

PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD Middle School Teacher Eligibility Test - 2018 26th Feb 2019 2:30 PM

- 2. Intro-extrovert / अंतर्मुखी- बहिर्मुखी
- 3. Extrovert / बहिर्मुखी
- 4. Ambivert / उभयमुखी

• Extrovert / बहिर्मुखी

4) Obsessive-compulsive disorder (OCD) can be successfully treated using: / जुनूनी-बाध्यकारी विकार (ओसीडी) का सफलतापूर्वक इलाज निम्न का उपयोग करके किया जा सकता है:

- 1. Cognitive behavioral theory/ संज्ञानात्मक व्यवहार सिद्धांत
- 2. Massage therapy/ मसाज थैरेपी
- 3. Antidepressant medication/ एंटीडिप्रेसेंट दवा
- 4. Systematic family therapy/ प्रणालीगत परिवार थेरेपी

Correct Answer:-

• Cognitive behavioral theory/ संज्ञानात्मक व्यवहार सिद्धांत

5) Which is the SECOND step in the problem solving method? / समस्या समाधान विधि में दूसरा चरण कौन सा होता है?

- 1. Formulation of hypothesis / परिकल्पनाओं का निरूपण
- 2. Testing hypothesis / परिकल्पनाओं का परीक्षण
- 3. Recognition and definition of problem / समस्या का अभिज्ञान और परिभाषा
- 4. Conclusion / निष्कर्ष

Correct Answer:-

• Formulation of hypothesis / परिकल्पनाओं का निरूपण

6) What part of our memory stores events that happened in our lives? / हमारी स्मृति का कौन सा हिस्सा हमारे जीवन में घटित घटनाओं का भंडार है?

- 1. Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति
- 2. Procedural memory / प्रक्रियात्मक स्मृति
- 3. Semantic memory / शब्दार्थ स्मृति
- 4. Declarative memory / घोषणात्मक स्मृति

Correct Answer:-

| • Episodic memory / प्रासागक स्मृति |
|---|
| 7) What is the first stage in moral development according to Kohlberg? / कोह्नबर्ग के अनुसार नैतिक विकास में पहला चरण क्या है? |
| 1. Preconventional morality / पूर्व-परम्परागत नैतिकता |
| 2. Periconventional morality / पेरी-परम्परागत नैतिकता |
| 3. Conventional morality / परम्परागत नैतिकता |
| 4. Postconventional morality / पश्च-परम्परागत नैतिकता |
| Correct Answer :- |
| • Preconventional morality / पूर्व-परम्परागत नैतिकता |
| 8) What is the term Freud used to describe his theory of the structure of the mind? / फ्रेड ने किस पद का उपयोग मन की संरचना के अपने सिद्धांत का वर्णन करने के लिए किया? |
| 1. Consciousness / चेतना |
| 2. Iceberg / आइसबर्ग |
| 3. Libido / लिबिडो |
| 4. Landscape / लैंडस्केप |
| Correct Answer :- |
| • Iceberg / आइसबर्ग |
| 9) What social motive is characterized by a need to control and influence others? / कौन-सा सामाजिक प्रेरक, दूसरों को नियंत्रित करने और उन्हें प्रभावित करने की आवश्यकता द्वारा वर्णित है? |
| 1. Power / शक्ति |
| 2. Achievement / उपलब्धि |
| 3. Affiliation / संबंधन |
| 4. Purpose / उद्देश्य |
| Correct Answer :- |
| • Power / शक्ति |
| 10) Parents who believe in punishing the child show / वे माता-पिता जो बच्चे को दंडित करने में विश्वास करते हैं,दर्शाता है। |

- 1. Uninvolved Parenting / असंबद्ध (भावनात्मक रूप से न जुड़ा हुआ) परवरिश
- 2. Permissive Parenting / अनुमोदक परवरिश
- 3. Authoritative Parenting / आधिकारिक परवरिश
- 4. Authoritarian Parenting / अधिकारवादी परवरिश

• Authoritarian Parenting / अधिकारवादी परवरिश

11) At what age does the child start to show an understanding of the language? / बच्चा किस उम्र में भाषा की समझ दिखाना शुरू कर देता है?

- 1. At birth / जन्म से ही
- 2. At three months / तीन महीने पर
- 3. At six months / छ: महीने पर
- 4. At nine months / नौ महीने पर

Correct Answer:-

• At six months / छ: महीने पर

12) Which is not the principle of inclusive education? / कौन-सा समावेशी शिक्षा का सिद्धांत नहीं है?

- 1. No discrimination between learners /शिक्षार्थियों के बीच कोई भेदभाव नहीं
- 2. Separate classroom for special children विशेष बच्चों के लिए अलग कक्षा
- 3. Equal educational opportunities /समान शैक्षिक अवसर
- 4. Catering needs of the all children /सभी बच्चों की खानपान संबंधी जरूरतों का ध्यान रखना

Correct Answer:-

• Separate classroom for special children /विशेष बच्चों के लिए अलग कक्षा

13) Which of the following is not a factor that will protect a child against stress? / निम्नलिखित में से कौन सा एक वह कारक नहीं है जो तनाव के विरुद्ध एक बच्चे की रक्षा करेगा?

- 1. Family / परिवार
- 2. Intelligence / बुद्धि
- 3. Authoritarian parenting style / आधिकारवादी परवरिश शैली
- 4. Peer relationships / सहकर्मी रिश्ते

| Correct Answer :- |
|---|
| • Authoritarian parenting style / आधिकारवादी परवरिश शैली |
| 14) A 12 year old child understands that the weight of a table remains the same whether it is right side up or upside down. What concept has he grasped? / एक 12 साल का बच्चा यह समझता है कि एक मेज का वजन वही रहता है, चाहें वह दाईं ओर हो या उल्टी हो। उसने किस सिद्धांत को समझा है? |
| 1. Conservation / संरक्षण |
| 2. Inductive reasoning / आगमनात्मक तर्क |
| 3. Object permanence / वस्तु स्थायित्व |
| 4. Hypothetical reasoning / परिकल्पित तर्क |
| Correct Answer :- |
| • Conservation / संरक्षण |
| 15) According to Psychosexual Developmental Theory, fixation to which of the following stages results in dependency? / मनोलैंगिक विकास सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित अवस्थाओं में से किसके निर्धारण (फिक्सेशन) से निर्भरता में सुधार होता है? 1. Anal / गुदा (एनल) 2. Oral / मौखिक (ओरल) 3. Latency / सुषुप्ता (लैटेंसी) 4. Phallic / लैंगिक (फेलिक) |
| Correct Answer :- |
| • Oral / मौखिक (ओरल) |
| 16) Growth always corresponds to the age of the child. This is because of the principle of / विकास हमेशा बच्चे की उम्र से मेल खाता है। यह के सिद्धांत के कारण होता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Uniform Pattern / एकसमान पैटर्न 3. Integration / एकीकरण 4. Individual Differences / वैयक्तिक भिन्नता |
| Correct Answer :- • Uniform Pattern / एकसमान पैटर्न |
| |

| 17) Which of these is the best way to improve problem solving skills in primary school children? / प्राथमिक विद्यालय के बच्चों में समस्या निवारण कौशल में सुधार करने का सबसे अच्छा तरीका क्या है? | |
|--|--|
| 1. Solving mathematical problems. / गणितीय समस्याओं का समाधान करना। | |
| 2. Find solutions to problems that they face in their daily life. / उन समस्याओं का समाधान खोजना, जिनका वे अपने दैनिक जीवन में सामना करते हैं। | |
| 3. Talk about their problems to peers in the class and the teacher. / उनकी समस्याओं के बारे में कक्षा में सहपाठी और शिक्षक से बात करना। | |
| 4. Apply steps of design thinking process and engage with community around. / सोच की प्रक्रिया के स्तर में चरणों को लागू करना और आसपास के समुदाय के साथ व्यस्त करना। | |
| Correct Answer :- | |
| • Apply steps of design thinking process and engage with community around. / सोच की प्रक्रिया के स्तर में चरणों को लागू करना और आसपास के समुदाय के साथ व्यस्त करना। | |
| 18) believed that personality develops through a series of stages and the effects of childhood are long lasting. / का मानना था कि व्यक्तित्व, चरणों की एक श्रृंखला के माध्यम से विकसित होता है और बचपन के प्रभाव लंबे समय तक रहते हैं। | |
| 1. Albert Bandura / अल्बर्ट बंडूरा | |
| 2. Jean Piaget / जीन पियाजे | |
| 3. Sigmund Freud / सिगमंड फ्रायड | |
| 4. Lev Vygotsky / लिव वाइगोत्सकी | |
| Correct Answer :- | |
| • Sigmund Freud / सिगमंड फ्रायड | |
| 19) The term normative development indicates: / निर्देशात्मक विकास शब्द सूचित करता है: | |
| 1. Rate / दर | |
| 2. Extent / सीमा | |
| 3. Direction / दिशा | |
| 4. Distinctive qualities / विशिष्ट गुण | |
| Correct Answer :- | |
| • Distinctive qualities / वিशिष्ट गुण | |
| 20) When environmental influences coupled with cognitive factors are responsible for learning, such a learning is known as:/ जब पर्यावरणीय प्रभाव, संज्ञानात्मक कारकों के साथ मिलकर अधिगम के लिए जिम्मेदार होते हैं, तो इस तरह के अधिगम को निम्न रूप में जाना जाता है: | |

| 1. Operant conditioning / ऑपरेंट कंडीशनिंग |
|--|
| 2. Trial and error learning / प्रत्यन और त्रुटि अधिगम |
| 3. Social learning / सामाजिक अधिगम |
| 4. Classical conditioning / क्लासिकल कंडीशनिंग |
| Correct Answer :- |
| • Social learning / सामाजिक अधिगम |
| 21) As a future teacher, you will need to and connect with roomful of diverse students. / एक भावी शिक्षक के रूप में, आपको की आवश्यकता होगी और विभिन्न छात्रों की कक्षा के साथ जुड़ना होगा। |
| 1. Deal / डील |
| 2. Connect / जुड़ने |
| 3. Understand / समझ |
| 4. Collaborate / सहयोग |
| Correct Answer :- |
| • Understand / समझ |
| 22) Which of the following is not an example of critical thinking skills? / निम्नलिखित में से कौन- सा गहन चिंतन कौशल का एक उदाहरण नहीं है? |
| 1. Improvising /तत्काल तैयार करना |
| 2. Classifying /वर्गीकृत करना |
| 3. Tracking /लक्ष्यानुसरण |
| 4. Describing /व्याखात्मक |
| Correct Answer :- |
| • Improvising /तत्काल तैयार करना |
| 23) When children recognize that each individual is aware of other people's thoughts and feelings, then it is called:/जब बच्चे यह पहचानते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति दूसरे लोगों के विचारों और भावनाओं से अवगत है, तो यह कहा जाता है: |
| 1. social information role taking/ सामाजिक सूचना भूमिका लेना |
| 2. social and conventional system role taking/ सामाजिक और पारंपरिक प्रणाली की भूमिका लेना |
| 3. self-reflection/ आत्म प्रतिबिंब (सेल्फ-रिफ्लेक्शन) |
| |

