. Blue = 300, red = 150 /

2. Blue =
$$300$$
, red = 200 /

3. Blue =
$$150$$
, red = 300 /

4. Blue =
$$150$$
, red = 200 /

Correct Answer:-

• Blue = 300 , red = 150 /
नीला = 300, लाल = 150
5) Ages of Rahul, Rohan & Ram are 10, 6 and 13 respectively. The sum of their ages will give Rajeev's age. Suma is 5 years older than Rajeev. What will be the age of Suma after 3 years? /
राहुल, रोहन और राम की आयु क्रमशः 10, 6 और 13 हैं। उनकी आयु का योग राजीव की आयु है। सुमा, राजीव से 5 वर्ष बड़ी है। 3 वर्षों बाद सुमा की आयु कितनी होगी?
1. 34
2. 30
3. 29
4. 37
Correct Answer :-
• 37
6) Another name for Formalism is /
प्ररूपवाद (फॉर्मिलस्म) के लिए अन्य नाम है।
1. Abstractionism / अमूर्तचित्रण (ऐबस्ट्रैक्शनिज़म)
2. Deductivism / डिडक्टिविज्म
3. Logicism / तर्कमूलकगणितवाद (लॉजिकिस्म)
4. Induction / इंडक्शन
Correct Answer :-
• Deductivism / डिडक्टिविज्म
7) If the zeros of the polynomial $p(x) = x^2 + ax + b$ are -2 and -3 then a and b are: /
यदि बहुपद $p(x)=x^2+ax+b$ का शून्यक -2 और -3 है, तो a एवं b हैं:
1. 5 & -6 / 5 एवं -6
2. 5 & 6 / 5 एवं 6
35 & 6 / -5 एवं 6
45 & -6 / -5 एवं -6
Correct Answer :-

	5	&	6	5	एवं	6
•	J	α	U/	J	९५	U

8) Which of the following explains the commutative property?/

निम्नलिखित में से कौन-सा क्रमविनिमेय गुण की व्याख्या करता है?

1.
$$103 + (25 - 35) = (103 + 25) - 35$$

2.
$$(a+b) = (b+a)$$

3.
$$35 - 22 = (22 - 35)$$

4.
$$a(b+c) = ab+ac$$

Correct Answer:-

• (a+b) = (b+a)

9) Which one of the following statements is correct about number? /

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन संख्या के संबंध में सत्य है?

- 1. Every number is a factor of one. / प्रत्येक संख्या एक का घटक होता है।
- 2. 2 is the only odd prime number. / 2 एकमात्र विषम अभाज्य संख्या है।
- 3. 2 is the smallest prime number. / 2 सबसे छोटी अभाज्य संख्या है।
- 4. One is a prime number. / 1 एक अभाज्य संख्या है।

Correct Answer:-

- 2 is the smallest prime number. / 2 सबसे छोटी अभाज्य संख्या है।
- 10) A frog falls into a well of 12 meter depth. It tries to jump out. Each times it jumps up it jumps as high as 3 meter but slides down 2 meter because of slippery wall of the well. In how many jumps will the frog reach out of the well? /

एक मेंढक 12 मीटर गहरे एक कुंआ में गिरता है। यह बाहर निकलने की कोशिश करता है। प्रत्येक बार जब यह कूदता है तो यह 3 मीटर ऊपर पहुँच जाता है लेकिन कुंआ के फिसलन वाली दीवार के कारण 2 मीटर नीचे फिसल जाता है। कुएँ से बाहर निकलने के लिए मेंढक को कितनी बार कूदना पड़ेगा?

