

**PROFESSIONAL EXAMINATION  
BOARD**  
**Directorate of Akikrit Bal Vikas  
Seva Recruitment Test 2017 (for  
Mahila Paryavekshak and  
Paryavekshak Mahila Aganwadi  
Karyakarta)**  
**26<sup>th</sup> March 2017 09:30AM**

Topic:- Grad\_Nutrition and Health

**1) Which of the following are the dietary goals for population at large?/ इनमें से कौन, व्यापक जनसमूह हेतु आहारिय लक्ष्य हैं?**

1. All of the above/उपर्युक्त सभी
2. Prevention of deficiency diseases and disorders/ न्यूनताजन्य रोगों और विकारों की रोकथाम
3. Optimal performance and maintain IBW/ उपयुक्ततम प्रदर्शन तथा IBW कायम रखना
4. Maintenance of positive health/ सकारात्मक स्वास्थ्य कायम रखना

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**2) Intranatal care begins with the onset of:/प्रसवकालीन देखभाल के सम्बन्ध में इनमें से क्या सत्य है?**

1. Labor and after delivery which include the examination of mother and baby/ यह प्रसव आरम्भ होने के बाद आरम्भ होती है और प्रसव के बाद तक चलती है जिसमें माता और शिशु की जाँच करना शामिल है
2. During last trimester of pregnancy/ यह गर्भावस्था की अन्तिम तिमाही के दौरान की जाती है
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. During second trimester of pregnancy/ यह गर्भावस्था की दूसरी तिमाही के दौरान की जाती है

**Correct Answer :-**

- Labor and after delivery which include the examination of mother and baby/ यह प्रसव आरम्भ होने के बाद आरम्भ होती है और प्रसव के बाद तक चलती है जिसमें माता और शिशु की जाँच करना शामिल है

**3) Hepatitis B is caused due to:/ हेपेटाइटिस B \_\_\_\_\_ के कारण होता है:**

1. Faecal contamination/ मल सन्दूषण
2. Contaminated water/ जल सन्दूषण
3. Parental route/आन्त्रेतर मार्ग
4. Food contamination/ भोजन सन्दूषण

**Correct Answer :-**

- Parental route/आन्त्रेतर मार्ग

**4) Constant presence of a disease or infectious agent within a given geographic area is known as \_\_\_\_\_, example-cholera, malaria etc./ किसी विशिष्ट भौगोलिक क्षेत्र में किसी रोग या संक्रामक अभिकर्ता की लगातार उपस्थिति को \_\_\_\_\_ कहते हैं, जैसे हैजा, मलेरिया, आदि**

1. Epidemic/ महामारी
2. Endemic/ स्थानिक/विशेषक्षेत्री रोग
3. Carrier/ वाहक
4. Period of communicability/ संचरणशीलता की अवधि

**Correct Answer :-**

- Endemic/ स्थानिक/विशेषक्षेत्री रोग

**5) A vitamin which helps in iron absorption is:/ एक विटामिन जो आयरन अवशोषण में सहायक है:**

1. Ascorbic acid/ एस्कॉर्बिक अम्ल
2. Thiamine/ थायमिन
3. Riboflavin/ राइबोफ्लेविन
4. Pantothenic acid/ पैन्थोथेनिक अम्ल

**Correct Answer :-**

- Ascorbic acid/ एस्कॉर्बिक अम्ल

**6) Infectivity of chickenpox last:/ छोटी चेचक (चिकनपॉक्स) की संक्रामकता \_\_\_\_\_ रहती है:**

1. 3 days after appearance of rash/ ददोरे दिखने के 3 दिन बाद तक
2. Till the last scab fall offs-Given/ आखिरी पपड़ी गिर जाने तक

3. As long as fever last/जब तक बुखार रहे तब तक
4. 6 days after appearance of rash/ ददोरे दिखने के 6 दिन बाद तक

**Correct Answer :-**

- 6 days after appearance of rash/ ददोरे दिखने के 6 दिन बाद तक

**7) Energy required to digest food, absorb, transport and store nutrients in the body is called:/भोजन पचाने, शरीर में पोषक तत्वों का अवशोषण, परिवहन और भण्डारण करने में लगने वाली ऊर्जा को \_\_\_\_\_ कहते हैं**