4. mutual role taking/ आपसी भूमिका लेना

Correct Answer :-

• self-reflection/ आत्म प्रतिबिंब (सेल्फ-रिफ्लेक्शन)

24) Why do we have culture-fair tests for intelligence?/ हमारे पास बुद्धिमत्ता के लिए संस्कृति-निष्पक्ष परीक्षण क्यों है?

- 1. Intelligence tests should free of differences in language and education./ बुद्धिमता परीक्षण, भाषा और शिक्षा के अंतर से मुक्त होने चाहिए।
- 2. Cultural understanding is a part of intelligence./ सांस्कृतिक बोध बुद्धि का एक हिस्सा है।
- 3. Intelligence is culture-dependant./ बुद्धि सांस्कृतिक-आधारित है।
- 4. Intelligence can evolve/ बुद्धिमता को विकसित किया जा सकता है।

Correct Answer:-

• Intelligence tests should free of differences in language and education./ बुद्धिमता परीक्षण, भाषा और शिक्षा के अंतर से मुक्त होने चाहिए।

25) Which of the following determines the impact of failure in school performance? / निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यालय प्रदर्शन में असफलता का प्रभाव निर्धारित करता है?

- 1. Time allotted is more than what is actually required to finish the task / आवंटित समय उस कार्य से अधिक है जो वास्तव में कार्य पूरा करने के लिए आवश्यक है।
- 2. The pattern and setting of task / कार्य का पैटर्न और व्यवस्था
- 3. The Challenge what the children asked to do—which is not engaging or relevant. / चुनौती -बच्चों से जो करने के लिए कहा गया - आकर्षक या प्रासंगिक नहीं है।
- 4. Level of easiness in the task / कार्य में सुगमता का स्तर

Correct Answer:-

• The Challenge - what the children asked to do—which is not engaging or relevant. / चुनौती -बच्चों से जो करने के लिए कहा गया - आकर्षक या प्रासंगिक नहीं है।

26) A learner is an intuitive learner if / यदि एक शिक्षार्थी सहज ज्ञान युक्त है तो वह कैसा होगा?

- 1. They notice the big picture, see how everything connects. / वे बड़ी तस्वीर देखते हैं, और सब कुछ जोड़ने की प्रक्रिया को देखते है।
- 2. They pay attention to concrete facts and details. / वे मूर्त तथ्यों और विवरणों पर ध्यान देते हैं।
- 3. They focus on the reality of how things are. / वे चीजें कैसी हैं, इसकी वास्तविकता पर ध्यान देते हैं।

| 4. They like to describe things in a specific, literal way. / वह चीजों को विशिष्ट, शब्दश: ढ़ंग से देखने की कोशिश करते हैं। |
|--|
| Correct Answer :- |
| • They notice the big picture, see how everything connects. / वे बड़ी तस्वीर देखते हैं, और सब कुछ जोड़ने की प्रक्रिया को देखते है। |
| 27) Which famous professor proposed that children move from a position of egocentrism to sociocentrism because of social interactions? / किस प्रसिद्ध प्रोफेसर ने प्रतिपादित किया कि बच्चे सामाजिक संबंधों के कारण, आत्मकेन्द्रित स्थिति से समाजशास्त्र की ओर बढ़ते हैं? |
| 1. John Dewey / जॉन डूई |
| 2. Lev Vygotsky / लेव वाइगोत्स्की |
| 3. Jean Piaget / जीन पियाजे |
| 4. Howard Gardner /हावर्ड गार्डनर |
| Correct Answer :- |
| • Jean Piaget / जीन पियाजे |
| 28) CANCELLED |
| Which of the following is an incorrect advantage of problem solving method of teaching?/ निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण की समस्या को हल करने की विधि का गलत लाभ है? |
| |
| निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण की समस्या को हल करने की विधि का गलत लाभ है? 1. All disciplines cannot use this method to solve a problem / सभी विशेषज्ञ इस पद्धति का उपयोग समस्या |
| निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण की समस्या को हल करने की विधि का गलत लाभ है? 1. All disciplines cannot use this method to solve a problem / सभी विशेषज्ञ इस पद्धित का उपयोग समस्या को हल करने के लिए नहीं कर सकते हैं। 2. Learners participate actively in the process / इस प्रक्रिया में शिक्षार्थी (लर्नर) सिक्रय रूप से भाग लेते |
| निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण की समस्या को हल करने की विधि का गलत लाभ है? 1. All disciplines cannot use this method to solve a problem / सभी विशेषज्ञ इस पद्धित का उपयोग समस्या को हल करने के लिए नहीं कर सकते हैं। 2. Learners participate actively in the process / इस प्रक्रिया में शिक्षार्थी (लर्नर) सिक्रय रूप से भाग लेते हैं। 3. It makes the learner interested in the learning process / यह शिक्षार्थी (लर्नर) को अधिगम की प्रक्रिया |
| निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण की समस्या को हल करने की विधि का गलत लाभ है? 1. All disciplines cannot use this method to solve a problem / सभी विशेषज्ञ इस पद्धित का उपयोग समस्या को हल करने के लिए नहीं कर सकते हैं। 2. Learners participate actively in the process / इस प्रक्रिया में शिक्षार्थी (लर्नर) सिक्रय रूप से भाग लेते हैं। 3. It makes the learner interested in the learning process / यह शिक्षार्थी (लर्नर) को अधिगम की प्रक्रिया में दिलचस्पी दिलाता है। 4. Evaluation of learning using this method is easy / इस पद्धित का उपयोग करने से अधिगम का |
| निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण की समस्या को हल करने की विधि का गलत लाभ है? 1. All disciplines cannot use this method to solve a problem / सभी विशेषज्ञ इस पद्धित का उपयोग समस्या को हल करने के लिए नहीं कर सकते हैं। 2. Learners participate actively in the process / इस प्रक्रिया में शिक्षार्थी (लर्नर) सिक्रय रूप से भाग लेते हैं। 3. It makes the learner interested in the learning process / यह शिक्षार्थी (लर्नर) को अधिगम की प्रक्रिया में दिलचस्पी दिलाता है। 4. Evaluation of learning using this method is easy / इस पद्धित का उपयोग करने से अधिगम का मूल्यांकन आसान हो जाता है। |
| निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण की समस्या को हल करने की विधि का गलत लाभ है? 1. All disciplines cannot use this method to solve a problem / सभी विशेषज्ञ इस पद्धित का उपयोग समस्या को हल करने के लिए नहीं कर सकते हैं। 2. Learners participate actively in the process / इस प्रक्रिया में शिक्षार्थी (लर्नर) सक्रिय रूप से भाग लेते हैं। 3. It makes the learner interested in the learning process / यह शिक्षार्थी (लर्नर) को अधिगम की प्रक्रिया में दिलचस्पी दिलाता है। 4. Evaluation of learning using this method is easy / इस पद्धित का उपयोग करने से अधिगम का मूल्यांकन आसान हो जाता है। Correct Answer :- Evaluation of learning using this method is easy / इस पद्धित का उपयोग करने से अधिगम का |

- 1. Dyslexia / डिस्लेक्सिया
- 2. Dyscalculia / डिस्कैलक्यूलिया
- 3. Dysnomia / डिस्नोमिया
- 4. Dystopia / डिस्टोपिया

• Dysnomia / डिस्नोमिया

30) CANCELLED

Who described a phenomenon called horizontal decalage? / क्षैतिज डेकलआयु नामक घटना का वर्णन किसने किया?

- 1. Erikson / इरिक्सन
- 2. Piaget / पियाजे
- 3. Freud / फ्रायड
- 4. Vygotsky / वाइगोत्सकी

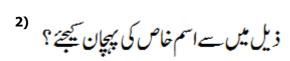
Correct Answer:-

• Piaget / पियाजे

Topic:- General Urdu(L1GU)

Correct Answer:-

میں نے کل اسے اپنی ایک کتاب دے دی



- برير 1.
- ملک 2.
- برمنی 3.
- ندی 4.

جرمنی .

- درست املا کی نشاند ہی سیجئے۔
- فرئب
- زي<u>ب</u>
- کرئب ہ
- کریب _۵

Correct Answer:-

نري*ب*

4) خالی جگہ کو بھریے۔ ایک۔۔۔۔۔۔میں بہت سے جانور رہتے ہیں۔

- تالاب
- مكان 2.
- جنگل
- گھر

جنگل

- 5) ذیل میں سے لفظ''ایشور بھگتی'' کا کیامطلبہے؟
- ایشورے نفرت 1.
- خدا کی عبادت 2.
- آشرم کا بجاری
- مسافرخانه

Correct Answer:-

خدا کی عبادت

- محاورہ ''نہال ہونا''سے کیامرادہے؟
- خوشہونا
- چپوڻا بچ_{به 2}

Correct Answer:

4.