- 1. 12
- 2. 8
- 3. 6
- 4. 10

Correct Answer:-

_	1	1

- 11) In ΔLMN ∠M=70° and LM=NM. Then ∠N=_____ /
 ΔLMN ၨĦ, ∠M=70° एवं LM=NM है, तो ∠N=_____
- 1. 60°
- 2 55°
- ₃ 50°
- 4. 70°

Correct Answer:-

55°

- Which of the following is not the solution of the equation $y=\frac{7}{2}x+5$? / निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण $y=\frac{7}{2}x+5$ का हल नहीं है?
- 1. (4,19)
- 2. (-6,-16)
- 3. (-12,-37)
- 4. (-8,23)

Correct Answer:-

• (-8,23)

- 13) If $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 0$ and $ax by = a^2 b^2$, then x & y = ? / 2ਪਿੱਛ $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 0$ एवं $ax - by = a^2 - b^2$ ਨੈ, ਨੀ x एवं y = ?
- 1. $x = \frac{a(a^2 + b^2)}{a^2 b^2}$, $y = \frac{b(a^2 + b^2)}{a^2 b^2}$

$$x = \frac{a(a^2 - b^2)}{a^2 + b^2}, y = \frac{b(b^2 - a^2)}{a^2 + b^2}$$
 2.

3.
$$x = a(a^2+b^2)$$
, $y = b(a^2-b^2)$

4.
$$x=a, y=b$$

Correct Answer:-

$$x=rac{a(a^2-b^2)}{a^2+b^2}$$
, $y=rac{b(b^2-a^2)}{a^2+b^2}$

14) If
$$x + \frac{1}{x} = 2$$
 then the value of $x - \frac{1}{x}$ is: /
$$2x + \frac{1}{x} = 2 \frac{1}{6}, \text{ ch } x - \frac{1}{x} \text{ an } \text{ Hind } \frac{1}{6}.$$

- 1. 2
- 2. 0
- 3. -3
- 4. -1

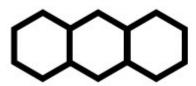
Correct Answer:-

• 0

15)

Find the number of line segments required to make a honey comb structure with 20 compartments arranged linearly? /

रैखिक रूप से व्यवस्थित 20 कोष्ठों वाली एक मधुकोश संरचना बनाने के लिए आवश्यक रेखाखंडों की संख्या ज्ञात करें?



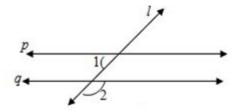
- 1. 100
- 2. 105
- 3. 101
- 4. 120

Correct Answer:-

• 101

16) $p \parallel q$ and l be the transversal. $\angle 1=61^{\circ}$ then $\angle 2=?/$

 $p \parallel q$ तथा l एक तिर्यक रेखा है। ∠1=61° है, तो ∠2=?



