



**PROFESSIONAL EXAMINATION  
BOARD  
Middle School Teacher Eligibility  
Test - 2018  
1st Mar 2019 2:30 PM**

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)

1) \_\_\_\_\_ are the self-fulfillment needs according to Maslow's Hierarchy of needs. / मास्लो का प्रेरणा का पदानुक्रम के अनुसार \_\_\_\_\_ स्व-पूर्ति की आवश्यकताएं हैं।

1. Self-actualization / आत्म-विश्लेषण
2. Physiological needs / क्रियात्मक आवश्यकता
3. Belongingness and love needs / विश्वास और प्यार की आवश्यकता
4. Esteem needs / बड़ी इच्छाएं

**Correct Answer :-**

- Self-actualization / आत्म-विश्लेषण

2) What part of the personality operates on the pleasure principle according to Freud? / फ्रायड के अनुसार, आनंद सिद्धांत पर व्यक्तित्व का कौन सा भाग संचालित होता है?

1. Ego ideal / अहं आदर्श (इगो आइडल)
2. Superego / पराहं (सुपरइगो)
3. Id / पहचान (आईडी)
4. Ego / अहं (इगो)

**Correct Answer :-**

- Id / पहचान (आईडी)

3) What is the time in a child's life between childhood and adulthood known as? / बाल्यावस्था और वयस्कता के बीच एक बच्चे के जीवन में कौन सा समय होता है?

1. Adolescence / किशोरावस्था
2. Menarche / रजोदर्शन
3. Middle childhood / मध्य बाल्यावस्था
4. Puberty / यौवन

**Correct Answer :-**

- Adolescence / किशोरावस्था

**4) What is the term given to describe the sudden 'aha!' moment that sometimes helps us solve problems? / अचानक "अहा!" क्षण का वर्णन करने के लिए कौन सा पद दिया गया है, जो कभी-कभी हमें समस्याओं को हल करने में मदद करता है?**

1. Flashbulb / फ़्लैश बल्ब
2. Insight / अंतर्दृष्टि
3. Observation / अवलोकन
4. Deduction / परिणाम

**Correct Answer :-**

- Insight / अंतर्दृष्टि

**5) What is the term given to denote the ability of a test to consistently measure what it is designed to measure? / किसी परीक्षण की क्षमता को निरूपित करने के लिए कौन सा पद दिया गया है, जिसे अनुरूपता से मापने के लिए इसे डिज़ाइन किया गया है?**

1. Norms / मानदंड
2. Reliability / विश्वसनीयता
3. Reasoning / तर्क
4. Validity / वैधता

**Correct Answer :-**

- Reliability / विश्वसनीयता

**6) Benefits of Inclusive Education are: / समावेशी शिक्षा के लाभ हैं:**

1. Develops moral and ethical principles only / केवल नैतिक और नीतिशास्त्र सिद्धांत विकसित करना
2. Increases communication and social skills only / केवल संचार और सामाजिक कौशल बढ़ाना
3. Increases acceptance and appreciation of diversity only / केवल विविधता की स्वीकृति और प्रशंसा बढ़ाना
4. All of the above / उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above / उपर्युक्त सभी

**7) The urge to provide care and protection to offspring is \_\_\_\_\_ motive. / संतानों को देखभाल और सुरक्षा प्रदान करने का आग्रह \_\_\_\_\_ अभिप्रेरणा है।**

1. Sex / यौन
2. Maternal motive / मातृ अभिप्रेरणा

3. Achievement / उपलब्धि

4. Affiliation / संबंधन

**Correct Answer :-**

- Maternal motive / मातृ अभिप्रेरणा

**8) Which of Erikson's stages of psychosocial development results in the virtue of competence? / एरिकसन के मनोसामाजिक विकास के कौन से चरण में प्रतियोगिता भावना विकसित होती है?**

1. Trust vs. mistrust / विश्वास बनाम अविश्वास
2. Intimacy vs. isolation / घनिष्ठता बनाम अलगाव
3. Ego integrity vs. despair / अहं अखंडता बनाम निराशा
4. Industry vs. inferiority / परिश्रम बनाम हीनता

**Correct Answer :-**

- Industry vs. inferiority / परिश्रम बनाम हीनता

**9) Which of the following strategies cannot be used by a teacher for a mentally retarded learner? / शिक्षक द्वारा मानसिक रूप से मंद शिक्षार्थी (लर्नर) के लिए निम्नलिखित में से किस कार्य-निति का उपयोग नहीं किया जा सकता है?**

1. Breaking smaller tasks into large steps. / छोटे कठिन कार्यों से बड़े कार्य में विभाजित करना
2. Presenting the information to learner using visual aids. / दृश्य एड्स का उपयोग कर शिक्षार्थी (लर्नर) को जानकारी प्रस्तुत करना।
3. Involving the learner in group activities. / समूह गतिविधियों में शिक्षार्थी (लर्नर) को शामिल करना।
4. Providing the learner with immediate feedback. / शिक्षार्थी (लर्नर) को तत्काल प्रतिक्रिया प्रदान करना।

**Correct Answer :-**

- Breaking smaller tasks into large steps. / छोटे कठिन कार्यों से बड़े कार्य में विभाजित करना

**10) According to Good and Power, which category of students are more likely to engage in outbound activities? / अच्छाई और सबलता के अनुसार, छात्रों की किस श्रेणी में आउटबाउंड गतिविधियों में संलग्न होने की अधिक संभावना है?**

1. Social / सामाजिक
2. Phantom / फैंटम
3. Successful / सफलता
4. Dependent / निर्भर

**Correct Answer :-**

- Social / सामाजिक

**11) Specialized teaching strategy geared toward supporting student's learning is \_\_\_\_\_. / छात्र के सीखने का समर्थन करने के लिए तैयार विशिष्ट शिक्षण रणनीति \_\_\_\_\_ है। \_\_\_\_\_.**

1. Writing / लेखन
2. Scaffolding / स्कैफोल्डिंग
3. Reading / पाठ
4. Brainstorming / विचार-मंथन

**Correct Answer :-**

- Scaffolding / स्कैफोल्डिंग

**12) Which of the following is not one of the main method of deriving traits? / निम्नलिखित में से क्या लक्षण प्राप्त करने की मुख्य विधि में से एक नहीं है?**

1. Hypothetical / प्राक्कल्पनात्मक
2. Lexical / शाब्दिक
3. Statistical / सांख्यिकीय
4. Theoretical / सैद्धांतिक

**Correct Answer :-**

- Hypothetical / प्राक्कल्पनात्मक

**13) Which of the following is true about modern evaluation? / आधुनिक मूल्यांकन के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?**

1. Summative evaluation / योगात्मक मूल्यांकन
2. Continuous evaluation / सतत् मूल्यांकन
3. Product orientation / उत्पाद उन्मुखीकरण
4. Rote learning / रटकर सीखना

**Correct Answer :-**

- Continuous evaluation / सतत् मूल्यांकन

**14) Which among the following is NOT the focus in planning and delivering a developmental, comprehensive guidance and counseling program? / निम्नलिखित में से क्या विकास, व्यापक मार्गदर्शन और परामर्श कार्यक्रम की योजना बनाने और वितरित करने में ध्यान केंद्रित नहीं करता है?**

1. Financial / वित्तीय
2. Personal / व्यक्तिगत
3. Social / सामाजिक
4. Academic & career / शैक्षणिकता और करियर

**Correct Answer :-**

- Financial / वित्तीय

**15) Who elaborated an enormously complex notion of natural development under a thinly disguised divinity? / किसने बारीकी से प्रच्छन्न दिव्यता के तहत प्राकृतिक विकास की एक व्यापक जटिल धारणा को विस्तृत किया?**

1. Baldwin / बाल्डबिन
2. Erikson / इरिकसन
3. Piaget / पियाजे
4. Vygotsky / वाइगोत्स्की

**Correct Answer :-**

- Baldwin / बाल्डबिन

**16) The value of standard deviation in the 'Deviation IQ distribution' is: / 'विचलन आईक्यू वितरण' में मानक विचलन का मान है:**

1. 1
2. 15
3. 10
4. 0

**Correct Answer :-**

- 15

**17) The environment in which children grow up will \_\_\_\_\_ how they think and what they think about. / जिस परिवेश में बच्चे बड़े होते हैं, वह \_\_\_\_\_ करता है कि वह कैसे सोचता है और वह क्या सोचता है।**

1. maintain / व्यवस्थित
2. weaken and disturb / कमजोर और परेशान
3. scare / डराना
4. influence / प्रभावित

**Correct Answer :-**

- influence / प्रभावित

**18) Gender division is defined as \_\_\_\_\_. / लिंग विभाजन को \_\_\_\_\_ के रूप में परिभाषित किया गया है।**

1. Division between male employees and female employees. / पुरुष और महिला कर्मचारियों के बीच विभाजन।
2. Biological differences between males and females. / पुरुषों और महिलाओं के बीच जैविक अंतर।
3. Male to female ratio. / पुरुष से महिलाओं का अनुपात।

4. The hierarchal roles of males and females within society. / समाज के अंतर्गत पुरुषों और महिलाओं की पदानुक्रम भूमिकाओं।

**Correct Answer :-**

- The hierarchal roles of males and females within society. / समाज के अंतर्गत पुरुषों और महिलाओं की पदानुक्रम भूमिकाओं।

**19) What is teaching through deductive method? / निगमन विधि द्वारा शिक्षण क्या है?**

1. From macro to micro / मैक्रो से माइक्रो तक
2. From general to specific / सामान्य से विशिष्ट तक
3. From specific to general / विशिष्ट से सामान्य तक
4. From easy to difficult / आसान से कठिन तक

**Correct Answer :-**

- From general to specific / सामान्य से विशिष्ट तक

**20) Students don't want to learn new concepts which are \_\_\_\_\_. / ऐसे विद्यार्थी जो \_\_\_\_\_ होते हैं वो नई अवधारणाओं को सीखना नहीं चाहते हैं।**

1. Ambiguous / संदिग्धार्थक
2. Intelligible / बुद्धिग्राह्य
3. High quality / बेहतर
4. Plausible / लोक-प्रिय

**Correct Answer :-**

- Ambiguous / संदिग्धार्थक

**21) Which of the following statements is NOT true? / निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सत्य नहीं है?**

1. Some diseases and disorders are a product of inheritance. / कुछ रोग और विकार वंशानुगत होते हैं।
2. Enriched environment enhances child's development. / समृद्ध वातावरण बच्चे के विकास को बढ़ाता है।
3. All genetic disorders can be prevented by taking proper measures. / उचित उपाय करके सभी आनुवंशिक विकारों को रोका जा सकता है।
4. Children are able to learn more finite skills through play. / बच्चे खेल के माध्यम से अधिक परिमित कौशल सीखने में सक्षम हैं।

**Correct Answer :-**

- All genetic disorders can be prevented by taking proper measures. / उचित उपाय करके सभी आनुवंशिक विकारों को रोका जा सकता है।

**22) In Piaget's theory of cognitive development, what is the goal of the 'Concrete operational' stage? / पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत में, 'मूर्त संक्रियात्मक अवस्था' का लक्ष्य क्या है?**

1. Operational thought / सक्रियात्मक विचार
2. Abstract concepts / अमूर्त अवधारणा
3. Object permanence / वस्तु स्थिरता
4. Symbolic thought / प्रतीकात्मक विचार

**Correct Answer :-**

- Operational thought / सक्रियात्मक विचार

**23) Which of the following is not a concept related to classical conditioning? / निम्नलिखित में से कौन सी क्लासिकी कन्डीशनिंग (चिरप्रतिष्ठित प्रानुकूलन) से संबंधित अवधारणा नहीं है?**

1. Neutral stimulus / तटस्थ उद्दीपक
2. Conditioned response / अनुबंधित अनुक्रिया
3. Shaping / निरूपण (शेपिंग)
4. Stimulus generalization / उद्दीपक सामान्यीकरण

**Correct Answer :-**

- Shaping / निरूपण (शेपिंग)

**24) Each child is unique. This statement refers to the principle of: / प्रत्येक बच्चा अद्वितीय है। यह कथन \_\_\_\_\_ के सिद्धांत को संदर्भित करता है।**

1. Continuity / निरंतरता
2. Uniform Pattern / एकरूपता
3. Integration / एकात्मिकता
4. Individual Differences / वैयक्तिक भिन्नता

**Correct Answer :-**

- Individual Differences / वैयक्तिक भिन्नता

**25) Similar attributes are combined together by the child to form \_\_\_\_\_. / \_\_\_\_\_ के निर्माण में बच्चे द्वारा एक साथ समान विशेषताओं को मिलाकर बनाया जाता है**

1. Concepts / अवधारणा
2. Letters / अक्षर
3. Words / शब्द
4. Judgments / अनुमान

**Correct Answer :-**

- Concepts / अवधारणा

**26) Children gain a good understanding of scientific reasoning and practice because of pedagogical approaches that focus on: / शैक्षणिक दृष्टिकोण में किस पर ध्यान केंद्रित करने से बच्चे वैज्ञानिक तर्क और अभ्यास की अच्छी समझ हासिल करते हैं:**

1. Writing skills / लेखन कला
2. Scientific ideas / वैज्ञानिक विचार
3. Communication / संचार
4. Student activity / विद्यार्थी प्रवृत्ति

**Correct Answer :-**

- Scientific ideas / वैज्ञानिक विचार

**27) Inclusive education is a new \_\_\_\_\_ towards educating the children with disabilities. / समावेशी शिक्षण, दिव्यांग बच्चों को शिक्षित करने की दिशा में एक नया \_\_\_\_\_ है।**

1. Demand / माँग
2. Approach / उपागम (दृष्टिकोण)
3. Direction / निर्देश (दिशा)
4. Process / प्रक्रिया

**Correct Answer :-**

- Approach / उपागम (दृष्टिकोण)

**28) Ignoring of the learning- readiness would result in \_\_\_\_\_. / अधिगम - तत्परता की उपेक्षा \_\_\_\_\_ के तौर पर परिणाम देगी।**

1. Development / विकास
2. Maturation / परिपक्वता
3. Improvement / सुधार
4. Frustration / निराशा

**Correct Answer :-**

- Frustration / निराशा

**29) Self-evaluation by a teacher shows his role as a \_\_\_\_\_. / एक शिक्षक द्वारा स्वयं-मूल्यांकन उसकी \_\_\_\_\_ भूमिका को दर्शाता है।**

1. Classroom researcher / कक्षा शोधार्थी
2. Reflective practitioner / विचारशील वृत्तिक (रिफ्लेक्टिव प्रैक्टिशनर)
3. Co- learner / सह-शिक्षार्थी (लर्नर)
4. Facilitator / प्रशिक्षक

**Correct Answer :-**



- Reflective practitioner / विचारशील वृत्तिक (रिफ्लेक्टिव प्रैक्टिशनर)

**30) What does the term 'Dyslexia' denote? / 'डिस्लेक्सिया' शब्द किसे निरूपित करता है?**

1. Difficulty in taking notes. / नोट्स लेने में तकलीफ़।
2. Learning difficulty that can cause problems with reading, writing and spelling. / सीखने की कठिनाई जो पढ़ने, लिखने और वर्तनी में समस्या पैदा कर सकती है।
3. Learning difficulty with number processing and calculation. / संख्या प्रसंस्करण और गणना के साथ सीखने में कठिनाई।
4. Specific handwriting disability. / विशिष्ट लिखावट दिव्यांगता।

**Correct Answer :-**

- Learning difficulty that can cause problems with reading, writing and spelling. / सीखने की कठिनाई जो पढ़ने, लिखने और वर्तनी में समस्या पैदा कर सकती है।

Topic:- General Sanskrit(L1GS)

1) 'श्रीरामवंशम्' अधिकृत्य लिखितं काव्यं किम् ?

