PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD

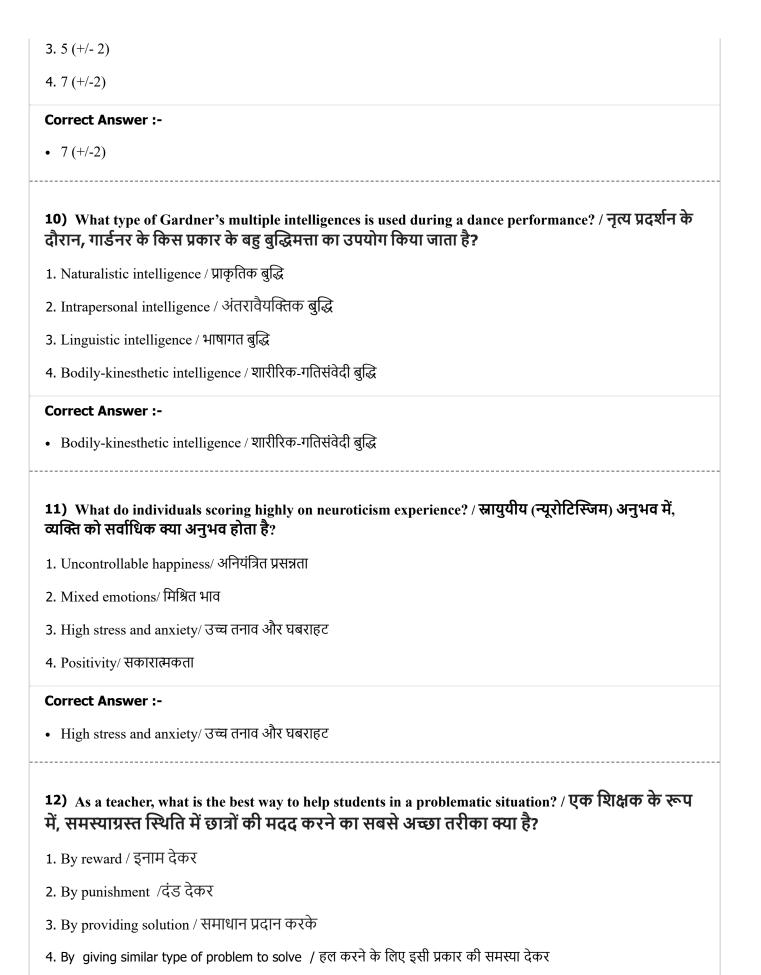


Middle School Teacher Eligibility Test – 2018 25th Feb 2019 02:30 PM

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)
1) A person's IQ is initially represented by ratio of a person'sage divided by his/herage. / किसी व्यक्ति का बुद्धि लब्धि को शुरू में उसकी आयु से विभाजित उस व्यक्ति की आयु के अनुपात से दर्शाया जाता है।
1. Real Intentional, Stereotyping / वास्तविक इरादे, स्टीरियोटाइपिंग
2. Chronological, Neurological/ कालानुक्रमिक, स्नायविक
3. Chronological, Mental/ कालानुक्रमिक, मानसिक
4. Mental, Chronological/ मानसिक, कालानुक्रमिक
Correct Answer :-
• Mental, Chronological/ मानसिक, कालानुक्रमिक
2) Which genetic problem is associated with heart defects? / ह्दय विकार के साथ कौन सी आनुवांशिक समस्या है?
2) Which genetic problem is associated with heart defects? / ह्दय विकार के साथ कौन सी आनुवांशिक समस्या है? 1. Turner's syndrome / टर्नर सिंड्रोम
आनुवांशिक समस्या है?
आनुवांशिक समस्या है? 1. Turner's syndrome / टर्नर सिंड्रोम
आनुवांशिक समस्या है? 1. Turner's syndrome / टर्नर सिंड्रोम 2. Down's syndrome / डाउन सिंड्रोम
आनुवांशिक समस्या है? 1. Turner's syndrome / टर्नर सिंड्रोम 2. Down's syndrome / डाउन सिंड्रोम 3. Autism / ऑटिज्म
आनुवांशिक समस्या है? 1. Turner's syndrome / टर्नर सिंड्रोम 2. Down's syndrome / डाउन सिंड्रोम 3. Autism / ऑटिज्म 4. ADHD / एडीएचडी

2. Birth to 2 / जन्म से 2
3. 3 to 12 / 3
4. 2 to 6/2
Correct Answer :-
• 2 to 6/2 社 6
4) The pain of a shoe bite from a new pair of shoes currently being worn is an example of / वर्तमान में पहने जा रहे जूते की एक नई जोड़ी से जूते के काटने का दर्द इसका एक उदाहरण है:
1. Long-term memory / दीर्घ-काल स्मृति
2. Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति
3. Immediate memory / तत्काल स्मृति
4. Sensory memory / संवेदना स्मृति
Correct Answer :-
• Immediate memory / तत्काल स्मृति
• Immediate memory / तत्काल स्मृति 5) Ecological System theory, originally formulated by Urie bronfenbrenner, specifies four types of nested environmental systems that are also called / पारिस्थितिक प्रणाली सिद्धांत, जो मूल रूप से उरी ब्रोंफेनब्रेनर द्वारा तैयार किया गया है, चार प्रकार के नेस्टेड पर्यावरण प्रणालियों को निर्दिष्ट करता है जिन्हें भी कहा जाता है।
5) Ecological System theory, originally formulated by Urie bronfenbrenner, specifies four types of nested environmental systems that are also called / पारिस्थितिक प्रणाली सिद्धांत, जो मूल रूप से उरी ब्रोंफेनब्रेनर द्वारा तैयार किया गया है, चार प्रकार के नेस्टेड पर्यावरण प्रणालियों को निर्दिष्ट करता है जिन्हें भी कहा जाता है। 1. Influential conceptualization/ प्रभावशाली अवधारणा
5) Ecological System theory, originally formulated by Urie bronfenbrenner, specifies four types of nested environmental systems that are also called / पारिस्थितिक प्रणाली सिद्धांत, जो मूल रूप से उरी ब्रोंफेनब्रेनर द्वारा तैयार किया गया है, चार प्रकार के नेस्टेड पर्यावरण प्रणालियों को निर्दिष्ट करता है जिन्हें भी कहा जाता है।
5) Ecological System theory, originally formulated by Urie bronfenbrenner, specifies four types of nested environmental systems that are also called / पारिस्थितिक प्रणाली सिद्धांत, जो मूल रूप से उरी ब्रोंफेनब्रेनर द्वारा तैयार किया गया है, चार प्रकार के नेस्टेड पर्यावरण प्रणालियों को निर्दिष्ट करता है जिन्हें भी कहा जाता है। 1. Influential conceptualization/ प्रभावशाली अवधारणा 2. Human development/ मानव विकास 3. Human ecology/ मानव पारिस्थितिकी
5) Ecological System theory, originally formulated by Urie bronfenbrenner, specifies four types of nested environmental systems that are also called / पारिस्थितिक प्रणाली सिद्धांत, जो मूल रूप से उरी ब्रोंफेनब्रेनर द्वारा तैयार किया गया है, चार प्रकार के नेस्टेड पर्यावरण प्रणालियों को निर्दिष्ट करता है जिन्हें भी कहा जाता है। 1. Influential conceptualization/ प्रभावशाली अवधारणा 2. Human development/ मानव विकास
5) Ecological System theory, originally formulated by Urie bronfenbrenner, specifies four types of nested environmental systems that are also called / पारिस्थितिक प्रणाली सिद्धांत, जो मूल रूप से उरी ब्रोंफेनब्रेनर द्वारा तैयार किया गया है, चार प्रकार के नेस्टेड पर्यावरण प्रणालियों को निर्दिष्ट करता है जिन्हें भी कहा जाता है। 1. Influential conceptualization/ प्रभावशाली अवधारणा 2. Human development/ मानव विकास 3. Human ecology/ मानव पारिस्थितिकी
5) Ecological System theory, originally formulated by Urie bronfenbrenner, specifies four types of nested environmental systems that are also called / पारिस्थितिक प्रणाली सिद्धांत, जो मूल रूप से उरी ब्रोफेनब्रेनर द्वारा तैयार किया गया है, चार प्रकार के नेस्टेड पर्यावरण प्रणालियों को निर्दिष्ट करता है जिन्हें भी कहा जाता है। 1. Influential conceptualization/ प्रभावशाली अवधारणा 2. Human development/ मानव विकास 3. Human ecology/ मानव पारिस्थितिकी 4. Intellectual development/ बौद्धिक विकास

2. Compensation / प्रतिकरण
3. Affiliation / संबंधन
4. Rationalization / युक्तिकरण
Correct Answer :-
• `Sublimation / उदात्तीकरण
7) Which of the following agencies is responsible for preparing curriculum framework for school education in India? / निम्नलिखित में से कौन सी एजेंसी, भारत में स्कूली शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम रूपरेखा तैयार करने के लिए उत्तरदायी है?
1. NCERT
2. NEUPA
3. NCTE
4. RCI
Correct Answer :-
Correct Answer :- • NCERT
• NCERT 8) Law of Readiness highlights the need of before learning. / तत्परता का
• NCERT 8) Law of Readiness highlights the need of before learning. / तत्परता का नियम, अधिगम से पूर्व की आवश्यकता पर प्रकाश डालता है।
• NCERT 8) Law of Readiness highlights the need of before learning. / तत्परता का नियम, अधिगम से पूर्व की आवश्यकता पर प्रकाश डालता है। 1. Experience / अनुभव
• NCERT 8) Law of Readiness highlights the need of before learning. / तत्परता का नियम, अधिगम से पूर्व की आवश्यकता पर प्रकाश डालता है। 1. Experience / अनुभव 2. Reinforcement / पुनर्बलन
• NCERT 8) Law of Readiness highlights the need of before learning. / तत्परता का नियम, अधिगम से पूर्व की आवश्यकता पर प्रकाश डालता है। 1. Experience / अनुभव 2. Reinforcement / पुनर्बलन 3. Practice / अभ्यास
• NCERT 8) Law of Readiness highlights the need of before learning. / तत्परता का नियम, अधिगम से पूर्व की आवश्यकता पर प्रकाश डालता है। 1. Experience / अनुभव 2. Reinforcement / पुनर्बलन 3. Practice / अभ्यास 4. Maturation / परिपक्कता
• NCERT 8) Law of Readiness highlights the need of before learning. / तत्परता का नियम, अधिगम से पूर्व की आवश्यकता पर प्रकाश डालता है। 1. Experience / अनुभव 2. Reinforcement / पुनर्बलन 3. Practice / अभ्यास 4. Maturation / परिपक्कता Correct Answer:-
• NCERT 8) Law of Readiness highlights the need of before learning. / तत्परता का नियम, अधिगम से पूर्व की आवश्यकता पर प्रकाश डालता है। 1. Experience / अनुभव 2. Reinforcement / पुनर्बलन 3. Practice / अभ्यास 4. Maturation / परिपक्कता Correct Answer: • Maturation / परिपक्कता



Correct Answer :-

• By giving similar type of problem to solve / हल करने के लिए इसी प्रकार की समस्या देकर

13) Children start experiencing peer group influence by around the age of: / बच्चे तकरीबन इस आयु से सहकर्मी समूह प्रभाव का अनुभव करना शुरू कर देते हैं:

- 1. Five years / पांच वर्ष
- 2. Four years / चार वर्ष
- 3. Three years / तीन वर्ष
- 4. Six years / छ: वर्ष

Correct Answer:-

• Six years / ভ: বর্ष

14) Which of the following is not a characteristic of working memory? / निम्नलिखित में से कौन सी चलन स्मृति (वर्किंग मेमोरी) की विशेषता नहीं है?

- 1. It involves rehearsal / इसमें रिहर्सल शामिल है।
- 2. It is permanent / यह स्थायी है।
- 3. It is active / यह सक्रिय है।
- 4. It involves manipulation / इसमें जोड़-तोड़ शामिल है।

Correct Answer:-

• It is permanent / यह स्थायी है।

15) Which of the following best describes 'learning'? / निम्नलिखित में से कौन-सा 'अधिगम' का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

- 1. The process of acquiring knowledge and skills through listening to the teacher. / शिक्षक को सुनने के माध्यम से ज्ञान और कौशल प्राप्त करने की प्रक्रिया।
- 2. The process of gaining facts and information through rote memorization. / मूल संस्मरण के माध्यम से तथ्यों और जानकारी प्राप्त करने की प्रक्रिया।
- 3. The process of gathering information by reading and writing. / पढ़ने और लिखने के लिए जानकारी इकट्ठा करने की प्रक्रिया।
- 4. The process of acquiring knowledge, skills and dispositions through our thoughts, experiences, study, senses and sharing./ अपने विचारों, अनुभवों, अध्ययन, इंद्रियों और साझाकरण के माध्यम से ज्ञान, कौशल और निपटान प्राप्त करने की प्रक्रिया

Correct Answer:-

• The process of acquiring knowledge, skills and dispositions through our thoughts, experiences, study, senses and sharing./ अपने विचारों, अनुभवों, अध्ययन, इंद्रियों और साझाकरण के माध्यम से ज्ञान, कौशल और निपटान प्राप्त करने की प्रक्रिया
16) Which of the following stages of psychosocial development do not occur in childhood? / मनोवैज्ञानिक विकास के निम्नलिखित चरणों में से कौन सा चरण बचपन में नहीं होता है?
1. Autonomy vs. shame / स्वायत्तता बनाम शर्म
2. Trust vs. mistrust / विश्वास बनाम अविश्वास
3. Intimacy vs. isolation / अंतरंगता बनाम अलगाव
4. Initiative vs. guilt / पहल बनाम अपराध बोध
Correct Answer :-
• Intimacy vs. isolation / अंतरंगता बनाम अलगाव
17) Which of the following embodies the idea that individuals learn through experience? / निम्नलिखित में से कौन सा विचार मूर्त रूप लेता है जब अनुभव के माध्यम से व्यक्ति सीखता है?
1. Universality / सर्वव्यापकता
2. Nature / प्रकृति
3. Nurture / पोषण
4. Determinism / नियतिवाद
Correct Answer :-
• Nurture / पोषण
18) Language of word is not necessary for: / शब्दों की भाषा इसके लिए आवश्यक नहीं है:
1. Conceptual thinking / वैचारिक चिंतन
2. Perceptual thinking / अवधारणात्मक चिंतन
3. Imaginative thinking / कल्पनाशील चिंतन
4. Associative thinking / साहचर्य चिंतन
Correct Answer :-
• Imaginative thinking / कल्पनाशील चिंतन

19) While Piaget gave importance to biological factors governing development, Vygotsky ascribed importance to/ पियाजे ने विकास को नियंत्रित करने वाले जैविक कारकों को महत्व दिया, जबकि वाइगोत्स्की ने इसके महत्व का कारण बताया:
1. Thinking process / चिंतन प्रक्रिया
2. Social interaction / सामाजिक संपर्क
3. Physical factors / भौतिक कारक
4. Environmental factors / पर्यावरणीय कारक
Correct Answer :-
Social interaction / सामाजिक संपर्क
20) Students from underprivileged background are facing learning difficulty. Most likely factor that is affecting them is -/ वंचित पृष्ठभूमि के छात्रों को सीखने में कठिनाई का सामना करना पड़ रहा है। सबसे संभावित कारक जो उन्हें प्रभावित कर रहा है वह है -
1. Individual needs/ व्यक्तिगत आवश्यकताएं
2. Lack of sleep/ नींद की कमी
3. Stress/ तनाव
4. Cognitive capabilities/ संज्ञानात्मक क्षमता
Correct Answer :-
• Individual needs/ व्यक्तिगत आवश्यकताएं
21) MBTI's approach for a personality assessment is / व्यक्तित्व मूल्यांकन के लिए एमबीटीआई का दृष्टिकोण है।
1. Perception/ धारणा
2. Projective/ प्रक्षेपीय
3. Structured/ संरचित
4. Judging/ आंकना
Correct Answer :-
• Structured/ संरचित
22) The theory of Constructivism was propounded by / निर्माणवाद का सिद्धांत के द्वारा प्रतिपादित किया गया था।