- 1. 61°
- 2 118°
- 2 60°
- 119°

Correct Answer:-

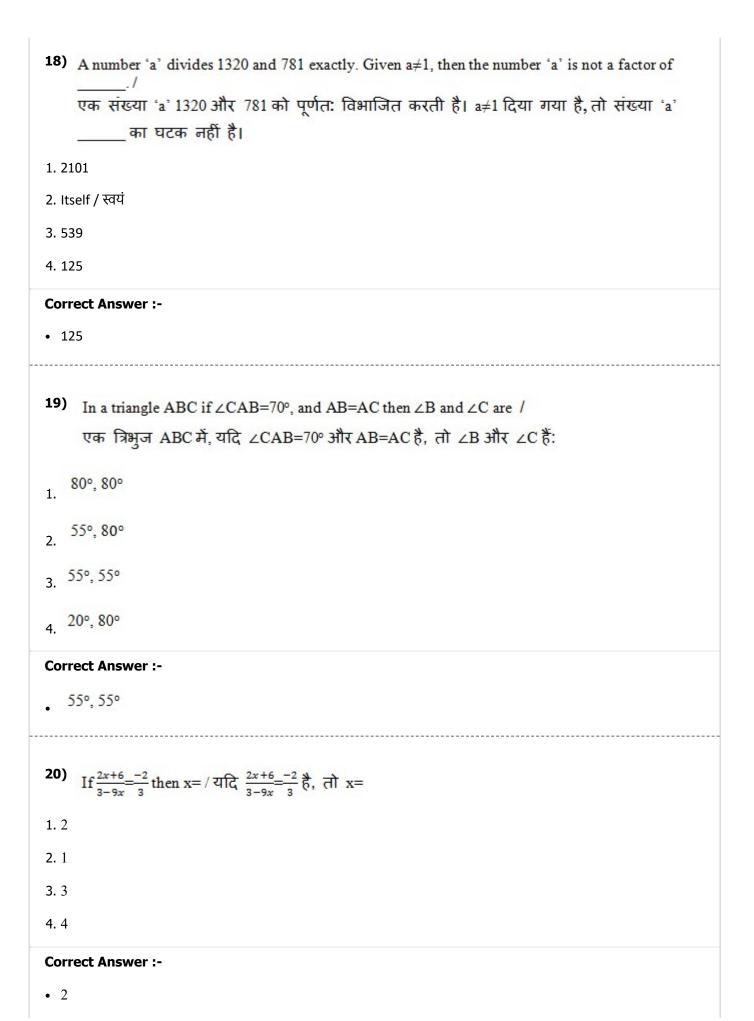
119°

17) In a parallelogram ABCD if ∠CDB=45° and ∠DAB=65°, then ∠CBD =? /
एक समानांतर चतुर्भुज ABCD में, यदि ∠CDB=45° और ∠DAB=65° है, तो ∠CBD=?

- 1. 60°
- 2. 45°
- 3 65°
- 4 70°

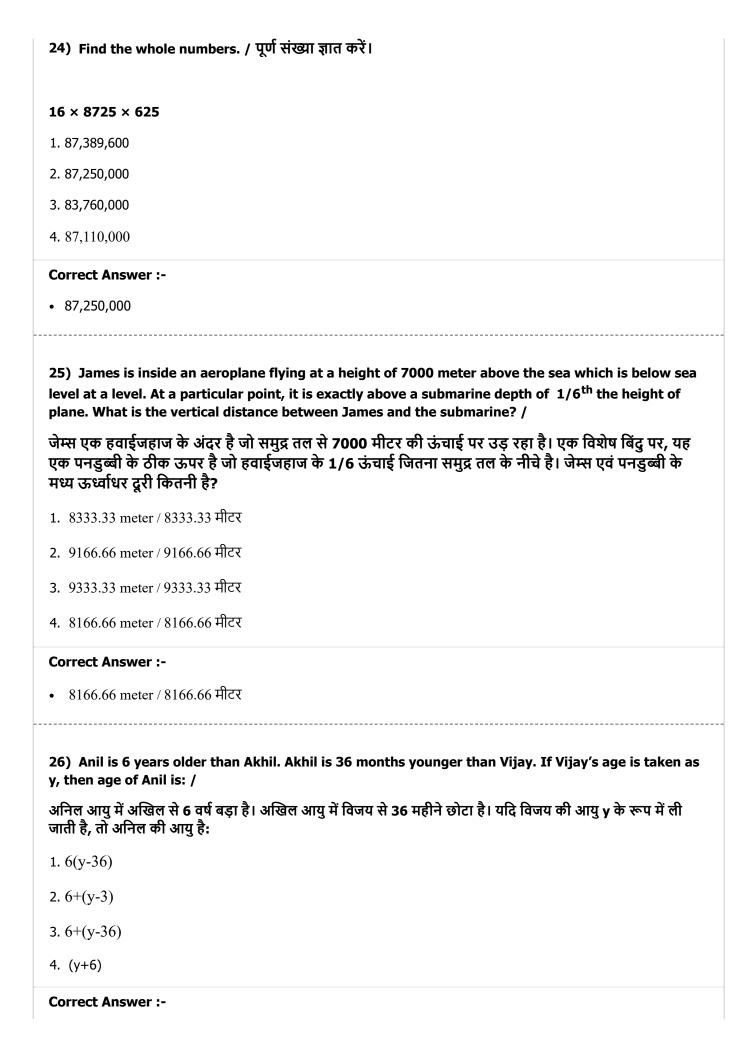
Correct Answer:-

70°



21) Choose the number divisible by 9. /
9 से विभाजित होने वाली संख्या का चयन करें।
1. 9987123
2. 3425816
3. 6789548
4. 4536279
Correct Answer :-
• 4536279
22) Find the value of m, if one zero of the polynomial $(m^2+4)x^2+65x+4m$ is the reciprocal of the other: /
यदि बहुपद $(m^2+4)x^2+65x+4m$ का एक शून्यक अन्य का व्युत्क्रम है, तो $\mathbf m$ का मान ज्ञात करें:
1. $\sqrt{2}$
2. 3
3. 1
4. 2
Correct Answer :-
• 2
23) Find the value of m if (x-1) is a factor of $p(x) = x^3 + 6x^2 - 2x - 5m$.
यदि $p(x) = x^3 + 6x^2 - 2x - 5m$ का घटक (x-1) है, तो m का मान ज्ञात करें।
12
21
3. 2
4. 1
Correct Answer :-
• 1

