

2. Dyslexia /)पढ़ने सम्बन्धी समस्या (डिस्लेक्सिया)

PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD Middle School Teacher Eligibility Test - 2018 3rd Mar 2019 2:30 PM

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)
1) The two main motivation categories of needs are / आवश्यकता की दो मुख्य प्रेरक श्रेणियां हैं।
1. reward based and fear-based / प्रोत्साहन आधारित और भय आधारित
2. intrinsic and reward based / आंतरिक और प्रोत्साहन आधारित
3. intrinsic and extrinsic / आंतरिक और बाह्य
4. extrinsic and fear-based / बाहरी और भय आधारित
Correct Answer :-
• intrinsic and extrinsic / आंतरिक और बाह्य
2) stage is termed as 'Questioning Age' as well as 'Gang Age'. / अवस्था को 'केश्चिनिंग ऐज' के साथ-साथ 'गैंग ऐज' भी कहा जाता है। 1. Adolescence / किशोर
2. Adulthood / व्यस्क
2. Adulthood / व्यस्क
2. Adulthood / व्यस्क 3. Early Childhood / प्रारम्भिक बचपन
2. Adulthood / व्यस्क 3. Early Childhood / प्रारम्भिक बचपन 4. Later Childhood / पश्च बचपन
2. Adulthood / व्यस्क 3. Early Childhood / प्रारम्भिक बचपन 4. Later Childhood / पश्च बचपन Correct Answer :-

3. Autism / स्वलीनता (ऑटिज़्म)
4. Dyspraxia / गतिसमन्वय वैकल्य (डिसप्रेक्सिया)
Correct Answer :-
• Autism / स्वलीनता (ऑटिज़्म)
4) Mnemonics is a technique. / स्मृति विज्ञान की तकनीक है।
1. Reading / पाठन
2. Writing / लेखन
3. Evaluating / मूल्यांकन
4. Memorizing / याद रखना
Correct Answer :-
• Memorizing / याद रखना
5) What is the term used by Vygotsky to describe the type of role that parents and teachers have in a child's development? / एक बच्चे के विकास में माता-पिता और शिक्षकों की भूमिका का वर्णन करने के लिए
वाइगोत्सकी द्वारा किस पद का उपयोग किया गया है?
1. Scissoring /कर्तरीयण (सिजरिंग)
1. Scissoring /कर्तरीयण (सिजरिंग) 2. Scaffolding / सामाजिक सहायता (स्कैफ़ोल्डिंग)
1. Scissoring /कर्तरीयण (सिजरिंग)
1. Scissoring /कर्तरीयण (सिजरिंग) 2. Scaffolding / सामाजिक सहायता (स्कैफ़ोल्डिंग) 3. Lecturing / व्याख्यान
1. Scissoring /कर्तरीयण (सिजरिंग) 2. Scaffolding / सामाजिक सहायता (स्कैफ़ोल्डिंग) 3. Lecturing / व्याख्यान 4. Teaching / शिक्षण
1. Scissoring /कर्तरीयण (सिजरिंग) 2. Scaffolding / सामाजिक सहायता (स्कैफ़ोल्डिंग) 3. Lecturing / व्याख्यान 4. Teaching / शिक्षण Correct Answer :-

• Prototype / प्रोटोटाइप
7) What type of questions would likely measure abstract reasoning in an intelligence test? / एक बुद्धिमत्ता परीक्षण में किस प्रकार के प्रश्नों के अमूर्त तर्क को मापने की संभावना है?
1. Comprehension / बोध
2. Matrix reasoning / मैट्रिक्स तर्क
3. Synonyms / समानार्थक शब्द
4. Similarities / समानताएँ
Correct Answer :-
• Similarities / समानताएँ
8) What are tests that taken into account the environment in which a child learns called? / ऐसे कौन से परीक्षण हैं जो उस माहौल को ध्यान में रखते हैं जिसमें एक बच्चा अधिगम करत है?
1. Accuracy tests / परिशुद्धता परीक्षण
2. Power tests / क्षमता परीक्षण
3. Culture fair tests / संस्कृति निष्पक्ष परीक्षण
4. Speed tests / गति परीक्षण
Correct Answer :-
• Culture fair tests / संस्कृति निष्पक्ष परीक्षण
9) What from the following options constitute language and thought together?/ निम्नलिखित विकल्पों में से भाषा और विचार एक साथ क्या बनते हैं?
1. Spatial thinking/ स्थानिक चिंतन
2. Logical thinking/ तर्क चिंतन
3. Visual thinking/ दृश्य चिंतन
4. Verbal thinking/ मौखिक चिंतन
Correct Answer :-
• Verbal thinking/ मौखिक चिंतन
10) To do well as a financier, one should have: / एक फाइनेंसर के रूप में अच्छा करने के लिए, किसी के पास होना चाहिए:
1. Musical intelligence/ संगीतमय बुद्धि
2. Kinesthetic intelligence/ गतिपरक बुद्धि (काइनेस्थिटिक इंटेलिजेंस)

3. Spatial intelligence / विशेष बुद्धि (स्पेसियल इटेलिजेस)
4. Logical intelligence/ तार्किक बुद्धि
Correct Answer :-
• Logical intelligence/ तार्किक बुद्धि
11) An investigator doing laboratory experiments and gathering data comes under: / एक अन्वेषक प्रयोगशाला में प्रयोग कर सूचना एकत्रित करता है यह किसके अंतर्गत आता है?
1. primary data/ प्राथमिक आँकड़े
2. final data/ अंतिम आँकड़े
3. tertiary data/ तृतीयक आँकड़े
4. secondary data/ गौण ऑकड़े
Correct Answer :-
• primary data/ प्राथमिक आँकड़े
12) Human development is a process. / मानव विकास एक प्रक्रिया है। 1. Sporadic / अव्यवस्थित (स्पोरेडिक) 2. Random / यादच्छिक (रैंडम) 3. Cumulative / संचयी (क्युमुलेटिव) 4. Intermittent / अनिरंतर (इंटरमिटेंट)
Correct Answer :-
• Cumulative / संचयी (क्युमुलेटिव)
13) Which of the following is NOT the benefit of active learning? / निम्नलिखित में से कौन-सा सक्रिय अधिगम का लाभ नहीं है?
1. Develops Collaborative skills / सहयोगात्मक कौशल विकसित करना
2. Home work / गृह-कार्य (होम वर्क)
3. Improves critical thinking / आलोचनात्मक सोच को बेहतर बनाना
4. Encourages risk taking / जोखिम लेने को प्रोत्साहित करना
Correct Answer :-
• Home work / गृह-कार्य (होम वर्क)
14)

	Which of the following is not an aspect of learning? / निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम का एक पहलू नहीं है?
	1. Biological preprogramming / जैविक प्रीप्रोग्रामिंग
	2. Permanence / स्थायित्व
	3. Behavioural change / व्यवहार परिवर्तन
	4. Experience / अनुभव
-	Correct Answer :-
	• Biological preprogramming / जैविक प्रीप्रोग्रामिंग
	15) In order to avoid punishment, it is always better to obey the rules. This kind of acceptance is seen in which of the following stages of moral development? / सजा से बचने के लिए, नियमों का पालन करना हमेशा बेहतर होता है। निम्नलिखित में से किस चरण में नैतिक विकास के इस स्वीकृति को देखा जाता है?
	1. Postconventional morality/ पश्च पारंपरिक नैतिकता
	2. Transcendental morality/ पारलौकिक नैतिकता (ट्रान्सेंडैंटल मोरालिटी)
	3. Conventional morality/ पारंपरिक नैतिकता
	4. Preconventional morality / पूर्व पारंपरिक नैतिकता
	Correct Answer :-
	• Preconventional morality / पूर्व पारंपरिक नैतिकता
	16) If a child loses weight rapidly and does not seem to eat throughout the day, what disorder might s/he be diagnosed with? / यदि किसी बच्चे का तेजी से वजन कम हो रहा है और दिन भर कुछ नहीं खाता है, तो उसमें कौन-सा विकार पाया जा सकता है?
	1. Obesity / मोटापा
	2. Anorexia nervosa / एनोरेक्सिया नर्वोसा
	3. Tic disorder / टिक विकार
	4. Insomnia / अनिद्रा
ľ	Correct Answer :-
	• Anorexia nervosa / एनोरेक्सिया नर्वोसा
-	17) A Neo-Freudian, whose ideas on child development had a major influence, was/ एक नव- फ्रायडियन, जिनके द्वारा बाल विकास पर दिए गए विचारों का एक बड़ा प्रभाव था, वे थे।
-	फ्रायडियन, जिनके द्वारा बाल विकास पर दिए गए विचारों का एक बड़ा प्रभाव था, वे थे। 1. Erik Erikson / एरिक एरिक्सन
-	फ्रायडियन, जिनके द्वारा बाल विकास पर दिए गए विचारों का एक बड़ा प्रभाव था, वे थे।

- 3. Carl Rogers / कार्ल रोजर्स
 4. Carl Jung / कार्ल युंग

 Correct Answer :• Erik Erikson / एरिक एरिक्सन
- 18) Who first used the term "Self-actualization" to describe completion and unity?/ किसने पूर्णता और एकता का वर्णन करने के लिए सबसे पहले "आत्म सिद्धि" शब्द का प्रयोग किया था?
- 1. Alfred Adler/ अल्फ्रेड एडलर
- 2. Abraham Harold Maslow/ अब्राहम हेरोल्ड मास्लो
- 3. Karen Horney/ करेन हॉर्नी
- 4. Carl Jung/ कार्ल जुंग

• Abraham Harold Maslow/ अब्राहम हेरोल्ड मास्लो

- 19) The term SLD in children's mental health denotes for: / बच्चों के मानसिक स्वास्थ्य में एसएलडी शब्द का अर्थ है:
- 1. Self- Learning Direction. / सेल्फ-लर्निंग डायरेक्शन
- 2. Special Learning Direction / स्पेशल लर्निंग डायरेक्शन
- 3. Specific Learning Disorder / स्पेसिफिक लर्निंग डिसऑर्डर
- 4. Symptoms of Learning Disorder. / सिम्पटम्स ऑफ लर्निंग डिसऑर्डर