1. मृच्छकटिकम् ।
2. कुमारसम्भवम् ।
3. रघुवंशम् ।
4. मालतीमाधवम् ।

**Correct Answer :-**

- रघुवंशम् ।

2) 'योगशास्त्रम्' इत्यस्य प्रणेता कः ?

1. पाणिनिः ।
2. वररुचिः ।
3. पतञ्जलिः ।

वाल्मीकिः ।

4.

Correct Answer :-

• पतञ्जलिः ।

3) इदं पञ्चमहाकाव्येषु अन्तर्भवति -

1. शाकुन्तलम् ।

1.

2. कुमारसम्भवम् ।

2.

3. रत्नावलिः ।

3.

4. रामायणम् ।

4.

Correct Answer :-

• कुमारसम्भवम् ।

4) 'पादपः' इत्यस्य पर्यायपदं किम् ?

1. पशुः ।

1.

2. वृक्षः ।

2.

3. खगः ।

3.

4. धेनुः ।

4.

Correct Answer :-

• वृक्षः ।

5)

‘णी’ धातोः लृटि प्रथमैकवचनम् किम् ?

1. णीष्यति ।
2. नेस्यति ।
3. णेष्यति ।
4. नेष्यति ।

Correct Answer :-

- नेष्यति ।

6) संस्कृतवाङ्मये कवेः भारवेः कति काव्यानि उपलभ्यन्ते ?

1. काव्यद्वयम् ।
2. एकम् एव ।
3. काव्यचतुष्टयम् ।
4. काव्यत्रयम् ।

Correct Answer :-

- एकम् एव ।

7) ‘यानं वनं गच्छति’ - अस्मिन् वाक्ये कर्तृपदं किम् ?

1. न किमपि ।
2. यानम् ।

3. वनम् ।

4. गच्छति ।

**Correct Answer :-**

• यानम्।

8) भवभूतेः रचनं किम् ?

1. उत्तररामचरितम् ।

2. मुद्राराक्षसम् ।

3. रत्नावलिः ।

4. वासवदत्ता ।

**Correct Answer :-**

• उत्तररामचरितम् ।

9) साधु किम् ?

1. स्वस्ति त्वया ।

2. स्वस्ति त्वाम् ।

3. स्वस्ति तुभ्यम् ।

4. स्वस्ति त्वयि ।

**Correct Answer :-**

• स्वस्ति तुभ्यम् ।

10) अयं पुरुषार्थेषु अन्यतमः -

1. लोभः ।

2. पुण्यम् ।

3. पापम् ।

4. कामः ।

Correct Answer :-

• कामः ।

11) 'देशस्य कृते' इत्यस्य अर्थः कः ?

1. देशात् ।

2. देशम् अधिकृत्य ।

3. देशे ।

4. देशाय ।

Correct Answer :-

• देशाय ।

12) 'दैवरक्षितम्' इत्यत्र विग्रहवाक्यं किं स्यात् ?

1. दैवात् रक्षितम् ।
2. दैवं रक्षितम् ।
3. दैवेन रक्षितम् ।
4. दैवे रक्षितम् ।

Correct Answer :-

- दैवेन रक्षितम् ।

13) 'वदति स्म' इत्यस्य अर्थः कः ?

1. वदिष्यति ।
2. अवदत् ।
3. वदतु ।
4. वदेत् ।

Correct Answer :-

- अवदत् ।

14) 'प्रष्टुम्' इत्यत्र धातुः कः ?

1. प्रष्ट् ।
2. प्रच्छ ।
3. प्रश् ।

4. षुम् ।

Correct Answer :-

• प्रच्छ ।

15) सत्यं किम् - 'मालविकाग्निमित्रम्'

1. खण्डकाव्यम् ।

2. गद्यकाव्यम् ।

3. महाकाव्यम् ।

4. नाटकम् ।

Correct Answer :-

• नाटकम् ।

16) भिन्नप्रकृतिकं पदं चिनुत -

1. प्रविशामि ।

2. उपहसामि ।

3. निवसामि ।

4. नमामि ।

Correct Answer :-

• नमामि ।

17) साधु किम् ?

1. महन्ती वैदुषी ।

2. महान् वैदुषी ।

3. महत् वैदुषी ।

4. महती वैदुषी ।

Correct Answer :-

• महती वैदुषी ।

18) 'इत्युक्त्वा' इति शब्दस्य सन्धिविच्छेदः कः ?

1. इत् + युक्त्वा ।

2. इती + उक्त्वा ।

3. इति + युक्त्वा ।

4. इति + उक्त्वा ।

Correct Answer :-

• इति + उक्त्वा ।

19) व्याकरणसूत्रप्रणेता कः ?

1. यास्कः ।

2. पतञ्जलिः ।



3. आर्यभट्टः ।

4. पाणिनिः ।

Correct Answer :-

• पाणिनिः ।

20)

'रामस्य शत्रुः रावणः' इत्यस्मिन् वाक्ये 'रामस्य इत्यत्र' कारकं किं भवति ?

1. कर्म ।

2. कर्तु ।

3. न किमपि ।

4. सम्प्रदानम् ।

Correct Answer :-

• न किमपि ।

21)

'अध्ययनकेन्द्रम्' इत्यस्य विग्रहवाक्यं किम् ?

1. अध्ययनस्य केन्द्रम् ।

2. अध्ययनेन केन्द्रम् ।

3. अध्ययनात् केन्द्रम् ।

4. अध्ययने केन्द्रम् ।

Correct Answer :-

• अध्ययनस्य केन्द्रम् ।

22)

‘उत्थापयति’ इत्यत्र धातुः कः ?

1. उत्थ ।

2. ष्ठा ।

3. उत्थाप ।

4. थाप ।

Correct Answer :-

• ष्ठा ।

23)

अशुद्धं क्रियापदं चिनुत -

1. विद्यते ।

2. पिबते ।

3. भाषते ।

4. वर्तते ।

Correct Answer :-

• पिबते ।

24)

‘अप्रियस्य तु पथ्यस्य वक्ता श्रोता च दुर्लभः’ इत्यस्मिन् वाक्ये दुर्लभः कः ?

1. वक्ता, श्रोता द्वेऽपि ।
2. श्रिता ।
3. पथ्यः ।
4. वक्ता ।

Correct Answer :-

- वक्ता, श्रोता द्वेऽपि ।

25) नाटकानाम् अध्यायस्य नाम किम् ?

1. सर्गः ।
2. अङ्कः ।
3. वर्गः ।
4. खण्डः ।

Correct Answer :-

- अङ्कः ।

26) 'उभावपि' इत्यत्र सन्धिः कः ?

1. वृद्धिः ।
2. अयादिसन्धिः ।
3. सवर्णदीर्घः ।

यणादेशः ।

4.

Correct Answer :-

अयादिसन्धिः ।

27) 'शनैः' इत्यत्र विभक्तिः का ?

1.

प्रथमा ।

2.

न कापि ।

3.

पञ्चमी ।

4.

तृतीया ।

Correct Answer :-

न कापि ।

28) 'जानकी' इत्यस्य अर्थः कः ?

1.

जनकस्य सखी ।

2.

जनकस्य भार्या ।

3.

जनकस्य पुत्री ।

4.

न कोऽपि ।

Correct Answer :-

जनकस्य पुत्री ।

29) चतुर्षु वेदेषु अन्तिमः कः ?

1. ऋक् ।
2. सामः ।
3. अथर्वः ।
4. यजुस् ।

Correct Answer :-

- अथर्वः ।

30) 'मित्रलाभः' कस्मिन् काव्ये विद्यते ?

1. पञ्चतन्त्रे ।
2. महाभारते ।
3. रामायणे ।
4. कादम्बर्याम् ।

Correct Answer :-

- पञ्चतन्त्रे ।

Topic:- General Hindi(L2GH)

1) मैया कबहुं बढ़ेगी चोटी।  
किती बेर मोहि दूध पियत भइ यह अजहं है छोटी॥  
तू जो कहति बल की बेनी ज्यों है है लांबी मोटी।  
काढ़त गुहत न्हावात जैहै नागिन-सी भुई लोटी॥  
काचो दूध पियावति पचि पचि देति न माखन रोटी।  
सूरदास त्रिभुवन मनमोहन हरि हलधर की जोटी॥

मो सों कहत मोल को लीन्हों तू जसुमति कब जायो॥  
कहा करौं इहि रिस के मारें खेलन हौं नहिं जात।  
पुनि पुनि कहत कौन है माता को है तेरो तात॥  
गोरे नंद जसोदा गोरी तू कत स्यामल गात।  
चुटकी दै दै ग्वाल नचावत हंसत सबै मुसुकात॥  
तू मोहीं को मारन सीखी दाउहिं कबहुं न खीझै।  
मोहन मुख रिस की ये बातें जसुमति सुनि सुनि रीझै॥  
सुनहु कान बलभद्र चबाई जनमत ही को धूत।  
सूर स्याम मोहिं गोधन की सौं हौं माता तू पूत॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - बालक से ग्वाल कौन-सा प्रश्न बार-बार पूछ रहे हैं?

1. तुम्हारे माता-पिता कौन हैं?
2. तुम्हारा दाम कितना है?
3. तुम किस गाँव से आए हो?
4. कितना दूध पीते हो?

**Correct Answer :-**

- तुम्हारे माता-पिता कौन हैं?

2) मैया कबहुं बढ़ेगी चोटी।

किती बेर मोहि दूध पियत भइ यह अजहूँ है छोटी॥  
तू जो कहति बल की बेनी ज्यों तै है लांबी मोटी।  
काढ़त गुहत न्हावावत जैहै नागिन-सी भुई लोटी॥  
काचो दूध पियावति पचि पचि देति न माखन रोटी।  
सूरदास त्रिभुवन मनमोहन हरि हलधर की जोटी॥

मो सों कहत मोल को लीन्हों तू जसुमति कब जायो॥  
कहा करौं इहि रिस के मारें खेलन हौं नहिं जात।  
पुनि पुनि कहत कौन है माता को है तेरो तात॥  
गोरे नंद जसोदा गोरी तू कत स्यामल गात।  
चुटकी दै दै ग्वाल नचावत हंसत सबै मुसुकात॥  
तू मोहीं को मारन सीखी दाउहिं कबहुं न खीझै।  
मोहन मुख रिस की ये बातें जसुमति सुनि सुनि रीझै॥  
सुनहु कान बलभद्र चबाई जनमत ही को धूत।  
सूर स्याम मोहिं गोधन की सौं हौं माता तू पूत॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - बालक के अनुसार उसे किस प्रकार दूध दिया जा रहा है?

1. थोड़ा सा
2. ठंडा
3. गर्म
4. बार-बार

**Correct Answer :-**

- बार-बार

3) मैया कबहुं बढ़ेगी चोटी।

किती बेर मोहि दूध पियत भइ यह अजहूँ है छोटी॥  
तू जो कहति बल की बेनी ज्यों तै है लांबी मोटी।

काढ़त गुहत न्हावावत जैहै नागिन-सी भुई लोटी ॥  
काचो दूध पियावति पचि पचि देति न माखन रोटी।  
सूरदास त्रिभुवन मनमोहन हरि हलधर की जोटी ॥

मो सों कहत मोल को लीन्हों तू जसुमति कब जायो ॥  
कहा करौ इहि रिस के मारें खेलन हौं नहिं जात।  
पुनि पुनि कहत कौन है माता को है तेरो तात ॥  
गोरे नंद जसोदा गोरी तू कत स्यामल गात।  
चुटकी दै दै ग्वाल नचावत हंसत सबै मुसुकात ॥  
तू मोहीं को मारन सीखी दाउहिं कबहुं न खीझै।  
मोहन मुख रिस की ये बातें जसुमति सुनि सुनि रीझै ॥  
सुनहु कान बलभद्र चबाई जनमत ही को धूत।  
सूर स्याम मोहिं गोधन की सौं हौं माता तू पूत ॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - बालक माता से क्या न देने की शिकायत कर रहा है?

1. खिलौने
2. दूध-भात
3. माखन-रोटी
4. पैसे

**Correct Answer :-**

- माखन-रोटी

4) मैया कबहुं बढ़ेगी चोटी।  
किती बेर मोहि दूध पियत भइ यह अजहूँ है छोटी ॥  
तू जो कहति बल की बेनी ज्यों है है लांबी मोटी।  
काढ़त गुहत न्हावावत जैहै नागिन-सी भुई लोटी ॥  
काचो दूध पियावति पचि पचि देति न माखन रोटी।  
सूरदास त्रिभुवन मनमोहन हरि हलधर की जोटी ॥

मो सों कहत मोल को लीन्हों तू जसुमति कब जायो ॥  
कहा करौ इहि रिस के मारें खेलन हौं नहिं जात।  
पुनि पुनि कहत कौन है माता को है तेरो तात ॥  
गोरे नंद जसोदा गोरी तू कत स्यामल गात।  
चुटकी दै दै ग्वाल नचावत हंसत सबै मुसुकात ॥  
तू मोहीं को मारन सीखी दाउहिं कबहुं न खीझै।  
मोहन मुख रिस की ये बातें जसुमति सुनि सुनि रीझै ॥  
सुनहु कान बलभद्र चबाई जनमत ही को धूत।  
सूर स्याम मोहिं गोधन की सौं हौं माता तू पूत ॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - पद्यांश में आयी पंक्ति "गुहत न्हावावत" का शाब्दिक अर्थ क्या है ?