h------



• 6+(y-3)	
27) If 76x – 189y = -37 & -189x + 76y = -302, then find the value of x	and y. /
यदि 76x – 189y = -37 एवं -189x + 76y = -302 है, तो x एवं y के मान ज्ञात	करें।
1. x= -2, y= -1	
2. x= -2, y= 1	
3. x= 2, y= 1	
4. x= 2, y= -1	
Correct Answer :-	
• x= 2, y= 1	
28) 'Mahabhaskariya' an astronomical work completed in eighteenth ce	_
भहाभास्करीय' अठारहवीं शताब्दी में पूर्ण किया गया एक खगोलीय कार्य है जिसे	द्वारा ।लखा गया हा
1. Aryabhata - II / आर्यभट्ट - ।।	
2. Sridhara / श्रीधर	
3. Bhaskar Acharya / भास्कर आचार्य	
4. Ramanujan / रामानुजन	
Correct Answer :-	
• Bhaskar Acharya / भास्कर आचार्य	
29) are related to growing plants. /	
बढ़ते पौधों से संबंधित हैं।	
1. Natural numbers / प्राकृतिक संख्याएं	
2. Real numbers / वास्तविक संख्याएं	
3. Fibonacci numbers / फिबोनैकी संख्याएं	
4. Rational numbers / परिमेय संख्याएं	
Correct Answer :-	
• Fibonacci numbers / फिबोनैकी संख्याएं	

30) The length and breadth of a cuboid is 12 cm and 9 cm respectively. If the total surface area of the cuboid is 678 cm^2 , then the height of the cuboid is: /
एक घनाभ की लंबाई और चौड़ाई क्रमश: 12 सेमी और 9 सेमी है। यदि घनाभ का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल 678 सेमी ² है, तो घनाभ की ऊंचाई है:
1. 15 cm / 15 सेमी
2. 11 cm / 11 सेमी
3. 6 cm / 6 सेमी
4. 21 cm / 21 सेमी
Correct Answer :-
• 11 cm / 11 सेमी
31) The sequence of steps for mathematical modelling is: 1) Understand the problem. 2) Mathematical description and formulation. 3) Solving mathematical problem. 4) Interpreting the problem and validating. / गणितीय प्रतिरूपण (मॉडलिंग) के लिए चरणों का अनुक्रम है: 1) प्रश्न/समस्यात को समझना। 2) गणितीय विवरण और सूत्रीकरण। 3) गणितीय प्रश्न/समस्याङ का समाधान करना। 4) प्रश्न/समस्यास की व्याख्या करना और मान्य करना। 1. 3, 2, 1, 4 2. 1, 4, 3, 2
3. 2, 1, 3, 4
4. 1, 2, 3,4
Correct Answer :-
• 1, 2, 3,4
32) The main body of the lesson plan is based on the Herbartian principle of: /
पाठ योजना का मुख्य भाग के हर्बर्ट सिद्धांत पर आधारित है।
1. Presentation / प्रस्तुति
2. Conclusion / निष्कर्ष
3. Introduction / परिचय

4. Association & Generalization / संधि और सामान्यीकरण
Correct Answer :-
• Association & Generalization / संधि और सामान्यीकरण
33) Simplify:- $39y^3(50y^2 - 98) \div 26y^2(5y + 7)$
सरल करें:- $39y^3(50y^2 - 98) \div 26y^2(5y + 7)$
1. 2y(5y-7)
2. 3y(5y+7)
3.3y(5y-7)
4. $2y(5y+7)$
Correct Answer :-
• $3y(5y-7)$
34) Two triangles ABC and DEF are similar and the ratio of their areas is 25:9, then the ratio of their corresponding sides is /
दो त्रिभुज ABC एवं DEF समरूप हैं तथा इनके क्षेत्रफल का अनुपात 25:9 है, तो इनकी संगत भुजाओं का अनुपात है। 1. 4:5 2. 5:3 3. 3:5 4. 5:4
1. 4:5 2. 5:3 3. 3:5 4. 5:4 Correct Answer:-
1. 4:5 2. 5:3 3. 3:5 4. 5:4
1. 4:5 2. 5:3 3. 3:5 4. 5:4 Correct Answer:-