Correct Answer:-

انتظار كرنا

- فیل میں سے کلمہ نشاط کی نشاندہی سیجئے۔ فیل میں سے کلمہ نشاط کی نشاندہی سیجئے۔
- ا <mark>باباباب</mark>آ 1.
- أنانف ف فف
- 3. 242424
- ان میں سے کوئی نہیں

Correct Answer:-

آبابابابا

- ذیل میں سے اسم عام کی پیچان کیجئے۔ ذیل میں سے اسم عام کی پیچان کیجئے۔
- ہند وستا<u>ن</u>
- پيل .
- 26
- اجد

Correct Answer:-

پچل

| ذیل میں سے اسم خاص کی پہچان سیجئے؟ |
|--|
| ملک 1. |
| ہندوستان 2. |
| 3. Ž |
| ندی 4. |
| Correct Answer :- |
| چند و ستان • |
| درج ذیل کے کس شاعر کا تعلق انیسویں صدی ہے ہے |
| 1. / · · |
| اقبال 2. غالب |
| غالب عالب 3. |
| ولی 4. |
| Correct Answer :- |
| غالب |
| د میل میں سے لفظ'' عظیم الشان'' کا کیا معنی ہے ؟ ذیل میں سے لفظ'' |

برط استمجھ والا 1.

- برِّاعلم والا 2.
- بر⁴ی عقل والا _{..}
- برطی شان والا 4.

بر می شان والا

لفظ "خوف" كامترادف كيامي؟ (14

- وهشت 1.
- خوشی 2
- وہش**ت** 3.
- عنی _{4.} مختی

Correct Answer:-

د ہشت

- مضمون '' چینی شاعری'' کو کس نے لکھا؟
- بطرس بخاری _{1.}
- شوكت صديقي
- ئىميالال كپور _{.3}
- رشيداحمد صديقي _{4.}

- کبایل ایال
- قبايل
- قبائل و
- كبائل م

Correct Answer:-

قبائل

17) لفظ ''مظلوم'' کامعنی کیاہے؟

- ان میں سے کوئی نہیں
- ظلم کرنے والا
- مظلوم د
- ظلم کو ہر داشت کرنے والا 4.

Correct Answer:-

ظلم كوبر داشت كرنے والا

| 18) | |
|-----|-------------------------|
| • | نیر افسانوی نثری صنف ہے |

- ڈرامہ 1. ناول ناول
- داستان 3.
- خاكه 4.

خاكه

مثنوی مشحر البیان کس کی تخلیق ہے

- مو^{من} 1.

Correct Answer:-

ميرحسن

- ان میں سے کوئی نہیں
- 2. *ИИИИИ*
- انانانانانان
- الإلالال

Correct Answer:-

ا<mark>فاف ف ف</mark> ف

ان میں سے کوئی نہیں

يا كق

- 1800
- 1803
- _{3.} 1857
- 1825

Correct Answer:-

1800

"بإن" كامطلبكياب؟

- لمبى زبان والا 1
- بے زبانی
- این بات نه کهه پانا 3.
- ا پنی بات منوالے والا 4.

Correct Answer:-

این بات نه کهه پانا

ذیل میں سے کون سے حروف "حروف علّت" کے زمرے میں آتے ہیں؟ ذیل میں سے کون سے حروف "حروف علّت" کے زمرے میں آتے ہیں؟

ع،غ،ق 1.

2. 2.2.2

ص، ض، س

الف، و، ی

Correct Answer:-

الف، و، ي

جس لفظ ہے کسی کام کا کرناظام ہوتا ہے۔اسے کیا کہتے ہیں؟

فاع<mark>ل</mark> 1.

نعل د

اسم د

مفت ،

Correct Answer:-

نعل

لفظ '' وہشت'' کامعنی کیاہے؟

نو**ن** _{1.}

- وهشت _{3.}
- خوشي 4

خوف

- پېچان 1.
 - يجاننا
- بيجاننا

Correct Answer:-

يجاننا

29) صحیحاور مناسب جملہ ہے

میرے پاس ادب سے متعلق کی کتابیں ہیں کی کتابیں ہیں میرے پاس ادب سے متعلق

Correct Answer:-

Topic:- General English(L2GE)

1) Read the poem carefully and answer the question given below:

What if you weren't born beautiful?

What if your head was bigger than it had to be?

What if you made weird noises?

And couldn't speak?

They push you

They pressurize you

But to read never made any sense

What if you got angry over little things?

| What if you didn't have any friends? |
|--|
| What if you imagined things in your head? |
| They call you stupid. |
| They say you're senseless |
| They say you're ''special" |
| When you think like a mad man |
| Does the world feel that you |
| Also feel? |
| You see? |
| You try to believe |
| Just what if you were special? |
| What if you meant the world to someone? |
| What if I tell you, |
| I care |
| What if? |
| Why not? |
| |
| |
| At the end of the poem the speaker says that she will the reader. |
| At the end of the poem the speaker says that she will the reader. 1. fight for |
| |
| 1. fight for |
| fight for go away with |
| fight for go away with ignore |
| fight for go away with ignore care for |
| fight for go away with ignore care for Correct Answer:- |
| fight for go away with ignore care for Correct Answer:- care for |
| fight for go away with ignore care for Correct Answer :- care for |
| fight for go away with ignore care for Correct Answer:- care for 2) Read the poem carefully and answer the question given below: |
| fight for go away with ignore care for Correct Answer :- care for 2) Read the poem carefully and answer the question given below: What if you weren't born beautiful? |
| fight for go away with ignore care for Correct Answer:- care for Read the poem carefully and answer the question given below: What if you weren't born beautiful? What if your head was bigger than it had to be? |
| fight for go away with ignore care for Correct Answer:- care for Pead the poem carefully and answer the question given below: What if you weren't born beautiful? What if your head was bigger than it had to be? What if you made weird noises? |
| fight for go away with ignore care for Correct Answer:- care for 2) Read the poem carefully and answer the question given below: What if you weren't born beautiful? What if your head was bigger than it had to be? What if you made weird noises? And couldn't speak? |

| What if you got angry over little things? |
|---|
| What if you didn't have any friends? |
| What if you imagined things in your head? |
| They call you stupid. |
| They say you're senseless |
| They say you're 'special" |
| When you think like a mad man |
| Does the world feel that you |
| Also feel? |
| You see? |
| You try to believe |
| Just what if you were special? |
| What if you meant the world to someone? |
| What if I tell you, |
| I care |
| What if? |
| Why not? |
| |
| |
| What could be the title of this poem? |
| What could be the title of this poem? 1. A Big Head |
| |
| 1. A Big Head |
| 1. A Big Head 2. A Lonely Boy |
| A Big Head A Lonely Boy What If |
| A Big Head A Lonely Boy What If An Angry Man Correct Answer:- What If |
| 1. A Big Head 2. A Lonely Boy 3. What If 4. An Angry Man Correct Answer:- • What If |
| A Big Head A Lonely Boy What If An Angry Man Correct Answer:- What If 3) Read the poem carefully and answer the question given below: |
| A Big Head A Lonely Boy What If An Angry Man Correct Answer:- What If Read the poem carefully and answer the question given below: What if you weren't born beautiful? |
| 1. A Big Head 2. A Lonely Boy 3. What If 4. An Angry Man Correct Answer: • What If 3) Read the poem carefully and answer the question given below: What if you weren't born beautiful? What if your head was bigger than it had to be? |
| A Big Head A Lonely Boy What If An Angry Man Correct Answer:- What If 3) Read the poem carefully and answer the question given below: What if you weren't born beautiful? What if your head was bigger than it had to be? What if you made weird noises? |
| 1. A Big Head 2. A Lonely Boy 3. What If 4. An Angry Man Correct Answer: What If 3) Read the poem carefully and answer the question given below: What if you weren't born beautiful? What if your head was bigger than it had to be? What if you made weird noises? And couldn't speak? |
| A Big Head A Lonely Boy What If An Angry Man Correct Answer:- What If 3) Read the poem carefully and answer the question given below: What if you weren't born beautiful? What if your head was bigger than it had to be? What if you made weird noises? |

| But to read never made any sense |
|--|
| What if you got angry over little things? |
| What if you didn't have any friends? |
| What if you imagined things in your head? |
| They call you stupid. |
| They say you're senseless |
| They say you're ''special" |
| When you think like a mad man |
| Does the world feel that you |
| Also feel? |
| You see? |
| You try to believe |
| Just what if you were special? |
| What if you meant the world to someone? |
| What if I tell you, |
| I care |
| What if? |
| |
| Why not? |
| |
| The speaker in this poem is asking you to |
| |
| The speaker in this poem is asking you to |
| The speaker in this poem is asking you to 1. act |
| The speaker in this poem is asking you to 1. act 2. create |
| The speaker in this poem is asking you to 1. act 2. create 3. dream |
| The speaker in this poem is asking you to 1. act 2. create 3. dream 4. reflect |
| The speaker in this poem is asking you to 1. act 2. create 3. dream 4. reflect Correct Answer:- |
| The speaker in this poem is asking you to 1. act 2. create 3. dream 4. reflect Correct Answer:- • reflect |
| The speaker in this poem is asking you to 1. act 2. create 3. dream 4. reflect Correct Answer :- • reflect |
| The speaker in this poem is asking you to 1. act 2. create 3. dream 4. reflect Correct Answer:- • reflect 4) Read the poem carefully and answer the question given below: |
| The speaker in this poem is asking you to 1. act 2. create 3. dream 4. reflect Correct Answer:- • reflect 4) Read the poem carefully and answer the question given below: What if you weren't born beautiful? |
| The speaker in this poem is asking you to 1. act 2. create 3. dream 4. reflect Correct Answer:- • reflect 4) Read the poem carefully and answer the question given below: What if you weren't born beautiful? What if your head was bigger than it had to be? |

| They pressurize you |
|--|
| But to read never made any sense |
| What if you got angry over little things? |
| What if you didn't have any friends? |
| What if you imagined things in your head? |
| They call you stupid. |
| They say you're senseless |
| They say you're ''special" |
| When you think like a mad man |
| Does the world feel that you |
| Also feel? |
| You see? |
| You try to believe |
| Just what if you were special? |
| What if you meant the world to someone? |
| What if I tell you, |
| I care |
| What if? |
| Why not? |
| |
| The poem depicts the poet's: |
| 1. unconditional love |
| 2. physical beauty |
| 3. intelligence |
| 4. knowledge about special children |
| Correct Answer :- |
| unconditional love |
| |
| E) Bood the College of the control o |