1. Erikson / एरिक्सन		
2. Bandura / बॅन्डुरा		
3. Vygotsky / वाइगोत्स्की		
4. Kohlberg / कोहलबर्ग		
Correct Answer :-		
• Vygotsky / वाइगोत्स्की		
23) When new ideas are	incorporated into existing ideas they are known as	/ जब नए विचारों को
मौजूदा विचारों में शामिल	incorporated into existing ideas they are known as ा किया जाता है, तो उन्हें के रूप में जाना जा	,
1. Accommodation / अनुदू	^{ट्} लन	
2. Replication / प्रतिकृतियन	न	
3. Assimilation / आत्मसात	(करण	
4. Reproduction / पुनरूत्पा	ादन	
Correct Answer :-		
• Assimilation / आत्मसात	(de) III	
• Assimilation / Shorting	اطهرا	
24) Using our phones w	hile driving is an example of what kind of attention? स प्रकार के अवधान का एक उदाहरण है?	· / ड्राइविंग करते समय हमारे
24) Using our phones w	hile driving is an example of what kind of attention? स प्रकार के अवधान का एक उदाहरण है?	· / ड्राइविंग करते समय हमारे
24) Using our phones w फोन का उपयोग करना किर	hile driving is an example of what kind of attention? स प्रकार के अवधान का एक उदाहरण है? ा अवधान) ड्राइविंग करते समय हमारे
24) Using our phones wl फोन का उपयोग करना किर 1. Signal attention / सिग्नल	hile driving is an example of what kind of attention? स प्रकार के अवधान का एक उदाहरण है? त अवधान	r / ड्राइविंग करते समय हमारे
24) Using our phones wl फोन का उपयोग करना किर 1. Signal attention / सिग्नल 2. Diffuse attention / विस्तृत	hile driving is an example of what kind of attention? स प्रकार के अवधान का एक उदाहरण है? ा अवधान न अवधान नात्मक अवधान	· / ड्राइविंग करते समय हमारे
24) Using our phones wi फोन का उपयोग करना किर 1. Signal attention / सिग्नल 2. Diffuse attention / विस्तृत 3. Selective attention / चयन	hile driving is an example of what kind of attention? स प्रकार के अवधान का एक उदाहरण है? ा अवधान न अवधान नात्मक अवधान) / ड्राइविंग करते समय हमारे
24) Using our phones wi फोन का उपयोग करना किर 1. Signal attention / सिग्नल 2. Diffuse attention / विस्तृत 3. Selective attention / चयन 4. Divided attention / विभव	hile driving is an example of what kind of attention? स प्रकार के अवधान का एक उदाहरण है? ा अवधान त अवधान नात्मक अवधान इत अवधान) ड्राइविंग करते समय हमारे
24) Using our phones who bin का उपयोग करना किर 1. Signal attention / सिग्नल 2. Diffuse attention / विस्तृत 3. Selective attention / चयन 4. Divided attention / विभव Correct Answer :- • Divided attention / विभव	hile driving is an example of what kind of attention? स प्रकार के अवधान का एक उदाहरण है? ा अवधान त अवधान नात्मक अवधान इत अवधान	n intrinsic source?/
24) Using our phones who bin का उपयोग करना किर 1. Signal attention / सिग्नल 2. Diffuse attention / विस्तृत 3. Selective attention / चयन 4. Divided attention / विभव Correct Answer :- • Divided attention / विभव	hile driving is an example of what kind of attention? स प्रकार के अवधान का एक उदाहरण है? त अवधान नात्मक अवधान स्त अवधान	n intrinsic source?/
24) Using our phones when the property of the	hile driving is an example of what kind of attention? स प्रकार के अवधान का एक उदाहरण है? त अवधान नात्मक अवधान स्त अवधान	n intrinsic source?/

4. Socio-cultural / समाज-सांस्कृतिक
Correct Answer :-
• Behavioural / व्यवहारवादी
26) CANCELLED
Students with learning disabilities have significant in a school related area
such as reading, writing, reasoning, listening or math's. / सीखने की अक्षमता वाले छात्र को स्कूल से संबंधित क्षेत्र जैसे पढ़ना, लिखना, तर्क करना, सुनना या गणित में
महत्वपूर्णहोती हैं।
1. Grasping / समझ
2. Knowledge / जानकारी
3. Problems / समस्याएं
4. Difficulties / कठिनाईयां
Correct Answer:-
• Difficulties / कठिनाईयां
27) CANCELLED
27) CANCELLED
27) CANCELLED Physical development in the child slows down by the age range of: / बच्चे में शारीरिक विकास निम्न आयु सीमा में धीमा हो जाता है:
Physical development in the child slows down by the age range of: / बच्चे में शारीरिक विकास निम्न आयु
Physical development in the child slows down by the age range of: / बच्चे में शारीरिक विकास निम्न आयु सीमा में धीमा हो जाता है:
Physical development in the child slows down by the age range of: / बच्चे में शारीरिक विकास निम्न आयु सीमा में धीमा हो जाता है: 1. 6-9 years / 6-9 वर्ष
Physical development in the child slows down by the age range of: / बच्चे में शारीरिक विकास निम्न आयु सीमा में धीमा हो जाता है: 1. 6-9 years / 6-9 वर्ष 2. 3-4 years / 3-4 वर्ष
Physical development in the child slows down by the age range of: / बच्चे में शारीरिक विकास निम्न आयु सीमा में धीमा हो जाता है: 1. 6-9 years / 6-9 वर्ष 2. 3-4 years / 3-4 वर्ष 3. 5-6 years / 5-6 वर्ष
Physical development in the child slows down by the age range of: / बच्चे में शारीरिक विकास निम्न आयु सीमा में धीमा हो जाता है: 1. 6-9 years / 6-9 वर्ष 2. 3-4 years / 3-4 वर्ष 3. 5-6 years / 5-6 वर्ष 4. 4-5 years / 4-5 वर्ष
Physical development in the child slows down by the age range of: / बच्चे में शारीरिक विकास निम्न आयु सीमा में धीमा हो जाता है: 1. 6-9 years / 6-9 वर्ष 2. 3-4 years / 3-4 वर्ष 3. 5-6 years / 5-6 वर्ष 4. 4-5 years / 4-5 वर्ष Correct Answer :-
Physical development in the child slows down by the age range of: / बच्चे में शारीरिक विकास निम्न आयु सीमा में धीमा हो जाता है: 1. 6-9 years / 6-9 वर्ष 2. 3-4 years / 3-4 वर्ष 3. 5-6 years / 5-6 वर्ष 4. 4-5 years / 4-5 वर्ष Correct Answer :-
Physical development in the child slows down by the age range of: / बच्चे में शारीरिक विकास निम्न आयु सीमा में धीमा हो जाता है: 1. 6-9 years / 6-9 वर्ष 2. 3-4 years / 3-4 वर्ष 3. 5-6 years / 5-6 वर्ष 4. 4-5 years / 4-5 वर्ष Correct Answer :- • 5-6 years / 5-6 वर्ष
Physical development in the child slows down by the age range of: / बच्चे में शारीरिक विकास निम्न आयु सीमा में धीमा हो जाता है: 1. 6-9 years / 6-9 वर्ष 2. 3-4 years / 3-4 वर्ष 3. 5-6 years / 5-6 वर्ष 4. 4-5 years / 4-5 वर्ष Correct Answer :- • 5-6 years / 5-6 वर्ष 28) CANCELLED

2. Childhood obesity / बचपन का मोटापा
3. Strict parenting / सख्त परवरिश
4. Excessive intake of sugar and additives/ चीनी और एडिटिव्स का अत्यधिक सेवन
Correct Answer :-
• Childhood infection / बचपन का संक्रमण
29) Failure in performance is an essential part of Child learning process because: / प्रदर्शन में असफलता, बच्चे के अधिगम की प्रक्रिया का एक अनिवार्य हिस्सा है क्योंकि:
1. it helps in developing self awareness. / यह आत्म जागरूकता विकसित करने में मदद करता है।
2. it prepares children for unpleasant experiences. / यह बच्चों को बुरे अनुभवों के लिए तैयार करता है।
3. it helps student in re examination. / यह पुन: परीक्षा में छात्र की मदद करता है।
4. it empowers children to understand that taking risks, big or small, is crucial in their learning journey. / यह बच्चों को समझने के लिए सशक्त बनाता है कि जोखिम, बड़ा या छोटा लेना, उनके अधिगम के पथ में महत्वपूर्ण है।
Correct Answer :-
• it empowers children to understand that taking risks, big or small, is crucial in their learning journey. / यह बच्चों को समझने के लिए सशक्त बनाता है कि जोखिम, बड़ा या छोटा लेना, उनके अधिगम के पथ में महत्वपूर्ण है।
30) 'Laura can design a spreadsheet'. This statement is an indicator of which attribute of aptitude test? / 'लॉरा, एक स्प्रेडशीट डिजाइन कर सकती है।' यह कथन अभिरुचि परीक्षण की किस विशेषता का सूचक है?
1. Clerical thinking/ कार्यस्थलीय (लिपिकीय) चिंतन
2. Logical thinking/ तर्क शक्ति
3. Organisational thinking/ संगठनात्मक चिंतन
4. Numerical thinking/ अंक चिंतन
Correct Answer :-
• Logical thinking/ तर्क शक्ति
Topic:- General English(L1GE)
1) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:
Tour is beneficial to the economy of any nation.
1ism

	2ists
	3ing
	4 ist
	Correct Answer :-
	•ism
-	2) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:
	The care a child and its mother get immediately after birth is callednatal care.
	1. pre
	2. extra
	3. post
	4. ante
	Correct Answer :-
	• post
-	3) Which of the following options best combines the given sentences?
	I study French. I study English. I study Russian.
	1. Apart from French, I study English and also Russian.
	2. Besides French, I also study English and Russian.
	3. I study French, study English and also Russian.
	4. I study French, English and also study Russian.
	Correct Answer :-
	Besides French, I also study English and Russian.
-	
	4) Choose appropriate article for the given sentence:
	4) Choose appropriate article for the given sentence: I have been working all day. I would like to go and watchdrama.

2. the
3. a
4. no article
Correct Answer :-
• a
5) Choose appropriate articles for the given sentence:
campfire is small fire you build when you camping.
1. A no article required
2. A a
3. No article required no article required
4. No article required the
Correct Answer :-
• A a
6) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its passive voice.
6) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its passive voice. David broke the window accidently.
David broke the window accidently.
David broke the window accidently. 1. The window was broken accidently by David.
David broke the window accidently. 1. The window was broken accidently by David. 2. The window broke accidently.
David broke the window accidently. 1. The window was broken accidently by David. 2. The window broke accidently. 3. Accidently, window was broke by David.
David broke the window accidently. 1. The window was broken accidently by David. 2. The window broke accidently. 3. Accidently, window was broke by David. 4. Window broken accidently by David.
David broke the window accidently. 1. The window was broken accidently by David. 2. The window broke accidently. 3. Accidently, window was broke by David. 4. Window broken accidently by David. Correct Answer:-
David broke the window accidently. 1. The window was broken accidently by David. 2. The window broke accidently. 3. Accidently, window was broke by David. 4. Window broken accidently by David. Correct Answer:- • The window was broken accidently by David.

2. Vijay asked his brother if he would study hard for the exams.
3. Vijay was advised to study hard for the exams.
4. Vijay scolded his brother and told him to study hard.
Correct Answer :-
Vijay advised his brother to study hard for the exams.
8) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence.
A good speaker has the ability to captivate an audience.
1. thorough
2. powerful
3. strength
4. impotence
Correct Answer :-
• strength
9) Choose the appropriate tense to fill in the blank in the given sentence:
9) Choose the appropriate tense to fill in the blank in the given sentence: Helen Keller's deafness and blindnessby a severe illness when she was a baby and her parents what to do.
Helen Keller's deafness and blindnessby a severe illness when she was a baby and her
Helen Keller's deafness and blindnessby a severe illness when she was a baby and her parents what to do.
Helen Keller's deafness and blindnessby a severe illness when she was a baby and her parents what to do. 1. cause, find
Helen Keller's deafness and blindnessby a severe illness when she was a baby and her parents what to do. 1. cause, find 2. caused, doesn't know
Helen Keller's deafness and blindnessby a severe illness when she was a baby and her parents what to do. 1. cause, find 2. caused, doesn't know 3. has caused, didn't knew
Helen Keller's deafness and blindnessby a severe illness when she was a baby and her parents what to do. 1. cause, find 2. caused, doesn't know 3. has caused, didn't knew 4. were caused, didn't know
Helen Keller's deafness and blindnessby a severe illness when she was a baby and her parents what to do. 1. cause, find 2. caused, doesn't know 3. has caused, didn't knew 4. were caused, didn't know Correct Answer :-
Helen Keller's deafness and blindnessby a severe illness when she was a baby and her parents what to do. 1. cause, find 2. caused, doesn't know 3. has caused, didn't know Correct Answer:- • were caused, didn't know

2. Inspires
3. underwhelms
4. affects
 Correct Answer :-
• underwhelms
 11) Choose the appropriate conjunction for the given sentence.
Scientists could not say with certainty perfect pitch was an innate talent.
1. wherever
2. wherever
3. which
4. whether
 Correct Answer :-
• whether
 12) Choose the appropriate determiner for the given sentence:
He ate the whole cake and there was left.
1. nothing
2. something
3. anything
4. much
 Correct Answer :-
• nothing
 13) Choose the appropriate prepositions for the given sentence:
We left the camp early that morning, hiking the lake breakfast.

2. around before
3. into after
4. across during
 Correct Answer :-
around before
 14) Choose an appropriate modal for the given sentence:
It's already past the deadline. You not delay the paperwork.
1. could
2. would
3. must
4. should
 Correct Answer :-
• must
 15) Choose the option that best explains the highlighted expression:
She doesn't talk about these things because she likes to hold them at arm's length.
1. length of the arms are long
2. avoid discussing
3. at a short distance
4. avoid confusion
 Correct Answer :-
avoid discussing
 16) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately.
A solemn procession, especially for a funeral
1. Vigil

2. Hearse
3. Cortege
4. Mourners
Correct Answer :-
Cortege
17) Choose the most suitable pronoun for the given sentence:
The lights look so beautifullights are expensive.
1. There
2. These
3. That
4. This
Correct Answer :-
• These
18) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:
Children are very fond about sweets.
1. are very fond
2. Children
3. about
4. sweets.
Correct Answer :-
• about
19) Read the following passage and answer the question that follows:

When we are young, we learn that tigers and sharks are dangerous animals as they are big and powerful. However, as we get older, we learn that sometimes the most dangerous animals are also the smallest animals. In fact, the animal that kills the most people every year is one that you have probably killed yourself many times: the mosquito. While it may seem that all mosquitoes are biters,

this is not actually the case. Male mosquitoes eat plant nectar. On the other hand, female mosquitoes feed on animal blood. They need this blood to live and produce eggs. When a female mosquito bites a human being, it transmits a small amount of saliva into the blood. This saliva may or may not contain a deadly disease. The result of the bite can be as minor as an itchy bump or as serious as death. Because a mosquito can bite many people in the course of its life, it can carry diseases from one person to another very easily. Two of the most deadly diseases carried by mosquitoes are malaria and yellow fever. More than 700 million people become sick from these diseases every year. Many scientists are working on safer and better ways to kill mosquitoes, but so far, there is no sure way to protect everyone in the world from their deadly bites. Mosquito nets can be placed over beds to protect people against being bitten. Mosquitoes can also be killed with poisons or sprays. Even though these sprays kill mosquitoes, they may also harm other plants or animals.