4. 12
Correct Answer :-
• 10
36) In a parallelogram ABCD, DC = 16 cm. If the altitude corresponding to the sides AB and AD are respectively 8 cm and 10 cm, then AD =/
एक समानांतर चतुर्भुज ABCD में, DC = 16 सेमी है। यदि संगत भुजाएँ AB तथा AD की ऊँचाई क्रमश: 8 सेमी तथा 10 सेमी है, तो AD =।
1. 16 cm / 16 सेमी
2. 12.5 cm / 12.5 सेमी
3. 12 cm / 12 सेमी
4. 12.8 cm / 12.8 सेमी
Correct Answer :-
• 12.8 cm / 12.8 सेमी
37) The mean of 25 observations is 36. If the mean of the first 13 observations is 32 and that of the last 13 observations is 39, the 13 th observation is : /
25 प्रेक्षणों का माध्य 36 है। यदि पहले 13 प्रेक्षणों का माध्य 32 एवं अंतिम 13 प्रेक्षणों का माध्य 39 है, तो 13वाँ प्रेक्षण है:
1. 22
2. 25
3. 26
4. 23
Correct Answer :-
• 23
38) What is the ratio in which the join of A(-4,3) and B(2,-6) divided by the y-axis? $/$
वह अनुपात क्या है, जिसमें बिंदु $A(-4,3)$ एवं $B(2,-6)$ को मिलाने वाली रेखा y -अक्ष द्वारा विभाजित होती है?
1. 1:4

3. 1:2
4. 4:1
Correct Answer :-
• 2:1
39) Construction of altars for the sacrifice, applying geometrical facts to perform duties by fixing eastwest was assigned to the / बिलदान के लिए वेदियों का निर्माण कार्य, पूर्व- पश्चिम को स्थिर करते हुए कर्तव्यों को पूरा करने के लिए ज्यामितीय तथ्यों को लागू करने का कार्य, को सौंपा गया था। 1. Sulbhakars / सुल्बाकर
2. Aryabhatta / आर्यभट्ट
3. Bhaskara / भारकर
4. Brahmagupta / ब्रह्मगुप्त
Correct Answer :-
• Sulbhakars / सुल्बाकर
40) Three cubes each of edge 4 cm are joined end to end horizontally, then the lateral surface area of the resulting cuboid is: / 4 सेमी किनारों वाले तीन घन का अंतिम बिंदु क्षैतिज रूप से जुड़े हुए हैं, तो परिणामी घनाभ का पार्श्व पृष्ठीय क्षेत्रफल है:
resulting cuboid is: /
resulting cuboid is: / 4 सेमी किनारों वाले तीन घन का अंतिम बिंदु क्षैतिज रूप से जुड़े हुए हैं, तो परिणामी घनाभ का पार्श्व पृष्ठीय क्षेत्रफल है:
resulting cuboid is: / 4 सेमी किनारों वाले तीन घन का अंतिम बिंदु क्षैतिज रूप से जुड़े हुए हैं, तो परिणामी घनाभ का पार्श्व पृष्ठीय क्षेत्रफल है: $1.120 \text{ cm}^2 / 120 \text{ सेमी}^2$
resulting cuboid is: / 4 सेमी किनारों वाले तीन घन का अंतिम बिंदु क्षैतिज रूप से जुड़े हुए हैं, तो परिणामी घनाभ का पार्श्व पृष्ठीय क्षेत्रफल है: 1. 120 cm² / 120 सेमी² 2. 150 cm² / 150 सेमी²
resulting cuboid is: / 4 सेमी किनारों वाले तीन घन का अंतिम बिंदु क्षैतिज रूप से जुड़े हुए हैं, तो परिणामी घनाभ का पार्श्व पृष्ठीय क्षेत्रफल है: 1. 120 cm² / 120 सेमी² 2. 150 cm² / 150 सेमी² 3. 128 cm² / 128 सेमी²
resulting cuboid is: / 4 सेमी किनारों वाले तीन घन का अंतिम बिंदु क्षैतिज रूप से जुड़े हुए हैं, तो परिणामी घनाभ का पार्श्व पृष्ठीय क्षेत्रफल है: 1. 120 cm² / 120 सेमी² 2. 150 cm² / 150 सेमी² 3. 128 cm² / 128 सेमी² 4. 95 cm² / 95 सेमी²
resulting cuboid is: / 4 सेमी किनारों वाले तीन घन का अंतिम बिंदु क्षैतिज रूप से जुड़े हुए हैं, तो परिणामी घनाभ का पार्श्व पृष्ठीय क्षेत्रफल है: 1. 120 cm² / 120 सेमी² 2. 150 cm² / 150 सेमी² 3. 128 cm² / 128 सेमी² 4. 95 cm² / 95 सेमी² Correct Answer :-
resulting cuboid is: / 4 सेमी किनारों वाले तीन घन का अंतिम बिंदु क्षैतिज रूप से जुड़े हुए हैं, तो परिणामी घनाभ का पार्श्व पृष्ठीय क्षेत्रफल है: 1. 120 cm² / 120 सेमी² 2. 150 cm² / 150 सेमी² 3. 128 cm² / 128 सेमी² 4. 95 cm² / 95 सेमी² Correct Answer:- • 128 cm² / 128 सेमी²