5) Read the following passage and answer the questions that follow:

When like minds meet, the hormone Oxytocin is believed to be released by the brain and this is what forms that instant connection between people. Oxytocin has been dubbed as the love hormone too in popular media adage. Whether the 'twain doth meet' thanks to a chemical reaction or not, where their relationship goes thence is purely determined by this strange chemical. Imagine if each emotion had a hormone associated with it, maybe emotions would

| have their names accredited to their related hormone and new associated diseases may crop up owing to the deficiencies in these hormones. Who knows then an age where one is prescribed hormonal replacement therapy to increase a particular feeling may not be too far in the offing. |
|---|
| What does the word 'adage' mean in the context of the above passage? |
| 1. Parlance |
| 2. Listening |
| 3. Demand |
| 4. Threat |
| Correct Answer :- |
| • Parlance |
| When like minds meet, the hormone Oxytocin is believed to be released by the brain and this is what forms that instant connection between people. Oxytocin has been dubbed as the love hormone too in popular media adage. Whether the 'twain doth meet' thanks to a chemical reaction or not, where their relationship goes thence is purely determined by this strange chemical. Imagine if each emotion had a hormone associated with it, maybe emotions would have their names accredited to their related hormone and new associated diseases may crop up owing to the deficiencies in these hormones. Who knows then an age where one is prescribed hormonal replacement therapy to increase a particular feeling may not be too far in the offing. |
| What can you infer from the above passage? |
| 1. That Oxytocin is the causal factor behind all emotions |
| 2. It is a tongue in cheek comment on a finding regarding hormones |
| 3. That all emotions have an associated hormone |
| 4. None of the above |
| Correct Answer :- • It is a tongue in cheek comment on a finding regarding hormones |

7) Read the following passage and answer the questions that follow:

When like minds meet, the hormone Oxytocin is believed to be released by the brain and this is what forms that instant connection between people. Oxytocin has been dubbed as the love hormone too in popular media adage. Whether the 'twain doth meet' thanks to a chemical reaction or not, where their relationship goes thence is purely determined by this strange chemical. Imagine if each emotion had a hormone associated with it, maybe emotions would

| have their names accredited to their related hormone and new associated diseases may crop up owing to the deficiencies in these hormones. Who knows then an age where one is prescribed hormonal replacement therapy to increase a particular feeling may not be too far in the offing. |
|---|
| What does the phrase "the twain doth meet" mean? |
| 1. Meeting of the twain is caused by Oxytocin |
| 2. Two particular people do meet |
| 3. It is unlikely that the twain shall meet |
| 4. Mark Twain does meet people's expectations |
| Correct Answer :- |
| Two particular people do meet |
| 8) Read the following passage and answer the questions that follow: |
| When like minds meet, the hormone Oxytocin is believed to be released by the brain and this is what forms that instant connection between people. Oxytocin has been dubbed as the love hormone too in popular media adage. Whether the 'twain doth meet' thanks to a chemical reaction or not, where their relationship goes thence is purely determined by this strange chemical. Imagine if each emotion had a hormone associated with it, maybe emotions would have their names accredited to their related hormone and new associated diseases may crop up owing to the deficiencies in these hormones. Who knows then an age where one is prescribed hormonal replacement therapy to increase a particular feeling may not be too far in the offing. |
| Which of the following statements is true as per the passage? |
| 1. Hormones play a vital role in keeping depression away |
| 2. In colloquial terms, Oxytocin has been christened the love hormone |
| 3. Deficiency of Oxytocin can nudge people to fall in love |
| |
| 4. Like minds meet based on their hormone reports |
| 4. Like minds meet based on their hormone reports Correct Answer:- |
| Correct Answer :- • In colloquial terms, Oxytocin has been christened the love hormone |
| Correct Answer :- |
| Correct Answer :- • In colloquial terms, Oxytocin has been christened the love hormone |
| Correct Answer :- • In colloquial terms, Oxytocin has been christened the love hormone 9) Fill in the blank with the correct option in the given sentence: |

| 3. diversities |
|---|
| 4. diverse |
| Correct Answer :- |
| • diversification |
| 10) Which of the following options best combines the two given sentences? |
| He met with an accident. He was on his way back to his home. |
| 1. While he was on his way home he met with an accident. |
| 2. Meeting with an accident he was on his way back to his home. |
| 3. Being on the way home he met with an accident. |
| 4. He met with an accident and he was on his way back to his home. |
| Correct Answer :- |
| While he was on his way home he met with an accident. |
| 11) Choose appropriate articles for the given sentence: |
| |
| I went to University to get admission form. |
| I went to University to get admission form. 1. no article required, a |
| |
| 1. no article required, a |
| no article required, a a, the |
| no article required, a a, the the, an |
| no article required, a a, the the, an a, no article required |
| no article required, a a, the the, an a, no article required Correct Answer:- |
| no article required, a a, the the, an a, no article required Correct Answer:- |
| no article required, a a, the the, an a, no article required Correct Answer:- the, an |
| no article required, a a, the the, an a, no article required Correct Answer:- the, an 12) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its active voice. |
| no article required, a a, the the, an a, no article required Correct Answer:- the, an Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its active voice. Our car hasn't been stopped by the police so far. |
| no article required, a a, the the, an a, no article required Correct Answer:- the, an Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its active voice. Our car hasn't been stopped by the police so far. The police hasn't stopped our car so far. |

| Correct Answer :- |
|---|
| The police haven't stopped our car so far. |
| 13) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence. |
| Jay is a very <u>exuberant</u> person and everyone loves him. |
| 1. brave |
| 2. handsome |
| 3. cheerful |
| 4. gloomy |
| Correct Answer :- |
| • cheerful |
| 14) Change the appropriate tongs to fill in the blank in the given contends |
| 14) Choose the appropriate tense to fill in the blank in the given sentence: If you the dress tonight, I it for you. |
| 1. will bring, will have mended 1. will bring, will have mended |
| are bringing, will have mend |
| 3. brought, mended |
| 4. bring , will mend |
| Correct Answer :- |
| • bring , will mend |
| 15) Choose the appropriate antonym for the highlighted word in the given sentence. |
| An individual's speech difficulty may be <u>aggravated</u> by situations that arise from his anxieties or fears. |
| 1. developed |
| 2. worsened |
| 3. endangered |
| 4. calmed |
| Correct Answer :- |
| • calmed |

| 16) Choose the appropriate pronouns for the given sentence: |
|---|
| When the friends went to Krishna's house, realized that friend had been abducted. |
| 1. they, their |
| 2. we, theirs |
| 3. we, my |
| 4. he, his |
| Correct Answer :- |
| • they, their |
| 17) Choose the appropriate conjunction for the following sentence: |
| I hadreached homeit started raining heavily. |
| 1. hardly, then |
| 2. scarcely, when |
| 3. scarcely, since |
| 4. no sooner, when |
| Correct Answer :- |
| • scarcely, when |
| 18) Choose the appropriate prepositions for the given sentence: |
| It is the greed power combined the thirst fame which constitutes ambition. |
| 1. with ,of, for |
| 2. for, with, for |
| 3. of, for, with |
| 4. with, for, of |
| Correct Answer :- |
| for, with, for |

| | 19) Choose an appropriate modal for the given sentence: |
|---|--|
| | We were very worried. Someone have stolen our luggage. |
| | 1. would |
| | 2. will |
| | 3. might |
| | 4. can |
| | Correct Answer :- |
| | • might |
| | |
| | 20) Choose the option that best explains the highlighted expression: |
| | The language they spoke among themselves was all Greek to me. |
| | 1. in its purest form |
| | 2. only in Greek |
| | 3. meaningless and incomprehensible |
| | 4. mysterious |
| | Correct Answer :- |
| | meaningless and incomprehensible |
| - | |
| | 21) Choose the option that best explains the highlighted expression: |
| | I cannot stand on ceremony with my friends. |
| | 1. avoid being invited |
| | 2. dislike ceremonies |
| | 3. get personal |
| | 4. be formal |
| | Correct Answer :- |
| | be formal |
| - | |
| | 22) Choose the option that best transforms the sentence into its Indirect form: |
| | 'Please let me go to the cinema,' she said to her father. |
| | Please let's go to the cinema she said to her father. She said to her father to go to the cinema. |
| | |

| 3. She pleaded her father to let her to go to the cinema. |
|---|
| 4. She pleaded with her father to let her go to the cinema. |
| Correct Answer :- |
| She pleaded with her father to let her go to the cinema. |
| 23) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately. |
| A person who is very talkative |
| 1. speaker |
| 2. orator |
| 3. garrulous |
| 4. voracious |
| Correct Answer :- |
| • garrulous |
| 24) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it: |
| He obtained a lectureship at university. |
| 4 Laboration and the contract of the contract |
| 1. at university. |
| 2. He obtained |
| |
| 2. He obtained |
| 2. He obtained3. a lectureship |
| 2. He obtained 3. a lectureship 4. No error Correct Answer:- at university. |
| 2. He obtained 3. a lectureship 4. No error Correct Answer:- |
| 2. He obtained 3. a lectureship 4. No error Correct Answer:- at university. |
| 2. He obtained 3. a lectureship 4. No error Correct Answer:- at university. 25) Change the given sentence to its direct speech. |
| 2. He obtained 3. a lectureship 4. No error Correct Answer:- at university. 25) Change the given sentence to its direct speech. She said that she stays in a hostel. |
| 2. He obtained 3. a lectureship 4. No error Correct Answer:- at university. 25) Change the given sentence to its direct speech. She said that she stays in a hostel. 1. She said, "She stay in a hostel." |