Correct Answer:-

- Specific Learning Disorder / स्पेसिफिक लर्निंग डिसऑर्डर
- 20) The perception of a situation as a 'whole' gives a better understanding than the sum total of its parts and makes the occurrence of insight possible. Which learning has this as its basis? / 'संपूर्ण' के रूप में एक स्थिति की धारणा अपने हिस्सों के सभी रूप बेहतर समझ देती है और अंतर्दृष्टि की घटना को संभव बनाती है| अधिगम की किस विधा को इसका आधार माना जाता है?
- 1. Trial and Error Learning / परीक्षण और त्रुटि अधिगम
- 2. Learning by Insight / अंतर्दृष्टि के माध्यम से अधिगम
- 3. Learning by Imitation / अनुकरण के माध्यम से अधिगम
- 4. Learning by Experience / अनुभव के माध्यम से अधिगम

Correct Answer:-

• Learning by Insight / अंतर्दृष्टि के माध्यम से अधिगम

21) The child will be able to use proper sentences by the age of: / बच्चा निम्न उम्र से उचित वाक्यों का उपयोग कर पायेगा:
1. Five years / पांच वर्ष
2. Four years / चार वर्ष
3. Three years / तीन वर्ष
4. Six years / ন্ত: বর্ষ
Correct Answer :-
• Three years / तीन वर्ष
22) The rules of presenting the content to make them easy are called/ सामग्री को आसान बनाने के लिए प्रस्तुत करने के नियमों को कहा जाता है।
1. Maxims of teaching / शिक्षण का सिद्धांत
2. Techniques of teaching / शिक्षण की तकनीक
3. Methods of teaching / शिक्षण की विधि
4. Teaching strategies / शिक्षण रणनीति
Correct Answer :-
• Maxims of teaching / शिक्षण का सिद्धांत
23) Proximodistal means: / समीप से दूर (प्रोक्सीमोडिस्टल) का अर्थ है:
1. Centre to periphery / केन्द्र से परिधि तक (सेन्टर टू पेरिफेरी)
2. General to specific / सामान्य से विशिष्ट तक (जेनरल टू स्पेसिफिक)
3. Head to toe / सिर से पैर के अंगूठे तक (हेड टू टोए)
4. Simple to complex / सरल से जटिल तक (सिम्पल टू कोम्प्लेक्स)
Correct Answer :-
• Centre to periphery / केन्द्र से परिधि तक (सेन्टर टू पेरिफेरी)
²⁴⁾ Teachers should overall have attitude towards inclusive education. / शिक्षकों को समग्र रूप से समावेशी शिक्षण के प्रति रवैया रखना चाहिए।
1. Positive / सकारात्मक
2. Negative / नकारात्मक
3. Different / पृथक

4. Neutral / निष्पक्ष

Correct Answer:-

• Positive / सकारात्मक

25) Social construction of gender describes gender as: / लिंग का सामाजिक निर्माण लिंग का वर्णन करता है:

- 1. Personal opinion of their biological sex. / जैविक लिंग के बारे में उनकी व्यक्तिगत राय।
- 2. The behaviors and characteristics based on the biological sexes. / जैविक लिंगों के आधार पर व्यवहार और विशेषताएं।
- 3. A person is biologically male or female or intersex. / एक व्यक्ति जैविक रूप से पुरुष या महिला या इंटरसेक्स होता है ।
- 4. A social identity with characteristics placed by society for each biological sex. / प्रत्येक जैविक लिंग के लिए समाज द्वारा बनाई गई विशेषताओं के साथ एक सामाजिक पहचान।

Correct Answer:-

• A social identity with characteristics placed by society for each biological sex. / प्रत्येक जैविक लिंग के लिए समाज द्वारा बनाई गई विशेषताओं के साथ एक सामाजिक पहचान।

26) What are the three components of the educational process? / शैक्षिक प्रक्रिया के तीन घटक क्या हैं?

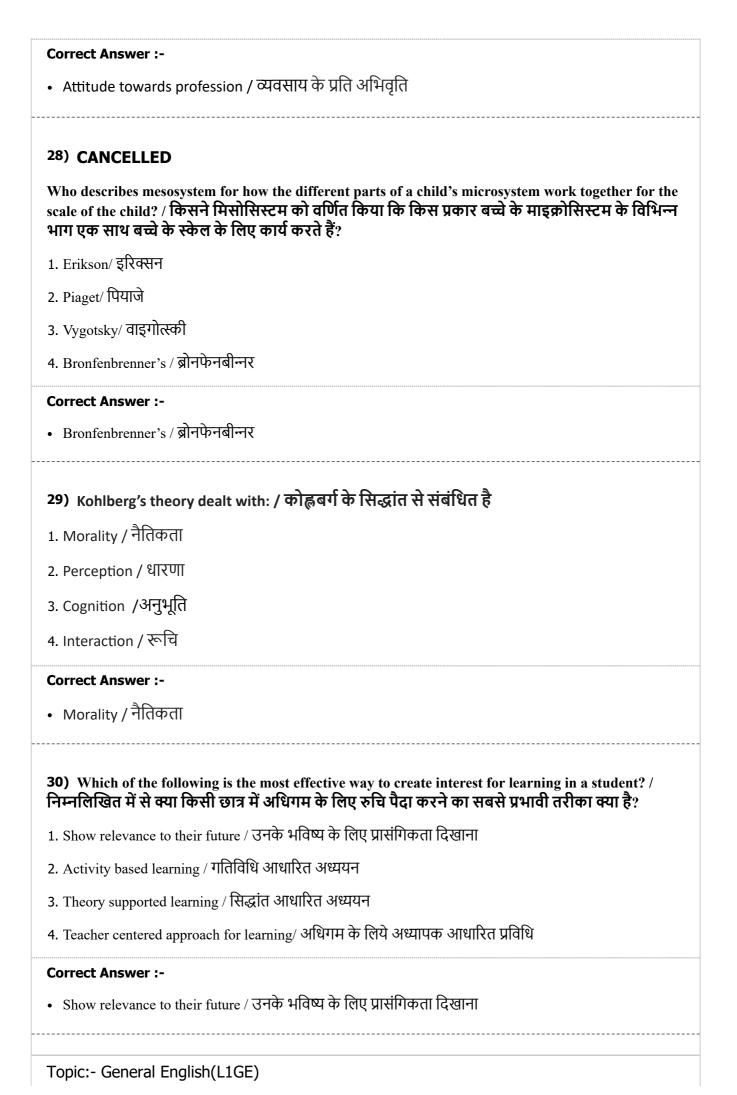
- 1. Teacher, Student and Education / शिक्षक, छात्र और शिक्षा
- 2. Teaching, Learning and Practice / शिक्षण, अधिगम और अभ्यास
- 3. Education ,Teacher and Books / शिक्षा, शिक्षक और पुस्तकें
- 4. Direction, Instruction and Skill / दिशा, अनुदेश और कौशल

Correct Answer:-

• Teacher, Student and Education / शिक्षक, छात्र और शिक्षा

27) A teacher who pressurizes his/her student to take his/her private tuition lacks in which of the following code of professional ethics? / एक शिक्षक जो अपने छात्र को निजी ट्यूशन लेने के लिए दबाव डालता/ डालती है, निम्नलिखित में से उसमें व्यावसायिक नैतिकता की किस संहिता की कमी है?

- 1. Attitude towards students / छात्रों के प्रति अभिवृति
- 2. Attitude towards colleagues / सहकर्मियों के प्रति अभिवृति
- 3. Attitude towards society / समाज के प्रति अभिवृति
- 4. Attitude towards profession / व्यवसाय के प्रति अभिवृति



1) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence.
Whenever I check-in <u>to</u> any hotel, I look for a <u>page</u> immediately.
1. Receptionist
2. Hotel staff
3. Security personnel
4. Uniformed attendant
Correct Answer :-
Uniformed attendant
2) Select a suitable determiner to complete the given sentence:
The speaker asked the audience if they hadquestions for him.
1. any
2. little
3. few
4. much
Correct Answer :-
• any
3) Choose appropriate article for the given sentence:
Hari drives at a speed of 90 mileshour.
1. an
2. the
3. a
4. no article
Correct Answer :-
• an
4) Choose appropriate articles for the given sentence:

He bought wonderful blue T-shirt and wore it in evening.
1. a, the
2. an, the
3. a, a
4. the, the
Correct Answer :-
• a, the
5) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its passive voice.
Matthew threw the ball.
Ball thrown by the Matthew.
 The ball was threw by Matthew.
3. The ball was thrown by Matthew.
4. The ball was thrown at by Matthew.
•
Correct Answer:- The hell was thrown by Matthew
The ball was thrown by Matthew.
6) Choose the appropriate option to convert the given sentence from direct speech to indirect speech.
6) Choose the appropriate option to convert the given sentence from direct speech to indirect
6) Choose the appropriate option to convert the given sentence from direct speech to indirect speech.
6) Choose the appropriate option to convert the given sentence from direct speech to indirect speech. My teacher said, "Oil floats on water."
 6) Choose the appropriate option to convert the given sentence from direct speech to indirect speech. My teacher said, "Oil floats on water." 1. My teacher said that oil floats on water.
 6) Choose the appropriate option to convert the given sentence from direct speech to indirect speech. My teacher said, "Oil floats on water." 1. My teacher said that oil floats on water. 2. My teacher taught me oil floated on water.
 6) Choose the appropriate option to convert the given sentence from direct speech to indirect speech. My teacher said, "Oil floats on water." 1. My teacher said that oil floats on water. 2. My teacher taught me oil floated on water. 3. My teacher told oil floated on water.
 6) Choose the appropriate option to convert the given sentence from direct speech to indirect speech. My teacher said, "Oil floats on water." 1. My teacher said that oil floats on water. 2. My teacher taught me oil floated on water. 3. My teacher told oil floated on water. 4. I was told that oil floats on water. Correct Answer:- My teacher said that oil floats on water.
 6) Choose the appropriate option to convert the given sentence from direct speech to indirect speech. My teacher said, "Oil floats on water." 1. My teacher said that oil floats on water. 2. My teacher taught me oil floated on water. 3. My teacher told oil floated on water. 4. I was told that oil floats on water. Correct Answer:-
6) Choose the appropriate option to convert the given sentence from direct speech to indirect speech. My teacher said, "Oil floats on water." 1. My teacher said that oil floats on water. 2. My teacher taught me oil floated on water. 3. My teacher told oil floated on water. 4. I was told that oil floats on water. Correct Answer:- • My teacher said that oil floats on water.
6) Choose the appropriate option to convert the given sentence from direct speech to indirect speech. My teacher said, "Oil floats on water." 1. My teacher said that oil floats on water. 2. My teacher taught me oil floated on water. 3. My teacher told oil floated on water. 4. I was told that oil floats on water. Correct Answer:- • My teacher said that oil floats on water. 7) Choose the appropriate tenses to fill in the blanks in the given sentence:

3. are saying, coming
4. said, came
Correct Answer :-
• are saying, coming
8) Choose the appropriate antonym for the highlighted word in the given sentence.
The <u>presence</u> of the Principal walking in the corridor was unpleasant to the students.
1. Overture
2. Absence
3. Silence
4. Existence
Correct Answer :-
• Absence
9) Choose the appropriate conjunction for the given sentence. the teacher explained the topic several times, some of the students still did not understand.
the teacher explained the topic several times, some of the students still did not
the teacher explained the topic several times, some of the students still did not understand.
the teacher explained the topic several times, some of the students still did not understand. 1. Although
the teacher explained the topic several times, some of the students still did not understand. 1. Although 2. Unless
the teacher explained the topic several times, some of the students still did not understand. 1. Although 2. Unless 3. As
the teacher explained the topic several times, some of the students still did not understand. 1. Although 2. Unless 3. As 4. Since
the teacher explained the topic several times, some of the students still did not understand. 1. Although 2. Unless 3. As 4. Since Correct Answer:-
the teacher explained the topic several times, some of the students still did not understand. 1. Although 2. Unless 3. As 4. Since Correct Answer:- • Although
the teacher explained the topic several times, some of the students still did not understand. 1. Although 2. Unless 3. As 4. Since Correct Answer:- • Although 10) Choose an appropriate modal for the given sentence:
the teacher explained the topic several times, some of the students still did not understand. 1. Although 2. Unless 3. As 4. Since Correct Answer:- • Although 10) Choose an appropriate modal for the given sentence: If you wanted a better job, you have studied further.

4. can
Correct Answer :-
• ought to
11) Choose the option that best explains the highlighted expression:
The new team had four projects in hand before embarking into a new one.
1. out of reach
2. within reach
3. not far off
4. already under them
Correct Answer :-
already under them
12) Choose the option that combines the sentence correctly.
Our teacher is retiring. Our teacher will be 65 this year.
1. Our teacher, who will be retiring, who will be 65 this year.
2. Our teacher, who will be 65 this year, is retiring.
3. Our teacher is retiring because our teacher will be 65 this year.
4. Our teacher who is retiring, our teacher will be 65.
Correct Answer :-
• Our teacher, who will be 65 this year, is retiring.
13) Choose the most suitable pronouns for the given sentence:
coat is old and torn. Why don't discard?
1. Their you them
2. My I us
3. Your you it
4. You you him

Correct Answer :-
Your you it
14) Choose the correct option to fill in the blank in the given sentence:
These shopping bags areusable, which means they can be used again.
1. de
2. re
3. un
4. mis
Correct Answer :-
• re
15) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:
My sister and I went for a walk in the forest and we are lost.
1. in the forest
2. and we are lost.
3. went for a walk
4. My sister and I
Correct Answer :-
and we are lost.
16) Read the passage carefully and answer the question that follows:
Farly last month I was at Alana India's ship broaking hub. On our itinarary list ware the newly constructed

Early last month I was at Alang, India's ship breaking hub. On our itinerary list were the newly-constructed dormitory units that the Gujarat Maritime Board has built. Well laid out dormitory blocks with each unit having a service kitchen. There were rows of toilets and bathrooms with piped water. There was also a common mess where food would be cooked and served for shipyard workers. The place, though modest, was a dramatic upgrade from the shanties – with no water, no toilet and missing drainage – where most Alang workers currently live. Yet, the officials said that the newly-built dorms had few takers. One of the biggest reasons, they said, is that the workers didn't want to disrupt their social circle. Far away from home and their families, they normally stay in groups often belonging to their village or region. And shifting to a government-built dorm, they would have little say in who they share the dormitory with.

Which are the two places that the author compares in this passage?

- 1. The government-built dormitories with all facilities and the current shanties with no facilities.
- 2. The government-built dormitories with no facilities and the current shanties with all facilities.
- 3. The government-built shanties with all facilities and the current dormitories with no facilities.
- 4. The government-built shanties with no facilities and the current dormitories with all facilities.

Correct Answer:-

• The government-built dormitories with all facilities and the current shanties with no facilities.

17) Read the passage carefully and answer the question that follows:

Early last month I was at Alang, India's ship breaking hub. On our itinerary list were the newly-constructed dormitory units that the Gujarat Maritime Board has built. Well laid out dormitory blocks with each unit having a service kitchen. There were rows of toilets and bathrooms with piped water. There was also a common mess where food would be cooked and served for shipyard workers. The place, though modest, was a dramatic upgrade from the shanties – with no water, no toilet and missing drainage – where most Alang workers currently live. Yet, the officials said that the newly-built dorms had few takers. One of the biggest reasons, they said, is that the workers didn't want to disrupt their social circle. Far away from home and their families, they normally stay in groups often belonging to their village or region. And shifting to a government-built dorm, they would have little say in who they share the dormitory with.

In the context of the passage, what does the term 'itinerary list' imply?

- 1. List of places to visit
- 2. List of things to carry
- 3. List of units to construct
- 4. List of items to record

Correct Answer:-

• List of places to visit

18) Read the passage carefully and answer the question that follows:

Early last month I was at Alang, India's ship breaking hub. On our itinerary list were the newly-constructed dormitory units that the Gujarat Maritime Board has built. Well laid out dormitory blocks with each unit having a service kitchen. There were rows of toilets and bathrooms with piped water. There was also a common mess where food would be cooked and served for shipyard workers. The place, though modest, was a dramatic upgrade from the shanties – with no water, no toilet and missing drainage – where most Alang workers currently live. Yet, the officials said that the newly-built dorms had few takers. One of the biggest reasons, they said, is that the workers didn't want to disrupt their social circle. Far away from home and their families, they normally stay in groups often belonging to their village or region. And shifting to a government-built dorm, they would have little say in who they share the dormitory with.

Who comprised of a shipyard worker's social circle at Alang?

- 1. All their coworkers
- 2. Their family
- 3. People from other villages or region
- 4. People from their village or region

Correct Answer:-

• People from their village or region

19) Read the passage carefully and answer the question that follows:

In 1948, the World Health Organization (WHO) defined health with a phrase that is still used today. "Health is a state of complete physical, mental and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity." In 1986, the WHO further clarified that health is: "A resource for everyday life, not the objective of living. Health is a positive concept emphasizing social and personal resources, as well as physical capacities." This means that health is a resource to support an individual's function in wider society. A healthful lifestyle provides the means to lead a full life. More recently, researchers have defined health as the ability of a body to adapt to new threats and infirmities. They base this on the idea that modern science has dramatically increased human awareness of diseases and how they work in the last few decades.

What is the assumption on which WHO has based their definition and description of health?

- 1. There are hardly any new threats or infirmities in today's world
- 2. Nowadays we have a clear understanding of how diseases work
- 3. Modern Science is at the nadir of its understanding of diseases
- 4. Health is a positive concept that is the objective of living nowadays

Correct Answer:-

Nowadays we have a clear understanding of how diseases work

20) Read the passage carefully and answer the question that follows:

In 1948, the World Health Organization (WHO) defined health with a phrase that is still used today. "Health is a state of complete physical, mental and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity." In 1986, the WHO further clarified that health is: "A resource for everyday life, not the objective of living. Health is a positive concept emphasizing social and personal resources, as well as physical capacities." This means that health is a resource to support an individual's function in wider society. A healthful lifestyle provides the means to lead a full life. More recently, researchers have defined health as the ability of a body to adapt to new threats and infirmities. They base this on the idea that modern science has dramatically increased human awareness of diseases and how they work in the last few decades.

According to WHO, which of the following is the essential for Health?

- 1. Merely the absence of disease or infirmity and complete social well-being
- 2. Physical, mental and social well-being and the absence of disease or infirmity
- 3. Absence of diseases and physical, mental and social well-being
- 4. Complete infirmity and also complete physical, mental and social well-being

Correct Answer:-

• Physical, mental and social well-being and the absence of disease or infirmity

21) Read the passage carefully and answer the question that follows:

In 1948, the World Health Organization (WHO) defined health with a phrase that is still used today. "Health is a state of complete physical, mental and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity." In 1986, the WHO further clarified that health is: "A resource for everyday life, not the objective of living. Health is a positive concept emphasizing social and personal resources, as well as physical capacities." This means that health is a resource to support an individual's function in wider society. A healthful lifestyle provides the means to lead a full life. More recently, researchers have defined health as the ability of a body to adapt to new threats and infirmities. They base this on the idea that modern science has dramatically increased human awareness of diseases and how they work in the last few decades.

Health is a _____ for everyday life and not the _____ of living.