1. गुनना और खोना
2. गूँथना और नहलाना
3. नहलाना और पिलाना
4. कुढ़ना और धोना

**Correct Answer :-**

- गूँथना और नहलाना

5) मैया कबहुं बढ़ेगी चोटी।

किती बेर मोहि दूध पियत भइ यह अजहूँ है छोटी॥  
तू जो कहति बल की बेनी ज्यों है है लांबी मोटी।  
काढ़त गुहत न्हावावत जैहै नागिन-सी भुई लोटी॥  
काचो दूध पियावति पचि पचि देति न माखन रोटी।  
सूरदास त्रिभुवन मनमोहन हरि हलधर की जोटी॥

मो सों कहत मोल को लीन्हों तू जसुमति कब जायो॥  
कहा करौं इहि रिस के मारें खेलन हौं नहिं जात।  
पुनि पुनि कहत कौन है माता को है तेरो तात॥  
गोरे नंद जसोदा गोरी तू कत स्यामल गात।  
चुटकी दै दै ग्वाल नचावत हंसत सबै मुसुकात॥  
तू मोहीं को मारन सीखी दाउहिं कबहुं न खीझै।  
मोहन मुख रिस की ये बातें जसुमति सुनि सुनि रीझै॥  
सुनहु कान बलभद्र चबाई जनमत ही को धूत।  
सूर स्याम मोहिं गोधन की सौं हौं माता तू पूत॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - पद्यांश में कवि किसकी सौगंध खा रहे हैं?

1. गंगा
2. गोधन
3. माता
4. पिता

**Correct Answer :-**

- गोधन

6) मैया कबहुं बढ़ेगी चोटी।

किती बेर मोहि दूध पियत भइ यह अजहूँ है छोटी॥  
तू जो कहति बल की बेनी ज्यों है है लांबी मोटी।  
काढ़त गुहत न्हावावत जैहै नागिन-सी भुई लोटी॥  
काचो दूध पियावति पचि पचि देति न माखन रोटी।  
सूरदास त्रिभुवन मनमोहन हरि हलधर की जोटी॥

मो सों कहत मोल को लीन्हों तू जसुमति कब जायो॥  
कहा करौं इहि रिस के मारें खेलन हौं नहिं जात।  
पुनि पुनि कहत कौन है माता को है तेरो तात॥  
गोरे नंद जसोदा गोरी तू कत स्यामल गात।  
चुटकी दै दै ग्वाल नचावत हंसत सबै मुसुकात॥  
तू मोहीं को मारन सीखी दाउहिं कबहुं न खीझै।  
मोहन मुख रिस की ये बातें जसुमति सुनि सुनि रीझै॥  
सुनहु कान बलभद्र चबाई जनमत ही को धूत।  
सूर स्याम मोहिं गोधन की सौं हौं माता तू पूत॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - यशोदा माता क्या सुनकर रीझ रही हैं?

1. किलकारी
2. मोहन की रसभरी बातें
3. ललकारी
4. दूध पीने की आवाज

**Correct Answer :-**



- मोहन की रसभरी बातें

7) ग्रीक का दूसरा नाम यूनान है। यह योरोप के दक्षिणी-पूर्वी छोर पर स्थित है एक प्रायद्वीप और कई छोटे-छोटे द्वीपों का समूह है। इस छोटे से देश को तीन भागों में बाँटा जा सकता है- उत्तरी, मध्यवर्ती और दक्षिणी। ये तीनों ही राज्य पहाड़ियों से भरे होने के कारण यातायात के लिए अत्यन्त दुर्गम हैं, इसलिए यह पूरा देश एक शासन के अधीन कभी नहीं रहा। इसमें अनेक छोटे-छोटे नगर-राज्य एक-दूसरे से अलग और स्वतंत्र रहे हैं। इन नगर-राज्यों में तीन विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं- उत्तर भाग में 'मकदूनिया', मध्यवर्ती भाग में 'अत्तिका' और दक्षिणी भाग में 'लोकोनिया'। 'अत्तिका' की राजधानी 'एथेन्स' ही बहुत दिनों तक यूरोपीय बौद्धिक-सांस्कृतिक चेतना के आलोक-वृत्त का केन्द्र-बिन्दु रही। छठी शताब्दी ईसा पूर्व यूनान में ज्ञान-विज्ञान की अभूतपूर्व उन्नति का दौर आरंभ हुआ। पाँचवी शताब्दी ईसा पूर्व में यह उन्नति चरम पर पहुँच गई थी। पेरिक्लेस के शासन-काल को एथेन्स के इतिहास का स्वर्ण-युग माना जाता है। पेरिक्लेस के शासन का अन्त होने के दो वर्ष पहले 'लोकोनिया' ने 'अत्तिका' पर आक्रमण कर दिया। 'लोकोनिया' की राजधानी 'स्पार्टा' निवासी शक्ति में 'एथेन्स' वालों से बहुत आगे थे। एथेन्स ने 27 वर्षों तक 'स्पार्टा' वालों का मुकाबला किया। अन्त में उसकी पराजय हुई। इस पराजय के बाद भी बौद्धिक-सांस्कृतिक दृष्टि से 'एथेन्स' का महत्व बना रहा। 404 ई.पूर्व एथेन्स की पराजय हुई थी और 427 ई.पूर्व यूनान के विश्वप्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक प्लेटो का जन्म हुआ। इस प्रकार प्लेटो ने अपनी युवावस्था में अपने देश की पराजय की विभीषिका देखी थी। उसके चिन्तन पर ऐतिहासिक पराजय का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - एथेन्स की पराजय से कितने वर्ष पूर्व दार्शनिक प्लेटो का जन्म हुआ?

1. 23 वर्ष
2. 32 वर्ष
3. 100 वर्ष
4. 25 वर्ष

**Correct Answer :-**

- 23 वर्ष

8) ग्रीक का दूसरा नाम यूनान है। यह योरोप के दक्षिणी-पूर्वी छोर पर स्थित है एक प्रायद्वीप और कई छोटे-छोटे द्वीपों का समूह है। इस छोटे से देश को तीन भागों में बाँटा जा सकता है- उत्तरी, मध्यवर्ती और दक्षिणी। ये तीनों ही राज्य पहाड़ियों से भरे होने के कारण यातायात के लिए अत्यन्त दुर्गम हैं, इसलिए यह पूरा देश एक शासन के अधीन कभी नहीं रहा। इसमें अनेक छोटे-छोटे नगर-राज्य एक-दूसरे से अलग और स्वतंत्र रहे हैं। इन नगर-राज्यों में तीन विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं- उत्तर भाग में 'मकदूनिया', मध्यवर्ती भाग में 'अत्तिका' और दक्षिणी भाग में 'लोकोनिया'। 'अत्तिका' की राजधानी 'एथेन्स' ही बहुत दिनों तक यूरोपीय बौद्धिक-सांस्कृतिक चेतना के आलोक-वृत्त का केन्द्र-बिन्दु रही। छठी शताब्दी ईसा पूर्व यूनान में ज्ञान-विज्ञान की अभूतपूर्व उन्नति का दौर आरंभ हुआ। पाँचवी शताब्दी ईसा पूर्व में यह उन्नति चरम पर पहुँच गई थी। पेरिक्लेस के शासन-काल को एथेन्स के इतिहास का स्वर्ण-युग माना जाता है। पेरिक्लेस के शासन का अन्त होने के दो वर्ष पहले 'लोकोनिया' ने 'अत्तिका' पर आक्रमण कर दिया। 'लोकोनिया' की राजधानी 'स्पार्टा' निवासी शक्ति में 'एथेन्स' वालों से बहुत आगे थे। एथेन्स ने 27 वर्षों तक 'स्पार्टा' वालों का मुकाबला किया। अन्त में उसकी पराजय हुई। इस पराजय के बाद भी बौद्धिक-सांस्कृतिक दृष्टि से 'एथेन्स' का महत्व बना रहा। 404 ई.पूर्व एथेन्स की पराजय हुई थी और 427 ई.पूर्व यूनान के विश्वप्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक प्लेटो का जन्म हुआ। इस प्रकार प्लेटो ने अपनी युवावस्था में अपने देश की पराजय की विभीषिका देखी थी। उसके चिन्तन पर ऐतिहासिक पराजय का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - एथेन्स की पराजय का प्रभाव किसके चिन्तन पर पड़ा?

1. एरिस्टॉटल
2. प्लेटो
3. जॉर्ज कॉर्लिन
4. पेरिक्लेस

**Correct Answer :-**

- प्लेटो

9) ग्रीक का दूसरा नाम यूनान है। यह योरोप के दक्षिणी-पूर्वी छोर पर स्थित है एक प्रायद्वीप और कई छोटे-छोटे द्वीपों का समूह है। इस छोटे से देश को तीन भागों में बाँटा जा सकता है- उत्तरी, मध्यवर्ती और दक्षिणी। ये तीनों ही राज्य पहाड़ियों से भरे होने के कारण यातायात के लिए अत्यन्त दुर्गम हैं, इसलिए यह पूरा देश एक शासन के अधीन कभी नहीं रहा। इसमें अनेक छोटे-छोटे नगर-राज्य एक-दूसरे से अलग और स्वतंत्र रहे हैं। इन नगर-राज्यों में तीन विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं- उत्तर भाग में 'मकदूनिया', मध्यवर्ती भाग में 'अत्तिका' और दक्षिणी भाग में 'लोकोनिया'। 'अत्तिका' की राजधानी 'एथेन्स' ही बहुत दिनों तक यूरोपीय बौद्धिक-सांस्कृतिक चेतना के आलोक-वृत्त का केन्द्र-बिन्दु रही। छठी शताब्दी ईसा पूर्व यूनान में ज्ञान-विज्ञान की अभूतपूर्व उन्नति का दौर आरंभ हुआ। पाँचवी शताब्दी ईसा पूर्व में यह उन्नति चरम पर पहुँच गई थी। पेरिक्लेस के शासन-काल को एथेन्स के इतिहास का स्वर्ण-युग माना जाता है। पेरिक्लेस के शासन का अन्त होने के दो वर्ष पहले 'लोकोनिया' ने 'अत्तिका' पर आक्रमण कर दिया। 'लोकोनिया' की राजधानी 'स्पार्टा' निवासी शक्ति में 'एथेन्स' वालों से बहुत आगे थे। एथेन्स ने 27 वर्षों तक 'स्पार्टा' वालों का मुकाबला किया। अन्त में उसकी पराजय हुई। इस पराजय के बाद भी बौद्धिक-सांस्कृतिक दृष्टि से 'एथेन्स' का महत्व बना रहा। 404 ई.पूर्व एथेन्स की पराजय हुई थी और 427 ई.पूर्व यूनान के विश्वप्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक प्लेटो का जन्म हुआ। इस प्रकार प्लेटो ने अपनी युवावस्था में अपने देश की पराजय की विभीषिका देखी थी। उसके चिन्तन पर ऐतिहासिक पराजय का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - लोकोनिया ने किस राज्य पर आक्रमण किया था?

1. मकदूनिया
2. अत्तिका
3. एथेन्स
4. लोकोनिया

**Correct Answer :-**

- अत्तिका

10) ग्रीक का दूसरा नाम यूनान है। यह योरोप के दक्षिणी-पूर्वी छोर पर स्थित है एक प्रायद्वीप और कई छोटे-छोटे द्वीपों का समूह है। इस छोटे से देश को तीन भागों में बाँटा जा सकता है- उत्तरी, मध्यवर्ती और दक्षिणी। ये तीनों ही राज्य पहाड़ियों से भरे होने के कारण यातायात के लिए अत्यन्त दुर्गम हैं, इसलिए यह पूरा देश एक शासन के अधीन कभी नहीं रहा। इसमें अनेक छोटे-छोटे नगर-राज्य एक-दूसरे से अलग और स्वतंत्र रहे हैं। इन नगर-राज्यों में तीन विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं- उत्तर भाग में 'मकदूनिया', मध्यवर्ती भाग में 'अत्तिका' और दक्षिणी भाग में 'लोकोनिया'। 'अत्तिका' की राजधानी 'एथेन्स' ही बहुत दिनों तक यूरोपीय बौद्धिक-सांस्कृतिक चेतना के आलोक-वृत्त का केन्द्र-बिन्दु रही। छठी शताब्दी ईसा पूर्व यूनान में ज्ञान-विज्ञान की अभूतपूर्व उन्नति का दौर आरंभ हुआ। पाँचवी शताब्दी ईसा पूर्व में यह उन्नति चरम पर पहुँच गई थी। पेरिक्लेस के शासन-काल को एथेन्स के इतिहास का स्वर्ण-युग माना जाता है। पेरिक्लेस के शासन का अन्त होने के दो वर्ष पहले 'लोकोनिया' ने 'अत्तिका' पर आक्रमण कर दिया। 'लोकोनिया' की राजधानी 'स्पार्टा' निवासी शक्ति में 'एथेन्स' वालों से बहुत आगे थे। एथेन्स ने 27 वर्षों तक 'स्पार्टा' वालों का मुकाबला किया। अन्त में उसकी पराजय हुई। इस पराजय के बाद भी बौद्धिक-सांस्कृतिक दृष्टि से 'एथेन्स' का महत्व बना रहा। 404 ई.पूर्व एथेन्स की पराजय हुई थी और 427 ई.पूर्व यूनान के विश्वप्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक प्लेटो का जन्म हुआ। इस प्रकार प्लेटो ने अपनी युवावस्था में अपने देश की पराजय की विभीषिका देखी थी। उसके चिन्तन पर ऐतिहासिक पराजय का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - यूनान के उत्तरी भाग में कौन-सा राज्य स्थित था?

1. स्पार्टा
2. मकदूनिया
3. अत्तिका
4. लोकोनिया

**Correct Answer :-**

- मकदूनिया

11) ग्रीक का दूसरा नाम यूनान है। यह योरोप के दक्षिणी-पूर्वी छोर पर स्थित है एक प्रायद्वीप और कई छोटे-छोटे द्वीपों का समूह है। इस छोटे से देश को तीन भागों में बाँटा जा सकता है- उत्तरी, मध्यवर्ती और दक्षिणी। ये तीनों ही राज्य पहाड़ियों से भरे होने के कारण यातायात के लिए अत्यन्त दुर्गम हैं, इसलिए यह पूरा देश एक शासन के अधीन कभी नहीं रहा। इसमें अनेक छोटे-छोटे नगर-राज्य

एक-दूसरे से अलग और स्वतंत्र रहे हैं। इन नगर-राज्यों में तीन विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं- उत्तर भाग में 'मकदूनिया', मध्यवर्ती भाग में 'अत्तिका' और दक्षिणी भाग में 'लोकोनिया'। 'अत्तिका' की राजधानी 'एथेन्स' ही बहुत दिनों तक यूरोपीय बौद्धिक-सांस्कृतिक चेतना के आलोक-वृत्त का केन्द्र-बिन्दु रही। छठी शताब्दी ईसा पूर्व यूनान में ज्ञान-विज्ञान की अभूतपूर्व उन्नति का दौर आरंभ हुआ। पाँचवी शताब्दी ईसा पूर्व में यह उन्नति चरम पर पहुँच गई थी। पेरिक्लेस के शासन-काल को एथेन्स के इतिहास का स्वर्ण-युग माना जाता है। पेरिक्लेस के शासन का अन्त होने के दो वर्ष पहले 'लोकोनिया' ने 'अत्तिका' पर आक्रमण कर दिया। 'लोकोनिया' की राजधानी 'स्पार्टा' निवासी शक्ति में 'एथेन्स' वालों से बहुत आगे थे। एथेन्स ने 27 वर्षों तक 'स्पार्टा' वालों का मुकाबला किया। अन्त में उसकी पराजय हुई। इस पराजय के बाद भी बौद्धिक-सांस्कृतिक दृष्टि से 'एथेन्स' का महत्व बना रहा। 404 ई.पूर्व एथेन्स की पराजय हुई थी और 427 ई.पूर्व यूनान के विश्वप्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक प्लेटो का जन्म हुआ। इस प्रकार प्लेटो ने अपनी युवावस्था में अपने देश की पराजय की विभीषिका देखी थी। उसके चिन्तन पर ऐतिहासिक पराजय का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - ग्रीक योरोप के किस भाग में स्थित है?