1. Total energy required/ कुल आवश्यक ऊर्जा
2. Total energy expenditure/ कुल ऊर्जा व्यय
3. Body mass index/बॉडी मास इंडेक्स
4. Thermogenesis/ तापजनन

**Correct Answer :-**

- Thermogenesis/ तापजनन

**8) Glucose is added in case of dehydration to infant for:/ नवजात में निर्जलीकरण के मामले में ग्लूकोज \_\_\_\_\_ के लिए/के रूप में देते हैं**

1. Absorption of sodium/ सोडियम के अवशोषण
2. None of the above/इनमें से कोई नहीं
3. Source of energy/ ऊर्जा के स्रोत
4. Taste/ स्वाद

**Correct Answer :-**

- None of the above/इनमें से कोई नहीं

**9) A BMI greater than 25 (kg /m<sup>2</sup>) for women indicates:/ महिलाओं के मामले में 25 (किग्रा/मी<sup>2</sup>) से अधिक के BMI का अर्थ है:**

1. Over nutrition/ सामान्य से अधिक पोषण
2. Under nutrition/ सामान्य से कम पोषण
3. Balance nutrition/ सन्तुलित पोषण
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Over nutrition/ सामान्य से अधिक पोषण

**10) Angular stomatitis, glossitis and cheilosis is due to the deficiency of: /** कोणीय मुखपाक (एंगुलर स्टोमटाइटिस), जिह्वाशोथ (ग्लॉसाइटिस) और ओष्ठविदरता (चेलोसिस) \_\_\_\_\_ की कमी के कारण होते हैं।

1. Niacin/ नियासिन
2. Riboflavin/ राइबोफ्लेविन
3. Cyanocobalamin/सायनोकोबालामिन
4. Thiamine/ थायमिन

**Correct Answer :-**

- Riboflavin/ राइबोफ्लेविन

**11) One of the well tested approaches to control iodine deficiency disease in the population is the distribution of: /जनसमूह में आयोडीन की कमी से होने वाले रोगों पर नियन्त्रण करने की एक सुपरीक्षित पद्धति है उनमें \_\_\_\_\_ का वितरण:**

1. Iodised water/ आयोडीन युक्त जल
2. Iodised aerated drinks/ आयोडीन वातित पेय
3. Iodised salt/ आयोडीन युक्त नमक
4. Iodised spices/आयोडीन युक्त मसाले

**Correct Answer :-**

- Iodised salt/ आयोडीन युक्त नमक

**12) Measles vaccine is given under the National Immunization Programme: /** राष्ट्रीय प्रतिरक्षीकरण कार्यक्रम के अन्तर्गत खसरे का वैक्सीन \_\_\_\_\_ की आयु पर दिया जाता है:

1. 6 weeks/6 सप्ताह
2. 9 Months/9 माह
3. 6 months/6 माह
4. 18 months/18 माह

**Correct Answer :-**

- 9 Months/9 माह

**13) Schick test is done in: / \_\_\_\_\_ में शिक परीक्षण किया जाता है**

1. Meningitis/ मेनिंजाइटिस (मस्तिष्कावरणशोथ)

2. Diphtheria/ डिफ्थीरिया
3. Pertusis/ पर्ट्यूसिस
4. Poliomyelitis/ पोलियो मायलाइटिस

**Correct Answer :-**

- Diphtheria/ डिफ्थीरिया

---

**14) Meat, fish, eggs and milk are important sources of proteins of:/ माँस, मछली, अंडे और दूध \_\_\_\_\_ वाले प्रोटीनों के महत्वपूर्ण स्रोत हैं।**

1. High biological value/ उच्च जैविक मान
2. High retention value/ उच्च प्रतिधारण मान
3. High absorption value/ उच्च अवशोषण मान
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- High biological value/ उच्च जैविक मान