Which animal kills	the mos	t people	every	year?
--------------------	---------	----------	-------	-------

- 1. Tigers
- 2. Lions
- 3. Sharks
- 4. Mosquito

Correct Answer:-

• Mosquito

20) Read the following passage and answer the question that follows:

When we are young, we learn that tigers and sharks are dangerous animals as they are big and powerful. However, as we get older, we learn that sometimes the most dangerous animals are also the smallest animals. In fact, the animal that kills the most people every year is one that you have probably killed yourself many times: the mosquito. While it may seem that all mosquitoes are biters, this is not actually the case. Male mosquitoes eat plant nectar. On the other hand, female mosquitoes feed on animal blood. They need this blood to live and produce eggs. When a female mosquito bites a human being, it transmits a small amount of saliva into the blood. This saliva may or may not contain a deadly disease. The result of the bite can be as minor as an itchy bump or as serious as death. Because a mosquito can bite many people in the course of its life, it can carry diseases from one person to another very easily. Two of the most deadly diseases carried by mosquitoes are malaria and yellow fever. More than 700 million people become sick from these diseases every year. Many scientists are working on safer and better ways to kill mosquitoes, but so far, there is no sure way to protect everyone in the world from their deadly bites. Mosquito nets can be placed over beds to protect people against being bitten. Mosquitoes can also be killed with poisons or sprays. Even though these sprays kill mosquitoes, they may also harm other plants or animals.

How should people protect themselves from mosquitoes while sleeping?

- 1. They should kill as many mosquitoes as possible.
- 2. They should spray the mosquitoes when they come near.

- 3. They should not sleep, but keep awake.
- 4. They can place nets over their beds to protect themselves.

Correct Answer:-

• They can place nets over their beds to protect themselves.

21) Read the following passage and answer the question that follows:

When we are young, we learn that tigers and sharks are dangerous animals as they are big and powerful. However, as we get older, we learn that sometimes the most dangerous animals are also the smallest animals. In fact, the animal that kills the most people every year is one that you have probably killed yourself many times: the mosquito. While it may seem that all mosquitoes are biters, this is not actually the case. Male mosquitoes eat plant nectar. On the other hand, female mosquitoes feed on animal blood. They need this blood to live and produce eggs. When a female mosquito bites a human being, it transmits a small amount of saliva into the blood. This saliva may or may not contain a deadly disease. The result of the bite can be as minor as an itchy bump or as serious as death. Because a mosquito can bite many people in the course of its life, it can carry diseases from one person to another very easily. Two of the most deadly diseases carried by mosquitoes are malaria and yellow fever. More than 700 million people become sick from these diseases every year. Many scientists are working on safer and better ways to kill mosquitoes, but so far, there is no sure way to protect everyone in the world from their deadly bites. Mosquito nets can be placed over beds to protect people against being bitten. Mosquitoes can also be killed with poisons or sprays. Even though these sprays kill mosquitoes, they may also harm other plants or animals.

How is the mosquito able to transmit diseases from one person to another?

- 1. It injects a little saliva containing germs.
- 2. It has the habit of carrying only germs from one person to another.
- 3. When sucking the blood, it will also carry the germs from that person to another.
- 4. When it bites, the saliva can result in an itchy bump.

Correct Answer:-

• When sucking the blood, it will also carry the germs from that person to another.

22) Read the following passage and answer the question that follows:

When we are young, we learn that tigers and sharks are dangerous animals as they are big and powerful. However, as we get older, we learn that sometimes the most dangerous animals are also the smallest animals. In fact, the animal that kills the most people every year is one that you have probably killed yourself many times: the mosquito. While it may seem that all mosquitoes are biters, this is not actually the case. Male mosquitoes eat plant nectar. On the other hand, female mosquitoes feed on animal blood. They need this blood to live and produce eggs. When a female mosquito bites a human being, it transmits a small amount of saliva into the blood. This saliva may or may not contain a deadly disease. The result of the bite can be as minor as an itchy bump or as

serious as death. Because a mosquito can bite many people in the course of its life, it can carry diseases from one person to another very easily. Two of the most deadly diseases carried by mosquitoes are malaria and yellow fever. More than 700 million people become sick from these diseases every year. Many scientists are working on safer and better ways to kill mosquitoes, but so far, there is no sure way to protect everyone in the world from their deadly bites. Mosquito nets can be placed over beds to protect people against being bitten. Mosquitoes can also be killed with poisons or sprays. Even though these sprays kill mosquitoes, they may also harm other plants or animals.

Why do female mosquitoes feed on blood?

- 1. They need it to live and produce eggs.
- 2. They like to enjoy their eggs and young babies.
- 3. They like the taste of blood.
- 4. The deplore the taste of plant nectar.

Correct Answer:-

• They need it to live and produce eggs.

23) Read the passage and answer the question that follows:

Pablo Ruiz y Picasso, also known as Pablo Picasso, was born on 25 October 1881 and lived till 8 April 1973. He was a Spanish painter, sculptor, printmaker, ceramicist, stage designer, poet and playwright who spent most of his adult life in France.

Pablo Picasso showed his truly exceptional talent from a very young age. His first word was `lapiz'...meaning pencil in Spanish and he learnt to draw before he could talk. Being the only son in the family and very good-looking, he was the thoroughly spoilt. He hated school and often refused to go unless his doting parents allowed him to take one of his father's pet pigeons with him.

Apart from pigeons, Pablo loved art and when in 1891, his father, an amateur artist, got a job as a drawing teaching in college, Pablo accompanied him. He often watched his father paint and sometimes was allowed to help. One evening his father was painting a picture of their pigeons when he had to leave the room. He returned to find that Pablo had completed the picture and it was so amazingly beautiful and realistic that he gave his son his own palette and brushes and never painted again. Pablo was just 13 at that time.

Pablo was spoilt and hated school. How did he get what he wanted to do?

- 1. He attended school only if he was permitted to take one of his father's pet pigeons with him.
- 2. He did not attend school except when it was bright and sunny.
- 3. He went to school only if he was allowed to paint the whole day.
- 4. He was very good looking and enjoyed playing with his friends.

Correct Answer:-

• He attended school only if he was permitted to take one of his father's pet pigeons with him.

24) Read the passage and answer the question that follows:

Pablo Ruiz y Picasso, also known as Pablo Picasso, was born on 25 October 1881 and lived till 8 April 1973. He was a Spanish painter, sculptor, printmaker, ceramicist, stage designer, poet and playwright who spent most of his adult life in France.

Pablo Picasso showed his truly exceptional talent from a very young age. His first word was `lapiz'...meaning pencil in Spanish and he learnt to draw before he could talk. Being the only son in the family and very good-looking, he was the thoroughly spoilt. He hated school and often refused to go unless his doting parents allowed him to take one of his father's pet pigeons with him.

Apart from pigeons, Pablo loved art and when in 1891, his father, an amateur artist, got a job as a drawing teaching in college, Pablo accompanied him. He often watched his father paint and sometimes was allowed to help. One evening his father was painting a picture of their pigeons when he had to leave the room. He returned to find that Pablo had completed the picture and it was so amazingly beautiful and realistic that he gave his son his own palette and brushes and never painted again. Pablo was just 13 at that time.

Give a synonym of 'exceptional'.

- 1. Ordinary
- 2. Outstanding
- 3. Irrelevant
- 4. Insignificant

Correct Answer:-

Outstanding

25) Read the passage and answer the question that follows:

Pablo Ruiz y Picasso, also known as Pablo Picasso, was born on 25 October 1881 and lived till 8 April 1973. He was a Spanish painter, sculptor, printmaker, ceramicist, stage designer, poet and playwright who spent most of his adult life in France.

Pablo Picasso showed his truly exceptional talent from a very young age. His first word was `lapiz'...meaning pencil in Spanish and he learnt to draw before he could talk. Being the only son in the family and very good-looking, he was the thoroughly spoilt. He hated school and often refused to go unless his doting parents allowed him to take one of his father's pet pigeons with him.

Apart from pigeons, Pablo loved art and when in 1891, his father, an amateur artist, got a job as a drawing teaching in college, Pablo accompanied him. He often watched his father paint and sometimes was allowed to help. One evening his father was painting a picture of their pigeons when he had to leave the room. He returned to find that Pablo had completed the picture and it was so amazingly beautiful and realistic that he gave his son his own palette and brushes and never painted again. Pablo was just 13 at that time.

How did Pablo show his talent for painting?

1. He began painting in school and everyone enjoyed it.
2. He liked painting animals and birds.
3. He completed his father's painting in a beautiful and realistic way.
4. He was always painting around his school and home.
 Correct Answer :-
• He completed his father's painting in a beautiful and realistic way.
26) Read the passage and answer the question that follows:
Pablo Ruiz y Picasso, also known as Pablo Picasso, was born on 25 October 1881 and lived till 8 April 1973. He was a Spanish painter, sculptor, printmaker, ceramicist, stage designer, poet and playwright who spent most of his adult life in France.
Pablo Picasso showed his truly exceptional talent from a very young age. His first word was `lapiz'meaning pencil in Spanish and he learnt to draw before he could talk. Being the only son in the family and very good-looking, he was the thoroughly spoilt. He hated school and often refused to go unless his doting parents allowed him to take one of his father's pet pigeons with him.
Apart from pigeons, Pablo loved art and when in 1891, his father, an amateur artist, got a job as a drawing teaching in college, Pablo accompanied him. He often watched his father paint and sometimes was allowed to help. One evening his father was painting a picture of their pigeons when he had to leave the room. He returned to find that Pablo had completed the picture and it was so amazingly beautiful and realistic that he gave his son his own palette and brushes and never painted again. Pablo was just 13 at that time.
Who was Pablo Picasso?
1. He played with pigeons.
2. He was a school boy.
3. He was a farmer.
4. He was a famous Spanish painter.
 Correct Answer :-
• He was a famous Spanish painter.
 27) Choose the right tag:
, haven't we?
1. We have seen this drama,

3. They haven't seen this drama,	
4. They have seen this drama,	
Correct Answer :-	
We have seen this drama,	
28) Choose the appropriate tense to fill in the blank in the given sentence:	
Someone my cake, half of it is gone.	
1. will be eating	
2. has been eating	
3. been eating	
4. had been eating	
Correct Answer :-	
• has been eating	
29) Rewrite the following changing the active sentence to passive.	
The guests enjoyed the party.	
1. The party is enjoyed by guests.	
2. The party has been enjoyed by guests.	
3. The party was been enjoyed by guests.	
4. The party was enjoyed by the guests.	
Correct Answer :-	
The party was enjoyed by the guests.	
30) Choose the right tag	
She hasn't come yet,?	
1. has she	

2. haven't she 3. hasn't she 4. doesn't she **Correct Answer:-**· has she Topic:- General Hindi(L2GH) 1) माँ की ईश्वर से मुलाकात हुई या नहीं कहना मुश्किल है पर वह जताती थी जैसे ईश्वर से उसकी बातचीत होती रहती है और उससे प्राप्त सलाहों के अनुसार जिंदगी जीने और दुःख बर्दाश्त करने का रास्ता खोज लेती है माँ ने एक बार मुझसे कहा था-दक्षिण की तरफ़ पैर कर के मत सोना वह मृत्यु की दिशा है और यमराज को क्रुद्ध करना बुद्धिमानी की बात नहीं है उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये: प्रश्न- प्रस्तुत पक्ति में माँ कि ससे सलाह लेती हैं ? 1. आत्मा से 2. स्वयं से 3. ईश्वर से 4. बुजुर्गों से **Correct Answer:-**• ईश्वर से 2) माँ की ईश्वर से मुलाकात हुई या नहीं कहना मुश्किल है पर वह जताती थी जैसे ईश्वर से उसकी बातचीत होती रहती है और उससे प्राप्त सलाहों के अनुसार जिंदगी जीने और दुःख बर्दाश्त करने का

रास्ता खोज लेती है

माँ ने एक बार मुझसे कहा था-

दक्षिण की तरफ़ पैर कर के मत सोना वह मृत्यु की दिशा है और यमराज को क़ुद्ध करना बुद्धिमानी की बात नहीं है

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- प्रस्तुत पंक्तियों में कवि की चिंता किस बात को लेकर है?

- 1. मृत्यु
- 2. अस्पृश्यता
- 3. अन्धविश्वास
- 4. माँ

Correct Answer:-

• अन्धविश्वास

3) माँ की ईश्वर से मुलाकात हुई या नहीं कहना मुश्किल है पर वह जताती थी जैसे

ईश्वर से उसकी बातचीत होती रहती है और उससे प्राप्त सलाहों के अनुसार जिंदगी जीने और दुःख बर्दाश्त करने का

रास्ता खोज लेती है
माँ ने एक बार मुझसे कहा थादक्षिण की तरफ़ पैर कर के मत सोना
वह मृत्यु की दिशा है
और यमराज को क़ुद्ध करना
बुद्धिमानी की बात नहीं है

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- प्रस्तुत कविता में कवि की माँ ने किस दिशा की ओर पैर कर के न सोने की सलाह दी है?

- 1. दक्षिण की दिशा
- 2. सभ्यता के विकास की खतरनाक दिशा
- 3. विजेता की दिशा
- 4. आचरण की दिशा

Correct Answer:-

• दक्षिण की दिशा

4) माँ की ईश्वर से मुलाकात हुई या नहीं कहना मुश्किल है पर वह जताती थी जैसे

ईश्वर से उसकी बातचीत होती रहती है और उससे प्राप्त सलाहों के अनुसार जिंदगी जीने और दुःख बर्दाश्त करने का

रास्ता खोज लेती है
माँ ने एक बार मुझसे कहा थादक्षिण की तरफ़ पैर कर के मत सोना
वह मृत्यु की दिशा है
और यमराज को क़ुद्ध करना
बुद्धिमानी की बात नहीं है

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- जिंदगी जीने और दुःख बर्दाश्त करने का भावार्थ है?

- 1. जिन्दगी दांव पर लगाना
- 2. जिन्दगी के साथ समझौता
- 3. जिन्दगी को तुच्छ जानना
- 4. उधार की जिन्दगी

Correct Answer:-

• जिन्दगी के साथ समझौता

5) माँ की ईश्वर से मुलाकात हुई या नहीं कहना मुश्किल है पर वह जताती थी जैसे

ईश्वर से उसकी बातचीत होती रहती है और उससे प्राप्त सलाहों के अनुसार जिंदगी जीने और दःख बर्दाश्त करने का

रास्ता खोज लेती है
माँ ने एक बार मुझसे कहा थादक्षिण की तरफ़ पैर कर के मत सोना
वह मृत्यु की दिशा है
और यमराज को क़ुद्ध करना
बुद्धिमानी की बात नहीं है

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- बुद्धिमान कभी भी यमराज को क्रुद्ध नहीं करता का भावार्थ है?

- 1. केवल अपना कार्य विवेक से करता है
- 2. केवल दक्षिण की तरफ पैर करके नहीं सोता
- 3. केवल दुर्घटना के प्रति सचेत रहता है
- 4. उपरोक्त सभी

Correct Answer:-

• उपरोक्त सभी

6) माँ की ईश्वर से मुलाकात हुई या नहीं कहना मुश्किल है पर वह जताती थी जैसे

ईश्वर से उसकी बातचीत होती रहती है और उससे प्राप्त सलाहों के अनुसार जिंदगी जीने और दुःख बर्दाश्त करने का

रास्ता खोज लेती है
माँ ने एक बार मुझसे कहा थादक्षिण की तरफ़ पैर कर के मत सोना
वह मृत्यु की दिशा है
और यमराज को क़ुद्ध करना
बुद्धिमानी की बात नहीं है

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'पैर' का पर्यायवाची नहीं है?

- 1. पद
- 2. चरण
- 3. पाँव
- ४. पराग

Correct Answer:-

पराग

7) माँ की ईश्वर से मुलाकात हुई या नहीं कहना मुश्किल है पर वह जताती थी जैसे

ईश्वर से उसकी बातचीत होती रहती है और उससे प्राप्त सलाहों के अनुसार जिंदगी जीने और दुःख बर्दाश्त करने का

रास्ता खोज लेती है
माँ ने एक बार मुझसे कहा थादक्षिण की तरफ़ पैर कर के मत सोना
वह मृत्यु की दिशा है
और यमराज को क़ुद्ध करना
बुद्धिमानी की बात नहीं है

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'बुद्धिमान' का विलोम होगा?