1. दक्षिणी
2. दक्षिणी-पूर्वी छोर पर
3. मध्यवर्ती
4. पूर्वी छोर पर

**Correct Answer :-**

- दक्षिणी-पूर्वी छोर पर

12) ग्रीक का दूसरा नाम यूनान है। यह योरोप के दक्षिणी-पूर्वी छोर पर स्थित है एक प्रायद्वीप और कई छोटे-छोटे द्वीपों का समूह है। इस छोटे से देश को तीन भागों में बाँटा जा सकता है- उत्तरी, मध्यवर्ती और दक्षिणी। ये तीनों ही राज्य पहाड़ियों से भरे होने के कारण यातायात के लिए अत्यन्त दुर्गम हैं, इसलिए यह पूरा देश एक शासन के अधीन कभी नहीं रहा। इसमें अनेक छोटे-छोटे नगर-राज्य एक-दूसरे से अलग और स्वतंत्र रहे हैं। इन नगर-राज्यों में तीन विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं- उत्तर भाग में 'मकदूनिया', मध्यवर्ती भाग में 'अत्तिका' और दक्षिणी भाग में 'लोकोनिया'। 'अत्तिका' की राजधानी 'एथेन्स' ही बहुत दिनों तक यूरोपीय बौद्धिक-सांस्कृतिक चेतना के आलोक-वृत्त का केन्द्र-बिन्दु रही। छठी शताब्दी ईसा पूर्व यूनान में ज्ञान-विज्ञान की अभूतपूर्व उन्नति का दौर आरंभ हुआ। पाँचवी शताब्दी ईसा पूर्व में यह उन्नति चरम पर पहुँच गई थी। पेरिक्लेस के शासन-काल को एथेन्स के इतिहास का स्वर्ण-युग माना जाता है। पेरिक्लेस के शासन का अन्त होने के दो वर्ष पहले 'लोकोनिया' ने 'अत्तिका' पर आक्रमण कर दिया। 'लोकोनिया' की राजधानी 'स्पार्टा' निवासी शक्ति में 'एथेन्स' वालों से बहुत आगे थे। एथेन्स ने 27 वर्षों तक 'स्पार्टा' वालों का मुकाबला किया। अन्त में उसकी पराजय हुई। इस पराजय के बाद भी बौद्धिक-सांस्कृतिक दृष्टि से 'एथेन्स' का महत्व बना रहा। 404 ई.पूर्व एथेन्स की पराजय हुई थी और 427 ई.पूर्व यूनान के विश्वप्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक प्लेटो का जन्म हुआ। इस प्रकार प्लेटो ने अपनी युवावस्था में अपने देश की पराजय की विभीषिका देखी थी। उसके चिन्तन पर ऐतिहासिक पराजय का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - किस राज्य ने 27 वर्षों तक स्पार्टा वालों का मुकाबला किया?

1. मकदूनिया
2. अत्तिका
3. एथेन्स
4. लोकोनिया

**Correct Answer :-**

- एथेन्स

13) ग्रीक का दूसरा नाम यूनान है। यह योरोप के दक्षिणी-पूर्वी छोर पर स्थित है एक प्रायद्वीप और कई छोटे-छोटे द्वीपों का समूह है। इस छोटे से देश को तीन भागों में बाँटा जा सकता है- उत्तरी, मध्यवर्ती और दक्षिणी। ये तीनों ही राज्य पहाड़ियों से भरे होने के कारण यातायात के लिए अत्यन्त दुर्गम हैं, इसलिए यह पूरा देश एक शासन के अधीन कभी नहीं रहा। इसमें अनेक छोटे-छोटे नगर-राज्य एक-दूसरे से अलग और स्वतंत्र रहे हैं। इन नगर-राज्यों में तीन विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं- उत्तर भाग में 'मकदूनिया', मध्यवर्ती भाग में 'अत्तिका' और दक्षिणी भाग में 'लोकोनिया'। 'अत्तिका' की राजधानी 'एथेन्स' ही बहुत दिनों तक यूरोपीय बौद्धिक-सांस्कृतिक चेतना के आलोक-वृत्त का केन्द्र-बिन्दु रही। छठी शताब्दी ईसा पूर्व यूनान में ज्ञान-विज्ञान की अभूतपूर्व उन्नति का दौर आरंभ हुआ। पाँचवी शताब्दी

ईसा पूर्व में यह उन्नति चरम पर पहुँच गई थी। पेरिक्लेस के शासन-काल को एथेन्स के इतिहास का स्वर्ण-युग माना जाता है। पेरिक्लेस के शासन का अन्त होने के दो वर्ष पहले 'लोकोनिया' ने 'अत्तिका' पर आक्रमण कर दिया। 'लोकोनिया' की राजधानी 'स्पार्टा' निवासी शक्ति में 'एथेन्स' वालों से बहुत आगे थे। एथेन्स ने 27 वर्षों तक 'स्पार्टा' वालों का मुकाबला किया। अन्त में उसकी पराजय हुई। इस पराजय के बाद भी बौद्धिक-सांस्कृतिक दृष्टि से 'एथेन्स' का महत्व बना रहा। 404 ई.पूर्व एथेन्स की पराजय हुई थी और 427 ई.पूर्व यूनान के विश्वप्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक प्लेटो का जन्म हुआ। इस प्रकार प्लेटो ने अपनी युवावस्था में अपने देश की पराजय की विभीषिका देखी थी। उसके चिन्तन पर ऐतिहासिक पराजय का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - गद्यांश के अनुसार स्पार्टा किस राज्य के लोगों को कहा जा सकता है?

1. मकदूनिया
2. अत्तिका
3. एथेन्स
4. लोकोनिया

**Correct Answer :-**

- लोकोनिया

**14)** ग्रीक का दूसरा नाम यूनान है। यह योरोप के दक्षिणी-पूर्वी छोर पर स्थित है एक प्रायद्वीप और कई छोटे-छोटे द्वीपों का समूह है। इस छोटे से देश को तीन भागों में बाँटा जा सकता है- उत्तरी, मध्यवर्ती और दक्षिणी। ये तीनों ही राज्य पहाड़ियों से भरे होने के कारण यातायात के लिए अत्यन्त दुर्गम हैं, इसलिए यह पूरा देश एक शासन के अधीन कभी नहीं रहा। इसमें अनेक छोटे-छोटे नगर-राज्य एक-दूसरे से अलग और स्वतंत्र रहे हैं। इन नगर-राज्यों में तीन विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं- उत्तर भाग में 'मकदूनिया', मध्यवर्ती भाग में 'अत्तिका' और दक्षिणी भाग में 'लोकोनिया'। 'अत्तिका' की राजधानी 'एथेन्स' ही बहुत दिनों तक यूरोपीय बौद्धिक-सांस्कृतिक चेतना के आलोक-वृत्त का केन्द्र-बिन्दु रही। छठी शताब्दी ईसा पूर्व यूनान में ज्ञान-विज्ञान की अभूतपूर्व उन्नति का दौर आरंभ हुआ। पाँचवी शताब्दी ईसा पूर्व में यह उन्नति चरम पर पहुँच गई थी। पेरिक्लेस के शासन-काल को एथेन्स के इतिहास का स्वर्ण-युग माना जाता है। पेरिक्लेस के शासन का अन्त होने के दो वर्ष पहले 'लोकोनिया' ने 'अत्तिका' पर आक्रमण कर दिया। 'लोकोनिया' की राजधानी 'स्पार्टा' निवासी शक्ति में 'एथेन्स' वालों से बहुत आगे थे। एथेन्स ने 27 वर्षों तक 'स्पार्टा' वालों का मुकाबला किया। अन्त में उसकी पराजय हुई। इस पराजय के बाद भी बौद्धिक-सांस्कृतिक दृष्टि से 'एथेन्स' का महत्व बना रहा। 404 ई.पूर्व एथेन्स की पराजय हुई थी और 427 ई.पूर्व यूनान के विश्वप्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक प्लेटो का जन्म हुआ। इस प्रकार प्लेटो ने अपनी युवावस्था में अपने देश की पराजय की विभीषिका देखी थी। उसके चिन्तन पर ऐतिहासिक पराजय का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - यूनान किसी एक शासन के अधीन नहीं रहने का कारण क्या था?

1. बौद्धिक संस्कृति
2. शक्तिशाली होना
3. दुर्गमता
4. पेरिक्लेस

**Correct Answer :-**

- दुर्गमता

**15)** ग्रीक का दूसरा नाम यूनान है। यह योरोप के दक्षिणी-पूर्वी छोर पर स्थित है एक प्रायद्वीप और कई छोटे-छोटे द्वीपों का समूह है। इस छोटे से देश को तीन भागों में बाँटा जा सकता है- उत्तरी, मध्यवर्ती और दक्षिणी। ये तीनों ही राज्य पहाड़ियों से भरे होने के कारण यातायात के लिए अत्यन्त दुर्गम हैं, इसलिए यह पूरा देश एक शासन के अधीन कभी नहीं रहा। इसमें अनेक छोटे-छोटे नगर-राज्य एक-दूसरे से अलग और स्वतंत्र रहे हैं। इन नगर-राज्यों में तीन विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं- उत्तर भाग में 'मकदूनिया', मध्यवर्ती भाग में 'अत्तिका' और दक्षिणी भाग में 'लोकोनिया'। 'अत्तिका' की राजधानी 'एथेन्स' ही बहुत दिनों तक यूरोपीय बौद्धिक-सांस्कृतिक चेतना के आलोक-वृत्त का केन्द्र-बिन्दु रही। छठी शताब्दी ईसा पूर्व यूनान में ज्ञान-विज्ञान की अभूतपूर्व उन्नति का दौर आरंभ हुआ। पाँचवी शताब्दी ईसा पूर्व में यह उन्नति चरम पर पहुँच गई थी। पेरिक्लेस के शासन-काल को एथेन्स के इतिहास का स्वर्ण-युग माना जाता है। पेरिक्लेस के शासन का अन्त होने के दो वर्ष पहले 'लोकोनिया' ने 'अत्तिका' पर आक्रमण कर दिया। 'लोकोनिया' की राजधानी 'स्पार्टा' निवासी शक्ति में 'एथेन्स' वालों से बहुत आगे थे। एथेन्स ने 27 वर्षों तक 'स्पार्टा' वालों का मुकाबला किया। अन्त में उसकी पराजय हुई। इस

पराजय के बाद भी बौद्धिक-सांस्कृतिक दृष्टि से 'एथेन्स' का महत्व बना रहा। 404 ई.पूर्व एथेन्स की पराजय हुई थी और 427 ई.पूर्व यूनान के विश्वप्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक प्लेटो का जन्म हुआ। इस प्रकार प्लेटो ने अपनी युवावस्था में अपने देश की पराजय की विभीषिका देखी थी। उसके चिन्तन पर ऐतिहासिक पराजय का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न – विश्व प्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक प्लेटो का जन्म किस राज्य में हुआ था?

1. स्पार्टा
2. मकदूनिया
3. अत्तिका
4. एथेन्स

**Correct Answer :-**

- एथेन्स

**16)** ग्रीक का दूसरा नाम यूनान है। यह योरोप के दक्षिणी-पूर्वी छोर पर स्थित है एक प्रायद्वीप और कई छोटे-छोटे द्वीपों का समूह है। इस छोटे से देश को तीन भागों में बाँटा जा सकता है- उत्तरी, मध्यवर्ती और दक्षिणी। ये तीनों ही राज्य पहाड़ियों से भरे होने के कारण यातायात के लिए अत्यन्त दुर्गम हैं, इसलिए यह पूरा देश एक शासन के अधीन कभी नहीं रहा। इसमें अनेक छोटे-छोटे नगर-राज्य एक-दूसरे से अलग और स्वतंत्र रहे हैं। इन नगर-राज्यों में तीन विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं- उत्तर भाग में 'मकदूनिया', मध्यवर्ती भाग में 'अत्तिका' और दक्षिणी भाग में 'लोकोनिया'। 'अत्तिका' की राजधानी 'एथेन्स' ही बहुत दिनों तक यूरोपीय बौद्धिक-सांस्कृतिक चेतना के आलोक-वृत्त का केन्द्र-बिन्दु रही। छठी शताब्दी ईसा पूर्व यूनान में ज्ञान-विज्ञान की अभूतपूर्व उन्नति का दौर आरंभ हुआ। पाँचवी शताब्दी ईसा पूर्व में यह उन्नति चरम पर पहुँच गई थी। पेरिक्लेस के शासन-काल को एथेन्स के इतिहास का स्वर्ण-युग माना जाता है। पेरिक्लेस के शासन का अन्त होने के दो वर्ष पहले 'लोकोनिया' ने 'अत्तिका' पर आक्रमण कर दिया। 'लोकोनिया' की राजधानी 'स्पार्टा' निवासी शक्ति में 'एथेन्स' वालों से बहुत आगे थे। एथेन्स ने 27 वर्षों तक 'स्पार्टा' वालों का मुकाबला किया। अन्त में उसकी पराजय हुई। इस पराजय के बाद भी बौद्धिक-सांस्कृतिक दृष्टि से 'एथेन्स' का महत्व बना रहा। 404 ई.पूर्व एथेन्स की पराजय हुई थी और 427 ई.पूर्व यूनान के विश्वप्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक प्लेटो का जन्म हुआ। इस प्रकार प्लेटो ने अपनी युवावस्था में अपने देश की पराजय की विभीषिका देखी थी। उसके चिन्तन पर ऐतिहासिक पराजय का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - किस शताब्दी में यूनान में ज्ञान-विज्ञान की अभूतपूर्व उन्नति का दौर आरंभ हुआ?