---

**15) The vaccine usually given to pilgrims to the Middle East is?/ मध्य पूर्व जाने वाले तीर्थ यात्रियों को सामान्यतः कौन-सा वैक्सीन दिया जाता है?**

1. Meningitis/ मेनिंजाइटिस (मस्तिष्कावरणशोथ)
2. Yellow fever/ पीत ज्वर
3. Influenza/ इन्फ्लुएंजा
4. DPT

**Correct Answer :-**

- Yellow fever/ पीत ज्वर

**16) Mycobacterium tuberculosis and Vibrio cholerae were identified by:/ मायकोबैक्टीरियम ट्यूबरकुलोसिस और विब्रियो कोलेरी की पहचान \_\_\_\_\_ ने की थी:**

1. Robert Koch/ रॉबर्ट कॉख
2. Louis Pasteur/ लुइस पाश्चर
3. Newton/ न्यूटन
4. Einstein/ आइन्स्टाइन

**Correct Answer :-**

- Robert Koch/ रॉबर्ट कॉख

**17) Recommended site of administration of DPT in infants is?/ नवजात शिशुओं में DPT लगाने का अनुशंसित स्थान है?**

1. Gluteal/ ग्लूटियल पेशी
2. Deltoid/ डेल्टॉइड पेशी
3. Forearm/ अग्रबाहु
4. Lateral aspect of thigh/जाँघ का पार्श्व भाग

**Correct Answer :-**

- Deltoid/ डेल्टॉइड पेशी

**18) Thiamine deficiency is usually caused due to:/ थायमिन की कमी आमतौर पर \_\_\_\_\_ के कारण होती है:**

1. When people consumed more polished rice/ लोगों द्वारा पॉलिश किए हुए चावल का सेवन अधिक किए जाने
2. Adapt improper cooking practices/ खाना पकाने की अनुचित प्रथाएं अपनाने
3. Throwing excess water after cooking rice/ चावल पकाने के बाद बचे अतिरिक्त पानी को फेंक देने
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**19) When was the first National Health Policy was formulated:/ राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति कब सूत्रबद्ध की गयी थी?**

1. 1983
2. 1987
3. 2002
4. 2004

**Correct Answer :-**

- 1983

**20) Which of the following is an essential fatty acid?/ इनमें से कौन एक आवश्यक वसा अम्ल है?**

1. Linolenic acid/ लिनोलेनिक अम्ल
2. Ascorbic acid/ एस्कॉर्बिक अम्ल
3. Folic acid/ फोलिक अम्ल
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Linolenic acid/ लिनोलेनिक अम्ल

**21) Malaria is caused by:/ मलेरिया \_\_\_\_\_ के कारण होता है**

1. Plasmodium/ प्लाज़्मोडियम
2. Leishmania/लीशमेनिया
3. Entamoeba hystolytica/ एण्टमीबा हिस्टोलिटिका
4. Clostridium/ क्लॉस्ट्रीडियम

**Correct Answer :-**

- Plasmodium/ प्लाज़्मोडियम

**22) Growth Retardation and severe wasting of muscle and subcutaneous fat are two constant features of nutritional:/ वृद्धि मन्दन और पेशियों एवं अधोत्वचीय वसा का गम्भीर क्षय, ये पोषण सम्बन्धी \_\_\_\_\_ की दो सतत विशेषताएं हैं।**

1. Marasmus / मेरास्मस
2. Pellagra/ पेलाग्रा
3. Scurvy/ स्कर्वी
4. Stomatitis/मुखपाक (स्टोमटाइटिस)

**Correct Answer :-**

- Marasmus / मेरास्मस

**23) Conjunctival xerosis means \_\_\_\_\_ of conjunctiva./कंजंक्टाइवल ज़ीरोसिस का अर्थ नेत्रश्लेष्मला (कंजंक्टाइवा) के/की \_\_\_\_\_ से है:**

1. Dryness/ सूखेपन
2. Blindness/ अंधता
3. Softness/ मृदुता
4. Hardness/कठोरता

**Correct Answer :-**

- Dryness/ सूखेपन

**24) Additional protein requirement during pregnancy is essential for?/गर्भावस्था के दौरान आवश्यक अतिरिक्त प्रोटीन \_\_\_\_\_ के लिए आवश्यक होता है:**