- 1. resource, objective
- 2. resource, resource
- 3. objective, resource
- 4. objective, objective

Correct Answer:-

resource, objective

22) Read the passage carefully and answer the question that follows:

Early last month I was at Alang, India's ship breaking hub. On our itinerary list were the newly-constructed dormitory units that the Gujarat Maritime Board has built. Well laid out dormitory blocks with each unit having a service kitchen. There were rows of toilets and bathrooms with piped water. There was also a common mess where food would be cooked and served for shipyard workers. The place, though modest, was a dramatic upgrade from the shanties – with no water, no toilet and missing drainage – where most Alang workers currently live. Yet, the officials said that the newly-built dorms had few takers. One of the biggest reasons, they said, is that the workers didn't want to disrupt their social circle. Far away from

home and their families, they normally stay in groups often belonging to their village or region. And shifting to a government-built dorm, they would have little say in who they share the dormitory with.
According to the officials, what was the issue with the newly built dormitories?
1. Most of the shipyard workers were ready to move into the dorms
2. There were few takers for the idea that they should continue to live in the shanties
3. Hardly any shipyard worker was ready to move into the dorms
4. The demand was so high that they didn't have enough dorms to give
Correct Answer :-
Hardly any shipyard worker was ready to move into the dorms
23) Read the passage carefully and answer the question that follows:
In 1948, the World Health Organization (WHO) defined health with a phrase that is still used today. "Health is a state of complete physical, mental and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity." In 1986, the WHO further clarified that health is: "A resource for everyday life, not the objective of living. Health is a positive concept emphasizing social and personal resources, as well as physical capacities." This means that health is a resource to support an individual's function in wider society. A healthful lifestyle provides the means to lead a full life. More recently, researchers have defined health as the ability of a body to adapt to new threats and infirmities. They base this on the idea that modern science has dramatically increased human awareness of diseases and how they work in the last few decades.
What are the various aspects of our existence that health emphasizes?
1. Social resources, personal resources, and physical capabilities
2. Physical infirmity, mental disease, and social absence
3. Everyday life, objective of living, and positive concept
4. Individual's function, wider society, threats and infirmities
Correct Answer :-
Social resources, personal resources, and physical capabilities
24) Choose the right tag:

Nobody in that office team had much in common, _____?

1. don't they

	2. do they
	3. didn't they
	4. did they
	Correct Answer :-
	• did they
	25) Choose the appropriate tense to fill in the blank in the given sentence:
	By the end of this year, she travelled for 8 months.
	1. will have
	2. will had
	3. has
	4. had
	Correct Answer :-
	• will have
	26) Choose the appropriate prepositions for the given sentence:
	A passer-by threw a pebble the stray dog, which landed the animal's head with a great force.
	1. in, to
	1. in, to 2. on, on
	2. on, on
	2. on, on3. at, on
	2. on, on3. at, on4. for, from
_	2. on, on 3. at, on 4. for, from Correct Answer:- • at, on
_	 2. on, on 3. at, on 4. for, from Correct Answer:- at, on 27) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:
_	 2. on, on 3. at, on 4. for, from Correct Answer:- at, on 27) Fill in the blank with the correct option in the given sentence: After trying for a long time his persist paid off and he finally got a job.
_	 2. on, on 3. at, on 4. for, from Correct Answer :- at, on 27) Fill in the blank with the correct option in the given sentence: After trying for a long time his persist paid off and he finally got a job. 1ant
	 2. on, on 3. at, on 4. for, from Correct Answer :- at, on 27) Fill in the blank with the correct option in the given sentence: After trying for a long time his persist paid off and he finally got a job. 1ant 2ing
_	 2. on, on 3. at, on 4. for, from Correct Answer :- at, on 27) Fill in the blank with the correct option in the given sentence: After trying for a long time his persist paid off and he finally got a job. 1ant

Correct Answer :-
•ence
28) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately.
One who leads an austere life
1. Philanthropist
2. Vagabond
3. Recluse
4. Ascetic
Correct Answer :-
• Ascetic
29) Choose the right tag:
It is quite true,?
1. is it
2. isn't it
3. does it
4. don't it
Correct Answer :-
• isn't it
30) Rewrite the following changing the passive sentence to active.
You ought to have finished the task.
1. The task ought to have been finished by you.
2. The task ought to have been finish by you.
3. The task ought to has finished by you.
4. The task ought to has been finished by you.
Correct Answer :-
• The task ought to have been finished by you.

Topic:- General Urdu(L2GU)

- 1) کا بیک خواب اور ^{در ک}س کا شعری مجموعہ ہے
- بوش 1.
- اكبر 2.
- عالی ۽
- سر دار جعفری

Correct Answer:-

سر دار جعفر ی

- صیح لفظہ
- خاتون
- کھاتون د
- غاطون ي
- کھاطون _{4.}

Correct Answer:-

- خاتون
- نظم جدید کے بانی تھے
- عالی 1.

- **جوش** 2.
- اكبر
- آزاد 4.

آزاد

- وہ شعری صنف جس میں 'بین' ہوتاہے
- قصيده 1.
- مثنوی 2.
- غ**زل** 3.
- مرشير

Correct Answer:-

مرشيه

- درج ذیل میں کون افسانہ نگار نہیں ہے
- بیدی
- محمد حسین آزاد _{2.}
- عصمت د
- پریم چند ر

Correct Answer:-

محمد حسين آزاد

- وہ شعری صنف جس میں خیالی واقعات ہوتے ہیں
- غزل _{1.}
- ق*صيد*ه 2.
- مرشيه
- تثنوی

Correct Answer:-

مثنوى

- رميم چند کااصلي نام کيا تھا پريم چند کااصلي نام کيا تھا
- اوماشکر 1.
- شيام پر شاد _{2.}
- باغیت *دائے*
- و هنیت رائے 4

Correct Answer:-

دھنیت رائے

'چِراغ تلے' کے مصنف ہیں ⁽⁸

- اکبر 3.
- مشاق يو سفى

مشاق يو سفى

- عیدگاہ' کےخالق ہیں
- پریم چنر 1.

Correct Answer:-

پریم چند

- حسرت بنیادی طور پرتھے

- غزل کے شاعر _{1.} مثنوی کے شاعر _{2.} مرشیہ کے شاعر _{3.}

ناول نگار 4. **Correct Answer:-**غزل کے شاعر رشيداحمه صديقي كاتعلق تفا **Correct Answer:-**'گور' کے معنی ہے

Correct Answer:-

قبر .

- 13) 'گۇدان' كياہے
- ۇرامە _{1.}
- ناول _{2.}
- داستان 3.
- افسانه 4.

ناول

وہ شعری صنف جس میں محض چار مصرعے ہوتے ہیں

- رباعی 1.
- غزل ي
- مثنوی ۵
- فصيره پر

Correct Answer:-

رباعی

درج ذیل شعر کس کاہے؟ پیٹ چلتاہے آئکھ آئی ہے شاہ ایڈورڈ کی دہائی ہے

ا کبر 1.

- نظير 2.
- جوش 3.
- عالی 🛮

اكبر

- صحیح لفظہ
- تميز _{1.}
- لمميز _{2.}
- 3. E
- لميج 1

Correct Answer:-

تميز

وہ اسم جس سے کسی شے کی خصوصیت،خوبی یابرائی ظاہر ہو،اسے کہتے ہیں

- اسم صفت
- اسم جنس
- اسم ج**امد** 3.

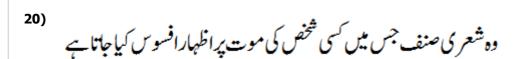
اسم آله 4.		
Correct Answer :-		
اسم صفت .		

- انشائیه نگار 3. مثنوی نگار 4.

انشائيه نگار

Correct Answer:-

سورج



- غزل _{1.}
- مثنوی _{2.}
- مرشيه 3.
- قصيره 4.

مرشيه

21) سوانح نگار کی حیثیت سے جانے جاتے ہیں

- آزاد _{1.}
- جوش _{2.}
- حالی 3.
- اكبر ۵

Correct Answer:-

حالي

- مثنوی 1.
- قصيده 2

Correct Answer:-غزل جمله 'جان په بن آنا' ہے **Correct Answer:-**محاوره صحیح اور مناسب جملہ ہے مند اسلم بہت محنتی ہے عنتی بہت ہے اسلم عنتی بہت محنتی ہے اسلم عنتی ہے اسلم عنتی بہت عاسلم محنتی بہت 4.

Correct Answer:-

اسلم بہت محنق ہے

وہ شعری صنف جس میں 'گریز' ہوتاہے

- مثنوی 1.
- غزل ع
- مرشیه 3.
- قصيره 4.

Correct Answer:-

قصيده

طوالت کس صنف کی خوبی ہے

- ۇرامە 1.
- افسانه _{2.}
- ناول 3.
- داستان

Correct Answer:-

داستان

صیح اور مناسب جملہ ہے

آج ہم نے کتب خانے جانا ہے

- آج مجھے کتب خانے جانا ہے
- آج میں نے کتب خانے جانا ہے
- کتب خانے جاناہے آج مجھے 4.

آج مجھے کتب خانے جاناہے

وہ شعری صنف جس میں کسی کی تعریف کی جاتی ہے

- غزل _{1.}
- م**ت**نوی _{2.}
- مرشیه 3.
- قصيره 4.