1. बलवान 2. चालाक 3. शानदार ४. मूर्ख **Correct Answer:-** मूर्ख 8) माँ की ईश्वर से मुलाकात हुई या नहीं कहना मुश्किल है पर वह जताती थी जैसे ईश्वर से उसकी बातचीत होती रहती है और उससे प्राप्त सलाहों के अनुसार जिंदगी जीने और दुःख बर्दाश्त करने का रास्ता खोज लेती है माँ ने एक बार मुझसे कहा था-दक्षिण की तरफ़ पैर कर के मत सोना वह मृत्यु की दिशा है और यमराज को क्रुद्ध करना बुद्धिमानी की बात नहीं है उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये: प्रश्न- 'दिशा' शब्द निम्न में से क्या है? 1. पुल्लिंग 2. स्त्रीलिंग 3. इनमें से कोई नहीं 4. उभयलिंग **Correct Answer:-**• स्त्रीलिंग

9) माँ की ईश्वर से मुलाकात हुई या नहीं कहना मुश्किल है पर वह जताती थी जैसे

ईश्वर से उसकी बातचीत होती रहती है और उससे प्राप्त सलाहों के अनुसार जिंदगी जीने और दुःख बर्दाश्त करने का

रास्ता खोज लेती है माँ ने एक बार मुझसे कहा था-दक्षिण की तरफ़ पैर कर के मत सोना वह मृत्यु की दिशा है और यमराज को क्रुद्ध करना बुद्धिमानी की बात नहीं है उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये: प्रश्न- 'माँ की ईश्वर से मुलाकात हुई या नहीं' पंक्ति में अलंकार है? 1. संदेह 2. भ्रांतिमान 3. अनुप्रास ४. रूपक **Correct Answer:-** संदेह 10) माँ की ईश्वर से मुलाकात हुई या नहीं कहना मुश्किल है पर वह जताती थी जैसे ईश्वर से उसकी बातचीत होती रहती है और उससे प्राप्त सलाहों के अनुसार जिंदगी जीने और दुःख बर्दाश्त करने का रास्ता खोज लेती है माँ ने एक बार मुझसे कहा था-दक्षिण की तरफ़ पैर कर के मत सोना वह मृत्यु की दिशा है और यमराज को क्रुद्ध करना बुद्धिमानी की बात नहीं है उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये: प्रश्न- दक्षिण के अलावा कौन सी एक दिशा नहीं हैं? 1. पश्चिम 2. ऊपर 3. पूरब 4. उत्तर **Correct Answer:-**• ऊपर 11) माँ की ईश्वर से मुलाकात हुई या नहीं

कहना मुश्किल है पर वह जताती थी जैसे ईश्वर से उसकी बातचीत होती रहती है और उससे प्राप्त सलाहों के अनुसार जिंदगी जीने और दुःख बर्दाश्त करने का

रास्ता खोज लेती है
माँ ने एक बार मुझसे कहा थादक्षिण की तरफ़ पैर कर के मत सोना
वह मृत्यु की दिशा है
और यमराज को क़ुद्ध करना
बुद्धिमानी की बात नहीं है

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- दक्षिण की तरफ पैर करने का अर्थ है?

- 1. ऐश्वर्य की प्राप्ति
- 2. आनंद की प्राप्ति
- 3. मृत्यु का आह्वान
- 4. पैर का मजबूत होना

Correct Answer:-

• मृत्यु का आह्वान

12) माँ की ईश्वर से मुलाकात हुई या नहीं कहना मुश्किल है पर वह जताती थी जैसे

ईश्वर से उसकी बातचीत होती रहती है और उससे प्राप्त सलाहों के अनुसार जिंदगी जीने और दुःख बर्दाश्त करने का

रास्ता खोज लेती है माँ ने एक बार मुझसे कहा था-दक्षिण की तरफ़ पैर कर के मत सोना वह मृत्यु की दिशा है और यमराज को क़ुद्ध करना बुद्धिमानी की बात नहीं है

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- रास्ता खोज लेने से अर्थ है?

- 1. उपाय खोज लेना
- 2. रास्ता भटक जाना
- 3. रास्ते पर चलना
- 4. रास्ते पर आ जाना

Correct Answer:-

• उपाय खोज लेना

13) माँ की ईश्वर से मुलाकात हुई या नहीं कहना मुश्किल है पर वह जताती थी जैसे

ईश्वर से उसकी बातचीत होती रहती है और उससे प्राप्त सलाहों के अनुसार जिंदगी जीने और दुःख बर्दाश्त करने का

रास्ता खोज लेती है माँ ने एक बार मुझसे कहा था-दक्षिण की तरफ़ पैर कर के मत सोना वह मृत्यु की दिशा है और यमराज को क़ुद्ध करना बुद्धिमानी की बात नहीं है

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- निम्नलिखित में से 'यमराज' का पर्यायवाची नहीं है ?

- 1. जीवितेश
- 2. कृतांत
- 3. शमन
- 4. देवालय

Correct Answer:-

देवालय

14) माँ की ईश्वर से मुलाकात हुई या नहीं कहना मुश्किल है पर वह जताती थी जैसे

ईश्वर से उसकी बातचीत होती रहती है और उससे प्राप्त सलाहों के अनुसार जिंदगी जीने और दुःख बर्दाश्त करने का

रास्ता खोज लेती है
माँ ने एक बार मुझसे कहा थादक्षिण की तरफ़ पैर कर के मत सोना
वह मृत्यु की दिशा है
और यमराज को क़ुद्ध करना
बुद्धिमानी की बात नहीं है

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- निम्नलिखित में से 'मृत्यु' का पर्यायवाची है?

1. उपरोक्त सभी

2. वैराग्य 3. देहांत 4. वेदांत **Correct Answer:-** देहांत 15) माँ की ईश्वर से मुलाकात हुई या नहीं कहना मुश्किल है पर वह जताती थी जैसे ईश्वर से उसकी बातचीत होती रहती है और उससे प्राप्त सलाहों के अनुसार जिंदगी जीने और दःख बर्दाश्त करने का रास्ता खोज लेती है माँ ने एक बार मुझसे कहा था-दक्षिण की तरफ़ पैर कर के मत सोना वह मृत्यु की दिशा है और यमराज को क्रद्ध करना बुद्धिमानी की बात नहीं है

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न -'ईश्वर से उसकी बातचीत होती रहते है' वाक्य में अशुद्ध शब्द है -

- 1. रहते
- 2. बातचीत
- 3. उसकी
- ४. ईश्वर

Correct Answer:-

रहते

16) CANCELLED

पहली बात यह कि हिंदुस्तान के तमाम बाशिंदों की तरह, उनके ससुराल वाले भी, साहबों से खासे अभिभूत थे और मेरे नाना पक्के साहब माने जाते थे। बस जात से वे हिन्दुस्तानी थे, बाकी चेहरे-मोहरे, रंग-ढंग,पढ़ाई-लिखाई सबमें अंग्रेज थे। मजे के बात यह थी कि हमारे देश में आजादी की जंग लड़ने वाले ही अंग्रेजों के सबसे बड़े प्रशंसक थे, गांधी-नेहरु हों या मेरे पिता जी के घरवाले। भले लड़का, आजादी की लड़ाई लड़ते, जेब खाली और शोहरत सर करता रहे, दबदबा उसके साहबी ससुर का ही था। एक आन-बान-शान वाले साहब ने उनके सिरिकरे लड़के को अपनी नाजुक-जान लड़की सौंपी, उससे रोमांचक क्या कोई परिकथा होती! नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी, वे रोमांचक उप-कथाएँ थीं, जो कहानी के तिलिस्म को और गाढ़ा बना चुकी थीं। दूसरी वजह माँ की अपनी शख्सियत थी। उनमें ख़ूबसूरती, नज़ाकत, गैर दुनियादारी के साथ ईमानदारी और निष्पक्षता कुछ इस तरह घुली-मिली थी की वे पारिजात से कम जादुई नहीं मालूम पड़ती थीं। उनसे ठोस काम करवाने की कोई सोच भी नहीं सकता था। हाँ, हर ठोस और हवाई काम करने के लिए उनकी ज़बानी राय ज़रूर मांगी जाती थी और पत्थर की लकीर की तरह निभाई भी जाती थी।

प्रश्न- 'निष्पक्ष' का विलोम है?
1. इनमें से कोई नहीं
2. आपेक्ष
3. सापेक्ष
4. सदृश्य
Correct Answer :-
• सापेक्ष
17) पहली बात यह कि हिंदुस्तान के तमाम बाशिंदों की तरह, उनके ससुराल वाले भी, साहबों से खासे अभिभूत थे और मेरे नाना पक्के साहब माने जाते थे। बस जात से वे हिन्दुस्तानी थे, बाकी चेहरे-मोहरे, रंग-ढंग,पढ़ाई-लिखाई सबमें अंग्रेज थे। मजे के बात यह थी कि हमारे देश में आजादी की जंग लड़ने वाले ही अंग्रेजों के सबसे बड़े प्रशंसक थे, गांधी-नेहरु हों या मेरे पिता जी के घरवाले। भले लड़का, आजादी की लड़ाई लड़ते, जेब खाली और शोहरत सर करता रहे, दबदबा उसके साहबी ससुर का ही था। एक आन-बान-शान वाले साहब ने उनके सिरिफरे लड़के को अपनी नाजुक-जान लड़की सौंपी, उससे रोमांचक क्या कोई पिरकथा होती! नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी, वे रोमांचक उप-कथाएँ थीं, जो कहानी के तिलिस्म को और गाढ़ा बना चुकी थीं। दूसरी वजह माँ की अपनी शख्सियत थी। उनमें ख़ूबसूरती, नज़ाकत, गैर दुनियादारी के साथ ईमानदारी और निष्पक्षता कुछ इस तरह घुली-मिली थी की वे पारिजात से कम जादुई नहीं मालूम पड़ती थीं। उनसे ठोस काम करवाने की कोई सोच भी नहीं सकता था। हाँ, हर ठोस और हवाई काम करने के लिए उनकी ज़बानी राय ज़रूर मांगी जाती थी और पत्थर की लकीर की तरह निभाई भी जाती थी।
उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:
प्रश्न- गद्यांश के अनुसार अंग्रेजों के सबसे बड़े प्रशंसक कौन थे?
1. रोमांचक लोग
2. जबानी राय देने वाले
3. कथाएँ सुनाने वाले
4. आज़ादी की जंग लड़ने वाले
Correct Answer :-
• आज़ादी की जंग लड़ने वाले
18) पहली बात यह कि हिंदुस्तान के तमाम बाशिंदों की तरह, उनके ससुराल वाले भी, साहबों से खासे अभिभूत थे और मेरे नाना पक्के साहब माने जाते थे। बस जात से वे हिन्दुस्तानी थे, बाकी चेहरे-मोहरे, रंग-ढंग,पढ़ाई-लिखाई सबमें अंग्रेज थे। मजे के बात यह थी कि हमारे देश में आजादी की जंग लड़ने वाले ही अंग्रेजों के सबसे बड़े प्रशंसक थे, गांधी-नेहरु हों या मेरे पिता जी के घरवाले। भले लड़का, आजादी की लड़ाई लड़ते, जेब खाली और शोहरत सर करता रहे, दबदबा उसके साहबी ससुर का ही था। एक आन-बान-शान वाले साहब ने उनके सिरिफरे लड़के को अपनी नाजुक-जान लड़की सौंपी, उससे रोमांचक क्या कोई परिकथा होती! नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी, वे रोमांचक उप-कथाएँ थीं, जो कहानी के तिलस्म को और गाढ़ा बना चुकी थीं। दूसरी वजह माँ की अपनी शख्सियत थी। उनमें ख़ूबसूरती, नज़ाकत, गैर दुनियादारी के साथ ईमानदारी और निष्पक्षता कुछ इस तरह घुली-मिली थी की वे पारिजात से कम जादुई नहीं मालूम पड़ती थीं। उनसे ठोस काम करवाने की कोई सोच भी नहीं सकता था। हाँ, हर ठोस और हवाई काम करने के लिए उनकी ज़बानी राय ज़रूर मांगी जाती थी और पत्थर की लकीर की तरह निभाई भी जाती थी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

उपयुक्त गद्यारा का पढ़कर नाच पूछ गए प्रश्न का उत्तर बताइय:
प्रश्न- माँ की विशेषता नहीं थी?
1. केवल निष्पक्षता
2. केवल ख़ूबसूरती
3. केवल ईमानदारी
4. उपरोक्त सभी
Correct Answer :-
• उपरोक्त सभी
19) पहली बात यह कि हिंदुस्तान के तमाम बाशिंदों की तरह, उनके ससुराल वाले भी, साहबों से खासे अभिभूत थे और मेरे नाना पक्के साहब माने जाते थे। बस जात से वे हिन्दुस्तानी थे, बाकी चेहरे-मोहरे, रंग-ढंग,पढ़ाई-लिखाई सबमें अंग्रेज थे। मजे के बात यह थी कि हमारे देश में आजादी की जंग लड़ने वाले ही अंग्रेजों के सबसे बड़े प्रशंसक थे, गांधी-नेहरु हों या मेरे पिता जी के घरवाले। भले लड़का, आजादी की लड़ाई लड़ते, जेब खाली और शोहरत सर करता रहे, दबदबा उसके साहबी ससुर का ही था। एक आन-बान-शान वाले साहब ने उनके सिरफिरे लड़के को अपनी नाजुक-जान लड़की सौंपी, उससे रोमांचक क्या कोई परिकथा होती! नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी, वे रोमांचक उप-कथाएँ थीं, जो कहानी के तिलस्स को और गाढ़ा बना चुकी थीं। दूसरी वजह माँ की अपनी शख्तियत थी। उनमें खूबसूरती, नज़कत, गैर-दुनियादारी के साथ ईमानदारी और निष्पक्षता कुछ इस तरह घुली-मिली थी की वे पारिजात से कम जादुई नहीं मालूम पड़ती थीं। उनसे ठोस काम करवाने की कोई सोच भी नहीं सकता था। हाँ, हर ठोस और हवाई काम करने के लिए उनकी ज़बानी राय ज़रूर मांगी जाती थी और पत्थर की लकीर की तरह निभाई भी जाती थी। उपर्युक्त गढ़ांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये: प्रश्न- अभिभूत का अर्थ है? 1. निष्पक्ष होना 2. रोमांचित होना 3. कठोर होना 4. प्रभावित होना
Correct Answer :-
• प्रभावित होना
20) पहली बात यह कि हिंदुस्तान के तमाम बाशिंदों की तरह, उनके ससुराल वाले भी, साहबों से खासे अभिभूत थे और मेरे नाना पक्के साहब माने जाते थे। बस जात से वे हिन्दुस्तानी थे, बाकी चेहरे-मोहरे, रंग-ढंग,पढ़ाई-लिखाई सबमें अंग्रेज थे। मजे के बात यह थी कि हमारे देश में आजादी की जंग लड़ने वाले ही अंग्रेजों के सबसे बड़े प्रशंसक थे, गांधी-नेहरु हों या मेरे पिता जी के घरवाले। भले लड़का, आजादी की लड़ाई लड़ते, जेब खाली और शोहरत सर करता रहे, दबदबा उसके साहबी ससुर का ही था। एक आन-बान-शान वाले साहब ने उनके सिरिफरे लड़के को अपनी नाजुक-जान लड़की सौंपी, उससे रोमांचक क्या कोई पिरकथा होती! नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी, वे रोमांचक उप-कथाएँ थीं, जो कहानी के तिलिस्म को और गाढ़ा बना चुकी थीं। दूसरी वजह माँ की अपनी शख्सियत थी। उनमें ख़ूबसूरती, नज़ाकत, गैर दुनियादारी के साथ ईमानदारी और निष्पक्षता कुछ इस तरह घुली-मिली थी की वे पारिजात से कम जादुई नहीं मालूम पड़ती थीं। उनसे ठोस काम करवाने की कोई सोच भी नहीं सकता था। हाँ, हर ठोस और हवाई काम करने के लिए उनकी ज़बानी राय ज़रूर मांगी जाती थी और पत्थर की लकीर की तरह निभाई भी जाती थी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये: प्रश्न- 'पढ़ाई-लिखाई' में प्रयुक्त (-) चिन्ह को क्या कहते हैं? 1. अल्पविराम 2. लाघव चिन्ह