1. Enlargement of uterus/ गर्भाशय की आकार वृद्धि
2. Rapid growth of foetus/ गर्भस्थ शिशु की तीव्र वृद्धि
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**25) Protein, fat and carbohydrate are sometimes referred to as:/ प्रोटीन, वसा और कार्बोहाइड्रेट को कभी-कभी \_\_\_\_\_ कहा जाता है**

1. Proximate principles/ निकटस्थ मूल तत्व (प्रॉक्सिमेट प्रिन्सिपल्स)
2. Important principles/ महत्वपूर्ण मूल तत्व
3. Primary principles/ प्राथमिक मूल तत्व
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Proximate principles/ निकटस्थ मूल तत्व (प्रॉक्सिमेट प्रिन्सिपल्स)

**26) Patients with tuberculosis of any other organ than lungs is known as:/ फेफड़े को छोड़ कर अन्य किसी अंग के क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस) से पीड़ित रोगियों को \_\_\_\_\_ कहा जाता है:**

1. Extra pulmonary TB case/ एक्स्ट्रापल्मोनरी टीबी केस
2. TB of Lungs/ फेफड़ों की टीबी
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. Alcoholic TB/ एल्कोहली टीबी

**Correct Answer :-**

- Extra pulmonary TB case/ एक्स्ट्रापल्मोनरी टीबी केस

**27) What are the limitations of RDA?/ RDA की सीमाएं क्या हैं?**



1. Recommendations only for healthy persons/ केवल स्वस्थ व्यक्तियों हेतु अनुशंसाएं
2. Recommendations not for undernourished, obese or sick people/ कुपोषित, मोटापाग्रस्त या बीमार लोगों के लिए अनुशंसाएं नहीं
3. There are differences between individuals in their nutrient requirements/ व्यक्तियों और उनकी पोषण सम्बन्धी आवश्यकताओं के बीच अन्तर होते हैं
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

---

**28) Following below methods can be adapted while assessing the nutritional status of individual:/ व्यक्ति की पोषण स्थिति का आंकलन करने के लिए इनमें से किस विधि को अपनाया जा सकता है?**

1. Nutritional anthropometry/ पोषण सम्बन्धी नृमिति
2. Clinical examination for nutritional signs/पोषण सम्बन्धी संकेतों की नैदानिक (क्लीनिकल) जाँच
3. Biochemical estimation/ जैवरासायनिक आंकलन
4. All of the above /उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above /उपर्युक्त सभी

---

**29) The protein provided under ICDS scheme to children till 6years of age include:/ ICDS योजना के अन्तर्गत 6 वर्ष तक की आयु वाले बच्चों को दिये जाने वाले प्रोटीन की मात्रा है:**

1. 8-10gm of protein/8-10 ग्राम प्रोटीन
2. 15gm of protein/15 ग्राम प्रोटीन
3. 12gm of protein/12 ग्राम प्रोटीन
4. 20gm of protein/ 20 ग्राम प्रोटीन

**Correct Answer :-**

- 8-10gm of protein/8-10 ग्राम प्रोटीन

---

**30) Rational response to diarrhea:/ दस्त पर तर्कसंगत प्रतिक्रिया-**

1. Intravenous therapy/ अन्तःशिरिय (इंट्रावीनस) चिकित्सा
2. Salt and sugar solution/ नमक व शक्कर का घोल
3. Household food/ घरेलू भोजन

4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**31) Multivitamin supplements containing folic acid during pregnancy reduce the risk of- / गर्भावस्था के दौरान फोलिक अम्ल युक्त अनुपूरकों का सेवन \_\_\_\_\_ का जोखिम घटाता है:**

1. Neural tube defects/ तन्त्रिका नाल दोष (न्यूरल ट्यूब डिफेक्ट)
2. Goitre/ घेंघा (गॉइटर)
3. Diabetes/ मधुमेह
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Neural tube defects/ तन्त्रिका नाल दोष (न्यूरल ट्यूब डिफेक्ट)