2. x^2+x
3. x^3+x
4. $x^4 + x^3$
Correct Answer :-
• x^3+x
42) describes steps or a set of do's and don'ts to a method or strategy. /
एक विधि या रणनीति के चरणों या सेटों के करने एवं नहीं करने का वर्णन करता है।
1. Technique / तकनीक
2. Tactics / युक्ति
3. Method / विधि
4. Approach / उपागम
Correct Answer :-
• Technique / तकनीक
43) The respective positions of three friends A, B and C are (3, 2), (6, 5) and (9, 8) respectively. What does the three points joined together make? /
तीन दोस्तों A,B एवं C के संबंधित स्थान क्रमशः $(3,2),(6,5)$ और $(9,8)$ हैं। तीनों बिन्दु एक साथ मिलकर क्या बनाती है?
तीन दोस्तों A, B एवं C के संबंधित स्थान क्रमशः (3, 2), (6, 5) और (9, 8) हैं। तीनों बिन्दु एक साथ मिलकर क्या बनाती है? 1. An obtuse angled triangle / एक अधिकोण त्रिभुज
1. An obtuse angled triangle / एक अधिकोण त्रिभुज
 An obtuse angled triangle / एक अधिकोण त्रिभुज A line segment / एक रेखा खंड
 An obtuse angled triangle / एक अधिकोण त्रिभुज A line segment / एक रेखा खंड An equilateral triangle / एक समबाहु त्रिभुज
 An obtuse angled triangle / एक अधिकोण त्रिभुज A line segment / एक रेखा खंड An equilateral triangle / एक समबाहु त्रिभुज A right angled triangle / एक समकोण त्रिभुज
1. An obtuse angled triangle / एक अधिकोण त्रिभुज 2. A line segment / एक रेखा खंड 3. An equilateral triangle / एक समबाहु त्रिभुज 4. A right angled triangle / एक समकोण त्रिभुज Correct Answer :- • A line segment / एक रेखा खंड 44) One among the below does not belong to creative behaviours and that action verb is/
 An obtuse angled triangle / एक अधिकोण त्रिभुज A line segment / एक रेखा खंड An equilateral triangle / एक समबाहु त्रिभुज A right angled triangle / एक समकोण त्रिभुज Correct Answer :- A line segment / एक रेखा खंड
1. An obtuse angled triangle / एक अधिकोण त्रिभुज 2. A line segment / एक रेखा खंड 3. An equilateral triangle / एक समबाहु त्रिभुज 4. A right angled triangle / एक समकोण त्रिभुज Correct Answer :- • A line segment / एक रेखा खंड 44) One among the below does not belong to creative behaviours and that action verb is/
1. An obtuse angled triangle / एक अधिकोण त्रिभुज 2. A line segment / एक रेखा खंड 3. An equilateral triangle / एक समबाहु त्रिभुज 4. A right angled triangle / एक समकोण त्रिभुज Correct Answer :- • A line segment / एक रेखा खंड 44) One among the below does not belong to creative behaviours and that action verb is/ निम्न में से एक रचनात्मक व्यवहार से संबद्ध नहीं रखता है और वह क्रियात्मक क्रिया है।