Correct Answer :-

• योजक चिन्ह

3. पूर्ण विराम

4. योजक चिन्ह

21) पहली बात यह कि हिंदुस्तान के तमाम बाशिंदों की तरह, उनके ससुराल वाले भी, साहबों से खासे अभिभूत थे और मेरे नाना पक्के साहब माने जाते थे। बस जात से वे हिन्दुस्तानी थे, बाकी चेहरे-मोहरे, रंग-ढंग,पढ़ाई-लिखाई सबमें अंग्रेज थे। मजे के बात यह थी कि हमारे देश में आजादी की जंग लड़ने वाले ही अंग्रेजों के सबसे बड़े प्रशंसक थे, गांधी-नेहरु हों या मेरे पिता जी के घरवाले। भले लड़का, आजादी की लड़ाई लड़ते, जेब खाली और शोहरत सर करता रहे, दबदबा उसके साहबी ससुर का ही था। एक आन-बान-शान वाले साहब ने उनके सिरिफरे लड़के को अपनी नाजुक-जान लड़की सौंपी, उससे रोमांचक क्या कोई परिकथा होती! नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी, वे रोमांचक उप-कथाएँ थीं, जो कहानी के तिलस्म को और गाढ़ा बना चुकी थीं। दूसरी वजह माँ की अपनी शख्सियत थी। उनमें ख़ूबसूरती, नज़ाकत, गैर दुनियादारी के साथ ईमानदारी और निष्पक्षता कुछ इस तरह घुली-मिली थी की वे पारिजात से कम जादुई नहीं मालूम पड़ती थीं। उनसे ठोस काम करवाने की कोई सोच भी नहीं सकता था। हाँ, हर ठोस और हवाई काम करने के लिए उनकी ज़बानी राय ज़रूर मांगी जाती थी और पत्थर की लकीर की तरह निभाई भी जाती थी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- गद्यांश के अनुसार कौन-सी रोमांचक उपकथाएँ थी?

- 1. केवल नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश
- 2. इनमें से कोई नहीं
- 3. केवल नाना की रजामंदी
- 4. नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी दोनों

Correct Answer :-

- नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी दोनों
- 22) पहली बात यह कि हिंदुस्तान के तमाम बाशिंदों की तरह, उनके ससुराल वाले भी, साहबों से खासे अभिभूत थे और मेरे नाना पक्के साहब माने जाते थे। बस जात से वे हिन्दुस्तानी थे, बाकी चेहरे-मोहरे, रंग-ढंग,पढ़ाई-लिखाई सबमें अंग्रेज थे। मजे के बात यह थी कि हमारे देश में आजादी की जंग लड़ने वाले ही अंग्रेजों के सबसे बड़े प्रशंसक थे, गांधी-नेहरु हों या मेरे पिता जी के घरवाले। भले लड़का, आजादी की लड़ाई लड़ते, जेब खाली और शोहरत सर करता रहे, दबदबा उसके साहबी ससुर का ही था। एक आन-बान-शान वाले साहब ने उनके सिरिफरे लड़के को अपनी नाजुक-जान लड़की सौंपी, उससे रोमांचक क्या कोई परिकथा होती! नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी, वे रोमांचक उप-कथाएँ थीं, जो कहानी के तिलिस्म को और गाढ़ा बना चुकी थीं। दूसरी वजह माँ की अपनी शख्कियत थी। उनमें ख़ूबसूरती, नज़ाकत, गैर दुनियादारी के साथ ईमानदारी और निष्पक्षता कुछ इस तरह घुली-मिली थी की वे पारिजात से कम जादुई नहीं मालूम पड़ती थीं। उनसे ठोस काम करवाने की कोई सोच भी नहीं सकता था। हाँ, हर ठोस और हवाई काम करने के लिए उनकी ज़बानी राय ज़रूर मांगी जाती थी और पत्थर की लकीर की तरह निभाई भी जाती थी।

प्रश्न- 'पत्थर की लकीर' मुहावरे का अर्थ है?
1. गतिमान
2. अस्थायी
3. अमिट
4. लचीला
Correct Answer :-
• अमिट
23) पहली बात यह कि हिंदुस्तान के तमाम बाशिंदों की तरह, उनके ससुराल वाले भी, साहबों से खासे अभिभूत थे और मेरे नाना पक्के साहब माने जाते थे। बस जात से वे हिन्दुस्तानी थे, बाकी चेहरे-मोहरे, रंग-ढंग,पढ़ाई-लिखाई सबमें अंग्रेज थे। मजे के बात यह थी कि हमारे देश में आजादी की जंग लड़ने वाले ही अंग्रेजों के सबसे बड़े प्रशंसक थे, गांधी-नेहरु हों या मेरे पिता जी के घरवाले। भले लड़का, आजादी की लड़ाई लड़ते, जेब खाली और शोहरत सर करता रहे, दबदबा उसके साहबी ससुर का ही था। एक आन-बान-शान वाले साहब ने उनके सिरिफरे लड़के को अपनी नाजुक-जान लड़की सौंपी, उससे रोमांचक क्या कोई परिकथा होती! नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी, वे रोमांचक उप-कथाएँ थीं, जो कहानी के तिलिस्म को और गाढ़ा बना चुकी थीं। दूसरी वजह माँ की अपनी शख्सियत थी। उनमें ख़ूबसूरती, नज़ाकत, गैर दुनियादारी के साथ ईमानदारी और निष्पक्षता कुछ इस तरह घुली-मिली थी की वे पारिजात से कम जादुई नहीं मालूम पड़ती थीं। उनसे ठोस काम करवाने की कोई सोच भी नहीं सकता था। हाँ, हर ठोस और हवाई काम करने के लिए उनकी ज़बानी राय ज़रूर मांगी जाती थी और पत्थर की लकीर की तरह निभाई भी जाती थी। उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:
प्रश्न- 'शोहरत' शब्द का अर्थ है?
1. धर्म
2. काम
3. मोक्ष
4. यश
Correct Answer :-
• यश
24) पहली बात यह कि हिंदुस्तान के तमाम बाशिंदों की तरह, उनके ससुराल वाले भी, साहबों से खासे अभिभूत थे और मेरे नाना पक्के साहब माने जाते थे। बस जात से वे हिन्दुस्तानी थे, बाकी चेहरे-मोहरे, रंग-ढंग,पढ़ाई-लिखाई सबमें अंग्रेज थे। मजे के बात यह थी कि हमारे देश में आजादी की जंग लड़ने वाले ही अंग्रेजों के सबसे बड़े प्रशंसक थे, गांधी-नेहरु हों या मेरे पिता जी के घरवाले। भले लड़का, आजादी की लड़ाई लड़ते, जेब खाली और शोहरत सर करता रहे, दबदबा उसके साहबी ससुर का ही था। एक आन-बान-शान वाले साहब ने उनके सिरिफरे लड़के को अपनी नाजुक-जान लड़की सौंपी, उससे रोमांचक क्या कोई परिकथा होती! नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी, वे रोमांचक उप-कथाएँ थीं, जो कहानी के तिलिस्म को और गाढ़ा बना चुकी थीं। दूसरी वजह माँ की अपनी शख्सियत थी। उनमें ख़ूबसूरती, नज़ाकत, गैर दुनियादारी के साथ ईमानदारी और निष्पक्षता कुछ इस तरह घुली-मिली थी की वे पारिजात से कम जादुई नहीं मालूम पड़ती थीं। उनसे ठोस काम करवाने की कोई सोच भी नहीं सकता था। हाँ, हर ठोस और हवाई काम करने के लिए उनकी ज़बानी राय ज़रूर मांगी जाती थी और पत्थर की लकीर की तरह निभाई भी जाती थी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

उपयुक्त गद्यारा का पढ़कर नाच पूछ गए प्रश्न का उत्तर बताइय:
प्रश्न- 'रंग-ढंग' में कौन सा समास है ?
1. द्वंद्व समास
2. अव्ययीभाव समास
3. तत्पुरुष समास
4. कर्मधारय समास
Correct Answer :-
• अव्ययीभाव समास
25) पहली बात यह कि हिंदुस्तान के तमाम बाशिंदों की तरह, उनके ससुराल वाले भी, साहबों से खासे अभिभृत थे और मेरे नाना पक्के साहब माने जाते थे। बस जात से वे हिन्दुस्तानी थे, बाकी चेहरे-मोहरे, रंग-ढंग,पढ़ाई-लिखाई सबमें अंग्रेज थे। मजे के बात यह थी कि हमारे देश में आजादी की जंग लड़ने वाले ही अंग्रेजों के सबसे बड़े प्रशंसक थे, गांधी-नेहरु हों या मेरे पिता जी के घरवाले। भले लड़का, आजादी की लड़ाई लड़ते, जेब खाली और शोहरत सर करता रहे, दबदबा उसके साहबी ससुर का ही था। एक आन-बान-शान वाले साहब ने उनके सिरफिरे लड़के को अपनी नाजुक-जान लड़की सौंपी, उससे रोमांचक क्या कोई परिकथा होती! नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी, वे रोमांचक उप-कथाएँ थीं, जो कहानी के तिलिस्म को और गाढ़ा बना चुकी थीं। दूसरी वजह माँ की अपनी शख्सियत थी। उनमें ख़ूबसूरती, नज़ाकत, गैर दुनियादारी के साथ ईमानदारी और निष्पक्षता कुछ इस तरह घुली-मिली थी की वे पारिजात से कम जादुई नहीं मालूम पड़ती थीं। उनसे ठोस काम करवाने की कोई सोच भी नहीं सकता था। हाँ, हर ठोस और हवाई काम करने के लिए उनकी ज़बानी राय ज़रूर मांगी जाती थी और पत्थर की लकीर की तरह निभाई भी जाती थी। उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये: प्रशन- 'पारिजात' है ? 1. जानवर 2. पक्षी 3. वृक्ष 4. फल
Correct Answer :-
• वृक्ष
26) पहली बात यह कि हिंदुस्तान के तमाम बाशिंदों की तरह, उनके ससुराल वाले भी, साहबों से खासे अभिभूत थे और मेरे नाना पक्के साहब माने जाते थे। बस जात से वे हिन्दुस्तानी थे, बाकी चेहरे-मोहरे, रंग-ढंग,पढ़ाई-लिखाई सबमें अंग्रेज थे। मजे के बात यह थी कि हमारे देश में आजादी की जंग लड़ने वाले ही अंग्रेजों के सबसे बड़े प्रशंसक थे, गांधी-नेहरु हों या मेरे पिता जी के घरवाले। भले लड़का, आजादी की लड़ाई लड़ते, जेब खाली और शोहरत सर करता रहे, दबदबा उसके साहबी ससुर का ही था। एक आन-बान-शान वाले साहब ने उनके सिरिफरे लड़के को अपनी नाजुक-जान लड़की सौंपी, उससे रोमांचक क्या कोई पिरकथा होती! नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी, वे रोमांचक उप-कथाएँ थीं, जो कहानी के तिलिस्म को और गाढ़ा बना चुकी थीं। दूसरी वजह माँ की अपनी शख्सियत थी। उनमें ख़ूबसूरती, नज़ाकत, गैर दुनियादारी के साथ ईमानदारी और निष्पक्षता कुछ इस तरह घुली-मिली थी की वे पारिजात से कम जादुई नहीं मालूम पड़ती थीं। उनसे ठोस काम करवाने की कोई सोच भी नहीं सकता था। हाँ, हर ठोस और हवाई काम करने के लिए उनकी ज़बानी राय ज़रूर मांगी जाती थी और पत्थर की लकीर की तरह निभाई भी जाती थी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:
प्रश्न- 'तिलिस्म' से तात्पर्य है?
1. पत्थर
2. तिलांजली
3. जादू
4. तहखाना
Correct Answer :-
• जादू
27) पहली बात यह कि हिंदुस्तान के तमाम बाशिंदों की तरह, उनके ससुराल वाले भी, साहबों से खासे अभिभूत थे और मेरे नाना पक्के साहब माने जाते थे। बस जात से वे हिन्दुस्तानी थे, बाकी चेहरे-मोहरे, रंग-ढंग,पढ़ाई-लिखाई सबमें अंग्रेज थे। मजे के बात यह थी कि हमारे देश में आजादी की जंग लड़ने वाले ही अंग्रेजों के सबसे बड़े प्रशंसक थे, गांधी-नेहरु हों या मेरे पिता जी के घरवाले। भले लड़का, आजादी की लड़ाई लड़ते, जेब खाली और शोहरत सर करता रहे, दबदबा उसके साहबी ससुर का ही था। एक आन-बान-शान वाले साहब ने उनके सिरिफरे लड़के को अपनी नाजुक-जान लड़की सौंपी, उससे रोमांचक क्या कोई परिकथा होती! नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी, वे रोमांचक उप-कथाएँ थीं, जो कहानी के तिलिस्म को और गाढ़ा बना चुकी थीं। दूसरी वजह माँ की अपनी शख्सियत थी। उनमें ख़ूबसूरती, नज़ाकत, गैर दुनियादारी के साथ ईमानदारी और निष्पक्षता कुछ इस तरह घुली-मिली थी की वे पारिजात से कम जादुई नहीं मालूम पड़ती थीं। उनसे ठोस काम करवाने की कोई सोच भी नहीं सकता था। हाँ, हर ठोस और हवाई काम करने के लिए उनकी ज़बानी राय ज़रूर मांगी जाती थी और पत्थर की लकीर की तरह निभाई भी जाती थी। उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये: प्रश्न- 'शख्सियत' का अर्थ है?
1. व्यक्तित्व
2. शख्ती
3. शिकायत
4. शिकारी
Correct Answer :- • ਕਪक्तित्व
28) पहली बात यह कि हिंदुस्तान के तमाम बाशिंदों की तरह, उनके ससुराल वाले भी, साहबों से खासे अभिभूत थे और मेरे नाना पक्के साहब माने जाते थे। बस जात से वे हिन्दुस्तानी थे, बाकी चेहरे-मोहरे, रंग-ढंग,पढ़ाई-लिखाई सबमें अंग्रेज थे। मजे के बात यह थी कि हमारे देश में आजादी की जंग लड़ने वाले ही अंग्रेजों के सबसे बड़े प्रशंसक थे, गांधी-नेहरु हों या मेरे पिता जी के घरवाले। भले लड़का, आजादी की लड़ाई लड़ते, जेब खाली और शोहरत सर करता रहे, दबदबा उसके साहबी ससुर का ही था। एक आन-बान-शान वाले साहब ने उनके सिरिफरे लड़के को अपनी नाजुक-जान लड़की सौंपी, उससे रोमांचक क्या कोई पिरकथा होती! नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी, वे रोमांचक उप-कथाएँ थीं, जो कहानी के तिलिस्म को और गाढ़ा बना चुकी थीं। दूसरी वजह माँ की अपनी शख्सियत थी। उनमें ख़ूबसूरती, नज़ाकत, गैर दुनियादारी के साथ ईमानदारी और निष्पक्षता कुछ इस तरह घुली-मिली थी की वे पारिजात से कम जादुई नहीं मालूम पड़ती थीं। उनसे ठोस काम करवाने की कोई सोच भी नहीं सकता था। हाँ, हर ठोस और हवाई काम करने के लिए उनकी ज़बानी राय ज़रूर मांगी जाती थी और पत्थर की लकीर की तरह निभाई भी जाती थी।