**32) In control of communicable diseases, the period of quarantine in respect of a disease is determined by:/संचरणशील रोगों के नियन्त्रण में, किसी रोग के सम्बन्ध में संगरोध की अवधि का निर्धारण \_\_\_\_\_ द्वारा होता है:**

1. Duration of illness/रोग की अवधि
2. Carrier state/ वाहक अवस्था
3. Incubation period / रोगोद्भव अवधि
4. Infectivity period /संक्रमणशीलता/संक्रामकता अवधि

**Correct Answer :-**

- Incubation period / रोगोद्भव अवधि

**33) Vitamin E is the major lipid - soluble vitamin which possesses:/विटामिन E वह मुख्य लिपिड घुलनशील विटामिन है जिसमें \_\_\_\_\_ होता है:**

1. Antioxidant property/ एंटीऑक्सीडेंट गुण
2. Ageing property/ जरण गुण
3. Destructive property/ विनाशकारी गुण
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Antioxidant property/ एंटीऑक्सीडेंट गुण

**34) Smallpox was eradicated because of the following factors except:/ इनमें से किसे छोड़कर अन्य कारकों के कारण चेचक (स्मॉलपॉक्स) का उन्मूलन हो पाया था?**

1. Long incubation period/ लंबी रोगोद्भव अवधि
2. Extra human reservoir control/ अतिरिक्त मानव भंडार नियंत्रण
3. Easy to recognize/ पहचान में सरलता
4. Potent vaccine/शक्तिशाली वैक्सीन

**Correct Answer :-**

- Extra human reservoir control/ अतिरिक्त मानव भंडार नियंत्रण

**35) The National Nutritional Anaemia control programme that aims to prevent and treat anaemia in:/राष्ट्रीय पोषण सम्बन्धी रक्ताल्पता नियन्त्रण कार्यक्रम \_\_\_\_\_ में रक्ताल्पता की रोकथाम एवं उपचार करने पर लक्षित है:**

1. Healthy person/ स्वस्थ व्यक्ति
2. Adult man/ वयस्क पुरुष
3. Pregnant women/ गर्भवती महिलाओं
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Pregnant women/ गर्भवती महिलाओं

**36) Poor nutritional status prior to and during pregnancy has serious and long-term effects and there is a risk of:/गर्भावस्था से पहले तथा उसके दौरान पोषण स्थिति खराब होने के गम्भीर दीर्घकालिक प्रभाव होते हैं और \_\_\_\_\_ का जोखिम मौजूद रहता है:**

1. Maternal morbidity/ मातृ रुग्णशीलता
2. Early/preterm delivery/ शीघ्र/समय-पूर्व प्रसव
3. Low birth weight/ जन्म के समय वजन कम
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**37) List two conditions arising due to energy imbalance:/ ऊर्जा असन्तुलन से उत्पन्न होने वाली दो स्थितियां बताएं:**

1. Obesity and chronic energy deficiency/ मोटापा और दीर्घकालिक ऊर्जा न्यूनता

2. Cholera and diphtheria/ हैजा और डिफ्थीरिया
3. Typhoid and malaria/ टायफॉइड और मलेरिया
4. Measles and tuberculosis/ खसरा और ट्यूबरकुलोसिस

**Correct Answer :-**

- Obesity and chronic energy deficiency/ मोटापा और दीर्घकालिक ऊर्जा न्यूनता

---

**38) A simple sugar which is a major source of energy for all the body cells is \_\_\_\_\_?/एक सरल शर्करा जो शरीर की सभी कोशिकाओं के लिए ऊर्जा का प्रमुख स्रोत है?**

1. Cane sugar/ गन्ने की शर्करा
2. Sucrose/ सुक्रोज
3. Glucose/ ग्लूकोज़
4. Fructose/ फ्रक्टोज

**Correct Answer :-**

- Glucose/ ग्लूकोज़

**39) Breastfeeding prolongs the period of natural immunity to viral infection like:/ स्तनपान, कुछ विषाणु संक्रमणों जैसे \_\_\_\_\_ के विरुद्ध प्राकृतिक प्रतिरक्षा की अवधि को लम्बा कर देता है:**