4. alter / परिवर्तन
Correct Answer :-
• compare / तुलना
45) The radius of a circle whose circumference is equal to the sum of the circumference of the two circles of diameters 36 cm and 20 cm is/
एक वृत्त की त्रिज्या है, जिसकी परिधि 36 सेमी तथा 20 सेमी व्यास वाले दो वृत्तों की परिधि के योग के बराबर है।
1. 56
2. 24
3. 28 4. 14
Correct Answer :- • 28
• 20
46) The major aim of mathematics education is: /
गणित शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य है:
1. Preparing for competitive exams / प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए तैयारी करना
2. Mathematisation of the child's thought process / बच्चे की विचार प्रक्रिया का गणितीकरण
3. Solving problems / प्रश्नों को सुलझाना
4. Improving computational skills / संगणनात्मक कौशल में सुधार करना
Correct Answer :-
• Mathematisation of the child's thought process / बच्चे की विचार प्रक्रिया का गणितीकरण
47) 'Micro teaching is a scaled down teaching encounter in class size and class time' was stated by: /
'माइक्रो शिक्षण, कक्षा के आकार और कक्षा के समय में शिक्षण संघर्ष की न्यूनता है', इसे के द्वारा कहा गया।
क द्वारा कहा गया।

2. D.W. Allen / डी.डब्ल्यू. एलेन
3. Gagne / गैने
4. Bruner / ब्रूनर
Correct Answer :-
• D.W. Allen / डी.डब्ल्यू. एलेन
48) Which of the following is considered as the most suitable approach in mathematics curriculum organization? /
निम्नलिखित में से किसे गणित पाठ्यक्रम व्यवस्था में सबसे उपयुक्त दृष्टिकोण माना जाता है?
1. Psychological / मनोवैज्ञानिक
2. Topical / सामियक
3. Unitary / एकात्मक
4. Spiral / सर्पिल
Correct Answer :-
• Spiral / सर्पिल
49) Which of the following is related with Cognitive Domain? /
49) Which of the following is related with Cognitive Domain? / निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक क्षेत्र से संबंधित है?
निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक क्षेत्र से संबंधित है?
निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक क्षेत्र से संबंधित है? 1. Valuing / महत्व देना
निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक क्षेत्र से संबंधित है? 1. Valuing / महत्व देना 2. Applying / लागू करना
निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक क्षेत्र से संबंधित है? 1. Valuing / महत्व देना 2. Applying / लागू करना 3. Receiving / ग्रहण करना
निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक क्षेत्र से संबंधित है? 1. Valuing / महत्व देना 2. Applying / लागू करना 3. Receiving / ग्रहण करना 4. Responding / प्रतिक्रिया देना

1. Disciplinary / अनुशासनात्म	∌
2. Utilitarian / उपयोगी	
3. Cultural / सांस्कृतिक	
4. Social / सामाजिक	
Correct Answer :-	
• Disciplinary / अनुशासनात्म	क
51) Itom analysis is a quali	ity assessment strategy to prepare /
	तैयार करने के लिए एक गुणवत्ता मूल्यांकन रणनीति है।
1. Question bank / प्रश्न बैंक	
2. Evaluation / मूल्यांकन	
3. Examination / परीक्षा	
4. Student performance / ন্তাস	। ਧੁਫ਼ਈਜ
Correct Answer :-	
Question bank / प्रश्न बैंक	
• Question bank / प्रश्न विप	
52) CANCELLED	
If the radius and height of a radius is /	cylinder are in the ratio 5:7 and its volume is 550 cubic m, then its
यदि एक बेलन की त्रिज्या तथा ऊँच है।	वाई का अनुपात 5:7 हैं तथा इसका आयतन 550 घन मीटर है, तो इसकी त्रिज्या
1. 6 cm / 6 सेमी	
2. 7 cm / 7 सेमी	
3. 5 cm / 5 सेमी	
4. 4.5 cm / 4.5 सेमी	
Correct Answer :-	
• 5 cm / 5 सेमी	
53) CANCELLED	