	प्रश्न- 'नज़ाकत' शब्द हं?
	1. संस्कृत
	2. हिंदी
	3. फारसी
	4. अंग्रेजी
	Correct Answer :-
	• फारसी
-	29) पहली बात यह कि हिंदुस्तान के तमाम बाशिंदों की तरह, उनके ससुराल वाले भी, साहबों से खासे अभिभूत थे और मेरे नाना पक्के साहब माने जाते थे। बस जात से वे हिन्दुस्तानी थे, बाकी चेहरे-मोहरे, रंग-ढंग,पढ़ाई-लिखाई सबमें अंग्रेज थे। मजे के बात यह थी कि हमारे देश में आजादी की जंग लड़ने वाले ही अंग्रेजों के सबसे बड़े प्रशंसक थे, गांधी-नेहरु हों या मेरे पिता जी के घरवाले। भले लड़का, आजादी की लड़ाई लड़ते, जेब खाली और शोहरत सर करता रहे, दबदबा उसके साहबी ससुर का ही था। एक आन—बान-शान वाले साहब ने उनके सिरिफरे लड़के को अपनी नाजुक-जान लड़की सौंपी, उससे रोमांचक क्या कोई पिरकथा होती! नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी, वे रोमांचक उप-कथाएँ थीं, जो कहानी के तिलिस्म को और गाढ़ा बना चुकी थीं। दूसरी वजह माँ की अपनी शख्सियत थी। उनमें ख़ूबसूरती, नज़ाकत, गैर दुनियादारी के साथ ईमानदारी और निष्पक्षता कुछ इस तरह घुली-मिली थी की वे पारिजात से कम जादुई नहीं मालूम पड़ती थीं। उनसे ठोस काम करवाने की कोई सोच भी नहीं सकता था। हाँ, हर ठोस और हवाई काम करने के लिए उनकी ज़बानी राय ज़रूर मांगी जाती थी और पत्थर की लकीर की तरह निभाई भी जाती थी। उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये: प्रश्न- 'हिन्दुस्तान' शब्द है:
	1. सर्वनाम
	2. संज्ञा
	3. क्रिया
	4. विशेषण
	Correct Answer :-
	• संज्ञा
	30) पहली बात यह कि हिंदुस्तान के तमाम बाशिंदों की तरह, उनके ससुराल वाले भी, साहबों से खासे अभिभूत थे और मेरे नाना पक्के साहब माने जाते थे। बस जात से वे हिन्दुस्तानी थे, बाकी चेहरे-मोहरे, रंग-ढंग,पढ़ाई-लिखाई सबमें अंग्रेज थे। मजे के बात यह थी कि हमारे देश में आजादी की जंग लड़ने वाले ही अंग्रेजों के सबसे बड़े प्रशंसक थे, गांधी-नेहरु हों या मेरे पिता जी के घरवाले। भले लड़का, आजादी की लड़ाई लड़ते, जेब खाली और शोहरत सर करता रहे, दबदबा उसके साहबी ससुर का ही था। एक आन—बान-शान वाले साहब ने उनके सिरिफरे लड़के को अपनी नाजुक-जान लड़की सौंपी, उससे रोमांचक क्या कोई पिरकथा होती! नानी की सनकभरी आखिरी ख्वाहिश और नाना की रजामंदी, वे रोमांचक उप-कथाएँ थीं, जो कहानी के तिलिस्म को और गाढ़ा बना चुकी थीं। दूसरी वजह माँ की अपनी शख्सियत थी। उनमें ख़ूबसूरती, नज़ाकत, गैर दुनियादारी के साथ ईमानदारी और निष्पक्षता कुछ इस तरह घुली-मिली थी की वे पारिजात से कम जादुई नहीं मालूम पड़ती थीं। उनसे ठोस काम करवाने की कोई सोच भी नहीं सकता था। हाँ, हर ठोस और हवाई काम करने के लिए उनकी ज़बानी राय ज़रूर मांगी जाती थी और पत्थर की लकीर की तरह निभाई भी जाती थी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:
प्रश्न- 'लड़का' का विलोम शब्द होगा ?
1. बच्चा
2. बालक
3. लड़की
४. लकड़ा
Correct Answer :-
• लड़की
Topic:- Mathematics (MAT)
1) Write the cubic polynomial whose sum of zeros, sum of product of its zeros taken two at a time and product of zeroes respectively are 4, 1, and -6 : /
वह घन बहुपद बताएं, जिसके शून्य्कों का योग, उसके शून्य कों के गुणनफल का योग एक बार में दो लिया गया और शून्य कों का गुणनफल क्रमश: 4 , 1 और -6 है:
1. $x^3 + 4x^2 + x - 6$
$2. x^3 - 4x^2 + x + 6$
$3. x^3 + 4x^2 + x + 6$
$4. x^3 - 4x^2 + x - 6$
Correct Answer :-
$x^3 - 4x^2 + x + 6$
2) If a > 0 and b < 0, then the point P(a,b) lies in: / यदि a > 0 एवं b < 0 है, तो बिंदु P(a,b) स्थित है:
1. 2 nd quadrant / द्वितीय चतुर्थांश
2. 4 th quadrant / चतुर्थ चतुर्थांश
3. 3 rd quadrant / तृतीय चतुर्थांश
4. 1 st quadrant / प्रथम चतुर्थाश
Correct Answer :-
• 4 th quadrant / चतुर्थ चतुर्थाश

3) A figure on a graph sheet covers 10 fully filled squares, 8 half-filled squares, 3 more than half filled squares and 6 less than half-filled squares. Find the total area. /

एक ग्राफ शीट पर एक आंकड़ा 10 वर्गों को पूर्ण रूप से, 8 वर्गों को आधा, 3 वर्गों को आधे से अधिक और 6 वर्गों को आधे से कम भरता है। कुल क्षेत्रफल ज्ञात करें।

- $15\frac{1}{2}$ sq units / $15\frac{1}{2}$ वर्ग इकाई
- 2. 21 sq units / 21 वर्ग इकाई
- 3. 23 sq units / 23 वर्ग इकाई
- 4. 17 sq units / 17 वर्ग इकाई

Correct Answer:-

- 17 sq units / 17 वर्ग इकाई
- 4) If the CSA of a solid right circular cylinder of height 'h' and radius 'r' is one-third of its total surface area, then the correct formula is: /

यदि 'h' ऊँचाई तथा 'r' त्रिज्या वाले एक ठोस लंब वर्त्तुल बेलन का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल इसके कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल का एक-तिहाई है, तो इसका सही सूत्र है:

$$h = \frac{1}{3}r$$

$$h = \frac{1}{4}r$$

3.
$$2h = r$$

4.
$$h = 2r$$

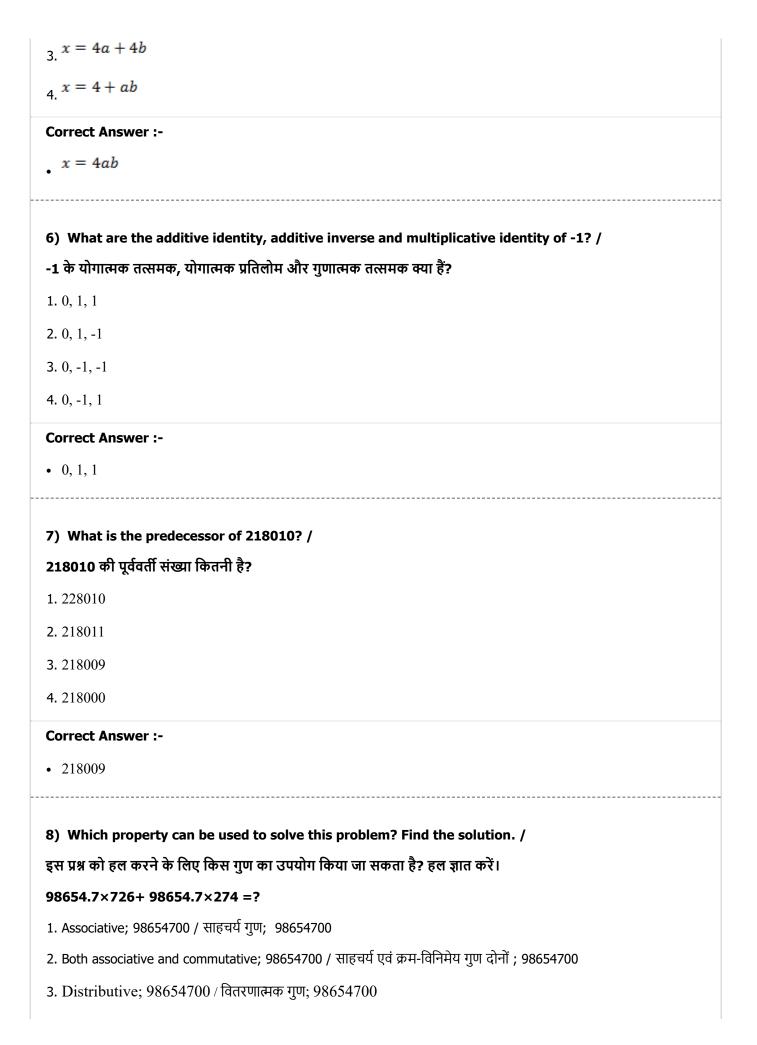
Correct Answer:-

- 2h = r
- 5) Four equal rectangles with length a and breadth b are joined to form a bigger rectangle. Denote the area of bigger rectangle as x.

लंम्बाई 'a' और चौड़ाई 'b'वाले चार समान आयतों को एक बड़ा आयत बनाने के लिए मिलाया जाता है। x के रूप में बड़े आयत के क्षेत्रफल को दर्शाएं।

$$_{1.} x = 4ab$$

$$ab = 4x$$



4. Commutative; 986547000 / क्रम-विनिमेय गुण; 986547000
Correct Answer :-
• Distributive; 98654700 / वितरणात्मक गुण; 98654700
9) A triangle and a parallelogram are on the same base and between the same parallels. The ratio of the area of triangle and parallelogram is /
एक त्रिभुज तथ समानांतर चतुर्भुज समान आधार पर तथा समान समानांतर रेखाओं के बीच स्थित हैं। त्रिभुज तथा समानांतर चतुर्भुज के क्षेत्रफल का अनुपात है।
1. 1 : 3
2. 1 : 2
3. 2 : 3
4. 3 : 4
Correct Answer :-
• 1:2
 For an equilateral ΔPQR, the vertices Q and R are (-3,0) and (3,0) respectively, then the 3rd vertex P is: / एक समबाहु ΔPQR के लिए, शीर्ष Q एवं R क्रमश: (-3,0) एवं (3,0) हैं, तो तीसरा शीर्ष P है: (0,3√3) (0,9√3) (0,9√3) (0,3√3)
4. (0,4)
Correct Answer :-
• $(0,3\sqrt{3})$
11)

If \overline{x} is the mean of n observations $x_1, x_2, x_3, \dots \dots x_n$, then $\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x}) = \underline{\qquad}$. यदि $\mathbf n$ प्रेक्षणों $x_1, x_2, x_3, \ldots x_n$, का माध्य $\overline x$ है, तो $\sum_{i=1}^n (x_i - \overline x) = \underline{}$ । 1. n \overline{x} 2. **3.** 1 **4.** 0 **Correct Answer:-**• 0 12) The polygon having interior angles 117° ,63°,52° ,128° is: / 117° ,63° ,52° ,128° आंतरिक कोण वाला बहुभुज है: 1. Concave / अवतल 2. Regular / सम 3. Convex / उत्तल 4. Convex and Regular / उत्तल और सम **Correct Answer:-**• Convex / उत्तल 13) In \triangle ABC, D and E are points on AB and AC respectively such that DE||BC, AD = x, DB=x-2, AE= x + 2, and EC= x - 1, then $x = ___. \$ ΔABC में, AB और AC पर क्रमश :D और E बिंदु इस प्रकार हैं कि $DE \parallel BC$, AD=x, DB=x-2, AE= x + 2, तथा EC= x - 1 है, तो $x = _1$ 1. 1 2. 3 3. 0 4.4

Correct Answer:-

• 4

One angle of a decagon is 90° and all the remaining nine angles are equal. Then the measure of the other angles is: /

एक दशभुज का एक कोण 90° और शेष सभी नौ कोण बराबर हैं, तो अन्य कोणों की माप है:

- 150° 1.
- 2 120°
- 95° 3.
- 115°

Correct Answer:-

150°

- In ΔPQR , PQ=3 cm, QR=4 cm then which of the following is not the side of a triangle : / ΔPQR \dot{H} , PQ=3 \dot{H} , QR=4 \dot{H} \dot{H} \dot{H} , \dot{H} \dot{H}
- 1. 7 cm /7 सेमी
- 2. 3 cm / 3 सेमी
- 3. 2 cm / 2 सेमी
- 4. 5 cm / 5 सेमी

Correct Answer:-

- 7 cm /7 सेमी
- If a+b=2ab then the value of $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ is: / यदि a+b=2ab है, तो $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ का मान है:

1.					
2. \frac{1}{4}					
3. 2					
4. 4					
Corre	ect Answer :-				
• 2					
17)			which of the following is है, तो निम्नलिखित में से		
1. CE	3=EF				
2. BC	C=FE				
3. AE	3. AB=DF				
4. AC	4. AC=FD				
Corre	ect Answer :-				
• AE	• AB=DF				
18)	Find who spends second	lleast on fencing from	the given table.		
	Name	Shape of land	Length of one side		
	Abhi	Equilateral triangle	50 m]	
	Sanal	square	70 m		
	Mohan	Regular pentagon	60 m		
	Suresh	Regular hexagon	30 m]	

दी गई तालिका से जात करें कि बाड़ लगाने पर दूसरा सबसे कम व्यय कौन करता है?