1. युद्ध काल में
2. छठी शताब्दी ईसा पूर्व
3. स्वर्ण युग में
4. पाँचवी शताब्दी ईसा पूर्व

**Correct Answer :-**

- छठी शताब्दी ईसा पूर्व

**17)** ग्रीक का दूसरा नाम यूनान है। यह योरोप के दक्षिणी-पूर्वी छोर पर स्थित है एक प्रायद्वीप और कई छोटे-छोटे द्वीपों का समूह है। इस छोटे से देश को तीन भागों में बाँटा जा सकता है- उत्तरी, मध्यवर्ती और दक्षिणी। ये तीनों ही राज्य पहाड़ियों से भरे होने के कारण यातायात के लिए अत्यन्त दुर्गम हैं, इसलिए यह पूरा देश एक शासन के अधीन कभी नहीं रहा। इसमें अनेक छोटे-छोटे नगर-राज्य एक-दूसरे से अलग और स्वतंत्र रहे हैं। इन नगर-राज्यों में तीन विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं- उत्तर भाग में 'मकदूनिया', मध्यवर्ती भाग में 'अत्तिका' और दक्षिणी भाग में 'लोकोनिया'। 'अत्तिका' की राजधानी 'एथेन्स' ही बहुत दिनों तक यूरोपीय बौद्धिक-सांस्कृतिक चेतना के आलोक-वृत्त का केन्द्र-बिन्दु रही। छठी शताब्दी ईसा पूर्व यूनान में ज्ञान-विज्ञान की अभूतपूर्व उन्नति का दौर आरंभ हुआ। पाँचवी शताब्दी ईसा पूर्व में यह उन्नति चरम पर पहुँच गई थी। पेरिक्लेस के शासन-काल को एथेन्स के इतिहास का स्वर्ण-युग माना जाता है। पेरिक्लेस के शासन का अन्त होने के दो वर्ष पहले 'लोकोनिया' ने 'अत्तिका' पर आक्रमण कर दिया। 'लोकोनिया' की राजधानी 'स्पार्टा' निवासी शक्ति में 'एथेन्स' वालों से बहुत आगे थे। एथेन्स ने 27 वर्षों तक 'स्पार्टा' वालों का मुकाबला किया। अन्त में उसकी पराजय हुई। इस पराजय के बाद भी बौद्धिक-सांस्कृतिक दृष्टि से 'एथेन्स' का महत्व बना रहा। 404 ई.पूर्व एथेन्स की पराजय हुई थी और 427 ई.पूर्व यूनान के विश्वप्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक प्लेटो का जन्म हुआ। इस प्रकार प्लेटो ने अपनी युवावस्था में अपने देश की पराजय की विभीषिका देखी थी। उसके चिन्तन पर ऐतिहासिक पराजय का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - किसका शासन-काल एथेन्स के इतिहास का स्वर्ण-युग माना जाता है ?

1. प्लेटो
2. पेरिक्लेस
3. अरस्तू
4. लोकोनिया

**Correct Answer :-**

- पेरिक्लेस

**18)** ग्रीक का दूसरा नाम यूनान है। यह योरोप के दक्षिणी-पूर्वी छोर पर स्थित है एक प्रायद्वीप और कई छोटे-छोटे द्वीपों का समूह है। इस छोटे से देश को तीन भागों में बाँटा जा सकता है- उत्तरी, मध्यवर्ती और दक्षिणी। ये तीनों ही राज्य पहाड़ियों से भरे होने के कारण यातायात के लिए अत्यन्त दुर्गम हैं, इसलिए यह पूरा देश एक शासन के अधीन कभी नहीं रहा। इसमें अनेक छोटे-छोटे नगर-राज्य एक-दूसरे से अलग और स्वतंत्र रहे हैं। इन नगर-राज्यों में तीन विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं- उत्तर भाग में 'मकदूनिया', मध्यवर्ती भाग में 'अत्तिका' और दक्षिणी भाग में 'लोकोनिया'। 'अत्तिका' की राजधानी 'एथेन्स' ही बहुत दिनों तक यूरोपीय बौद्धिक-सांस्कृतिक चेतना के आलोक-वृत्त का केन्द्र-बिन्दु रही। छठी शताब्दी ईसा पूर्व यूनान में ज्ञान-विज्ञान की अभूतपूर्व उन्नति का दौर आरंभ हुआ। पाँचवी शताब्दी ईसा पूर्व में यह उन्नति चरम पर पहुँच गई थी। पेरिक्लेस के शासन-काल को एथेन्स के इतिहास का स्वर्ण-युग माना जाता है। पेरिक्लेस के शासन का अन्त होने के दो वर्ष पहले 'लोकोनिया' ने 'अत्तिका' पर आक्रमण कर दिया। 'लोकोनिया' की राजधानी 'स्पार्टा' निवासी शक्ति में 'एथेन्स' वालों से बहुत आगे थे। एथेन्स ने 27 वर्षों तक 'स्पार्टा' वालों का मुकाबला किया। अन्त में उसकी पराजय हुई। इस पराजय के बाद भी बौद्धिक-सांस्कृतिक दृष्टि से 'एथेन्स' का महत्व बना रहा। 404 ई.पूर्व एथेन्स की पराजय हुई थी और 427 ई.पूर्व यूनान के विश्वप्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक प्लेटो का जन्म हुआ। इस प्रकार प्लेटो ने अपनी युवावस्था में अपने देश की पराजय की विभीषिका देखी थी। उसके चिन्तन पर ऐतिहासिक पराजय का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - प्लेटो का संबंध किस विषय से था?

1. अर्थशास्त्र
2. विज्ञान
3. युद्धशास्त्र
4. दर्शनशास्त्र

**Correct Answer :-**

- दर्शनशास्त्र

**19)** ग्रीक का दूसरा नाम यूनान है। यह योरोप के दक्षिणी-पूर्वी छोर पर स्थित है एक प्रायद्वीप और कई छोटे-छोटे द्वीपों का समूह है। इस छोटे से देश को तीन भागों में बाँटा जा सकता है- उत्तरी, मध्यवर्ती और दक्षिणी। ये तीनों ही राज्य पहाड़ियों से भरे होने के कारण यातायात के लिए अत्यन्त दुर्गम हैं, इसलिए यह पूरा देश एक शासन के अधीन कभी नहीं रहा। इसमें अनेक छोटे-छोटे नगर-राज्य एक-दूसरे से अलग और स्वतंत्र रहे हैं। इन नगर-राज्यों में तीन विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं- उत्तर भाग में 'मकदूनिया', मध्यवर्ती भाग में 'अत्तिका' और दक्षिणी भाग में 'लोकोनिया'। 'अत्तिका' की राजधानी 'एथेन्स' ही बहुत दिनों तक यूरोपीय बौद्धिक-सांस्कृतिक चेतना के आलोक-वृत्त का केन्द्र-बिन्दु रही। छठी शताब्दी ईसा पूर्व यूनान में ज्ञान-विज्ञान की अभूतपूर्व उन्नति का दौर आरंभ हुआ। पाँचवी शताब्दी ईसा पूर्व में यह उन्नति चरम पर पहुँच गई थी। पेरिक्लेस के शासन-काल को एथेन्स के इतिहास का स्वर्ण-युग माना जाता है। पेरिक्लेस के शासन का अन्त होने के दो वर्ष पहले 'लोकोनिया' ने 'अत्तिका' पर आक्रमण कर दिया। 'लोकोनिया' की राजधानी 'स्पार्टा' निवासी शक्ति में 'एथेन्स' वालों से बहुत आगे थे। एथेन्स ने 27 वर्षों तक 'स्पार्टा' वालों का मुकाबला किया। अन्त में उसकी पराजय हुई। इस पराजय के बाद भी बौद्धिक-सांस्कृतिक दृष्टि से 'एथेन्स' का महत्व बना रहा। 404 ई.पूर्व एथेन्स की पराजय हुई थी और 427 ई.पूर्व यूनान के विश्वप्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक प्लेटो का जन्म हुआ। इस प्रकार प्लेटो ने अपनी युवावस्था में अपने देश की पराजय की विभीषिका देखी थी। उसके चिन्तन पर ऐतिहासिक पराजय का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - पाँचवी शताब्दी ईसा पूर्व में योरोप की किस क्षेत्र की उन्नति चरम पर पहुँच गई थी?

1. ज्ञान-विज्ञान
2. दार्शनिक
3. युद्धकला
4. चिन्तन

**Correct Answer :-**

- ज्ञान-विज्ञान

**20)** ग्रीक का दूसरा नाम यूनान है। यह योरोप के दक्षिणी-पूर्वी छोर पर स्थित है एक प्रायद्वीप और कई छोटे-छोटे द्वीपों का समूह है। इस छोटे से देश को तीन भागों में बाँटा जा सकता है- उत्तरी, मध्यवर्ती और दक्षिणी। ये तीनों ही राज्य पहाड़ियों से भरे होने के कारण यातायात के लिए अत्यन्त दुर्गम हैं, इसलिए यह पूरा देश एक शासन के अधीन कभी नहीं रहा। इसमें अनेक छोटे-छोटे नगर-राज्य एक-दूसरे से अलग और स्वतंत्र रहे हैं। इन नगर-राज्यों में तीन विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं- उत्तर भाग में 'मकदूनिया', मध्यवर्ती भाग में 'अत्तिका' और दक्षिणी भाग में 'लोकोनिया'। 'अत्तिका' की राजधानी 'एथेन्स' ही बहुत दिनों तक यूरोपीय बौद्धिक-सांस्कृतिक चेतना के आलोक-वृत्त का केन्द्र-बिन्दु रही। छठी शताब्दी ईसा पूर्व यूनान में ज्ञान-विज्ञान की अभूतपूर्व उन्नति का दौर आरंभ हुआ। पाँचवी शताब्दी ईसा पूर्व में यह उन्नति चरम पर पहुँच गई थी। पेरिक्लेस के शासन-काल को एथेन्स के इतिहास का स्वर्ण-युग माना जाता है। पेरिक्लेस के शासन का अन्त होने के दो वर्ष पहले 'लोकोनिया' ने 'अत्तिका' पर आक्रमण कर दिया। 'लोकोनिया' की राजधानी 'स्पार्टा' निवासी शक्ति में 'एथेन्स' वालों से बहुत आगे थे। एथेन्स ने 27 वर्षों तक 'स्पार्टा' वालों का मुकाबला किया। अन्त में उसकी पराजय हुई। इस पराजय के बाद भी बौद्धिक-सांस्कृतिक दृष्टि से 'एथेन्स' का महत्व बना रहा। 404 ई.पूर्व एथेन्स की पराजय हुई थी और 427 ई.पूर्व यूनान के विश्वप्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक प्लेटो का जन्म हुआ। इस प्रकार प्लेटो ने अपनी युवावस्था में अपने देश की पराजय की विभीषिका देखी थी। उसके चिन्तन पर ऐतिहासिक पराजय का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

**प्रश्न - 'दुर्गम' का विलोम होता है?**

1. खड्डुगम्
2. सुगम
3. अचल
4. निर्गम

**Correct Answer :-**

- सुगम

**21)** ग्रीक का दूसरा नाम यूनान है। यह योरोप के दक्षिणी-पूर्वी छोर पर स्थित है एक प्रायद्वीप और कई छोटे-छोटे द्वीपों का समूह है। इस छोटे से देश को तीन भागों में बाँटा जा सकता है- उत्तरी, मध्यवर्ती और दक्षिणी। ये तीनों ही राज्य पहाड़ियों से भरे होने के कारण यातायात के लिए अत्यन्त दुर्गम हैं, इसलिए यह पूरा देश एक शासन के अधीन कभी नहीं रहा। इसमें अनेक छोटे-छोटे नगर-राज्य एक-दूसरे से अलग और स्वतंत्र रहे हैं। इन नगर-राज्यों में तीन विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं- उत्तर भाग में 'मकदूनिया', मध्यवर्ती भाग में 'अत्तिका' और दक्षिणी भाग में 'लोकोनिया'। 'अत्तिका' की राजधानी 'एथेन्स' ही बहुत दिनों तक यूरोपीय बौद्धिक-सांस्कृतिक चेतना के आलोक-वृत्त का केन्द्र-बिन्दु रही। छठी शताब्दी ईसा पूर्व यूनान में ज्ञान-विज्ञान की अभूतपूर्व उन्नति का दौर आरंभ हुआ। पाँचवी शताब्दी ईसा पूर्व में यह उन्नति चरम पर पहुँच गई थी। पेरिक्लेस के शासन-काल को एथेन्स के इतिहास का स्वर्ण-युग माना जाता है। पेरिक्लेस के शासन का अन्त होने के दो वर्ष पहले 'लोकोनिया' ने 'अत्तिका' पर आक्रमण कर दिया। 'लोकोनिया' की राजधानी 'स्पार्टा' निवासी शक्ति में 'एथेन्स' वालों से बहुत आगे थे। एथेन्स ने 27 वर्षों तक 'स्पार्टा' वालों का मुकाबला किया। अन्त में उसकी पराजय हुई। इस पराजय के बाद भी बौद्धिक-सांस्कृतिक दृष्टि से 'एथेन्स' का महत्व बना रहा। 404 ई.पूर्व एथेन्स की पराजय हुई थी और 427 ई.पूर्व यूनान के विश्वप्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक प्लेटो का जन्म हुआ। इस प्रकार प्लेटो ने अपनी युवावस्था में अपने देश की पराजय की विभीषिका देखी थी। उसके चिन्तन पर ऐतिहासिक पराजय का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

**प्रश्न - पराजय के बाद भी एथेन्स का महत्व किस दृष्टि से बना रहा?**

1. बौद्धिक संपदा
2. युद्ध कला

3. खेल-कूद

4. दुर्गमता

**Correct Answer :-**

- बौद्धिक संपदा

## 22) CANCELLED

मैया कबहुं बढैगी चोटी।

किती बेर मोहि दूध पियत भइ यह अजहुं है छोटी॥

तू जो कहति बल की बेनी ज्यों है है लांबी मोटी।

काढ़त गुहत न्हावावत जैहै नागिन-सी भुई लोटी॥

काचो दूध पियावति पचि पचि देति न माखन रोटी।

सूरदास त्रिभुवन मनमोहन हरि हलधर की जोटी॥

मो सों कहत मोल को लीन्हों तू जसुमति कब जायो॥

कहा करौं इहि रिस के मारें खेलन हौं नहिं जात।

पुनि पुनि कहत कौन है माता को है तेरो तात॥

गोरे नंद जसोदा गोरी तू कत स्यामल गात।

चुटकी दे दै ग्वाल नचावत हंसत सबै मुसुकात॥

तू मोहीं को मारन सीखी दाउहिं कबहुं न खीझै।

मोहन मुख रिस की ये बातें जसुमति सुनि सुनि रीझै॥

सुनहु कान बलभद्र चबाई जनमत ही को धूत।

सूर स्याम मोहिं गोधन की सौं हौं माता तू पूत॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

**प्रश्न - प्रस्तुत पंक्तियों में बालक के माता-पिता ने उसे क्यों खरीदा?**

1. क्योंकि उन्हें बालक नहीं था।
2. क्योंकि बालक बिक रहा था।
3. क्योंकि बालक अनाथ था।
4. क्योंकि बालक का रंग गोरा है।

**Correct Answer :-**

- क्योंकि बालक का रंग गोरा है।

23) मैया कबहुं बढैगी चोटी।

किती बेर मोहि दूध पियत भइ यह अजहुं है छोटी॥

तू जो कहति बल की बेनी ज्यों है है लांबी मोटी।

काढ़त गुहत न्हावावत जैहै नागिन-सी भुई लोटी॥

काचो दूध पियावति पचि पचि देति न माखन रोटी।

सूरदास त्रिभुवन मनमोहन हरि हलधर की जोटी॥

मो सों कहत मोल को लीन्हों तू जसुमति कब जायो॥

कहा करौं इहि रिस के मारें खेलन हौं नहिं जात।

पुनि पुनि कहत कौन है माता को है तेरो तात॥

गोरे नंद जसोदा गोरी तू कत स्यामल गात।

चुटकी दे दै ग्वाल नचावत हंसत सबै मुसुकात॥

तू मोहीं को मारन सीखी दाउहिं कबहुं न खीझै।

मोहन मुख रिस की ये बातें जसुमति सुनि सुनि रीझै॥

सुनहु कान बलभद्र चबाई जनमत ही को धूत।

सूर स्याम मोहिं गोधन की सौं हौं माता तू पूत॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:



प्रश्न - बालक को किसके द्वारा खिजाया जा रहा है?