Three-dimensional topology is a branch in mathematics which is more related with		
/ तीन आयामी सांस्थिति (टोपोलॉजी), गणित में एक शाखा है जो से अधिक संबंधित है।		
1. Biotechnology / जैव प्रौद्योगिकी		
2. Economics / अर्थशास्त्र		
3. Chemistry / रसायन विज्ञान		
4. Physics / भौतिक विज्ञान		
Correct Answer :-		
• Physics / भौतिक विज्ञान		
54) CANCELLED		
The equation of line passing through (2,3) and parallel to x-axis is/		
उस रेखा का समीकरण है, जो (2,3) से होकर गुजरती है तथा x-अक्ष के समानांतर है।		
x = 2		
x = -2		
$_{3}$. $y = 3$		
$_{4.} y = -3$		
Correct Answer :-		
y = 3		
55) CANCELLED		
If the sum and product of whose zeroes are 2 and $-\frac{3}{5}$, then the quadratic polynomial is /		
यदि योग और उसके शून्यकों का गुणनफल 2 एवं $-\frac{3}{5}$ है, तो द्विघात बहुपद है।		
$1.5x^2 - 10x - 3$		
2. $5x^2 + 10x + 3$		
$3.5x^2 + 10x - 3$		

4. $x^2 - 10x + 3$
Correct Answer :-
$5x^2 - 10x - 3$
56) CANCELLED
The angle which is 24° less than its complement is: /
वह कोण जो अपने समपूरक से 24° कम है:
1. ^{57°}
2. ^{47°}
3. ^{33°}
4. ^{24°}
Correct Answer :-
• 33°
57) CANCELLED
Area of a quadrilateral ABCD is 35 $^{ m cm^2}$. The length of the perpendiculars on its diagonal BD from A
and D are 3 cm and 4 cm respectively. Find the length BD. /
चतुर्भुज ABCD का क्षेत्रफल 35 सेमी ² है। A और D) से इसके विकर्ण BD पर लंब की लंबाई क्रमश: 3 सेमी और 4 सेमी है। BD की लंबाई ज्ञात करें।
1. 10 cm / 10 सेमी
2. 15 cm / 15 सेमी
3. 25 cm / 25 सेमी
4. 12 cm / 12 सेमी
Correct Answer :-

58) Express 486 as a product of powers of prime factors. /

• 10 cm / 10 सेमी

486 को अभाज्य गुणकों के घात के गुणनफल के रूप में व्यक्त करें।

- 1. 3⁵
- 2. $1^2 \times 5^3$
- $3. 2^1 \times 3^5$
- $4.5^3 \times 2$

Correct Answer:-

• $2^1 \times 3^5$

59) Jeevan fills a wall in his room with the photos he took. The size of a photo is 21 cm by 18 cm. If he uses 6 photos, then what is the area of the wall? /

जीवन ने अपने कमरे की एक दीवार को स्वयं द्वारा ली गई तस्वीरों से भर दिया। एक तस्वीर का आकार 21 सेमी × 18 सेमी है। यदि वह 6 तस्वीरों का उपयोग करता है, तो दीवार का क्षेत्रफल कितना है?

- 1. 2068 sq cm / 2068 वर्गसेमी
- 2. 2268 sq cm / 2268 वर्गसेमी
- 3. 378 sq cm / 378 वर्ग सेमी
- 4. 2334 sq cm / 2334 वर्गसेमी

Correct Answer:-

• 2268 sq cm / 2268 वर्गसेमी

60) If $x^2 - 3x + 2$ is a factor of $x^4 - px^2 + q$, then find the value of p and q. /

यदि x^4-px^2+q का घटक x^2-3x+2 है, तो p और q का मान ज्ञात करें।

- p = 5, q = 4
- p = 4, q = 3
- $_{3}$, p=2, q=1
- $_{4.}$ p = 3, q = 2

Correct Answer:-

p = 5, q = 4