| Correct Answer :- |
|---|
| She said, "I stay in a hostel." |
| 26) Fill in the blank with the most appropriate preposition from the options given. |
| The teacher spotted many mistakes in the composition, when she went it. |
| 1. from |
| 2. across |
| 3. into |
| 4. through |
| Correct Answer :- |
| • through |
| 27) Fill in the blank with the correct option in the given sentence: |
| The state or condition of being misplaced in time is called an anachron |
| 1ism |
| 2ic |
| 3icle |
| 4ology |
| Correct Answer :- |
| •ism |
| 28) Fill in the blank with the correct option in the given sentence: |
| You should not be sograteful to those who have helped you. |
| 1. un |
| 2. im |
| 3. dis |
| 4. in |
| Correct Answer :- |
| • un |

| 29) Choose the right tag: |
|--|
| Aunt Elizabeth walks very fast,? |
| 1. isn't she |
| 2. hasn't she |
| 3. does she |
| 4. doesn't she |
| Correct Answer :- |
| doesn't she |
| |
| 30) Choose the most appropriate determiner from the options given below. |
| I'm peelingcarrots and potatoes to make some curry. |
| 1. that |
| 2. these |
| 3. more |
| 4. much |
| Correct Answer :- |
| • these |
| |
| Topic:- Social Science (SSC) |
| 1) Who were contemporaries of Kanishka? / कनिष्क के समकालीन कौन थे? |
| 1. Asvaghosha, Kamban, Nagarjuna / अश्वघोष, कंबन, नागार्जुन |
| 2. Asvaghosha, Nagarjuna, Vasumitra / अश्वघोष, नागार्जुन, वासुमित्र |
| 3. Asvaghosha, Kalidasa, Nagarjuna / अश्वघोष, कालिदास, नागार्जुन |
| 4. Kamban, Banabhatta, Asvaghosha / कंबन, बानभट्ट, अश्वघोष |
| Correct Answer :- |
| • Asvaghosha, Nagarjuna, Vasumitra / अश्वघोष, नागार्जुन, वासुमित्र |
| 2) Which neighboring country of India was referred to as 'Serendib" by the Arabs? / भारत के किस पड़ोसी देश को अरबों द्वारा 'सेरेन्डिब' के रूप में संदर्भित किया था? |

| 1. Nepal / नेपाल |
|--|
| 2. Pakistan / पाकिस्तान |
| 3. Myanmar / म्यांमार |
| 4. Sri Lanka / श्रीलंका |
| Correct Answer :- |
| • Sri Lanka / श्रीलंका |
| 3) Evaluation that is used to monitor the learning progress of students during the period of instruction is called as: / वह मूल्यांकन, जो निर्देश की अवधि के दौरान छात्रों की अधिगम प्रक्रिया की निगरानी करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है, निम्न कहलाता है: |
| 1. Summative evaluation / योगात्मक मूल्यांकन |
| 2. Diagnostic evaluation / नैदानिक मूल्यांकन |
| 3. Placement evaluation / नियोजन मूल्यांकन |
| 4. Formative evaluation / निर्माणात्मक मूल्यांकन |
| Correct Answer :- • Formative evaluation / निर्माणात्मक मूल्यांकन |
| |
| 4) What do you mean by BOD (Biochemical Oxygen Demand)? / बी.ओ.डी (बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड) से आपका क्या अभिप्राय है? |
| |
| (बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड) से आपका क्या अभिप्राय है? |
| (बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड) से आपका क्या अभिप्राय है? 1. Oxygen demand by aquatic plants / जलीय पौधों द्वारा ऑक्सीजन की मांग |
| (बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड) से आपका क्या अभिप्राय है? 1. Oxygen demand by aquatic plants / जलीय पौधों द्वारा ऑक्सीजन की मांग 2. Oxygen demand by aquatic animals / जलीय पशुओं द्वारा ऑक्सीजन की मांग |
| (बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड) से आपका क्या अभिप्राय है? 1. Oxygen demand by aquatic plants / जलीय पौधों द्वारा ऑक्सीजन की मांग 2. Oxygen demand by aquatic animals / जलीय पशुओं द्वारा ऑक्सीजन की मांग 3. Industrial demand for oxygen / ऑक्सीजन के लिए औद्योगिक मांग |
| (बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड) से आपका क्या अभिप्राय है? 1. Oxygen demand by aquatic plants / जलीय पौधों द्वारा ऑक्सीजन की मांग 2. Oxygen demand by aquatic animals / जलीय पशुओं द्वारा ऑक्सीजन की मांग 3. Industrial demand for oxygen / ऑक्सीजन के लिए औद्योगिक मांग 4. Water pollution by organic waste / जैविक अपशिष्ट द्वारा जल प्रदूषण |
| (बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड) से आपका क्या अभिप्राय है? 1. Oxygen demand by aquatic plants / जलीय पौधों द्वारा ऑक्सीजन की मांग 2. Oxygen demand by aquatic animals / जलीय पशुओं द्वारा ऑक्सीजन की मांग 3. Industrial demand for oxygen / ऑक्सीजन के लिए औद्योगिक मांग 4. Water pollution by organic waste / जैविक अपशिष्ट द्वारा जल प्रदूषण Correct Answer :- |
| (बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड) से आपका क्या अभिप्राय है? 1. Oxygen demand by aquatic plants / जलीय पौधों द्वारा ऑक्सीजन की मांग 2. Oxygen demand by aquatic animals / जलीय पशुओं द्वारा ऑक्सीजन की मांग 3. Industrial demand for oxygen / ऑक्सीजन के लिए औद्योगिक मांग 4. Water pollution by organic waste / जैविक अपशिष्ट द्वारा जल प्रदूषण Correct Answer: • Water pollution by organic waste / जैविक अपशिष्ट द्वारा जल प्रदूषण 5) |

3. John Major / जॉन मेजर 4. Bining & Bining / बिनिंग एंड बिनिंग **Correct Answer:-**• James High / जेम्स हाई 6) The research that is based on observed and measured phenomena and derives knowledge from actual experience rather than theory or belief is known as: / शोध जो अवलोकन और परिमित घटनाओं पर आधारित होता है और सिद्धांत या धारणा के बजाय वास्तविक अनुभव द्वारा ज्ञान प्राप्त करता है, ______कहलाता है। 1. Empirical research / आनुभविक अन्वेषण 2. Survey research / सर्वेक्षण अन्वेषण 3. Deductive research / प्रायोगिक अन्वेषण 4. Quasi-experimental research / अर्ध-प्रयोगात्मक अन्वेषण **Correct Answer:-**• Empirical research / आनुभविक अन्वेषण 7) According to Seligman, 'Ethics and Education' are included in: / सेलिगमैन के अनुसार 'नैतिकता और शिक्षा' इसमें शामिल होते हैं: 1. Semi social science / अर्ध सामाजिक विज्ञान 2. Social studies / सामाजिक अध्ययन 3. Pure social science / शुद्ध सामाजिक विज्ञान 4. Science with social implication / सामाजिक निहितार्थ वाला विज्ञान **Correct Answer:-**• Semi social science / अर्ध सामाजिक विज्ञान 8) Which one is not a Nataka (Play)? / निम्न में कौन एक नाटक (प्ले) नहीं है? 1. Pratigya Yaugandharayanam by Bhasa / भास द्वारा प्रतिज्ञा यौगन्धरायणम् 2. Saptasati by Hala / हाल द्वारा सप्तसती 3. Uttara Ramacharita by Bhavabhuti / भवभूति द्वारा उत्तर रामचरित 4. Mricchakatika by Sudraka / शूद्रक द्वारा मृच्छकटिका **Correct Answer:-**