Correct Answer:-

قصيره

درج ذیل مصرعه کس کاہے؟ اور بھی غم ہیں زمانے میں محبت کے سوا

- نظير 1.
- فیض پر
- <u>بوش</u> ۽

	/ <u>-</u> 1
4	البر

يض

درست لفظ سے خالی جگہ کو بھریے۔ اچھی صحت کے لیے۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہوا بھی ضروری ہے۔

- گن**دا** 1.
- لال ج
- مٹ میلا ₃
- ساف 4

Correct Answer:-

ساف

Topic:- Social Science (SSC)

- 1) Consider the following statements and identify the right ones.
- i. Warm currents bring warm water from polar regions to the equator region.
- ii. Cold currents bring cold water from equatorial regions to polar regions.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही कथन की पहचान करें।

- i. गर्म धाराएँ, ध्रुवीय क्षेत्रों से भूमध्यरेखीय क्षेत्रों तक गर्म जल लाती हैं।
- ii. ठण्डी धाराएँ, भूमध्यरेखीय क्षेत्रों से ध्रुवीय क्षेत्रों तक ठंडा जल लाती हैं।
- 1. ii only / केवल ii
- 2. i only / केवल i
- 3. None of the statements / इनमें से कोई नहीं
- 4. Both the statements / उपर्युक्त दोनों कथन

Correct Answer :-
• None of the statements / इनमें से कोई नहीं
2) Who remarked that "We must put an end to planning from above. We must put an end to priorities being conceived and decided at ethereal heights, far from ground realities"? /
किसने कहा कि, ''हमें ऊपरी स्तर से नियोजन का अंत करना चाहिए। हमें हवाई ऊँचाईयों पर जमीनी वास्तविकताओं से दूर, सोची और निर्धारित की गई प्राथमिकताओं का अंत करना चाहिए।''
1. Rajiv Gandhi / राजीव गांधी
2. Shri S. K. Dey / श्री एस. के. डे
3. Vinoba Bhave / विनोबा भावे
4. Medha Patkar / मेधा पाटकर
Correct Answer :-
• Rajiv Gandhi / राजीव गांधी
3) Which of the following is correct about Indus Valley Civilization? / सिंधु घाटी सभ्यता के विषय में निम्नलिखित में से क्या सही है?
i. It had well planned cities / इसमें सुनियोजित शहर थे।
ii. It had elaborated drainage system / इसमें जल निकासी व्यवस्था थी।
iii. The most common motif found on Indus Valley seals is unicorn. / सिंधु घाटी की मुहरों में पाया जाने वाला सबसे सामान्य रूपांकन एक सिंग वाला जानवर है।
1. All are correct / सभी सही हैं
2. Only ii / केवल ii
3. Only iii / केवल iii
4. Only i / केवल i
Correct Answer :-
• All are correct / सभी सही हैं
4) NITI Aayog stands for / नीति आयोग (NITI) का विस्तृत रूप है।
1. National Institution for Training Information / नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर ट्रेनिंग इंफार्मेशन
2. National Institution for Transforming India / नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया
3. National Institution for Transition India / नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर ट्रांसिशन इंडिया 4. National Institution for Take India-forward / नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर टेक इंडिया-फारवर्ड

• National Institution for Transforming India / नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया

5) Match the following:

1. Humayun	A. Humayun namah
Gulbadan Begum	B. Badshah nama
Aurangzeb	C. Alamgir
4. Abdul Hamid Lahori	D. Insan-i-Kamil

निम्नलिखित का मिलान करें:

1. हुमायूँ	A. हुमायूँ नामा
2. गुलबद्दन बेगम	B. बादशाह नामा
3. औरंगजेब	C. आलमगीर
4. अब्दुल हमीद लाहौरी	D. इन्सान-ए-कामिल

- 1. 1-A,2-B,3-C,4-D
- 2. 1-A, 2-C, 3-D, 4-B
- 3. 1-A,2-C,3-B,4-D
- 4. 1-D,2-A,3-C,4-B

Correct Answer:-

• 1-D,2-A,3-C,4-B

- 6) Famous Women ruler Chandbibi of Ahmednagar fought to protect her kingdom against: / अहमदनगर की प्रसिद्ध महिला शासक चांदबीबी ने अपने राज्य की रक्षा के लिए इनके विरुद्ध लड़ाई लड़ी थी:
- 1. Mughals / मुगल
- 2. Nizam forces of Hyderabad / हैदराबाद की निजाम सेना
- 3. Adilshahi force of Bijapur / बीजापुर के आदिलशाही सेना
- 4. East India Company / ईस्ट इंडिया कंपनी

Correct Answer:-

Mughals / मुगल

- 7) The purpose of field work in the teaching of social science is: / सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में फील्ड वर्क का उद्देश्य ____ है।
- 1. To take note of historical events / ऐतिहासिक घटनाओं पर ध्यान देना

2. To gain direct concrete experiences / प्रत्यक्ष ठोस अनुभव प्राप्त करना
3. To enjoy the sight seeing / दृश्यदर्शन का आनंद लेना
4. To have more socialization / अधिक समाजीकरण करना
Correct Answer :-
• To gain direct concrete experiences / प्रत्यक्ष ठोस अनुभव प्राप्त करना
8) The approach that is very useful in organizing the content in history is: / इतिहास में विषय सूची को व्यवस्थित करने के लिए जो दृष्टिकोण बहुत उपयोगी है, वह है।
1. Concentric approach / संकेंद्रिक दृष्टिकोण
2. Topical approach / सामयिक दृष्टिकोण
3. Spiral approach / सर्पिल दृष्टिकोण
4. Chronological approach / कालानुक्रमिक दृष्टिकोण
Correct Answer :-
Chronological approach / कालानुक्रमिक दृष्टिकोण
9) In which year was the battle of 'Koregaon Bhima' fought? / 'कोरेगाँव भीमा' की लड़ाई किस वर्ष में हुई थी? 1. 1718 2. 1818
हुई थी? 1. 1718
हुई थी? 1. 1718 2. 1818
हुई थी? 1. 1718 2. 1818 3. 1796
हुई थी? 1. 1718 2. 1818 3. 1796 4. 1857
हुई थी? 1. 1718 2. 1818 3. 1796 4. 1857 Correct Answer :- • 1818 10) strategy in which the government encourages the local production for domestic consumption to reduce the dependency on imports. /
हुई थी? 1. 1718 2. 1818 3. 1796 4. 1857 Correct Answer :- • 1818 10) strategy in which the government encourages the local production for domestic
हुई थी? 1. 1718 2. 1818 3. 1796 4. 1857 Correct Answer :- • 1818 10) strategy in which the government encourages the local production for domestic consumption to reduce the dependency on imports. / वह रणनीति जिसमें सरकार आयात पर निर्भरता को कम करने हेतु घरेलू खपत के लिए स्थानीय उत्पादन को
हुई थी? 1. 1718 2. 1818 3. 1796 4. 1857 Correct Answer :- • 1818 10) strategy in which the government encourages the local production for domestic consumption to reduce the dependency on imports. / वह रणनीति जिसमें सरकार आयात पर निर्भरता को कम करने हेतु घरेलू खपत के लिए स्थानीय उत्पादन को प्रोत्साहित करती है।
हुई थी? 1. 1718 2. 1818 3. 1796 4. 1857 Correct Answer :- • 1818 10) strategy in which the government encourages the local production for domestic consumption to reduce the dependency on imports. / वह रणनीति जिसमें सरकार आयात पर निर्भरता को कम करने हेतु घरेलू खपत के लिए स्थानीय उत्पादन को प्रोत्साहित करती है। 1. Export promotion / निर्यात संवर्धन

Correct Answer :-
• Import substitution / आयात प्रतिस्थापन
11) NAFED stands for / NAFED का तात्पर्य है।
1. National Agricultural Cooperative Management Federation of India Ltd. / नेशनल एग्रीकल्चरल कोऑपरेटिव मैनेजमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया लिमिटेड
2. National Agricultural Cooperative Marketing Federation of India Ltd. / नेशनल एग्रीकल्चरल कोऑपरेटिव मार्केटिंग फेडरेशन ऑफ इंडिया लिमिटेड
3. National Agricultural and Commerce Management Federation of India Ltd. / नेशनल एग्रीकल्चर एंड कॉमर्स मैनेजमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया लिमिटेड
4. National Agricultural Confederation Management Fund of India Ltd. / राष्ट्रीय एग्रीकल्चरल कोफेडरेशन मैनेजमेंट फ़ंड ऑफ इंडिया लिमिटेड
Correct Answer :-
• National Agricultural Cooperative Marketing Federation of India Ltd. / नेशनल एग्रीकल्चरल कोऑपरेटिव मार्केटिंग फेडरेशन ऑफ इंडिया लिमिटेड
12) Student gathers information or knowledge by forming the association and working in team is known as: / छात्र संघ का गठन करके जानकारी या ज्ञान इकट्ठा करते हैं और टीम में कार्य करते हैं, इसे इस रूप में जाना जाता है:
1. Problem-based learning / समस्या - आधारित अधिगम
2. Community-based learning / समुदाय-आधारित अधिगम
3. Collaborative learning / सहयोगपूर्ण अधिगम
4. Experimental-based learning / प्रायोगिक आधारित अधिगम
Correct Answer :-
• Collaborative learning / सहयोगपूर्ण अधिगम
13) What is the approximate distance between earth and the moon? / पृथ्वी और चंद्रमा के बीच की दूरी लगभग कितनी है?
1. 38400 km / 38400 किमी.
2. 384000 km / 384000 किमी.
3. 250000 km / 250000 किमी.
4. 25000 km / 25000 किमी.
Correct Answer :-

• 384000 km / 384000 किमी.
14) When did Nadir Shah invade India? / नादिर शाह ने भारत पर कब आक्रमण किया?
1. 1766
2. 1749
3. 1759
4. 1739
Correct Answer :-
• 1739
15) 'Local Government' is a subject which falls under list. /
'स्थानीय सरकार' एक विषय-वस्तु है जो कि सूची के अंतर्गत आती है।
1. Concurrent / समवर्ती
2. State / राज्य
3. Central / केन्द्रीय
4. Local / स्थानीय
Correct Answer :-
• State / रাज्य
16) Social science as a discipline is a combination of: / शिक्षण के रूप में सामाजिक विज्ञान का एक संयोजन है।
1. Sociology, culture, evolution, economics / समाजशास्त्र, संस्कृति, विकास, अर्थशास्त्र
2. Anthropology, sociology, culture, history / नृविज्ञान, समाजशास्त्र, संस्कृति, इतिहास
3. History, anthropology, science, psychology / इतिहास, नृविज्ञान, विज्ञान, मनोविज्ञान
4. History, economics, language, music / इतिहास, अर्थशास्त्र, भाषा, संगीत
Correct Answer :-
• Anthropology, sociology, culture, history / नृविज्ञान, समाजशास्त्र, संस्कृति, इतिहास
17) In which state of India is Intensive subsistence paddy farming practiced? / भारत के किस राज्य में गहन निर्वाह के लिए धान की खेती प्रचलित है?