1. Some kind of pneumonia and diarrhea/ कुछ प्रकार के न्यूमोनिया और दस्त
2. Polio/ पोलियो
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. Diabetes/ मधुमेह

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

---

**40) The measure of health status of children in a community is:/ समुदाय में बच्चों की स्वास्थ्य स्थिति की माप है-**

1. Infant mortality rate/ नवजात मृत्यु दर
2. Maternal mortality rate/ मातृ मृत्यु दर
3. Crude birth rate/ अशोधित जन्म दर
4. Crude death rate/अशोधित मृत्यु दर

**Correct Answer :-**

- Infant mortality rate/ नवजात मृत्यु दर

**41) Pregnant woman should avoid following foods in the diet?/ गर्भवती स्त्री को अपने आहार में इनमें से किस प्रकार के भोजन से बचना चाहिए?**

1. Stale food/ बासी भोजन
2. Junk food/ जंक फूड
3. Spicy and oily gravies/ मसालेदार और तैलीय रसा (ग्रेवी)
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**42) What is the recommended allowance of calcium as per ICMR 2010 for women?/ ICMR 2010 के अनुसार स्त्रियों के लिए कैल्शियम की अनुशंसित अनुमति कितनी है?**

1. 600 mg/ day/600 मिग्रा/दिन
2. 400 mg/ day/400 मिग्रा/दिन
3. 300 mg/ day/300 मिग्रा/दिन
4. 700 mg/ day/700 मिग्रा/दिन

**Correct Answer :-**

- 600 mg/ day/600 मिग्रा/दिन

**43) The functional effects of iron deficiency anaemia include:/आयरन की कमी से होने वाले एनीमिया के कार्यात्मक प्रभावों में शामिल हैं:**

1. Fatigue, restlessness and impaired work performance/ निढालता, बेचैनी और क्षीण कार्य प्रदर्शन
2. Disturbance in thermoregulation/ तापनियन्त्रण में गड़बड़ी
3. Increased maternal and perinatal mortality and morbidity/ मातृ और प्रसव-पूर्व मरणशीलता एवं रुग्णशीलता में वृद्धि
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**44) Basal metabolism increases during pregnancy as a result of-/गर्भावस्था के दौरान \_\_\_\_\_ के कारण आधारी चयापचय में वृद्धि होती है:**

1. Accelerated tissue synthesis/ त्वरित ऊतक संश्लेषण
2. Increased active tissue mass/ सक्रिय ऊतक द्रव्यमान में वृद्धि
3. Increased cardiovascular and respiratory work/ हृदयवाहिकीय एवं फुफ्फुसीय कार्य में वृद्धि
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**45) During Pregnancy the iodine deficiency disorder could affect fetus in following ways like:/ गर्भावस्था के दौरान आयोडीन न्यूनता विकार किस-किस प्रकार से गर्भस्थ शिशु को प्रभावित कर सकते हैं?**

1. Neurological cretinism/ तन्त्रिकीय क्रेटीनता (वामनता)
2. Deaf mutism/ मूक बधिरता
3. Squint/ भैगापन
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**46) A vegetarian mother have more chance of getting the deficiency of:/ शाकाहारी माता में \_\_\_\_\_ की कमी होने की संभावना अधिक होती है-**

1. Vitamin B12/ विटामिन B12
2. Vitamin C/ विटामिन C
3. Vitamin A/ विटामिन A
4. Iron/आयरन

**Correct Answer :-**

- Vitamin B12/ विटामिन B12

**47) Under antodaya ann yojna scheme which is a supplementary food security scheme which caters to poorest of poor entitles a distribution of \_\_\_\_\_ kg of food per month per family:/ अन्त्योदय अन्न योजना के अन्तर्गत वह कौन-सी एक अनुपूरक खाद्य सुरक्षा योजना है जो निर्धनतम व्यक्तियों को \_\_\_\_\_ भोजन प्रति माह प्रति परिवार के लिए पात्र बनाती है:**