1. दाउ
2. सखा
3. पड़ोसी
4. पिताजी

**Correct Answer :-**

- दाउ

**24)** मैया कबहुं बढेगी चोटी।

किती बेर मोहि दूध पियत भइ यह अजहुं है छोटी ॥  
तू जो कहति बल की बेनी ज्यों हू है लांबी मोटी।  
काढ़त गुहत न्हावात जैहै नागिन-सी भुई लोटी ॥  
काचो दूध पियावति पचि पचि देति न माखन रोटी।  
सूरदास त्रिभुवन मनमोहन हरि हलधर की जोटी ॥

मो सों कहत मोल को लीन्हों तू जसुमति कब जायो ॥  
कहा करौं इहि रिस के मारें खेलन हौं नहिं जात।  
पुनि पुनि कहत कौन है माता को है तेरो तात ॥  
गोरे नंद जसोदा गोरी तू कत स्यामल गात।  
चुटकी दै दै ग्वाल नचावत हंसत सबै मुसुकात ॥  
तू मोहीं को मारन सीखी दाउहिं कबहुं न खीझै।  
मोहन मुख रिस की ये बातें जसुमति सुनि सुनि रीझै ॥  
सुनहु कान बलभद्र चबाई जनमत ही को धूत।  
सूर स्याम मोहिं गोधन की सौं हौं माता तू पूत ॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - बालक किस कारण से खेलने नहीं जा रहा है?

1. उसे दूध पीना है।
2. उसे अन्य बालक खेलने नहीं दे रहे हैं।
3. उसे चिढ़ाने से रिस हो रही है।
4. उसके पास खेलौने नहीं हैं।

**Correct Answer :-**

- उसे चिढ़ाने से रिस हो रही है।

**25)** मैया कबहुं बढेगी चोटी।

किती बेर मोहि दूध पियत भइ यह अजहुं है छोटी ॥  
तू जो कहति बल की बेनी ज्यों हू है लांबी मोटी।  
काढ़त गुहत न्हावात जैहै नागिन-सी भुई लोटी ॥  
काचो दूध पियावति पचि पचि देति न माखन रोटी।  
सूरदास त्रिभुवन मनमोहन हरि हलधर की जोटी ॥

मो सों कहत मोल को लीन्हों तू जसुमति कब जायो ॥  
कहा करौं इहि रिस के मारें खेलन हौं नहिं जात।  
पुनि पुनि कहत कौन है माता को है तेरो तात ॥  
गोरे नंद जसोदा गोरी तू कत स्यामल गात।  
चुटकी दै दै ग्वाल नचावत हंसत सबै मुसुकात ॥  
तू मोहीं को मारन सीखी दाउहिं कबहुं न खीझै।  
मोहन मुख रिस की ये बातें जसुमति सुनि सुनि रीझै ॥

सुनहु कान बलभद्र चबाई जनमत ही को धूत।  
सूर स्याम मोहिं गोधन की सौं हौं माता तू पूत॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - पद्यांश की पंक्ति “माता को है तेरो तात” में ‘तात’ का अर्थ होता है?

1. गाँव
2. पिता
3. बालक
4. रास्ता

**Correct Answer :-**

- पिता

**26)** मैया कबहुं बढैगी चोटी।

किती बेर मोहि दूध पियत भइ यह अजहुं है छोटी॥  
तू जो कहति बल की बेनी ज्यों है है लांबी मोटी।  
काढ़त गुहत न्हावावत जैहै नागिन-सी भुई लोटी॥  
काचो दूध पियावति पचि पचि देति न माखन रोटी।  
सूरदास त्रिभुवन मनमोहन हरि हलधर की जोटी॥

मो सों कहत मोल को लीन्हों तू जसुमति कब जायो॥  
कहा करौं इहि रिस के मारें खेलन हौं नहिं जात।  
पुनि पुनि कहत कौन है माता को है तेरो तात॥  
गोरे नंद जसोदा गोरी तू कत स्यामल गात।  
चुटकी दै दै ग्वाल नचावत हंसत सबै मुसुकात॥  
तू मोहीं को मारन सीखी दाउहिं कबहुं न खीझै।  
मोहन मुख रिस की ये बातें जसुमति सुनि सुनि रीझै॥  
सुनहु कान बलभद्र चबाई जनमत ही को धूत।  
सूर स्याम मोहिं गोधन की सौं हौं माता तू पूत॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - पद्यांश में ग्वाल बालक किस प्रकार नाच रहे हैं?

1. चुटकी लेकर
2. नाचचकर
3. झूमकर
4. गाकर

**Correct Answer :-**

- चुटकी लेकर

**27)** मैया कबहुं बढैगी चोटी।

किती बेर मोहि दूध पियत भइ यह अजहुं है छोटी॥  
तू जो कहति बल की बेनी ज्यों है है लांबी मोटी।  
काढ़त गुहत न्हावावत जैहै नागिन-सी भुई लोटी॥  
काचो दूध पियावति पचि पचि देति न माखन रोटी।  
सूरदास त्रिभुवन मनमोहन हरि हलधर की जोटी॥

मो सों कहत मोल को लीन्हों तू जसुमति कब जायो॥  
कहा करौं इहि रिस के मारें खेलन हौं नहिं जात।  
पुनि पुनि कहत कौन है माता को है तेरो तात॥

गोरे नंद जसोदा गोरी तू कत स्यामल गात।  
चुटकी दे दे ग्वाल नचावत हंसत सबै मुसुकात ॥  
तू मोहीं को मारन सीखी दाउहि कबहुं न खीझै।  
मोहन मुख रिस की ये बातैं जसुमति सुनि सुनि रीझै ॥  
सुनहु कान बलभद्र चबाई जनमत ही को धूत।  
सूर स्याम मोहिं गोधन की सौं हौं माता तू पूत ॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - पद्यांश में आयी “जैहै नागिनसी भुई लोटी” में ‘भुई’ का अर्थ है?

1. भूमि
2. रेंगना
3. पूँछ
4. चोटी

**Correct Answer :-**

- भूमि

**28)** मैया कबहुं बढैगी चोटी।  
किती बेर मोहि दूध पियत भइ यह अजहूँ है छोटी ॥  
तू जो कहति बल की बेनी ज्यों है है लांबी मोटी।  
काढ़त गुहत न्हावावत जैहै नागिन-सी भुई लोटी ॥  
काचो दूध पियावति पचि पचि देति न माखन रोटी।  
सूरदास त्रिभुवन मनमोहन हरि हलधर की जोटी ॥

मो सों कहत मोल को लीन्हों तू जसुमति कब जायो ॥  
कहा करौं इहि रिस के मारे खेलन हौं नहिं जात।  
पुनि पुनि कहत कौन है माता को है तेरो तात ॥  
गोरे नंद जसोदा गोरी तू कत स्यामल गात।  
चुटकी दे दे ग्वाल नचावत हंसत सबै मुसुकात ॥  
तू मोहीं को मारन सीखी दाउहि कबहुं न खीझै।  
मोहन मुख रिस की ये बातैं जसुमति सुनि सुनि रीझै ॥  
सुनहु कान बलभद्र चबाई जनमत ही को धूत।  
सूर स्याम मोहिं गोधन की सौं हौं माता तू पूत ॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - सभी ग्वाल चुटकी ले-ले कर क्यों हँसते हैं?

1. श्याम रंग पर
2. दूध न पीने पर
3. खेलने पर
4. दूध पीने पर

**Correct Answer :-**

- श्याम रंग पर

**29)** मैया कबहुं बढैगी चोटी।  
किती बेर मोहि दूध पियत भइ यह अजहूँ है छोटी ॥  
तू जो कहति बल की बेनी ज्यों है है लांबी मोटी।  
काढ़त गुहत न्हावावत जैहै नागिन-सी भुई लोटी ॥  
काचो दूध पियावति पचि पचि देति न माखन रोटी।  
सूरदास त्रिभुवन मनमोहन हरि हलधर की जोटी ॥

मो सों कहत मोल को लीन्हों तू जसुमति कब जायो ॥  
कहा करौं इहि रिस के मारें खेलन हों नहिं जात ।  
पुनि पुनि कहत कौन है माता को है तेरो तात ॥  
गोरे नंद जसोदा गोरी तू कत स्यामल गात ।  
चुटकी दै दै ग्वाल नचावत हंसत सबै मुसुकात ॥  
तू मोहीं को मारन सीखी दाउहिं कबहुं न खीझै ।  
मोहन मुख रिस की ये बातें जसुमति सुनि सुनि रीझै ॥  
सुनहु कान बलभद्र चबाई जनमत ही को धूत ।  
सूर स्याम मोहिं गोधन की सौं हों माता तू पूत ॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - 'बलदाऊ' की वेणी कैसी है?

1. काली और मोटी
2. लंबी और मोटी
3. घनी और काली
4. चपटी और भूरी

**Correct Answer :-**

- लंबी और मोटी

**30) मैया कबहुं बढ़ेगी चोटी।**

किती बेर मोहि दूध पियत भइ यह अजहुं है छोटी ॥  
तू जो कहति बल की बेनी ज्यों है है लांबी मोटी ।  
काढ़त गुहत न्हावावत जैहै नागिन-सी भुई लोटी ॥  
काचो दूध पियावति पचि पचि देति न माखन रोटी ।  
सूरदास त्रिभुवन मनमोहन हरि हलधर की जोटी ॥

मो सों कहत मोल को लीन्हों तू जसुमति कब जायो ॥  
कहा करौं इहि रिस के मारें खेलन हों नहिं जात ।  
पुनि पुनि कहत कौन है माता को है तेरो तात ॥  
गोरे नंद जसोदा गोरी तू कत स्यामल गात ।  
चुटकी दै दै ग्वाल नचावत हंसत सबै मुसुकात ॥  
तू मोहीं को मारन सीखी दाउहिं कबहुं न खीझै ।  
मोहन मुख रिस की ये बातें जसुमति सुनि सुनि रीझै ॥  
सुनहु कान बलभद्र चबाई जनमत ही को धूत ।  
सूर स्याम मोहिं गोधन की सौं हों माता तू पूत ॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - माता ने बालक को दूध पीने पर क्या होने का आश्वासन दिया था?

1. चोटी बढ़ने का
2. लंबाई बढ़ने का
3. ज्ञान बढ़ने का
4. बुद्धि बढ़ने का

**Correct Answer :-**

- चोटी बढ़ने का

Topic:- Social Science (SSC)

**1) What do you mean by 'Eurytherm' organisms? / "पृथुतापी" (यूरीथर्म) जीवों से आप क्या समझते हैं?**

1. It does not need oxygen to survive. / इसे जीवित रहने के लिए ऑक्सीजन की आवश्यकता नहीं होती।
2. It is able to tolerate a wide range of altitude. / यह ऊंचाई की एक विस्तृत श्रृंखला को सहन करने में सक्षम होता है।
3. It is able to tolerate a wide range of PH value. / यह PH मान की विस्तृत सीमा को सहन करने में सक्षम होता है।
4. It is able to tolerate a wide range of ambient temperatures. / यह परिवेशी तापमानों की एक विस्तृत श्रृंखला को सहन करने में सक्षम होता है।

**Correct Answer :-**

- It is able to tolerate a wide range of ambient temperatures. / यह परिवेशी तापमानों की एक विस्तृत श्रृंखला को सहन करने में सक्षम होता है।

**2) Which of the following was/were common to both Buddhism and Jainism?**

1. Avoidance of extremities of penance and enjoyment.
2. Indifference to the authority of the Vedas.
3. Denial of efficacy of rituals.

निम्नलिखित में से कौन बौद्ध धर्म और जैन धर्म दोनों के लिए सामान्य था?

1. तपस्या और भोग की चरम सीमा से बचना
2. वेदों के अधिकार के प्रति उदासीनता
3. अनुष्ठानों की प्रभावकारिता से इनकार

1. 1 only / केवल 1
2. 1 and 2 / 1 एवं 2
3. 2 only / केवल 2
4. 1, 2 and 3 / 1, 2 एवं 3

**Correct Answer :-**

- 1, 2 and 3 / 1, 2 एवं 3

**3) The position if the sun, the earth, and the moon are in straight line is called: / सूर्य, पृथ्वी और चंद्रमा की सीधी रेखा में होने पर स्थिति को कहा जाता है:**

1. Cliff / क्लिफ
2. Conjunction / युति
3. Seiche / जलदोहन )सेइचे(
4. Syzygy / युतिवियुति बिंदु )सिज़इजि(

**Correct Answer :-**

- Syzygy / युतिवियुति बिंदु )सिज़इजि(

4) The celebrated monarch known by the epithet "Devanamapiya Piyadaasi" was: / प्रसिद्ध सम्राट जो उपाधि "देवनाम पिय पियदस्सी" नाम से जाने जाते थे:

1. Kanishka / कनिष्क
2. Ashoka / अशोक
3. Chandragupta Vikramaditya / चंद्रगुप्त विक्रमादित्य
4. Akbar / अकबर

**Correct Answer :-**

- Ashoka / अशोक

5) Kanishka's rule extended over Afghanistan and part of north India and he had established two capitals, One was Purushapura. Which was the other? / कनिष्क का शासन अफगानिस्तान और उत्तर भारत के हिस्से पर विस्तृत था और उसने दो राजधानियों की स्थापना की थी, जिनमें से एक थी पुरुषपुरा। दूसरी कौन सी थी?