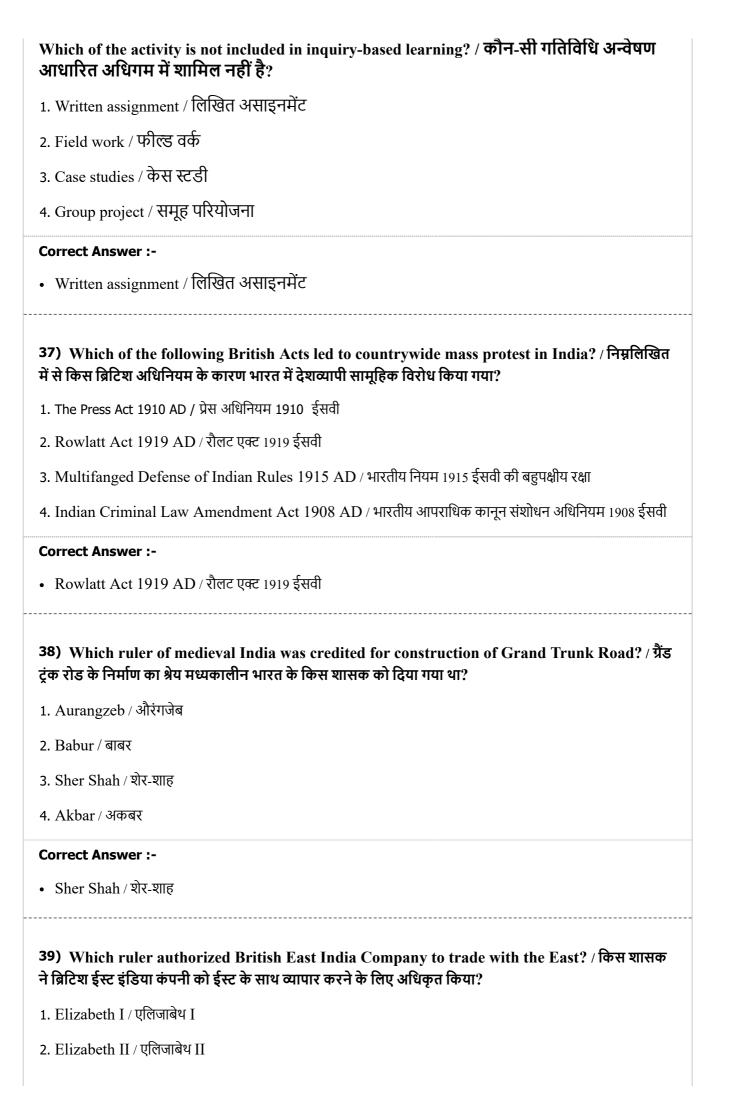
1. Punjab / पंजाब
2. Rajasthan / राजस्थान
3. Gujarat / गुजरात
4. West Bengal / पश्चिम बंगाल
Correct Answer :-
• West Bengal / पश्चिम बंगाल
18) Who among the following established the Tattvabodhini Sabha in 1839 at Calcutta (Now Kolkata)? / निम्नलिखित में से किसने 1839 में कलकत्ता (अब कोलकाता) में तत्त्वबोधिनी सभा की स्थापना की?
1. Devendranath Tagore / देवेंद्रनाथ टैगोर
2. Kesab Chandra Sen / केसब चंद्र सेन
3. Ishwarchand Vidyasagar / ईश्वरचंद विद्यासागर
4. Raja Ram Mohan Roy / राजा राम मोहन रॉय
Correct Answer :-
• Devendranath Tagore / देवेंद्रनाथ टैगोर
19) In a society the goods produced are distributed among people on the basis of purchasing power. /
19) In a society the goods produced are distributed among people on the basis of
19) In a society the goods produced are distributed among people on the basis of purchasing power. / एक समाज में उत्पादित वस्तुओं को क्रय शक्ति के आधार पर लोगों के बीच वितरित किया
19) In a society the goods produced are distributed among people on the basis of purchasing power. / एक समाज में उत्पादित वस्तुओं को क्रय शक्ति के आधार पर लोगों के बीच वितरित किया जाता है।
19) In a society the goods produced are distributed among people on the basis of purchasing power. / एक समाज में उत्पादित वस्तुओं को क्रय शक्ति के आधार पर लोगों के बीच वितरित किया जाता है। 1. Planned / नियोजित
19) In a society the goods produced are distributed among people on the basis of purchasing power. / एक समाज में उत्पादित वस्तुओं को क्रय शक्ति के आधार पर लोगों के बीच वितरित किया जाता है। 1. Planned / नियोजित 2. Socialist / समाजवादी
19) In a society the goods produced are distributed among people on the basis of purchasing power. / एक समाज में उत्पादित वस्तुओं को क्रय शक्ति के आधार पर लोगों के बीच वितरित किया जाता है। 1. Planned / नियोजित 2. Socialist / समाजवादी 3. Capitalist / पूंजीवादी
19) In a society the goods produced are distributed among people on the basis of purchasing power. / एक समाज में उत्पादित वस्तुओं को क्रय शक्ति के आधार पर लोगों के बीच वितरित किया जाता है। 1. Planned / नियोजित 2. Socialist / समाजवादी 3. Capitalist / पूंजीवादी 4. Mixed / मिश्रित

2. Play way method / खेल द्वारा शिक्षण विधि
3. Debate / वाद-विवाद
4. Lecture method / व्याख्यान विधि
Correct Answer :-
• Debate / वाद-विवाद
21) FFW stands for / एफएफडब्ल्यू (FFW) का विस्तृत रूप है।
1. Food For Work / फूड फॉर वर्क
2. Fund Formation Window / फंड फ़ॉर्मेशन विंडो
3. Foreign Funds Warehousing / फॉरेन फंड्स वेयरहाउसिंग
4. Federation for Financing Weaker sections / फेडरेशन फॉर फाइनेंसिंग वीकर सेक्शन
Correct Answer :-
• Food For Work / फूड फॉर वर्क
22) is the principal advisor to the Chief Minister on all matters of state policies and administration. / राज्य की नीतियों और प्रशासन के सभी मामलों पर मुख्यमंत्री का प्रमुख सलाहकार होता है। 1. Joint Secretary / संयुक्त सचिव 2. Additional Secretary / अपर सचिव 3. Chief Secretary / मुख्य सचिव 4. Principal Secretary / प्रधान सचिव
administration. / राज्य की नीतियों और प्रशासन के सभी मामलों पर मुख्यमंत्री का प्रमुख सलाहकार होता है। 1. Joint Secretary / संयुक्त सचिव 2. Additional Secretary / अपर सचिव 3. Chief Secretary / मुख्य सचिव
administration. / राज्य की नीतियों और प्रशासन के सभी मामलों पर मुख्यमंत्री का प्रमुख सलाहकार होता है। 1. Joint Secretary / संयुक्त सचिव 2. Additional Secretary / अपर सचिव 3. Chief Secretary / मुख्य सचिव 4. Principal Secretary / प्रधान सचिव
administration. / राज्य की नीतियों और प्रशासन के सभी मामलों पर मुख्यमंत्री का प्रमुख सलाहकार होता है। 1. Joint Secretary / संयुक्त सचिव 2. Additional Secretary / अपर सचिव 3. Chief Secretary / मुख्य सचिव 4. Principal Secretary / प्रधान सचिव Correct Answer :-
administration. / राज्य की नीतियों और प्रशासन के सभी मामलों पर मुख्यमंत्री का प्रमुख सलाहकार होता है। 1. Joint Secretary / संयुक्त सचिव 2. Additional Secretary / अपर सचिव 3. Chief Secretary / मुख्य सचिव 4. Principal Secretary / प्रधान सचिव Correct Answer :- • Chief Secretary / मुख्य सचिव 23) is a body consisting of persons registered in the electoral rolls relating to a village comprised within the area of Panchayat at the village level. /
administration. / राज्य की नीतियों और प्रशासन के सभी मामलों पर मुख्यमंत्री का प्रमुख सलाहकार होता है। 1. Joint Secretary / संयुक्त सचिव 2. Additional Secretary / अपर सचिव 3. Chief Secretary / मुख्य सचिव 4. Principal Secretary / प्रधान सचिव Correct Answer:- • Chief Secretary / मुख्य सचिव 23) is a body consisting of persons registered in the electoral rolls relating to a village comprised within the area of Panchayat at the village level. / एक निकाय है जिसमें गांव से संबंधित निर्वाचक नामाविलयों में पंजीकृत व्यक्ति शामिल होते हैं, जो ग्राम स्तर पर पंचायत के क्षेत्र में शामिल होता है।