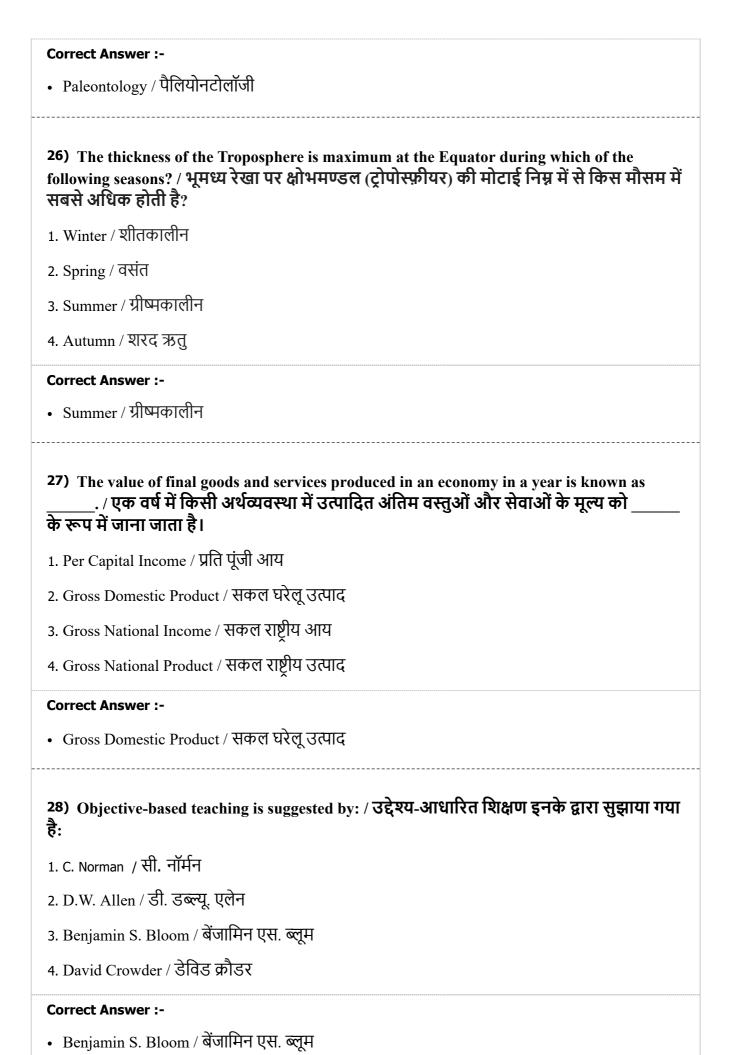
| • Saptasati by Hala / हाल द्वारा सप्तसता |
|--|
| 9) What is the standard sea level pressure in millibars? / मानक समुद्री स्तर का दाब मिलिबार में क्या होता है? |
| 1. 1000 millibars /1000 मिलिबार |
| 2. 1100 millibars /1100 मिलिबार |
| 3. 1013.25 millibars /1013.25 मिलिबार |
| 4. 1025.00 millibars /1025.00 मिलिबार |
| Correct Answer :- |
| • 1013.25 millibars /1013.25 मिलिबार |
| 10) When was the National Human Rights Commission constituted? / राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग का गठन कब किया गया था? |
| 1. 1992 |
| 2. 1995 |
| 3. 1996 |
| 4. 1993 |
| Correct Answer :- |
| • 1993 |
| 11) Why should social science be a part of a core curriculum? / सामाजिक विज्ञान को एक मुख्य पाठ्यक्रम का हिस्सा क्यों होना चाहिए? |
| 1. Helps to develop critical thinking / गहन सोच को विकसित करने में मदद करता है। |
| 2. It deals with human behavior / यह मानव व्यवहार से संबंधित है। |
| 3. To develop awareness of the world / विश्व की जागरूकता को विकसित करने के लिए। |
| 4. To develop the country / देश को विकसित करने के लिए। |
| Correct Answer :- |
| • Helps to develop critical thinking / गहन सोच को विकसित करने में मदद करता है। |
| 12) 'General Ticket System' is another name for / 'जनरल टिकट प्रणाली' का दूसरा नाम है। |

| 1. Multi-Member Constituency / बहु-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र |
|--|
| 2. Triple-Member Constituency / त्रि-सदस्य निर्वाचन सदस्य |
| 3. Double-Member Constituency / द्वि-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र |
| 4. Single-Member Constituency / एकल-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र |
| Correct Answer :- |
| • Multi-Member Constituency / बहु-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र |
| 13) Discussion method is also known as: / परिचर्चा पद्धति को इस नाम में भी जाना जाता है: |
| 1. Project method / परियोजना पद्धति |
| 2. Holistic method / पूर्णतावादी पद्धति |
| 3. Socratic method / सुकराती पद्धति |
| 4. Activity method / क्रियाकलाप पद्धति |
| Correct Answer :- |
| • Socratic method / सुकराती पद्धति |
| |
| 14) Observation of one's own behavior by looking within is / किसी व्यक्ति के द्वारा स्वयं के भीतर झाँककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है। |
| 14) Observation of one's own behavior by looking within is / किसी व्यक्ति के द्वारा स्वयं के भीतर झाँककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है। 1. survey / सर्वेक्षण |
| द्वारा स्वयं के भीतर झाँककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है। |
| द्वारा स्वयं के भीतर झॉककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है। 1. survey / सर्वेक्षण |
| द्वारा स्वयं के भीतर झॉककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है। 1. survey / सर्वेक्षण 2. experimentation / प्रयोग |
| द्वारा स्वयं के भीतर झॉककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है। 1. survey / सर्वेक्षण 2. experimentation / प्रयोग 3. introspection / अन्तरावलोकन |
| द्वारा स्वयं के भीतर झॉककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है। 1. survey / सर्वेक्षण 2. experimentation / प्रयोग 3. introspection / अन्तरावलोकन 4. rating / मूल्यांकन |
| द्वारा स्वयं के भीतर झॉककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है। 1. survey / सर्वेक्षण 2. experimentation / प्रयोग 3. introspection / अन्तरावलोकन 4. rating / मूल्यांकन Correct Answer :- |
| द्वारा स्वयं के भीतर झॉककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है। 1. survey / सर्वेक्षण 2. experimentation / प्रयोग 3. introspection / अन्तरावलोकन 4. rating / मूल्यांकन Correct Answer: • introspection / अन्तरावलोकन 15) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से |
| द्वारा स्वयं के भीतर झॉककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है। 1. survey / सर्वेक्षण 2. experimentation / प्रयोग 3. introspection / अन्तरावलोकन 4. rating / मूल्यांकन Correct Answer :- • introspection / अन्तरावलोकन 15) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से संबंधित हैं? |
| द्वारा स्वयं के भीतर झॉककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है। 1. survey / सर्वेक्षण 2. experimentation / प्रयोग 3. introspection / अन्तरावलोकन 4. rating / मूल्यांकन Correct Answer :- • introspection / अन्तरावलोकन 15) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से संबंधित है? 1. Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी |

| Correct Answer :- |
|---|
| • Paulo Freire / पाउलो फ्रेइरे |
| 16) Who among the following issued the founding charter of the English East India Company? / निम्नलिखित में से किसने इंग्लिश ईस्ट इंडिया कंपनी का संस्थापक चार्टर जारी किया? |
| 1. Elizabeth I / एलिज़ाबेथ I |
| 2. James II / जेम्स II |
| 3. James I / जेम्स I |
| 4. Charles I / चार्ल्स I |
| Correct Answer :- |
| • Elizabeth I / एलिज़ाबेथ I |
| 17) Who was the Sultan of Delhi at the time of establishment of Vijayanagra empire? / विजयनगर साम्राज्य की स्थापना के समय दिल्ली का सुल्तान कौन था? 1. Balban / बलबन |
| 2. Qurtub ud din Aibak / कुर्तुब-उद-दीन ऐबक |
| 3. Razia Sultan / रजिया सुल्तान |
| 4. Mohammad bin Tughlaq / मोहम्मद बिन तुगलक |
| Correct Answer :- |
| • Mohammad bin Tughlaq / मोहम्मद बिन तुगलक |
| 18) Who was the first President of the Indian National Congress? / भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के प्रथम अध्यक्ष कौन थे? |
| 1. Womesh Chandra Bonnerjee / व्योमेश चन्द्र बनर्जी |
| 2. Badruddin Tyabji / बदरुद्दीन तैयबजी |
| 3. Bipin Chandra Pal / बिपिन चंद्र पाल |
| 4. Lala Lajpat Rai / लाला लाजपत राय |
| Correct Answer :- |
| • Womesh Chandra Bonnerjee / व्योमेश चन्द्र बनर्जी |

| machinery and needs urgent reform.'? / किसने टिप्पणी की कि हमारी माध्यमिक शिक्षा, हमारी शैक्षिक मशीनरी की सबसे कमजोर कड़ी है और इसमें तत्काल सुधार की आवश्यकता है।'? |
|--|
| 1. Dr. Rajendra Prasad / डॉ.राजेन्द्र प्रसाद |
| 2. Dr. S. Radhakrishnan / डॉ. एस. राधाकृष्णन |
| 3. Dr. Ambedkar / डॉ. अम्बेडकर |
| 4. Maulana Abul Kalam Azad / मौलाना अबुल कलाम आज़ाद |
| Correct Answer :- |
| • Dr. S. Radhakrishnan / डॉ. एस. राधाकृष्णन |
| 20) Inquiry-based Learning is based on which philosophy of education? / अन्वेषण-आधारित अधिगम, शिक्षा के किस दर्शन पर आधारित है? |
| 1. Realism / यथार्थवाद |
| 2. Idealism / आदर्शवाद |
| 3. Existentialism / अस्तित्ववाद |
| 4. Naturalism / प्रकृतिवाद |
| Correct Answer :- |
| |
| • Naturalism / प्रकृतिवाद |
| • Naturalism / प्रकृतिवाद 21) India signed a 20 – year 'Treaty of Peace and Friendship' in 1971 with / भारत ने 1971 में के साथ 20 वर्षीय 'शांति और मित्रता संधि' पर हस्ताक्षर किया। |
| 21) India signed a 20 – year 'Treaty of Peace and Friendship' in 1971 with / भारत ने |
| 21) India signed a 20 – year 'Treaty of Peace and Friendship' in 1971 with / भारत ने 1971 में के साथ 20 वर्षीय 'शांति और मित्रता संधि' पर हस्ताक्षर किया। |
| 21) India signed a 20 – year 'Treaty of Peace and Friendship' in 1971 with / भारत ने 1971 में के साथ 20 वर्षीय 'शांति और मित्रता संधि' पर हस्ताक्षर किया। 1. Sri Lanka / श्री लंका |
| 21) India signed a 20 – year 'Treaty of Peace and Friendship' in 1971 with / भारत ने 1971 में के साथ 20 वर्षीय 'शांति और मित्रता संधि' पर हस्ताक्षर किया। 1. Sri Lanka / श्री लंका 2. Bangladesh / बांग्लादेश |
| 21) India signed a 20 – year 'Treaty of Peace and Friendship' in 1971 with / भारत ने 1971 में के साथ 20 वर्षीय 'शांति और मित्रता संधि' पर हस्ताक्षर किया। 1. Sri Lanka / श्री लंका 2. Bangladesh / बांग्लादेश 3. Soviet Union / सोवियत संघ |
| 21) India signed a 20 – year 'Treaty of Peace and Friendship' in 1971 with / भारत ने 1971 में के साथ 20 वर्षीय 'शांति और मित्रता संधि' पर हस्ताक्षर किया। 1. Sri Lanka / श्री लंका 2. Bangladesh / बांग्लादेश 3. Soviet Union / सोवियत संघ 4. US / अमेरिका |