1. Taxila / तक्षशिला
2. Mathura / मथुरा
3. Pataliputra / पाटलीपुत्र
4. Sakala / सकाला

**Correct Answer :-**

- Mathura / मथुरा

6) Under which dynasty, earliest inscriptional information on land grants is provided? / किस राजवंश के अंतर्गत, भूमि अनुदान पर सबसे प्रथम शिलालेख जानकारी प्रदान की जाती है?

1. The Mauryas / मौर्य
2. The Satavahanas / सातवाहन
3. The Sakas / शक
4. The Guptas / गुप्त

**Correct Answer :-**

- The Satavahanas / सातवाहन

7) The Minimum Support Price was introduced in India in the year \_\_\_\_\_. / न्यूनतम समर्थन मूल्य भारत में वर्ष \_\_\_\_\_ में पेश किया गया था।

1. 1964
2. 1984
3. 1974
4. 1954

**Correct Answer :-**

- 1964

**8) What is a favourable balance of trade? / व्यापार का एक अनुकूल संतुलन क्या है?**

1. Exports equals imports / निर्यात आयात के बराबर हैं
2. Exports must be greater than imports / निर्यात आयात से अधिक होने चाहिए
3. Increase quotas / कोटा बढ़ाएं
4. Imports must be greater than exports / निर्यात की तुलना में आयात अधिक होने चाहिए

**Correct Answer :-**

- Exports must be greater than imports / निर्यात आयात से अधिक होने चाहिए

**9) \_\_\_\_\_ aimed at providing credit or loan and other facilities to the small and marginal farmers, agricultural labourers, artisans and small entrepreneurs in rural areas. / \_\_\_\_\_ का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों में छोटे और सीमांत किसानों, कृषि मजदूरों, कारीगरों और छोटे उद्यमियों को ऋण या ऋण और अन्य सुविधाएं प्रदान करना है।**

1. The Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) / महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (मनरेगा)
2. Prime Minister Rural Development Fellows Scheme / प्रधानमंत्री ग्रामीण विकास फेलो योजना
3. The Rural area Regulatory Board / ग्रामीण क्षेत्र नियामक बोर्ड
4. The Regional Rural Banks / क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक

**Correct Answer :-**

- The Regional Rural Banks / क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक

**10) What type of stream pattern develops on a dome type area? / किस प्रकार का अपवाह पैटर्न गुंबद के प्रकार के क्षेत्र में विकसित होता है?**

1. Radial / अरीय (रेडियल)
2. Parallel / समानांतर
3. Dendritic / द्रुमाकृतिक (वृक्षाकार)
4. Trellis / जालीनुमा

**Correct Answer :-**

- Radial / अरीय (रेडियल)

**11) In which river valley hominid fossil has been discovered in India? / भारत में किस नदी घाटी में होमिनिड जीवाश्म की खोज की गई है?**

1. None of these / इनमें से कोई नहीं
2. Ganges / गंगा
3. Indus / सिंधु
4. Narmada / नर्मदा

**Correct Answer :-**

- Narmada / नर्मदा

**12) Who reviews the distribution of revenues between the State and Local Governments on the one hand and between rural and urban Local Governments on the other? / एक ओर राज्य और स्थानीय सरकारों के बीच और दूसरी ओर ग्रामीण और शहरी स्थानीय सरकारों के बीच राजस्व के वितरण की समीक्षा कौन करता है?**

1. District Finance Commission / जिला वित्त आयोग
2. Union Finance Commission / केंद्रीय वित्त आयोग
3. State Finance Commission / राज्य वित्त आयोग
4. Zilla Parishad / जिला परिषद

**Correct Answer :-**

- State Finance Commission / राज्य वित्त आयोग

**13) Who is the head of the Indian Republic? / भारतीय गणतंत्र के प्रमुख कौन हैं?**

1. President / राष्ट्रपति
2. Prime Minister / प्रधानमंत्री
3. Parliament / संसद
4. Judiciary / न्यायपालिका

**Correct Answer :-**

- President / राष्ट्रपति

**14) Who is the author of "Deschooling Society"? / "डी स्कूलिंग सोसाइटी" के लेखक कौन हैं?**

1. John Locke / जॉन लॉक
2. Jacques Rousseau / जैक्स रूसो
3. Jean Piaget / जीन पियाजे
4. Ivan Illich / इवान इलिच

**Correct Answer :-**

- Ivan Illich / इवान इलिच



**15) Who said that, “Non-alignment is more or less a residue of historical circumstances, we cannot align ourselves with the West, with its colonialism, and there is no question of course of joining the Soviet bloc”. / किसने कहा कि, “गुटनिरपेक्षता, लगभग ऐतिहासिक परिस्थितियों का अधिक या कम अवशेष है, हम स्वयं को उपनिवेशवाद वाले पश्चिम के साथ जोड़ नहीं सकते, और सोवियत गुट में शामिल होने का कोई सवाल ही नहीं है।”**

1. Nehru / नेहरू
2. Krishna Menon / कृष्ण मेनन
3. Tito / टिटो
4. Nkrumah / न्क्रूमाह

**Correct Answer :-**

- Krishna Menon / कृष्ण मेनन

**16) Who is the overall in charge of the efficient and fair conduct of elections in the concerned constituency? / संबंधित निर्वाचन क्षेत्र में चुनावों के कुशल और निष्पक्ष संचालन के समग्र प्रभारी कौन हैं?**

1. Polling officers / मतदान अधिकारी
2. Returning Officer / निर्वाचन (रिटर्निंग) अधिकारी
3. Presiding officers / पीठासीन अधिकारी
4. Visiting / आगंतुक

**Correct Answer :-**

- Returning Officer / निर्वाचन (रिटर्निंग) अधिकारी

**17) Who was known as “Hazar Dinari”? / "हज़ार दिनारी" के रूप में कौन जाने जाते थे?**

1. Balban / बलवन
2. Razia / रजिया
3. Mallik Kafur / मलिक काफुर
4. Iltutmish / इल्तुतमिश

**Correct Answer :-**

- Mallik Kafur / मलिक काफुर

**18) Finding the relation between “altitude” and “temperature” with the help of given examples happens in which approach? / दिए गए उदाहरणों की मदद से "ऊँचाई" और "तापमान" के बीच संबंध का पता लगाना इस उपागम में होता है: -**

1. Concentric / संकेंद्रित
2. Chronological / कालानुक्रमिक

3. Inductive / आगमनात्मक

4. Deductive / निर्गनात्मक

**Correct Answer :-**

- Inductive / आगमनात्मक

**19) In a Parliamentary form of executive it is essential that the Prime Minister has the support of the majority in \_\_\_\_\_. / संसदीय कार्यकारिणी में यह आवश्यक है कि प्रधानमंत्री को बहुमत का समर्थन \_\_\_\_\_ में हो।**

1. Rajya Sabha / राज्यसभा

2. Parliament / संसद

3. Lok Sabha / लोकसभा

4. Vidhan Sabha / विधानसभा

**Correct Answer :-**

- Lok Sabha / लोकसभा

**20) Receiving, responding, valuing, organizing and characterizing are the levels of which of the following domain? / प्राप्त करना, प्रतिक्रिया देना, मान्य करना, व्यवस्थित करना और वर्णन करना इस डोमेन के स्तर हैं:-**

1. Affective / भावात्मक

2. Revised Taxonomy / संशोधित टैक्सोनॉमी

3. Psychomotor / मनः प्रेरक

4. Cognitive / संज्ञानात्मक

**Correct Answer :-**

- Affective / भावात्मक

**21) During the Mughal rule which of the following traders came to India first? / मुगल शासन के दौरान निम्नलिखित में से कौन सा व्यापारी पहले भारत आया था?**

1. English / अंग्रेजी

2. Danish / डैनिश

3. Dutch / डच

4. Portuguese / पुर्तगाली

**Correct Answer :-**

- Portuguese / पुर्तगाली

22) \_\_\_\_\_ is a system of government in which the power is divided between a central authority and various constituent units of the country. / \_\_\_\_\_ सरकार की एक प्रणाली है जिसमें सत्ता को एक केंद्रीय प्राधिकरण और देश की विभिन्न घटक इकाइयों के बीच विभाजित किया जाता है।

1. Decentralization / विकेन्द्रीकरण
2. Centralization / केंद्रीकरण
3. Federalism / संघवाद
4. Democracy / जनतंत्र

**Correct Answer :-**

- Federalism / संघवाद

23) \_\_\_\_\_ is a process that involves the assembling, storage, transportation, packaging and distribution of different agricultural commodities across the country. / \_\_\_\_\_ एक प्रक्रिया है जिसमें देश भर के विभिन्न कृषि वस्तुओं के संयोजन, भंडारण, परिवहन, पैकेजिंग और वितरण शामिल होते हैं।

1. Rural development / ग्रामीण विकास
2. Rural marketing / ग्रामीण विपणन
3. Agricultural marketing / कृषि विपणन
4. Agricultural networking / कृषि नेटवर्किंग

**Correct Answer :-**

- Agricultural marketing / कृषि विपणन

24) The Planning Commission was set up in \_\_\_\_\_. / योजना आयोग की स्थापना \_\_\_\_\_ में की गई थी।

1. 1960
2. 1940
3. 1950
4. 1945

**Correct Answer :-**

- 1950

25) The evidence of pit dwellings have been discovered from which of the following Ancient Indian sites? / निम्नलिखित में से किन प्राचीन भारतीय स्थलों से गर्तवासियों के प्रमाण की खोज हुई है?

1. Lothal / लोथल
2. Burzahom / बुर्ज़होम
3. Ropar / रोपड़

4. Kalibangan / कालीबंगा

**Correct Answer :-**

- Burzahom / बुर्ज़होम

**26) The most prominent challenge faced by a social science teacher is: / सामाजिक विज्ञान शिक्षक के सम्मुख सबसे प्रमुख चुनौती होती है:**

1. Inadequacy of text book and handbooks / पाठ्य पुस्तक और पुस्तिकाओं की अपर्याप्तता
2. Inadequacy of in-service training programs / सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों की अपर्याप्तता
3. Lack of proper evaluation tools and techniques / उचित मूल्यांकन उपकरण और तकनीकों का अभाव
4. Insufficient time to attain long-term objectives / दीर्घकालिक उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए अपर्याप्त समय

**Correct Answer :-**

- Insufficient time to attain long-term objectives / दीर्घकालिक उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए अपर्याप्त समय

**27) The most suitable approach to promote interactive environment in social science class is: / सामाजिक विज्ञान की कक्षा में परस्पर संवादात्मक परिवेश को बढ़ावा देने के लिए सबसे उपयुक्त दृष्टिकोण \_\_\_\_\_ है।**

1. Frequent testing / नित्य परीक्षण
2. Showing documentation / दस्तावेज़ दर्शाना
3. Lecture and explanation / व्याख्यान और स्पष्टीकरण
4. Cooperative learning / सहकारी अधिगम

**Correct Answer :-**

- Cooperative learning / सहकारी अधिगम

**28) The method of inquiry-based learning which gives students time and support, they can pose original question and investigate through their own methods is known as: / जाँच-आधारित अधिगम की पद्धति जो छात्रों को समय और समर्थन प्रदान करती है, जिससे वे मूल प्रश्न का आशय समझकर स्वयं के तरीकों के माध्यम से जाँच करते हैं, को निम्न के रूप में जाना जाता है:**

1. Structured inquiry / संरचित जाँच
2. Confirmation inquiry / विरूपण जाँच
3. Guided inquiry / निर्देशित जाँच
4. Open inquiry / खुली जाँच

**Correct Answer :-**

- Open inquiry / खुली जाँच

29) The Village and Small Scale Industries-Committee are also known as \_\_\_\_\_. / ग्राम और लघु उद्योग-समिति को \_\_\_\_\_ के रूप में भी जाना जाता है।

1. Desai Committee / देसाई समिति
2. Krishnan Committee / कृष्णन समिति
3. Karve Committee / कार्वे समिति
4. Rao Committee / राव समिति

**Correct Answer :-**

- Karve Committee / कार्वे समिति

30) The method that does not help to develop critical thinking skills among the students is: / वह विधि जो छात्रों के बीच महत्वपूर्ण सोच कौशल विकसित करने में मदद नहीं करती है, \_\_\_\_\_ है।

1. Rote learning / कंठस्थ विधि अधिगम
2. Project based learning / परियोजना आधारित अधिगम
3. Collaborative learning / सहयोगपूर्ण अधिगम
4. Self-regulated learning / स्व-विनियमित अधिगम

**Correct Answer :-**

- Rote learning / कंठस्थ विधि अधिगम

31) The demerit of problem solving method is: / समस्या निवारण विधि का अवगुण \_\_\_\_\_ है।

1. It is purely individualistic in nature. / यह प्रकृति में विशुद्ध रूप से व्यक्तिवादी है।
2. It brings affective changes. / यह सकारात्मक परिवर्तन लाता है।
3. It does not help in easy assimilation of knowledge. / यह ज्ञान को आसानी से आत्मसात करने में मदद नहीं करता है।
4. It does not develop power for critical thinking. / यह गहन चिंतन के लिए क्षमता विकसित नहीं करता है।

**Correct Answer :-**

- It is purely individualistic in nature. / यह प्रकृति में विशुद्ध रूप से व्यक्तिवादी है।

32) The Government can present \_\_\_\_\_ demands in the middle of the financial year if it feels that more money is required than estimated in the annual budget. / सरकार वित्तीय वर्ष के मध्य में \_\_\_\_\_ की मांग (डिमाण्ड) प्रस्तुत कर सकती है यदि उसे लगता है कि वार्षिक बजट में अनुमान से अधिक धन की आवश्यकता है।

1. Complementary / पूरक
2. Need – based / आवश्यकता-आधारित
3. Mid – term / मध्यावधि

4. Supplementary demands / अनुपूरक

**Correct Answer :-**

- Supplementary demands / अनुपूरक

**33) Which one of the following is not the nature of social science? / निम्नलिखित में से कौन सामाजिक विज्ञान की प्रकृति नहीं है?**