4. Tehsil/ तहसील
Correct Answer :-
• Gram Sabha/ ग्राम सभा
24) is a programme which has been renamed as Nutritional Support to Primary Education.
/ एक योजना है, जिसे प्राथमिक शिक्षा के लिए पोषण सहायता के रूप में नाम दिया गया है।
1. Health and Nutrition to Rural Poor / ग्रामीण गरीबों को स्वास्थ्य और पोषण
2. Mid-Day Meal Programme / मध्याह्न भोजन योजना
3. Special Nutrition Programme / विशेष पोषण योजना
4. Nutritional Facility to Children / बच्चों को पोषण की सुविधा
Correct Answer :-
• Mid-Day Meal Programme / मध्याह्न भोजन योजना
25) moved by Pandit Nehru, provided the underlying principles based on which
the Constituent Assembly completed the task of framing the Constitution. / पंडित नेहरू द्वारा प्रस्तावित किया गया था, जिसमें अंतर्निहित सिद्धांतों को प्रदान किया, जो संविधान सभा ने संविधान को तैयार करने का कार्य पूरा किया, उसके आधार पर था। 1. Executive Direction / कार्यकारी निर्देशन 2. Orders / आदेश 3. Guidelines / दिशा-निर्देश 4. Objective Resolution / उद्देश्य संकल्प
the Constituent Assembly completed the task of framing the Constitution. / पंडित नेहरू द्वारा प्रस्तावित किया गया था, जिसमें अंतर्निहित सिद्धांतों को प्रदान किया, जो संविधान सभा ने संविधान को तैयार करने का कार्य पूरा किया, उसके आधार पर था। 1. Executive Direction / कार्यकारी निर्देशन 2. Orders / आदेश 3. Guidelines / दिशा-निर्देश 4. Objective Resolution / उद्देश्य संकल्प Correct Answer :-
the Constituent Assembly completed the task of framing the Constitution. / पंडित नेहरू द्वारा प्रस्तावित किया गया था, जिसमें अंतर्निहित सिद्धांतों को प्रदान किया, जो संविधान सभा ने संविधान को तैयार करने का कार्य पूरा किया, उसके आधार पर था। 1. Executive Direction / कार्यकारी निर्देशन 2. Orders / आदेश 3. Guidelines / दिशा-निर्देश 4. Objective Resolution / उद्देश्य संकल्प
the Constituent Assembly completed the task of framing the Constitution. / पंडित नेहरू द्वारा प्रस्तावित किया गया था, जिसमें अंतर्निहित सिद्धांतों को प्रदान किया, जो संविधान सभा ने संविधान को तैयार करने का कार्य पूरा किया, उसके आधार पर था। 1. Executive Direction / कार्यकारी निर्देशन 2. Orders / आदेश 3. Guidelines / दिशा-निर्देश 4. Objective Resolution / उद्देश्य संकल्प Correct Answer :-
the Constituent Assembly completed the task of framing the Constitution. / पंडित नेहरू द्वारा प्रस्तावित किया गया था, जिसमें अंतर्निहित सिद्धांतों को प्रदान किया, जो संविधान सभा ने संविधान को तैयार करने का कार्य पूरा किया, उसके आधार पर था। 1. Executive Direction / कार्यकारी निर्देशन 2. Orders / आदेश 3. Guidelines / दिशा-निर्देश 4. Objective Resolution / उद्देश्य संकल्प Correct Answer :- • Objective Resolution / उद्देश्य संकल्प 26) is held when there are more than two candidates, and none of the candidates secures an absolute majority. / तब आयोजित होता है जब दो से अधिक उम्मीदवार होते हैं, और कोई भी उम्मीदवार पूर्ण
the Constituent Assembly completed the task of framing the Constitution. / पंडित नेहरू द्वारा प्रस्तावित किया गया था, जिसमें अंतर्निहित सिद्धांतों को प्रदान किया, जो संविधान सभा ने संविधान को तैयार करने का कार्य पूरा किया, उसके आधार पर था। 1. Executive Direction / कार्यकारी निर्देशन 2. Orders / आदेश 3. Guidelines / दिशा-निर्देश 4. Objective Resolution / उद्देश्य संकल्प Correct Answer :- • Objective Resolution / उद्देश्य संकल्प 26) is held when there are more than two candidates, and none of the candidates secures an absolute majority. / तब आयोजित होता है जब दो से अधिक उम्मीदवार होते हैं, और कोई भी उम्मीदवार पूर्ण बहुमत हासिल नहीं करता है।

4. Open Ballot / खुला मतपत्र (ओपन बैलट)
Correct Answer :-
• Second Ballot / द्वितीय मतपत्र (सेकण्ड बैलट)
27) Commission enquired into several aspects of allegations of abuse of authority, excesses and malpractices committed at the time of emergency./
आयोग ने आपातकाल के दौरान अधिकार, ज्यादती और दुर्भावना के आरोपों के कई पहलुओं की जांच की।
1. U.C. Banerjee Commission / यू.सी. बनर्जी आयोग
2. Kothari Commission / कोठारी आयोग
3. Phukan Commission / फुकन आयोग
4. Justice J. C. Shah / न्यायमूर्ति जे. सी. शाह
Correct Answer :-
• Justice J. C. Shah / न्यायमूर्ति जे. सी. शाह
28) Under whose reign was Upanishads translated from Sanskrit to Persian? / किनके शासनकाल में उपनिषदों का संस्कृत से फारसी में अनुवाद किया गया था?
1. Jahangir / जहाँगीर
2. Aurangzeb / औरंगजेब
3. Shah Jahan / शाहजहाँ
4. Akbar / अकबर
Correct Answer :-
• Shah Jahan /
29) The theory of experiential learning was introduced by: / प्रायोगिक ज्ञान का सिद्धांत इनके द्वारा पेश किया गया था:
1. Carl Rogers / कार्ल रोजर्स
2. Tolman / टॉलमैन
3. David Kolb / डेविड कोल्ब
4. Bandura / बन्डुरा
Correct Answer :-

33) Teachers encourage divergent thinking and allow students the freedom to ask their own questions and to learn the effective strategies for discovering the answer. This method of learning known as: / शिक्षक भिन्न सोच को प्रोत्साहित करते हैं और छात्रों को उनके प्रश्न पूछने और उत्तर की खोज के लिए प्रभावी रणनीतियों को सीखने की स्वतंत्रता देते हैं। अधिगम की यह विधि है।
1. Problem-based learning / समस्या-आधारित अधिगम
2. Technology-based learning / प्रौद्योगिकी-आधारित अधिगम
3. Inquiry-based learning / अन्वेषण-आधारित अधिगम
4. Activity-based learning / गतिविधि-आधारित अधिगम
Correct Answer :-
• Inquiry-based learning / अन्वेषण-आधारित अधिगम
34) Defining the problem, analysis of the problem, collection of data, interpretation of data, testing hypothesis and making generalization are the procedures in: / समस्या को परिभाषित करना, समस्या का विश्लेषण, डेटा का संग्रह, डेटा की व्याख्या, परिकल्पना का परीक्षण करना और सामान्यीकरण करना निम्न में कार्यप्रणालियाँ हैं: -
1. Steps in discussion / परिचर्चा में चरण
2. Problem solving / समस्या समाधान
3. Project method / परियोजना (प्रोजेक्ट) विधि
4. Supervised study plans / पर्यवेक्षित अध्ययन योजना
Correct Answer :-
• Problem solving / समस्या समाधान
35) Which is the earliest script found in India? / भारत में पाई जाने वाली सबसे पहली लिपि कौन सी है?
1. Aramaic / अरामैक
2. Kharosthi / खरोष्ठी
3. Greek / ग्रीक
4. Brahmi / ब्राह्मी
Correct Answer :-
• Brahmi / ब्राह्मी



- 3. Elizabeth III / एलिजाबेथ III
- 4. Elizabeth IV / एलिजाबेथ IV

Correct Answer:-

• Elizabeth I / एलिजाबेथ I

40) Which among the financial institutions prescribed Liberalisation, Privatisation and Globalisation model as part of stabilization and structural adjustment mechanism during 1991?

1991 के दौरान इन वित्तीय संस्थानों में से किसने उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण प्रतिमान को स्थिरीकरण और संरचनात्मक समायोजन तंत्र के हिस्से के रूप में निर्धारित किया है?

- 1. International Monetary Fund and World Bank. / अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष और विश्व बैंक
- 2. International Monetary Fund and Asian Development Bank. / अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष और एशियाई विकास बैंक
- 3. International Bank for Reconstruction and Development and World Trade Organisation. / अंतरराष्ट्रीय पुनर्निर्माण और विकास बैंक और विश्व व्यापार संगठन
- 4. World Bank and Asian Infrastructure Investment Bank. / विश्व बैंक और एशियाई इन्फ्रास्ट्रक्चर इनवेस्टमेंट बैंक

Correct Answer:-

• International Monetary Fund and World Bank. / अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष और विश्व बैंक

41) Which among the following skills is not essential for a social science teacher? / निम्नलिखित में से कौन सा कौशल सामाजिक विज्ञान के एक शिक्षक के लिए अनिवार्य नहीं है?

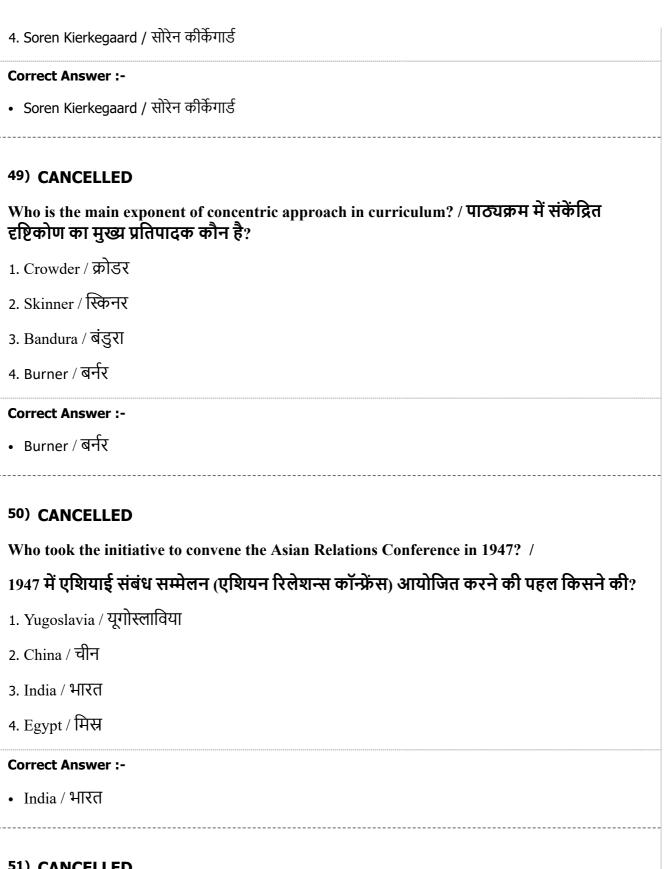
- 1. Drawing, explaining, revising, reviewing / आरेखण, व्याख्या करना, संशोधन करना, समीक्षा करना
- 2. Questioning, eye to eye contact with students, reciting / प्रश्न करना, छात्रों से आँखों का संपर्क बनाना, वर्णन करना
- 3. Precision, computation, measurement / परिशुद्धता, संगणना, माप
- 4. Voice modulation, eliciting responses, elaborating / आवाज मॉड्यूलेशन, प्रतिक्रियाएं प्राप्त करना, व्याख्या करना

Correct Answer:-

- Precision, computation, measurement / परिशुद्धता, संगणना, माप
- 42) Which type of help and assistance is required for a student who is extraordinary brilliant in the school? / विद्यालय में एक असाधारण प्रतिभाशाली छात्र के लिए किस प्रकार की सहायता और सहयोग की आवश्यकता होती है?