नाम	भूमि का आकार	एक भुजा की लंबाई
अभि	समबाहु त्रिभुज	50 मीटर
सनल	वर्ग	70 मीटर
मोहन	सम पंचभुज	60 मीटर
सुरेश	सम षटभुज	30 मीटर

1. Abhi / পার্ম
2. Suresh / सुरेश
3. Mohan / मोहन
4. Sanal / सनल
Correct Answer :-
• Suresh / सुरेश
19) In a triangle PQR, \angle P=59 $^{\circ}$, \angle Q=60 $^{\circ}$ and \angle R=61 $^{\circ}$. The largest side of the triangle is: /
एक त्रिभुज PQR में, ∠P=59º , ∠Q=60º और ∠R=61º है। त्रिभुज की सबसे बड़ी भुजा है:
1. ∠P
2. ∠R
3. PQ
4. QR
Correct Answer :-
• PQ
• PQ
• PQ 20) Find the 3rd zero of the polynomial $x^3+7x^2-2x-14$, if two of its zeroes are $-\sqrt{2}$ and $\sqrt{2}$.
• PQ 20) Find the 3rd zero of the polynomial $x^3+7x^2-2x-14$, if two of its zeroes are $-\sqrt{2}$ and $\sqrt{2}$. / बहुपद $x^3+7x^2-2x-14$ का तीसरा शुन्यक ज्ञात करें, यदि इसके दो शुन्यक $-\sqrt{2}$ एवं $\sqrt{2}$ हैं।
• PQ 20) Find the 3rd zero of the polynomial $x^3+7x^2-2x-14$, if two of its zeroes are $-\sqrt{2}$ and $\sqrt{2}$. / बहुपद $x^3+7x^2-2x-14$ का तीसरा शुन्यक ज्ञात करें, यदि इसके दो शुन्यक $-\sqrt{2}$ एवं $\sqrt{2}$ हैं। 1. -7
• PQ 20) Find the 3rd zero of the polynomial $x^3+7x^2-2x-14$, if two of its zeroes are $-\sqrt{2}$ and $\sqrt{2}$. / बहुपद $x^3+7x^2-2x-14$ का तीसरा शुन्यक ज्ञात करें, यदि इसके दो शुन्यक $-\sqrt{2}$ एवं $\sqrt{2}$ हैं। 1. -7 2. 3
• PQ 20) Find the 3rd zero of the polynomial $x^3+7x^2-2x-14$, if two of its zeroes are $-\sqrt{2}$ and $\sqrt{2}$ / बहुपद $x^3+7x^2-2x-14$ का तीसरा शुन्यक ज्ञात करें, यदि इसके दो शुन्यक $-\sqrt{2}$ एवं $\sqrt{2}$ हैं। 1. -7 2. 3 3. 5
• PQ 20) Find the 3rd zero of the polynomial $x^3+7x^2-2x-14$, if two of its zeroes are $-\sqrt{2}$ and $\sqrt{2}$. / बहुपद $x^3+7x^2-2x-14$ का तीसरा शुन्यक ज्ञात करें, यदि इसके दो शुन्यक $-\sqrt{2}$ एवं $\sqrt{2}$ हैं। 1. -7 2. 3 3. 5 4. 7
• PQ 20) Find the 3rd zero of the polynomial x³+7x²-2x-14, if two of its zeroes are -√2 and √2./ बहुपद x³+7x²-2x-14 का तीसरा शुन्यक ज्ञात करें, यदि इसके दो शुन्यक -√2 एवं √2 हैं। 17 2. 3 3. 5 4. 7 Correct Answer:-

If $x=-3$, $y=\frac{1}{5}$ is the solution of the equation $-2x+5y=k$ then the value of 'k' is:, /
यदि $x=-3$ एवं $y=\frac{1}{5}$ समीकरण $-2x+5y=k$ के हल हैं, तो 'k' का मान है:
17
25
3. 7
4. 5
Correct Answer :-
• 7
22) Choose the digits from the options to fill the blank space of the following number so that the
number formed is not divisible by 3: 9745 /
——— करें निम्नलिखित संख्या के रिक्त स्थान को भरने के लिए विकल्पों में से अंकों का चयन करें जिससे कि बनने वाली संख्या 3 से विभाजित न हो:
9745
1.986
2. 8 7 5
3.768
4. 3 9 2
Correct Answer :-
Correct Answer :- • 768
• 768
• 7 6 8 23) Choose a set of like terms from 9a ² b, 4ab, 4a, 5ba ² , 7b ² a, 9b, 3ab, 4b. /
• 768 23) Choose a set of like terms from 9a ² b, 4ab, 4a, 5ba ² , 7b ² a, 9b, 3ab, 4b. / 9a ² b, 4ab, 4a, 5ba ² , 7b ² a, 9b, 3ab, 4b से सदृश पदों के एक समुच्चय का चयन करें।
• 768 23) Choose a set of like terms from 9a ² b, 4ab, 4a, 5ba ² , 7b ² a, 9b, 3ab, 4b. / 9a ² b, 4ab, 4a, 5ba ² , 7b ² a, 9b, 3ab, 4b से सदश पदों के एक समुच्चय का चयन करें। 1. 9a ² b, 5ba ²
• 768 23) Choose a set of like terms from 9a ² b, 4ab, 4a, 5ba ² , 7b ² a, 9b, 3ab, 4b. / 9a ² b, 4ab, 4a, 5ba ² , 7b ² a, 9b, 3ab, 4b से सदृश पदों के एक समुच्चय का चयन करें।
• 768 23) Choose a set of like terms from 9a ² b, 4ab, 4a, 5ba ² , 7b ² a, 9b, 3ab, 4b. / 9a ² b, 4ab, 4a, 5ba ² , 7b ² a, 9b, 3ab, 4b से सदश पदों के एक समुच्चय का चयन करें। 1. 9a ² b, 5ba ²

Correct Answer :-
• 9a ² b, 5ba ²
24) ABCD is a parallelogram and E and F are the centroids of triangles ABD and BCD respectively. If AC=12 cm, then EF=?/
ABCD एक समानांतर चतुर्भुज है और E और F क्रमशः त्रिभुज ABD और BCD के केन्द्रक हैं। यदि AC = 12 सेमी है, तो EF =?
1. 2 cm / 2 सेमी
2. 6 cm / 6 सेमी
3. 4 cm / 4 सेमी
4. 8 cm / 8 सेमी
Correct Answer :-
• 4 cm / 4 सेमी
25) Ajay has a plot in the shape of a regular hexagon. He buys a plot that shares a side with one of the sides of the hexagon. The new plot is in shape of a square with area '4a ² ' m ² . Find the total cost of fencing land owned by Ajay at rate of Rs. 453/m? /
अजय के पास सम षटभुज आकार के भूमि का एक टुकड़ा है। वह एक अन्य भूमि का टुकड़ा खरीदता है जो सम षटभुज के किनारों में से किसी एक किनारे के साथ किनारा साझा करता है। नए भूमि का टुकड़ा वर्गाकार है जिसका क्षेत्रफल '4a ² ' मी ² है। अजय के स्वामित्व वाली भूमि में 453 रुपये/मीटर के दर से बाड़ लगाने की कुल लागत ज्ञात करें।
1. Rs. 7248a / 7248a रुपये
2. Rs. 9060a / 9060a रुपये
3. Rs. 8607a / 8607a रुपये
3. Rs. 8607a / 8607a रुपये 4. Rs. 7482 / 7482 रुपये
4. Rs. 7482 / 7482 रुपये
4. Rs. 7482 / 7482 रुपये Correct Answer :-
4. Rs. 7482 / 7482 रुपये Correct Answer :- • Rs. 7248a / 7248a रुपये
4. Rs. 7482 / 7482 रुपये Correct Answer :- • Rs. 7248a / 7248a रुपये 26) are logical consequences of the accepted axioms. /

3. Postulates / आभधारणा
4. Corollaries / उपप्रमेय
Correct Answer :-
• Theorems / प्रमेय
27) The price of 12 plates and 8 glasses is Rs. 528. If price of one glass is Rs. 18, then what is the price of 6 plates? /
12 प्लेटों और 8 गिलासों का मूल्य 528 रुपये है। यदि एक गिलास का मूल्य 18 रुपये है, तो 6 प्लेटों का मूल्य कितना है?
1. Rs. 292 / 292 रुपये
2. Rs. 192 / 192 रुपये
3. Rs. 200 / 200 रुपये
4. Rs. 384 / 384 रुपये
Correct Answer :-
• Rs. 192 / 192 रुपये
28) The area of a circle that can be inscribed in a square of side 8 cm is/
28) The area of a circle that can be inscribed in a square of side 8 cm is/ 8 सेमी भुजा वाले एक वर्ग के अंतर्गत बने एक वृत्त का क्षेत्रफल है।
8 सेमी भुजा वाले एक वर्ग के अंतर्गत बने एक वृत्त का क्षेत्रफल है।
8 सेमी भुजा वाले एक वर्ग के अंतर्गत बने एक वृत्त का क्षेत्रफल है। 24π sq cm /24π वर्ग सेमी
8 सेमी भुजा वाले एक वर्ग के अंतर्गत बने एक वृत्त का क्षेत्रफल है। 1. 24π sq cm /24π वर्ग सेमी 2. 16π sq cm /16π वर्ग सेमी
8 सेमी भुजा वाले एक वर्ग के अंतर्गत बने एक वृत्त का क्षेत्रफल है। 1. 24π sq cm /24π वर्ग सेमी 2. 16π sq cm /16π वर्ग सेमी 3. 36 π sq cm /36π वर्ग सेमी
8 सेमी भुजा वाले एक वर्ग के अंतर्गत बने एक वृत्त का क्षेत्रफल है। 1. 24π sq cm /24π वर्ग सेमी 2. 16π sq cm /16π वर्ग सेमी 3. 36π sq cm /36π वर्ग सेमी 4. 6π sq cm /6π वर्ग सेमी
8 सेमी भुजा वाले एक वर्ग के अंतर्गत बने एक वृत्त का क्षेत्रफल है। 1. 24π sq cm /24π वर्ग सेमी 2. 16π sq cm /16π वर्ग सेमी 3. 36π sq cm /36π वर्ग सेमी 4. 6π sq cm /6π वर्ग सेमी Correct Answer:-

1. Tan / स्पज्या (टैन)
2. Secant / सेकन्ट
3. Cos / कोज्या (कॉस)
4. Sinus / ज्या (साइनस)
Correct Answer :-
• Sinus / ज्या (साइनस)
30) The ratio between any two adjacent Fibonacci numbers (after 3) is about 1:1.6. This ratio is called as /
किसी भी दो आसन्न फिबोनैकी संख्याओं (3 के बाद) के बीच का अनुपात, लगभग 1: 1.6 है। इस अनुपात को कहा जाता है।
1. Golden ratio / गोल्डन रेशियो
2. Fibonacci sequence / फिबोनैकी अनुक्रम
3. Golden triangle / गोल्डन त्रिभुज
4. Liber Abaci / लिबर अबेसी
Correct Answer :-
• Golden ratio / गोल्डन रेशियो
• Golden ratio / गोल्डन रेशियो 31) The distance between the points (8, -2) and (3, -6) is/
·
31) The distance between the points $(8, -2)$ and $(3, -6)$ is/
31) The distance between the points ^(8, -2) and ^(3, -6) is/ बिन्दु (8, -2) तथा (3, -6) के बीच की दूरी है।
31) The distance between the points ^(8, -2) and ^(3, -6) is/ बिन्दु (8, -2) तथा (3, -6) के बीच की दूरी है। \[\frac{\sqrt{40}}{40}\text{ units} / \sqrt{40}\ \frac{\sqrt{40}}{40}\ \fr
31) The distance between the points (8, -2) and (3, -6) is/ बिन्दु (8, -2) तथा (3, -6) के बीच की दूरी है। \[\sqrt{40 units / \sqrt{40 \text{ şan\xi}}} \] 2. \[\sqrt{31 units / \sqrt{31 \text{ gan\xi}}} \]
31) The distance between the points (8, -2) and (3, -6) is/ बिन्दु (8, -2) तथा (3, -6) के बीच की दूरी है। 1. \[\sqrt{40}\]\ \text{units} / \sqrt{40}\]\ \\$\sqrt{\$\frac{1}{2}\$}\] 2. \[\sqrt{41}\]\ \units / \sqrt{41}\]\ \\$\sqrt{\$\frac{1}{2}\$}\]\ \[\sqrt{31}\]\ \units / \sqrt{31}\]\ \\$\frac{1}{2}\]\ \[\frac{1}{2}\]\ \[\
31) The distance between the points ^(8, -2) and ^(3, -6) is/ बिन्दु (8, -2) तथा (3, -6) के बीच की दूरी है। 1. \[\sqrt{40}\text{ units } / \sqrt{40}\text{ इकाई} \] 2. \[\sqrt{41}\text{ units } / \sqrt{31}\text{ इकाई} \] 3. \[\sqrt{46}\text{ units } / \sqrt{46}\text{ इकाई} \]

32) The graphic representation of the equations $3x + 2y = 5 & 9x + 6y = 6$ gives a pair of: /
समीकरण 3x + 2y = 5 एवं 9x + 6y = 6 के आलेखी निरूपण युग्म देते हैं:
1. Intersecting lines / प्रतिच्छेदी रेखाएं
2. Perpendicular lines / लंबवत रेखाएँ
3. Coincident lines / संपाती रेखाएँ
4. Parallel lines / समानांतर रेखाएं
Correct Answer :-
• Parallel lines / समानांतर रेखाएं
33) The ordinate of all points on y-axis is:/
y-अक्ष पर सभी बिन्दुओं के कोटि अंक है:
1. Any number / कोई संख्या
2. 0
3. 2
4. 1
Correct Answer :-
• Any number / कोई संख्या
34) Perimeter of rectangle with length 76 meter and breadth 48 meter: /
76 मीटर लंबी और 48 मीटर चौड़ी एक आयत का परिमाप है:
1. 240 मीटर
2. 124 मीटर
3. 248 मीटर
4. 126 मीटर
Correct Answer :-
• 248 मीटर
35) The number of times a particular item occurs in a given data is called its/

दिए गए आंकड़ा में एक विशेष पद के प्राप्त होने वाली संख्या को इसका कहा जाता है।
1. cumulative frequency / संचयी बारंबारता
2. variation / भिन्नता
3. frequency / बारंबारता
4. class size / वर्ग अंतराल
Correct Answer :-
• frequency / बारंबारता
36) The following sizes of shoes were sold in a day. Calculate the mode.
5, 8, 9, 5, 6, 4, 9, 3, 9, 3, 6, 1, 9, 7, 1, 2, 9 and 5
निम्नलिखित आकार के जूते एक दिन में बेचे गए। बहुलक की गणना करें।
5, 8, 9, 5, 6, 4, 9, 3, 9, 3, 6, 1, 9, 7, 1, 2, 9 एवं 5
1. 3
2. 6
3. 5
4. 9
Correct Answer :-
• 9
37) A circle has two parallel chords of lengths 6 cm and 8 cm . If the chords are 1cm apart and the centre is on the same side of the chords, and then find the length of diameter of the circle. /
एक वृत्त में 6 सेमी और 8 सेमी लंबाई की दो समानांतर जीवा हैं। यदि जीवा 1 सेमी दूर है और केंद्र जीवा के तरफ है, तो वृत्त के व्यास की लंबाई ज्ञात करें।
1. 12 cm / 12 सेमी
2. 10 cm / 10 सेमी
3. 5 cm / 5 सेमी
4. 6 cm / 6 सेमी
Correct Answer :-
• 10 cm / 10 \(\ddot\textrm{4}\textrm{11}\)

38) Choose the number not divisible by 3. /
3 से विभाजित नहीं होने वाली संख्या का चयन करें।
1. 67890
2. 453627
3. 99999
4. 75286
Correct Answer :-
• 75286
20) 5: 10 11::
39) Find the additive inverse of integer 97.
पूर्णांक 97 का योगात्मक प्रतिलोम ज्ञात करें।
1. 79
2. 97
397
479
Correct Answer :-
• -97
40) Find the cost of fencing an equilateral triangle of side 64 m at the rate of Rs. 9 per metre./
64 मीटर भुजाओं वाले एक समबाहु त्रिभुज में 9 रुपये की दर से बाड़ लगाने की लागत ज्ञात करें।
1. Rs. 1728 / 1728 रुपये
2. Rs. 2880 / 2880 रुपये
3. Rs. 1862 / 1862 रुपये
4. Rs. 1674 / 1674 रुपये
Correct Answer :-
• Rs. 1728 / 1728 रुपये
41) Behavioral objectives are also known as/

व्यवहारिक उद्देश्यों को	के रूप में भी जाना जाता है।		
1. Developmental objectives	/ विकासात्मक उद्देश्य		
2. Specific objectives / विशि	2. Specific objectives / विशिष्ट उद्देश्य		
3. Mastery objectives / दक्षत	3. Mastery objectives / दक्षतापूर्ण उद्देश्य		
4. Performance objectives / प्रदर्शन उद्देश्य			
Correct Answer :-			
Performance objectives / !	प्रदर्शन उद्देश्य 		
42) Reliability of a test me	ans/		
एक परीक्षा की विश्वसनीयता व	का अर्थ है		
1. Accuracy of test scores / 디	रीक्षा अंकों की परिशुद्धता		
2. Development of test score	s / परीक्षा अंकों का विकास		
3. Consistency of test scores	/ परीक्षा अंकों की संगतता		
4. Rating of test scores / परी	क्षा अंकों की रेटिंग		
Correct Answer :-			
Consistency of test scores	/ परीक्षा अंकों की संगतता		
43) Choose the expression	which shows the distributive property of whole number. /		
पूर्ण संख्या के वितरणात्मक गुण	दर्शाने वाली व्यंजक का चयन करें।		
1. 441×(352×568)= (441×35	2)×568		
2. 241(367+543)= 241×367+	-543×241		
3. 831+511= 511+831			
4. 198+158+217= 158+217+	-198		
Correct Answer :-			
• 241(367+543)= 241×367+	-543×241		
44) is the creator of logarithm. /			
लघुगणक के निर्माता	है।		
1. Cantor / केंटर			