| 2. Economic and Social Council / आर्थिक एवं सामाजिक परिषद |
|--|
| 3. Trusteeship Council / न्यासी परिषद |
| 4. General Assembly / महासभा |
| Correct Answer :- |
| • General Assembly / महासभा |
| |
| 23) The benefits of Green Revolution in India were limited only to / भारत में हरित क्रांति के लाभ केवल तक सीमित थे। |
| 1. Wheat and rice / गेहूँ और चावल |
| 2. Barley and jowar / जौ और ज्वार |
| 3. Barley and cereals / जौ और अनाज |
| 4. Rice and barley / चावल और जौ |
| Correct Answer :- |
| • Wheat and rice / गेहूँ और चावल |
| |
| 24) The head of a guild in ancient and early medieval India was called / प्राचीन और प्रारंभिक मध्ययुगीन भारत में एक संघ के प्रमुख को कहा जाता था। |
| 24) The head of a guild in ancient and early medieval India was called / प्राचीन और प्रारंभिक मध्ययुगीन भारत में एक संघ के प्रमुख को कहा जाता था। 1. Adhikari / अधिकारी |
| प्रारंभिक मध्ययुगीन भारत में एक संघ के प्रमुख को कहा जाता था। |
| प्रारंभिक मध्ययुगीन भारत में एक संघ के प्रमुख को कहा जाता था। 1. Adhikari / अधिकारी |
| प्रारंभिक मध्ययुगीन भारत में एक संघ के प्रमुख को कहा जाता था। 1. Adhikari / अधिकारी 2. Adhipati / अधिपति |
| प्रारंभिक मध्ययुगीन भारत में एक संघ के प्रमुख को कहा जाता था। 1. Adhikari / अधिकारी 2. Adhipati / अधिपति 3. Gahapati / गहपति |
| प्रारंभिक मध्ययुगीन भारत में एक संघ के प्रमुख को कहा जाता था। 1. Adhikari / अधिकारी 2. Adhipati / अधिपति 3. Gahapati / गहपति 4. Jethaka / जेतक |
| प्रारंभिक मध्ययुगीन भारत में एक संघ के प्रमुख को कहा जाता था। 1. Adhikari / अधिकारी 2. Adhipati / अधिपति 3. Gahapati / गहपति 4. Jethaka / जेतक Correct Answer :- |
| प्रारंभिक मध्ययुगीन भारत में एक संघ के प्रमुख को कहा जाता था। 1. Adhikari / अधिकारी 2. Adhipati / गहपति 3. Gahapati / गहपति 4. Jethaka / जेतक Correct Answer :- • Jethaka / जेतक 25) The study of fossils as a way of getting information about the history of life on earth and structure of rocks is known as: / पृथ्वी पर जीवन के इतिहास और चट्टानों की संरचना के विषय में |
| प्रारंभिक मध्ययुगीन भारत में एक संघ के प्रमुख को कहा जाता था। 1. Adhikari / अधिकारी 2. Adhipati / गहपति 3. Gahapati / गहपति 4. Jethaka / जेतक Correct Answer:- • Jethaka / जेतक 25) The study of fossils as a way of getting information about the history of life on earth and structure of rocks is known as: / पृथ्वी पर जीवन के इतिहास और चट्टानों की संरचना के विषय में जानकारी प्राप्त करने की एक विधि के रूप में जीवाश्मों का अध्ययन यह कहलाता है: |
| प्रारंभिक मध्ययुगीन भारत में एक संघ के प्रमुख को कहा जाता था। 1. Adhikari / अधिकारी 2. Adhipati / गहपति 4. Jethaka / जेतक Correct Answer :- • Jethaka / जेतक 25) The study of fossils as a way of getting information about the history of life on earth and structure of rocks is known as: / पृथ्वी पर जीवन के इतिहास और चट्टानों की संरचना के विषय में जानकारी प्राप्त करने की एक विधि के रूप में जीवाश्मों का अध्ययन यह कहलाता है: 1. Ecology / इकोलॉजी |



29) Which one of the following is a disadvantage of Inquiry-based Learning? / निम्नलिखित में से कौन अन्वेषण-आधारित अधिगम का एक लाभ है?

- 1. Promotes a deeper understanding of content / सामग्री को गहराई से समझने के लिए प्रेरित करता है।
- 2. Involves a lot of preparation and planning time / यह बहुत सारी तैयारी और योजना समय शामिल करता है।
- 3. Builds initiative and self-direction / पहल और आत्म-दिशा का आधार रखता है।
- 4. Warms up the brain for learning / अधिगम के लिए मस्तिष्क को उत्साहित करता है।

Correct Answer:-

• Involves a lot of preparation and planning time / यह बहुत सारी तैयारी और योजना समय शामिल करता है।

30) Which Finance Minister of India initiated the New Economic Policy (NEP)? / भारत के किस वित्त मंत्री ने नई आर्थिक नीति (एनईपी) की शुरुआत की?

- 1. Morarji Desai / मोरारजी देसाई
- 2. Manmohan Singh / मनमोहन सिंह
- 3. CD Deshmukh / सीडी देशमुख
- 4. TT Krishnamachari / टीटी कृष्णमचारी

Correct Answer:-

• Manmohan Singh / मनमोहन सिंह

31) Which plan discussed in detail the food security in India? / भारत में खाद्य सुरक्षा के लिए किस योजना पर विस्तार से चर्चा हुई?

- 1. Fifth plan / पांचवीं योजना
- 2. Eighth plan / आठवीं योजना
- 3. Sixth plan / छठीं योजना
- 4. Ninth plan / नौवीं योजना

Correct Answer:-

• Ninth plan / नौवीं योजना

32) Which Article of the Constitution of India empowers a citizen the right to move to the Supreme Court to enforce Fundamental Rights? / भारत के संविधान का कौन सा अनुच्छेद एक

| नागरिक को मौलिक अधिकारों को प्रवर्तित करने के लिए सर्वोच्च न्यायालय में जाने का अधिकार देता है? |
|---|
| 1. 37 |
| 2. 39 |
| 3. 35 |
| 4. 32 |
| Correct Answer :- |
| • 32 |
| 33) Which Article of the Indian Constitution provides for an independent Election Commission? / भारतीय संविधान का कौन सा अनुच्छेद एक स्वतंत्र चुनाव आयोग प्रदान करता है? |
| 1. 323 |
| 2. 327 |
| 3. 324 |
| 4. 325 |
| Correct Answer :- |
| • 324 |
| |
| 34) Which of the following is not applicable to Micro Teaching? / निम्नलिखित में से कौन सूक्ष्म शिक्षण (माइक्रो टीचिंग) पर लागू नहीं है? |
| 34) Which of the following is not applicable to Micro Teaching? / निम्नलिखित में से कौन सूक्ष्म शिक्षण (माइक्रो टीचिंग) पर लागू नहीं है? 1. Immediate feedback is not gained. / तत्काल प्रतिपुष्टि प्राप्त नहीं होती है। |
| शिक्षण (माइक्रो टीचिंग) पर लागू नहीं है? |
| शिक्षण (माइक्रो टीचिंग) पर लागू नहीं है? 1. Immediate feedback is not gained. / तत्काल प्रतिपुष्टि प्राप्त नहीं होती है। 2. Duration of instruction is limited from five to ten minutes. / निर्देश की अवधि, पांच से दस मिनट |
| शिक्षण (माइक्रो टीचिंग) पर लागू नहीं है? 1. Immediate feedback is not gained. / तत्काल प्रतिपृष्टि प्राप्त नहीं होती है। 2. Duration of instruction is limited from five to ten minutes. / निर्देश की अवधि, पांच से दस मिनट तक सीमित होती है। |
| शिक्षण (माइक्रो टीचिंग) पर लागू नहीं है? 1. Immediate feedback is not gained. / तत्काल प्रतिपुष्टि प्राप्त नहीं होती है। 2. Duration of instruction is limited from five to ten minutes. / निर्देश की अवधि, पांच से दस मिनट तक सीमित होती है। 3. The size of the learning group is small. / अधिगम समूह का आकार छोटा होता है। |
| शिक्षण (माइक्रो टीचिंग) पर लागू नहीं है? 1. Immediate feedback is not gained. / तत्काल प्रतिपुष्टि प्राप्त नहीं होती है। 2. Duration of instruction is limited from five to ten minutes. / निर्देश की अवधि, पांच से दस मिनट तक सीमित होती है। 3. The size of the learning group is small. / अधिगम समूह का आकार छोटा होता है। 4. Teaching is carried out under controlled conditions. / शिक्षण, नियंत्रित परिस्थितियों में किया जाता है। |

2. The Palas / पाल 3. The Senas / सेना 4. The Rashtrakutas / রাষ্ট্রকুট **Correct Answer:-**• The Palas / पाल 36) Which among the following Viceroys was associated with the Ilbert Bill Controversy? / निम्नलिखित में से कौन सा वायसराय इलबर्ट बिल विवाद से जुड़ा था? 1. Lord Ripon / लॉर्ड रिपन 2. Lord Lytton / लार्ड लिटन 3. Lord Curzon / लॉर्ड कर्जन 4. Lord Hardinge / लॉर्ड हार्डिंग **Correct Answer:-**• Lord Ripon / लॉर्ड रिपन 37) Which among the following is a major obstacle to economic development in India? / निम्नलिखित में से क्या भारत में आर्थिक विकास के लिए एक प्रमुख बाधा है? 1. Low productivity / निम्न उत्पादकता 2. Low level unemployment / निम्न स्तर की बेरोजगारी 3. High literacy rate / उच्च साक्षरता दर 4. Increased GDP rate / सकल घरेलू उत्पाद दर में वृद्धि **Correct Answer:-**• Low productivity / निम्न उत्पादकता 38) Which among the following is a commercial bank? / निम्नलिखित में से कौन एक वाणिज्यिक बैंक है? 1. State Bank of India / भारतीय स्टेट बैंक