1. Study of man's development through ages / युगों से मनुष्य के विकास का अध्ययन
2. Study of human relationship / मानव संबंधों का अध्ययन
3. Unrealistic course of study / अध्ययन का अयथार्थवादी पाठ्यक्रम
4. A unique combination of various subjects / विभिन्न विषयों का एक अनूठा संयोजन

**Correct Answer :-**

- Unrealistic course of study / अध्ययन का अयथार्थवादी पाठ्यक्रम

**34) Which one of the following is measured through CCE? / निम्नलिखित में से किसे सीसीई के माध्यम से मापा जाता है?**

1. Physical and motor development of students only / केवल छात्रों का शारीरिक और मानसिक-संबंधी विकास।
2. Scholastic and co-scholastic achievement / केवल शैक्षिक और सह-शैक्षिक उपलब्धि
3. Co-curricular achievement only / केवल सह-पाठ्यक्रम उपलब्धि।
4. Gradients of scholastic achievement only / केवल शैक्षिक उपलब्धि के उतार-चढ़ाव।

**Correct Answer :-**

- Scholastic and co-scholastic achievement / केवल शैक्षिक और सह-शैक्षिक उपलब्धि

**35) Which schedule of the Constitution prescribes a list of 18 functions to be performed by the urban local bodies? / संविधान की किस अनुसूची में शहरी स्थानीय निकायों द्वारा किए जाने वाले 18 कार्यों की सूची निर्धारित की गई है?**

1. 12<sup>th</sup> / 12वीं
2. 9<sup>th</sup> / 9वीं
3. 10<sup>th</sup> / 10वीं
4. 11<sup>th</sup> / 11वीं

**Correct Answer :-**

- 12<sup>th</sup> / 12वीं

**36)**

**Which is the most suitable philosophical approach that is capable of inculcating absolute values among students through the teaching of social studies? / वह कौन सा सबसे उपयुक्त दार्शनिक दृष्टिकोण है जो सामाजिक अध्ययन के शिक्षण के माध्यम से छात्रों के बीच सम्पूर्ण मूल्यों को विकसित करने में सक्षम है?**

1. Realistic approach / यथार्थवादी दृष्टिकोण
2. Idealistic approach / आदर्शवादी दृष्टिकोण
3. Naturalistic approach / प्रकृतिवादी दृष्टिकोण
4. Pragmatic approach / व्यावहारिक दृष्टिकोण

**Correct Answer :-**

- Idealistic approach / आदर्शवादी दृष्टिकोण

**37) Which is the Lightest layer of the earth? / पृथ्वी की सबसे हल्की परत कौन सी है?**

1. Lower Mantle / निचला (प्रावार )मेटल
2. Upper Mantle / ऊपरी (प्रावार ) मेटल
3. Crust / भू पर्पटी (भूपटल)
4. Core / क्रोड

**Correct Answer :-**

- Crust / भू पर्पटी (भूपटल)

**38) Which of the following methods is capable of enhancing psycho-motor abilities of students? / निम्नलिखित में से कौन सी विधि छात्रों की मनःप्रेरक क्षमताओं को बढ़ाने में सक्षम है**

1. Simulated method / कृत्रिम विधि
2. Work experience method / कार्य अनुभव विधि
3. Lecture method / व्याख्यान विधि
4. Demonstration method / प्रदर्शन विधि

**Correct Answer :-**

- Work experience method / कार्य अनुभव विधि

**39) Which of the following is not the educational objective in the teaching of social studies? / निम्नलिखित में से कौन सामाजिक अध्ययन के शिक्षण में शैक्षिक उद्देश्य नहीं है?**

1. Preservation of democracy as a value system / मूल्य प्रणाली के रूप में लोकतंत्र का संरक्षण
2. Creating and maintaining democratic citizenship / लोकतांत्रिक नागरिकता का निर्माण करना और उसे कायम रखना
3. Conquering the territorial jurisdiction of neighboring countries / पड़ोसी देशों के अधिकार क्षेत्र पर विजय प्राप्त करना

4. Peaceful co-existence of people in this earth / इस पृथ्वी पर लोगों का शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व

**Correct Answer :-**

- Conquering the territorial jurisdiction of neighboring countries / पड़ोसी देशों के अधिकार क्षेत्र पर विजय प्राप्त करना

**40) Which of the following type of Agriculture is also known as Jhoom cultivation in India? / निम्नलिखित में से किस प्रकार की कृषि को भारत में झूम खेती के नाम से भी जाना जाता है?**

1. Primitive substance agriculture / आदिम पदार्थ कृषि
2. Extensive substance agriculture / व्यापक पदार्थ कृषि
3. Extensive commercial grain cultivation / व्यापक वाणिज्यिक अनाज की खेती
4. Mixed farming / मिश्रित खेती

**Correct Answer :-**

- Primitive substance agriculture / आदिम पदार्थ कृषि

**41) Which of the following dynasty was ruling in India, when Alexander invaded India? / निम्नलिखित में से कौन सा राजवंश भारत में शासन कर रहा था, जब सिकंदर ने भारत पर आक्रमण किया?**

1. Nanda dynasty / नंद वंश
2. Shunga dynasty / शुंग वंश
3. Gupta dynasty / गुप्त वंश
4. Mauryan dynasty / मौर्य वंश

**Correct Answer :-**

- Nanda dynasty / नंद वंश

**42) Which is recognised as one of the first environmental movements in the country? / किसे देश में पहले पर्यावरणीय आंदोलनों में से एक के रूप में मान्यता प्राप्त है?**

1. Chipko Movement / चिपको आंदोलन
2. Kisan Movement / किसान आंदोलन
3. Lok Satta Movement / लोकसत्ता आंदोलन
4. Narmada Bachao Aandolan / नर्मदा बचाओ आन्दोलन

**Correct Answer :-**

- Chipko Movement / चिपको आंदोलन

**43) Which among the following is not a scoring tool to evaluate the quality of students? / छात्रों की गुणवत्ता का मूल्यांकन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा स्कोरिंग उपकरण नहीं है?**



1. Rubrics / रुब्रिक
2. Observation / अवलोकन
3. Checklist / चेकलिस्ट
4. Rating scale / मूल्यांकन पैमाना

**Correct Answer :-**

- Observation / अवलोकन

**44) Which among the following is one of the first commercial banks established in India? / निम्नलिखित में से कौन सा भारत में स्थापित प्रथम वाणिज्यिक बैंकों में से एक है?**

1. State Bank of India / भारतीय स्टेट बैंक
2. Bank of Hindustan / बैंक ऑफ हिन्दुस्तान
3. Bank of India / बैंक ऑफ इंडिया
4. Central Bank of India / सेन्ट्रल बैंक ऑफ इंडिया

**Correct Answer :-**

- Bank of Hindustan / बैंक ऑफ हिन्दुस्तान

**45) Which one is not a characteristic of summative evaluation? / निम्न में से कौन योगात्मक मूल्यांकन की एक विशेषता नहीं है?**

1. It is done on a continuum / इसे एक सातत्य के आधार पर किया जाता है।
2. Knowledge of results is not possible / परिणामों का ज्ञान संभव नहीं है।
3. It is used for promotion / इसका उपयोग केवल प्रचार के लिए किया जाता है।
4. It is having a judgmental attitude / यह एक आलोचनात्मक रवैया अपनाता है।

**Correct Answer :-**

- Knowledge of results is not possible / परिणामों का ज्ञान संभव नहीं है।

**46) How many Tirthankaras are in Jainism? / जैन धर्म में कितने तीर्थंकर थे?**

1. 24
2. 4
3. 34
4. 14

**Correct Answer :-**

- 24

**47) Who were Manu, Narada and Brihaspati? / मनु, नारद और बृहस्पति कौन थे?**

1. Mathematicians of ancient India. / प्राचीन भारत के गणितज्ञ।
2. Jain scholars. / जैन विद्वान।
3. Gods of Vedic religion. / वैदिक धर्म के देवता।
4. Law givers of ancient India / प्राचीन भारत के शास्रकार।

**Correct Answer :-**

- Law givers of ancient India / प्राचीन भारत के शास्रकार।

**48) Deliberate reduction in the exchange value of a country's monetary unit is termed as \_\_\_\_\_.** / एक देश की मौद्रिक इकाई के विनिमय मूल्य में जानबूझकर की गयी कमी को \_\_\_\_\_ कहा जाता है।

1. Depreciation / मूल्यहास
2. Revaluation / पुनर्मूल्यांकन
3. Re-evaluation / पुनः- मूल्यांकन
4. Devaluation / अवमूल्यन

**Correct Answer :-**

- Devaluation / अवमूल्यन

**49) National Rural Health Mission in India was launched on \_\_\_\_\_.** / भारत में राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन को \_\_\_\_\_ में शुरू किया गया था।

1. April 2010 / अप्रैल, 2010
2. April 2008 / अप्रैल, 2008
3. April 2006 / अप्रैल, 2006
4. April 2005 / अप्रैल, 2005

**Correct Answer :-**

- April 2005 / अप्रैल, 2005

**50) Which economic system shows both the characteristic features of capitalist and socialist system? / कौन सी आर्थिक प्रणाली पूंजीवादी और समाजवादी प्रणाली की दोनों विशिष्ट विशेषताओं को दर्शाती है?**

1. Planned economic system / नियोजित आर्थिक प्रणाली
2. Command economic system / निर्देशित आर्थिक प्रणाली
3. Market economic system / बाज़ार आर्थिक प्रणाली
4. Mixed economic system / मिश्रित आर्थिक प्रणाली

**Correct Answer :-**

- Mixed economic system / मिश्रित आर्थिक प्रणाली

### 51) CANCELLED

**Who among the following are not the women Presidents of Indian National Congress? / निम्नलिखित में से कौन भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की महिला अध्यक्ष नहीं थी?**

1. Kamala Devi Chattopadhyaya / कमलादेवी चट्टोपाध्याय
2. Aruna Asaf Ali / अरुणा आसफ अली
3. Annie Besant / एनी बेसेंट
4. Sarojini Naidu / सरोजिनी नायडू

**Correct Answer :-**

- Kamala Devi Chattopadhyaya / कमलादेवी चट्टोपाध्याय

**52) Which legendary Sufi saint of Chishti order was popularly known as ‘Chirag-e-Dehlavi (Chirag of Delhi)’? / चिश्ती व्यवस्था के किस प्रसिद्ध सूफी संत को “चिराग-ए-देहलवी (दिल्ली का चिराग)” के नाम से जाना जाता था?**

1. Abu Ahmad Chisti / अबू अहमद चिश्ती
2. Shaikh Nasiruddin Mahmud / शेख नसीरुद्दीन महमूद
3. Qutbuddin Bakhtiyar Kaki / कुतुबुद्दीन बख्तियार काकी
4. Nizamuddin Auliya / निज़ामुद्दीन औलिया

**Correct Answer :-**

- Shaikh Nasiruddin Mahmud / शेख नसीरुद्दीन महमूद

**53) Which ruler shifted the Ashokan Pillars from Topra and Meerut to New Delhi? / किस शासक ने टोपरा और मेरठ से अशोक स्तंभों को नई दिल्ली में स्थानांतरित किया?**

1. Balban / बलबन
2. Muhammad Bin Tuglaq / मुहम्मद बिन तुगलक
3. Giasuddin Tughlaq / गियासुद्दीन तुगलक
4. Firoz Shah Tughlaq / फिरोज शाह तुगलक

**Correct Answer :-**

- Firoz Shah Tughlaq / फिरोज शाह तुगलक

**54) Kavi Vatsal was a title assumed by which Satavahana king? / “कवि वत्सल” एक शीर्षक किस सातवाहन राजा द्वारा कल्पित था?**

1. Yajna sri satkarni / यज्ञ श्री सत्कर्णी

2. Vasisthaputra Pulumavi / वशिष्ठपुत्र पुलुमवी

3. Hala / हाला

4. Gautamiputra Satkani / गौतमीपुत्र सतकर्णी

**Correct Answer :-**

- Hala / हाला

**55) International Network of Bamboo & Rattan (INBAR) is located at? / बांस और बेंत का अंतर्राष्ट्रीय नेटवर्क (आईएनबीएआर) कहां पर स्थित है?**

1. Colombo / कोलंबो

2. Guwahati / गुवाहाटी

3. Beijing / बीजिंग

4. Dhaka / ढाका

**Correct Answer :-**

- Beijing / बीजिंग

**56) Which of the following strait separates USA & Russia? / निम्नलिखित में से कौन सी जलसंधि अमेरिका और रूस को अलग करती है?**

1. Bering Strait / बेरिंग जलसंधि

2. Semiostrovski Reid / सेमीऑस्ट्रोव्स्की रीड

3. Fram Strait / फ्राम जलसंधि

4. M'Clure Strait / एम क्ल्यूर जलसंधि

**Correct Answer :-**

- Bering Strait / बेरिंग जलसंधि

**57) 'Silent Spring' is an important book published in 1962. It documented the adverse effect on the environment by the indiscriminate use of the pesticides. Who is the author of this book? / 'साइलेंट स्प्रिंग', 1962 में प्रकाशित एक महत्वपूर्ण पुस्तक है। इसने कीटनाशकों के अंधाधुंध उपयोग से पर्यावरण पर पड़ने वाले प्रतिकूल प्रभाव के बारे में लिखा है। इस पुस्तक के लेखक कौन हैं?**

1. Annie Dillard / एनी डिलार्ड

2. Virginia Arthur / वर्जीनिया आर्थर

3. Kathryn Miles / कैथरीन माइल्स

4. Rachel Carson / राशेल कार्सन

**Correct Answer :-**

- Rachel Carson / राशेल कार्सन

**58) Which among the following states is built the Bharat Bangladesh Moitree Udyan? / निम्नलिखित में से किस राज्य ने भारत बांग्लादेश मैत्री उद्यान बनाया है?**

1. West Bengal / पश्चिम बंगाल
2. Tripura / त्रिपुरा
3. Meghalaya / मेघालय
4. Nagaland / नागालैंड

**Correct Answer :-**

- Tripura / त्रिपुरा

**59) Anemometer is used to measure which of the following. / निम्नलिखित में से किसे मापने के लिए एनीमोमीटर का उपयोग किया जाता है।**

1. Wind Velocity / पवन वेग
2. Wind Direction / पवन की दिशा
3. Humidity / आर्द्रता
4. Air Pressure / वायु दाब

**Correct Answer :-**

- Wind Velocity / पवन वेग

**60) Falkland Island is a disputed territory between? / फॉकलैंड द्वीप किसके बीच एक विवादित क्षेत्र है?**

1. West Indies and Spain / वेस्टइंडीज और स्पेन
2. Uruguay and France / उरुग्वे और फ्रांस
3. Chile and Ecuador / चिली और इक्वाडोर
4. Argentina and UK / अर्जेन्टीना और यूके

**Correct Answer :-**

- Argentina and UK / अर्जेन्टीना और यूके