2. John Napier / जॉन नेपियर
3. Newton / न्यूटन
4. Sylvester / सिलवेस्टर
Correct Answer :-
• John Napier / जॉन नेपियर
45) 'Folk algorithms' of mentally performing number operations, also for measurement, estimation, understanding of shapes and aesthetics prevailed in the/
मानसिक रूप से क्रियाशील अंक संक्रिया का 'फोक एल्गोरिदम', जो कि मापन, अनुमान, आकृतियों और रुचिपूर्ण समझ के लिए भी है, में प्रचलित है।
1. Formal Education/औपचारिक शिक्षा
2. Universities / विश्वविद्यालय
3. Villages / गांव
4. Schools / विद्यालय
Correct Answer :-
• Villages / गांव
46) 'Bija Ganita' and 'Siddhanta Siromani' are the two important works of/
46) 'Bija Ganita' and 'Siddhanta Siromani' are the two important works of / 'बीज गणित' और 'सिद्धान्त शिरोमणि' के दो महत्वपूर्ण कार्य हैं।
'बीज गणित' और 'सिद्धान्त शिरोमणि' के दो महत्वपूर्ण कार्य हैं।
'बीज गणित' और 'सिद्धान्त शिरोमणि' के दो महत्वपूर्ण कार्य हैं। 1. Bhaskara-2 / भास्कर-2
'बीज गणित' और 'सिद्धान्त शिरोमणि' के दो महत्वपूर्ण कार्य हैं। 1. Bhaskara-2 / भास्कर-2 2. Narayana panditha / नारायण पंडित
'बीज गणित' और 'सिद्धान्त शिरोमणि' के दो महत्वपूर्ण कार्य हैं। 1. Bhaskara-2 / भास्कर-2 2. Narayana panditha / नारायण पंडित 3. Varahamihira / वराहिमिहिर
'बीज गणित' और 'सिद्धान्त शिरोमणि' के दो महत्वपूर्ण कार्य हैं। 1. Bhaskara-2 / भास्कर-2 2. Narayana panditha / नारायण पंडित 3. Varahamihira / वराहमिहिर 4. Mahavira / महावीर
'बीज गणित' और 'सिद्धान्त शिरोमणि' के दो महत्वपूर्ण कार्य हैं। 1. Bhaskara-2 / भास्कर-2 2. Narayana panditha / नारायण पंडित 3. Varahamihira / वराहमिहिर 4. Mahavira / महावीर Correct Answer :- • Bhaskara-2 / भास्कर-2
'बीज गणित' और 'सिद्धान्त शिरोमणि' के दो महत्वपूर्ण कार्य हैं। 1. Bhaskara-2 / भास्कर-2 2. Narayana panditha / नारायण पंडित 3. Varahamihira / वराहमिहिर 4. Mahavira / महावीर Correct Answer :- • Bhaskara-2 / भास्कर-2 47) The classification of Audio-Visual aids was done by/
'बीज गणित' और 'सिद्धान्त शिरोमणि' के दो महत्वपूर्ण कार्य हैं। 1. Bhaskara-2 / भास्कर-2 2. Narayana panditha / नारायण पंडित 3. Varahamihira / वराहमिहिर 4. Mahavira / महावीर Correct Answer :- • Bhaskara-2 / भास्कर-2 47) The classification of Audio-Visual aids was done by / श्रव्य-दृश्य (ऑडियो-विजुअल) सहायकों का वर्गीकरण द्वारा किया गया था।
'बीज गणित' और 'सिद्धान्त शिरोमणि' के दो महत्वपूर्ण कार्य हैं। 1. Bhaskara-2 / भास्कर-2 2. Narayana panditha / नारायण पंडित 3. Varahamihira / वराहमिहिर 4. Mahavira / महावीर Correct Answer :- • Bhaskara-2 / भास्कर-2 47) The classification of Audio-Visual aids was done by/

3. Bloom / ब्लूम
4. Anderson / एंडरसन
Correct Answer :-
• Edgar Dale / एडगर डेल
48) The main logical tool used in establishing the truth of an unambiguous statement is/
स्पष्ट कथन की सच्चाई को स्थापित करने में प्रयुक्त मुख्य तार्किक साधन है।
1. Deductive reasoning / निगमनात्मक तर्क
2. Axiomatic reasoning / स्वयंसिद्ध तर्क
3. Logical reasoning / तार्किक तर्क
4. Inductive reasoning / आगमनात्मक तर्क
Correct Answer :-
• Deductive reasoning / निगमनात्मक तर्क
49) If the co-ordinate of a point is (2, -3), then which quadrant it belongs to? /
यदि एक बिंदु का निर्देशांक (2, -3) है, तो यह किस चतुर्थांश से संबंधित है?
यदि एक बिंदु का निर्देशांक (2, -3) है, तो यह किस चतुर्थांश से संबंधित है? 1. I quadrant / I चतुर्थांश 2. IV quadrant / IV चतुर्थांश
यदि एक बिंदु का निर्देशांक (2, -3) है, तो यह किस चतुर्थांश से संबंधित है? 1. I quadrant / I चतुर्थांश 2. IV quadrant / IV चतुर्थांश 3. II quadrant / II चतुर्थांश
यदि एक बिंदु का निर्देशांक (2, -3) है, तो यह किस चतुर्थांश से संबंधित है? 1. I quadrant / I चतुर्थांश 2. IV quadrant / IV चतुर्थांश
यदि एक बिंदु का निर्देशांक (2, -3) है, तो यह किस चतुर्थांश से संबंधित है? 1. I quadrant / I चतुर्थांश 2. IV quadrant / IV चतुर्थांश 3. II quadrant / II चतुर्थांश
यदि एक बिंदु का निर्देशांक (2, -3) है, तो यह किस चतुर्थांश से संबंधित है? 1. I quadrant / I चतुर्थांश 2. IV quadrant / IV चतुर्थांश 3. II quadrant / II चतुर्थांश 4. III quadrant / III चतुर्थांश
यदि एक बिंदु का निर्देशांक (2, -3) है, तो यह किस चतुर्थांश से संबंधित है? 1. I quadrant / I चतुर्थांश 2. IV quadrant / IV चतुर्थांश 3. II quadrant / II चतुर्थांश 4. III quadrant / III चतुर्थांश Correct Answer :- • IV quadrant / IV चतुर्थांश
यदि एक बिंदु का निर्देशांक (2, -3) है, तो यह किस चतुर्थांश से संबंधित है? 1. I quadrant / I चतुर्थांश 2. IV quadrant / IV चतुर्थांश 3. II quadrant / II चतुर्थांश 4. III quadrant / III चतुर्थांश Correct Answer :-
यदि एक बिंदु का निर्देशांक (2, -3) है, तो यह किस चतुर्थांश से संबंधित है? 1. I quadrant / I चतुर्थांश 2. IV quadrant / IV चतुर्थांश 3. II quadrant / III चतुर्थांश 4. III quadrant / III चतुर्थांश Correct Answer :- • IV quadrant / IV चतुर्थांश 50) Number of tickets sold for 5 football matches are 20378, 19872, 20417, 32473 and 23473. Which
यदि एक बिंदु का निर्देशांक (2, -3) है, तो यह किस चतुर्थांश से संबंधित है? 1. I quadrant / I चतुर्थांश 2. IV quadrant / IV चतुर्थांश 3. II quadrant / III चतुर्थांश 4. III quadrant / III चतुर्थांश Correct Answer :- • IV quadrant / IV चतुर्थांश 50) Number of tickets sold for 5 football matches are 20378, 19872, 20417, 32473 and 23473. Which number is closest to 20000? / 5 फुटबॉल मैचों के लिए बेचे गए टिकटों की संख्या- 20378, 19872, 20417, 32473 और 23473 हैं। कौन-सी संख्या 20000
यदि एक बिंदु का निर्देशांक (2, -3) है, तो यह किस चतुर्थांश से संबंधित है? 1. I quadrant / I चतुर्थांश 2. IV quadrant / IV चतुर्थांश 3. II quadrant / III चतुर्थांश 4. III quadrant / III चतुर्थांश Correct Answer :- IV quadrant / IV चतुर्थांश 50) Number of tickets sold for 5 football matches are 20378, 19872, 20417, 32473 and 23473. Which number is closest to 20000? / 5 फुटबॉल मैचों के लिए बेचे गए टिकटों की संख्या- 20378, 19872, 20417, 32473 और 23473 हैं। कौन-सी संख्या 20000 के निकटतम है?

4. 20378
Correct Answer :-
• 19872
51) A car takes 2 hours to reach a destination by travelling at 60 km/hour. How long will it take while travelling at 90 km/hour. $/$
एक कार को 60 किमी/घंटा की गति से यात्रा करते हुए गंतव्य स्थान तक पहुंचने में 2 घंटे लगते हैं। 90 किमी/घंटा की गति से यात्रा करते हुए इसे कितना समय लगेगा।
1. 1 hour 20 minutes / 1 घंटा 20 मिनट
2. 2 hours 40 minutes / 2 ਬਂਟਾ 40 ਸਿਜਟ
3. 2 hours / 2 घंटे
4. 1hour 30 minutes / 1 ਬਂਟਾ 30 ਸਿਜਟ
Correct Answer :-
• 1 hour 20 minutes / 1 घंटा 20 मिनट
52) The circumference of a playground is 44 cm. A circular track of width 4 cm lay outside around it. The area of the circular track is: / एक खेल के मैदान की परिधि 44 सेमी है। इसके चारों ओर बाहर से 4 सेमी की चौड़ाई वाला एक वृत्तीय पथ है। वृत्तीय पथ का क्षेत्रफल है:
area of the circular track is: / एक खेल के मैदान की परिधि 44 सेमी है। इसके चारों ओर बाहर से 4 सेमी की चौड़ाई
area of the circular track is: / एक खेल के मैदान की परिधि 44 सेमी है। इसके चारों ओर बाहर से 4 सेमी की चौड़ाई वाला एक वृत्तीय पथ है। वृत्तीय पथ का क्षेत्रफल है:
area of the circular track is: / एक खेल के मैदान की परिधि 44 सेमी है। इसके चारों ओर बाहर से 4 सेमी की चौड़ाई वाला एक वृत्तीय पथ है। वृत्तीय पथ का क्षेत्रफल है: $\frac{72\pi}{1}$
area of the circular track is: / एक खेल के मैदान की परिधि 44 सेमी है। इसके चारों ओर बाहर से 4 सेमी की चौड़ाई वाला एक वृत्तीय पथ है। वृत्तीय पथ का क्षेत्रफल है: 1. 72π 2. 43π
area of the circular track is: / एक खेल के मैदान की परिधि 44 सेमी है। इसके चारों ओर बाहर से 4 सेमी की चौड़ाई वाला एक वृत्तीय पथ है। वृत्तीय पथ का क्षेत्रफल है: 1. 72 \pi 2. 43 \pi 3. 25 \pi 3.
area of the circular track is: / एक खेल के मैदान की परिधि 44 सेमी है। इसके चारों ओर बाहर से 4 सेमी की चौड़ाई वाला एक वृत्तीय पथ है। वृत्तीय पथ का क्षेत्रफल है: 1. 72π 2. 43π 3. 25π 4. 26π
area of the circular track is: / एक खेल के मैदान की परिधि 44 सेमी है। इसके चारों ओर बाहर से 4 सेमी की चौड़ाई वाला एक वृत्तीय पथ है। वृत्तीय पथ का क्षेत्रफल है: 1. 72π 2. 43π 3. 25π 4. 26π Correct Answer :-

$$\frac{x}{3} = 1 - \frac{x}{5}$$

$$\frac{x}{3} - \frac{x}{5} = 1$$

$$\frac{x}{5} - \frac{x}{3} = 1$$

$$\frac{x}{3} = \frac{x}{5} - 1$$

Correct Answer:-

$$\frac{x}{3} - \frac{x}{5} = 1$$

54) CANCELLED

0, 1, 1, 2, 5, 8, 13, 21, 34, 55... and so on is a sequence named after the mathematician ______.

0, 1, 1, 2, 5, 8, 13, 21, 34, 55... और इसी तरह आगे, एक अनुक्रम है जो गणितज्ञ _____ के नाम पर है।

- 1. Euclid / यूक्लिड
- 2. Thales / थेल्स
- 3. Fibonacci / फाइबोनैचि
- 4. Pythagoras / पाइथागोरस

Correct Answer:-

• Fibonacci / फाइबोनैचि

55) CANCELLED

If
$$3x + 3x + \dots 100$$
 times = 150, then x= /

यदि
$$3x + 3x +100$$
 गुना =150 है, तो x=

$$\frac{1}{2}$$

1.

$\frac{1}{3}$
3. 1
4. 2
Correct Answer :-
1
• 2
56) Siya attended a mathematical ability test where (+3) marks are given for every correct answer, (-2) marks are given for every incorrect answer and (-1) mark for every unattended question. Siya scored 80 marks though she got 34 correct answers and left 10 questions. What was the total number of questions for the test? /
सिया ने एक गणितीय क्षमता परीक्षण में भाग लिया जहाँ प्रत्येक सही उत्तर के लिए (+3) अंक दिए जाते हैं, प्रत्येक गलत उत्तर के लिए (-2) अंक दिए जाते हैं और प्रत्येक प्रश्न अनुत्तरित प्रश्न के लिए (-1) है। सिया ने 80 अंक प्राप्त किए, हालांकि उसने 34 सही उत्तर दिए और 10 प्रश्न बिना हल किए छोड़ दिए। परीक्षा में प्रश्नों की कुल संख्या कितनी थी?
1. 48 questions / 48 牙剁
2. 50 questions / 50 牙剁
3. 75 questions / 75 牙剁
4. 60 questions / 60 以紹
Correct Answer :-
• 50 questions / 50 切别
57) Continuous evaluation is meant to emphasize on /
सतत मूल्यांकन पर जोर देने के लिए होता है।
1. retesting and feedback of evidence to teachers and students only / केवल शिक्षकों और छात्रों के लिए साक्ष्य का पुनःपरीक्षण और प्रतिक्रिया
2. diagnosis of learning gaps, use of corrective measures only / केवल अधिगम अंतरालों का निदान, सुधारात्मक उपायों का उपयोग
3. all of the above / उपरोक्त सभी
4. regulation of assessment in total teaching-learning purpose only / केवल संपूर्ण शिक्षण-अधिगम में मूल्यांकन का विनियमन
Correct Answer :-

• all of the above / उपरोक्त सभी
58) An Autocratic style of teaching is also known as /
शिक्षण की एक निरंकुश (ऑटोक्रेटिक) शैली को के रूप में भी जाना जाता है।
1. Informal style / अनौपचारिक शैली
2. Integrative style / एकीकृत शैली
3. Student-centered style / छात्र-केन्द्रित शैली
4. Teacher-centered style / शिक्षक-केन्द्रित शैली
Correct Answer :-
• Teacher-centered style / शिक्षक-केन्द्रित शैली
59) Negative Reinforcement precedes the response andsucceeds the response. /
नकारात्मक पुनर्बलन प्रतिक्रिया से पहले होता है और प्रतिक्रिया के पश्चात होता है।
1. punisher / दंड दाता (दंड देने वाला)
2. prover / सिद्ध करने वाला
3. prediction / पूर्वकथन
4. investigator / अन्वेषक (जांच करने वाला)
Correct Answer :-
• punisher / दंड दाता (दंड देने वाला)
60) p:5+4 = 9(T)
q:5x(-12)<-100(f)
The truthfulness or the falsity of statements we use in daily life is called its
/ p:5+4 = 9(T)
q:5x(-12)<-100(f)
दैनिक जीवन में हमारे द्वारा उपयोग किए जाने वाले कथन की सत्यता या असत्यता को कहा जाता है।
1. truth value / सत्य मान 2. conjunction / संयोजन
2. conjunction / संयोजकता (कनेक्टिवनेस)
3. connectiveness / Maioram (armacann)

4. falsity / असत्यता
Correct Answer :-
• truth value / सत्य मान