2. Regional Rural Bank / क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक

3. Reserve Bank of India / भारतीय रिजर्व बैंक

4. Cooperative Bank / सहकारी बैंक

Correct Answer:-

| • State Bank of India / भारतीय स्टेट बेक |
|--|
| 39) Which among the following Mughal emperors prohibited the use of tobacco? / निम्नलिखित में से किस मुगल सम्राट ने तम्बाकू के उपयोग को प्रतिबंधित किया था? |
| 1. Jahangir / जहांगीर |
| 2. Babur / बाबर |
| 3. Shahjahan / शाहजहाँ |
| 4. Akbar / अकबर |
| Correct Answer :- |
| • Jahangir / जहांगीर |
| 40) An effective teacher tries to make the class room environment more / एक प्रभावी शिक्षक, कक्षा के वातावरण को और अधिक बनाता है। |
| 1. democratic / लोकतांत्रिक |
| 2. autocratic / निरंकुश |
| 3. strict and rigid / सख्त और कठोर |
| 4. anarchic / अरাजक |
| Correct Answer :- |
| • democratic / लोकतांत्रिक |
| 41) The silver coin introduced by Sher Shah and continued by the Mughals was : / शेरशाह द्वारा प्रचलित किया गया और मुगलों द्वारा जारी रखा गया चांदी का सिक्का था: |
| 1. Rupaya / रुपया |
| 2. Asharfi / अशर्फी |
| 3. Muhar / मोहर |
| 4. Dinar / दीनार |
| Correct Answer :- |
| • Rupaya / रुपया |
| ⁴²⁾ Many of the social problems in modern India could be due to the neglect of: / आधुनिक भारत में कई सामाजिक समस्याओं का कारण निम्न की उपेक्षा हो सकती है: |

1. Higher Education / उच्चतर शिक्षा 2. English education / अँग्रेजी शिक्षा 3. Value education / आदर्श शिक्षा 4. Technical education / तकनीकी शिक्षा **Correct Answer:-**• Value education / आदर्श शिक्षा 43) Who has the power to recommend the dismissal of the State Government and suspension or dissolution of State Assembly? / राज्य सरकार की बर्खास्तगी और राज्य विधानसभा के निलंबन या विघटन की सिफारिश करने की शक्ति किसके पास है? 1. Prime Minister / प्रधानमंत्री 2. Parliament / संसद 3. Governor / राज्यपाल 4. Cabinet / कैबिनेट **Correct Answer:-**• Governor / राज्यपाल 44) Who is considered the father of Green Revolution at the world level? / विश्व स्तर पर हरित क्रांति के जनक किसे माना जाता है? 1. Thomas Malthus / थॉमस माल्थस 2. Norman Borlaug / नॉर्मन बोरलॉग 3. Cecil Salmon / सेसिल सेलमन 4. William S. Gaud / विलियम एस. गौड **Correct Answer:-**• Norman Borlaug / नॉर्मन बोरलॉग 45) Which of the following reason is responsible for highest percentage female migration in India? / भारत में महिला प्रवासन की उच्चतम प्रतिशतता के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कारण उत्तरदायी है? 1. Stability / स्थिरता 2. Employment / रोजगार

| 3. Marriage / विवाह |
|---|
| 4. Education / शिक्षा |
| Correct Answer :- |
| • Marriage / विवाह |
| 46) The "Helmand Province" of Afghanistan is famous for cultivating which of the following? / निम्नलिखित में से किसकी खेती के लिए अफगानिस्तान का "हेलमंद प्रांत" प्रसिद्ध है? |
| 1. Opium / अफीम |
| 2. Wheat / गेहूँ |
| 3. Cotton / कपास |
| 4. Tobacco / तंबाकू |
| Correct Answer :- |
| • Opium / अफीम |
| 47) Lal Bahadur Shastri's Samadhi is also known as: / लाल बहादुर शास्त्री की समाधि को इस नाम से भी जाना जाता है: |
| 1. Shakti Sthal / शक्ति स्थल |
| |
| 2. Shanti Van / शांतीवन |
| 2. Shanti Van / शांतीवन 3. Chaitrabhoomi / चित्रभूमि |
| |
| 3. Chaitrabhoomi / चित्रभूमि |
| 3. Chaitrabhoomi / चित्रभूमि 4. Vijay Ghat / विजय घाट |
| 3. Chaitrabhoomi / चित्रभूमि 4. Vijay Ghat / विजय घाट Correct Answer :- |

| • Support price / समर्थन मूल्य |
|--|
| 49) How many countries of Southern Africa make the Southern African Customs Union (SACU)? / दक्षिणी अफ्रीका के कितने देश मिलकर दक्षिणी अफ्रीकी सीमा शुल्क संघ (SACU) का निर्माण करते हैं? |
| 1. 3 |
| 2. 5 |
| 3. 4 |
| 4. 6 |
| Correct Answer :- |
| • 5 |
| 50) One species of Coffee called Coffea charrieriana is free of Caffeine. In which of the following countries Coffea charrieriana is grown? / कॉफी की एक प्रजाति जिसे कॉफीचेरीरियाना कहा जाता है, कैफीन से मुक्त होती है। निम्न में से किस देश में कॉफीचेरीरियाना उपजाई जाती है? |
| 1. Vietnam / वियतनाम |
| 2. Yemen / यमन |
| 3. Cameroon / कैमरून |
| 4. Liberia / लाइबेरिया |
| Correct Answer :- |
| • Cameroon / कैमरून |
| 51) CANCELLED |
| SEBI stands for / सेबी (SEBI) का विस्तृत रूप है। |
| 1. Securities Exchange Board of India / सिक्योरिटीज़ एक्सचेंज बोर्ड ऑफ इंडिया |
| 2. Securities and Safeties Exchange Board of India / सिक्योरिटीज़ एंड सेफ्टीज़ एक्सचेंज बोर्ड ऑफ इंडिया |
| 3. Securities and Stocks Exchange Board of India / सिक्योरिटीज़ एंड स्टॉक एक्सचेंज बोर्ड ऑफ इंडिया |
| 4. Stock Exchange Board of India / स्टॉक एक्सचेंज बोर्ड ऑफ इंडिया |
| Correct Answer :- |
| • Securities Exchange Board of India / सिक्योरिटीज़ एक्सचेंज बोर्ड ऑफ इंडिया |

| 52) A variety of pedagogies that involve students in discovery or research and employ approaches of learning is called / विभिन्न प्रकार के शिक्षणशास्र जो छात्रों को किसी खोज या अन्वेषण में सम्मिलित करती है, और अधिगम के दृष्टिकोण को नियोजित करती हैं, कहलाता है। |
|--|
| 1. Problem based learning / समस्या आधारित अधिगम |
| 2. Learning from observation / अवलोकन द्वारा अधिगम |
| 3. Inquiry based learning / अन्वेषण आधारित अधिगम |
| 4. Pedagogy of learning / अधिगम का शिक्षणशास्र |
| Correct Answer :- |
| • Pedagogy of learning / अधिगम का शिक्षणशास्र |
| 53) Barak valley in Assam is famous for which among the following? / निम्नलिखित में से असम की बराक घाटी किसके लिए प्रसिद्ध है? |
| 1. Bamboo Industry / बांस उद्योग |
| 2. Petroleum Production / पेट्रोलियम उत्पादन |
| 3. Cottage Industries / कुटीर उद्योग |
| 4. Tea Cultivation / चाय की खेती |
| Correct Answer :- |
| • Tea Cultivation / चाय की खेती |
| 54) Which Unit/Scale is used to measure the 'thicknesses of Stratospheric Ozone layer'? / 'स्ट्रैटोस्फेरिक ओजोन परत की मोटाइयों' को मापने के लिए किस इकाई/पैमाने का उपयोग किया जाता है? |
| 1. Melson units / मेलसन इकाइयाँ |
| 2. Beaufort Scale / ब्यूफोर्ट पैमाना |
| 3. Dobson units / डोबसन इकाइयाँ |
| 4. Sieverts / सीवर्ट |
| Correct Answer :- |
| • Dobson units / डोबसन इकाइयाँ |
| 55) |

| Quit India Movement was launched in the year / भारत छोड़ो आंदोलन वर्ष में शुरू किया गया था। |
|---|
| 1. 1945 |
| 2. 1942 |
| 3. 1930 |
| 4. 1919 |
| Correct Answer :- |
| • 1942 |
| 56) What is the approximate interval between spring tide and neap tides? / वृहत ज्वार-भाटा और लघु ज्वार-भाटा के बीच अनुमानित अंतराल क्या है? |
| 1. 30 days / 30 दिन |
| 2. 1 day / 1 दिन |
| 3. 7 days / 7 दिन |
| 4. 15 days / 15 दिन |
| Correct Answer :- |
| • 7 days / 7 दिन |
| 57) The Lion capital at Sarnath belonged to which one of the following kings? / सारनाथ की सिंह राजधानी निम्नलिखित में से किस राजा से संबंधित थी? |
| 1. Vikramaditya / विक्रमादित्य |
| 2. Kanishka / किनष्क |
| 3. Ashoka / अशोक |
| 4. Ghatotkacha / घटोत्कच |
| Correct Answer :- |
| • Ashoka / अशोक |
| 58) In which layer of the atmosphere is Ozone gas concentrated? / वायुमंडल की किस परत में ओज़ोन गैस केंद्रित है? |
| 1. Asthenosphere / एस्थेनोस्फीयर |
| 2. Stratosphere / समतापमंडल |