. C.C. 1 .1 / मिर्गाणाली कथा का मारौल
1. Gifted classroom environment / प्रतिभाशाली कक्षा का माहौल
2. Providing him enriched environment / उसे समृद्ध वातावरण प्रदान करना
3. Provision for special education / विशेष शिक्षा का प्रावधान
4. Providing additional assignments / अतिरिक्त कार्य प्रदान करना
Correct Answer :-
• Gifted classroom environment / प्रतिभाशाली कक्षा का माहौल
43) Which type of weathering agent/process is more active in a limestone area? /
किस प्रकार का अपक्षय, कर्मक/प्रक्रिया एक चूना पत्थर क्षेत्र में अधिक सक्रिय होता है ?
1. Insolation / आतपन
2. Vegetation / वनस्पति
3. Frost / तुषार (फ्रास्ट)
4. Carbonation / कार्बोनेटीकरण (कार्बोनेशन)
Correct Answer :-
• Carbonation / कार्बोनेटीकरण (कार्बोनेशन)
44) An example for formative evaluation is: / औपचारिक मूल्यांकन का उदाहरण है।
44) An example for formative evaluation is: / औपचारिक मूल्यांकन का उदाहरण है। 1. Monthly test / मासिक परीक्षण
1. Monthly test / मासिक परीक्षण
1. Monthly test / मासिक परीक्षण 2. Practical test / प्रायोगिक परीक्षण
 Monthly test / मासिक परीक्षण Practical test / प्रायोगिक परीक्षण Teacher made test / शिक्षक द्वारा परीक्षण
 Monthly test / मासिक परीक्षण Practical test / प्रायोगिक परीक्षण Teacher made test / शिक्षक द्वारा परीक्षण Rating scale / रेटिंग स्केल
1. Monthly test / मासिक परीक्षण 2. Practical test / प्रायोगिक परीक्षण 3. Teacher made test / शिक्षक द्वारा परीक्षण 4. Rating scale / रेटिंग स्केल Correct Answer :-
 Monthly test / मासिक परीक्षण Practical test / प्रायोगिक परीक्षण Teacher made test / शिक्षक द्वारा परीक्षण Rating scale / रेटिंग स्केल Correct Answer :- Monthly test / मासिक परीक्षण 45) Where is the Ibadatkhana, the place built by Akbar for learned men from all religions were called for discussion, situated? / अकबर द्वारा बनाया गया स्थान "इबादतखाना", जहाँ सभी जातियों के
1. Monthly test / मासिक परीक्षण 2. Practical test / प्रायोगिक परीक्षण 3. Teacher made test / शिक्षक द्वारा परीक्षण 4. Rating scale / रेटिंग स्केल Correct Answer :- • Monthly test / मासिक परीक्षण 45) Where is the Ibadatkhana, the place built by Akbar for learned men from all religions were called for discussion, situated? / अकबर द्वारा बनाया गया स्थान "इबादतखाना", जहाँ सभी जातियों के विद्वानों को चर्चा के लिए बुलाया जाता था, कहाँ है?
1. Monthly test / मासिक परीक्षण 2. Practical test / प्रायोगिक परीक्षण 3. Teacher made test / शिक्षक द्वारा परीक्षण 4. Rating scale / रेटिंग स्केल Correct Answer :- • Monthly test / मासिक परीक्षण 45) Where is the Ibadatkhana, the place built by Akbar for learned men from all religions were called for discussion, situated? / अकबर द्वारा बनाया गया स्थान "इबादतखाना", जहाँ सभी जातियों के विद्वानों को चर्चा के लिए बुलाया जाता था, कहाँ है? 1. Fatehpur Sikri / फ़तेहपुर सिकरी

4. Agra Fort / आगरा का किला
Correct Answer :-
• Fatehpur Sikri / फ़तेहपुर सिकरी
46) CANCELLED
Which COP (Conference of Parties) resulted in the formulation of the Paris Agreement? /
किस COP (पार्टियों का सम्मेलन) के परिणामस्वरूप पेरिस समझौते का निर्माण हुआ?
1. COP 18
2. COP 21
3. COP 15
4. COP 23
Correct Answer :-
• COP 21
47) CANCELLED
The Minimum Support Price was introduced in India in the year/
The Minimum Support Price was introduced in India in the year/ न्यूनतम समर्थन मूल्य भारत में वर्ष में पेश किया गया था।
न्यूनतम समर्थन मूल्य भारत में वर्ष में पेश किया गया था।
न्यूनतम समर्थन मूल्य भारत में वर्ष में पेश किया गया था। 1. 1964
न्यूनतम समर्थन मूल्य भारत में वर्ष में पेश किया गया था। 1. 1964 2. 1954
न्यूनतम समर्थन मूल्य भारत में वर्ष में पेश किया गया था। 1. 1964 2. 1954 3. 1974
न्यूनतम समर्थन मूल्य भारत में वर्ष में पेश किया गया था। 1. 1964 2. 1954 3. 1974 4. 1984
-यूनतम समर्थन मूल्य भारत में वर्ष में पेश किया गया था। 1. 1964 2. 1954 3. 1974 4. 1984 Correct Answer :-
-यूनतम समर्थन मूल्य भारत में वर्ष में पेश किया गया था। 1. 1964 2. 1954 3. 1974 4. 1984 Correct Answer :-
न्यूनतम समर्थन मूल्य भारत में वर्ष में पेश किया गया था। 1. 1964 2. 1954 3. 1974 4. 1984 Correct Answer :- • 1964
-यूनतम समर्थन मूल्य भारत में वर्ष में पेश किया गया था। 1. 1964 2. 1954 3. 1974 4. 1984 Correct Answer :- • 1964 48) CANCELLED Who among the following is the proponent of 'Pragmatism'? / निम्नलिखित में से "व्यवहारवाद"
न्यूनतम समर्थन मूल्य भारत में वर्ष में पेश किया गया था। 1. 1964 2. 1954 3. 1974 4. 1984 Correct Answer :- • 1964 48) CANCELLED Who among the following is the proponent of 'Pragmatism'?' / निम्नलिखित में से "व्यवहारवाद" का प्रस्तावक कौन है?



51) CANCELLED

Who created Indian National Army (INA)? / भारतीय राष्ट्रीय सेना (आईएनए) का निर्माण किसने किया था?

- 1. Peshwa Bajirao / पेशवा बाजीराव
- 2. Saiffuddin Kitchlew / सैफुद्दीन किचलू
- 3. Madan Lal Dhingra / मदन लाल ढींगरा
- 4. Netaji Subhash Chandra Bose / नेताजी सुभाष चंद्र बोस

Correct Answer :-
• Netaji Subhash Chandra Bose / नेताजी सुभाष चंद्र बोस
52) Chitrasutra of Vishnudharmottara Purana documents the following cave paintings: / विष्णुधर्मोत्तार पुराण के चित्रसूत्र में निम्नलिखित गुफा चित्रों के आलेख हैं:
1. Elephanta Cave / एलीफेंटा गुफा
2. Nasik Cave / नासिक गुफा
3. Ajanta Cave / अजंता गुफा
4. Bhaja Cave / भजा गुफा
Correct Answer :-
• Ajanta Cave / अजंता गुफा
53) Which of the following is also known as Microlithic period? / निम्नलिखित में से किसे लघुपाषाणी काल के रूप में भी जाना जाता है?
1. Neolithic / नवपाषाण काल
2. Paleolithic / पाषाण काल
3. Chalcolithic / ताम्रयुग
4. Mesolithic / मध्य पाषाण
Correct Answer :-
• Mesolithic / मध्य पाषाण
54) Who hoisted the national flag at Gowalia Tank Maidan in Mumbai during 'Quit India Movement'? / 'भारत छोड़ो आंदोलन' के दौरान मुंबई के गोवालिया टैंक मैदान में किसने राष्ट्रीय ध्वज फहराया था?
1. Jawaharlal Nehru / जवाहरलाल नेहरू
2. Aruna Asaf Ali / अरुणा आसफ अली
3. Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी
4. Sarojini Naidu / सरोजिनी नायडू
Correct Answer :-
• Aruna Asaf Ali / अरुणा आसफ अली
55)

Lines connecting places having the same barometric pressure is /समान बैरोमैट्रिक दबाव वाले स्थानों को जोड़ने वाली रेखाएं होती हैं।
1. Isoheight / समऊँचाई रेखा (आइसोहाईट)
2. Isohyet / समवर्षा रेखा (आइसोयेट)
3. Isobar / समभार रेखा (आइसोबार)
4. Isotherms / समताप-रेखा (आइसोथर्म)
Correct Answer :-
• Isobar / समभार रेखा (आइसोबार)
56) Which of the following mountain ranges forms the longest mountain chain in the world?
/ निम्नलिखित में से कौन सी पर्वत श्रृंखला विश्व की सबसे लंबी पर्वत श्रृंखला है?
1. The Rockies of North America / उत्तर अमेरिका के रॉकीज़
2. The Andes of South America / दक्षिण अमेरिका के ऐण्डीज़
3. The Great Dividing Range of Australia / ऑस्ट्रेलिया की ग्रेट विभाजक पर्वतमाला
4. The Transantarctic Range / पार-अंटार्कटिक पर्वतमाला
Correct Answer :-
• The Andes of South America / दक्षिण अमेरिका के ऐण्डीज़
57) What is Chernozem? / चर्नोजम क्या है?
1. Lateritic soil / लैटेराइट मृदा
2. Red and yellow Soil / लाल और पीली मृदा
3. Deltaic alluvial soil / डेल्टा जलोढ़ मृदा
4. Black Soil / काली मृदा
Correct Answer :-
• Black Soil / काली मृदा
58) The Jhamarkotra mines of Rajasthan are best known for which among the following minerals? /
राजस्थान की झमरकोटरा खानों को निम्नलिखित खनिजों में से किसके लिए अधिक जाना जाता है?