1. 40 kg/ 40 किग्रा
2. 35 kg/35 किग्रा

3. 30 kg/30 किग्रा
4. 38 kg/ 38 किग्रा

**Correct Answer :-**

- 35 kg/35 किग्रा

**48) Prenatal development comprises of:/ प्रसव पूर्व विकास में शामिल है:**

1. Periconceptional period/ गर्भधारण-पूर्व अवधि
2. Embryonic period/ भ्रूणीय अवधि
3. Foetal period/ गर्भज अवधि
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**49) Period of maximum infectivity in mumps is during- /कर्णमूलशोथ/गलसुआ (मम्प्स) में अधिकतम संक्रामकता की अवधि \_\_\_\_\_ के दौरान होती है:**

1. Onset of swelling/ सूजन की शुरूआत
2. After swelling appears/ सूजन दिखने के बाद
3. Incubation period/ रोगोद्भव अवधि
4. Prodromal period/ रोगपूर्वलक्षण अवधि

**Correct Answer :-**

- Onset of swelling/ सूजन की शुरूआत

**50) Phrynoderma is caused by:/ फ्रिनोडर्मा \_\_\_\_\_ के कारण होता है:**

1. Deficiency of Minerals/ खनिजों की कमी
2. Deficiency of B complex vitamins/ B कॉम्प्लेक्स विटामिनों की कमी
3. Deficiency of essential fatty acids/ अनावश्यक (नॉन-इसेन्शियल) वसा अम्लों की कमी
4. None of the above/ उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Deficiency of essential fatty acids/ अनावश्यक (नॉन-इसेन्शियल) वसा अम्लों की कमी

**51)**

**Which of the following diseases gives life-long immunity after an attack?/  
इनमें से कौन-सा रोग आक्रमण के बाद जीवन-पर्यन्त प्रतिरक्षा दे जाता है?**

1. Mumps/ कर्णमूलशोथ/गलसुआ (मम्स)
2. Typhoid/ टायफॉइड
3. Diphtheria/डिफ्थीरिया
4. Tetanus/टिटनस

**Correct Answer :-**

- Typhoid/ टायफॉइड

**52) After food reaches back of mouth, swallowing a becomes:/भोजन के मुख के पिछले भाग में पहुँच जाने के बाद निगलने की प्रक्रिया \_\_\_\_\_ हो जाती है-**

1. Voluntary/ ऐच्छिक
2. Involuntary/ अनैच्छिक
3. Automatic/ स्वचालित
4. Mobile/गतिशील

**Correct Answer :-**

- Automatic/ स्वचालित

**53) Green leafy vegetables and fresh fruits are poor source of:/ हरी पत्तेदार सब्जियां और ताज़े फल \_\_\_\_\_ का अच्छा स्रोत नहीं हैं:**

1. Dietary fibre/ आहारिय रेशे
2. Protein/ प्रोटीन
3. Vitamin K/ विटामिन K
4. Vitamin A/विटामिन A

**Correct Answer :-**

- Protein/ प्रोटीन

**54) Colostrum is a yellowish thick fluid, rich in:/पीयूष (कोलोस्ट्रम) एक पीला गाढ़ा तरल होता है जो \_\_\_\_\_ में समृद्ध होता है:**

1. Proteins/ प्रोटीन
2. Immunoglobulins/ इम्युनोग्लोबुलिन
3. Electrolytes/ इलेक्ट्रोलाइट



4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**55) Which one of the following is indirect method of assessing the nutritional status of Individual?/ इनमें से कौन, व्यक्ति की पोषण स्थिति का आंकलन करने की अप्रत्यक्ष विधि है?**

1. BMI
2. MUAC
3. Age specific mortality/ आयु विशिष्ट मृत्युदर/मरणशीलता
4. Biochemical estimation/ जैवरासायनिक आंकलन

**Correct Answer :-**

- Biochemical estimation/ जैवरासायनिक आंकलन

Topic:- Grad\_General Knowledge and Logical Ability

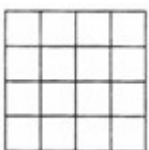
**1) The maximum zoom percentage in Microsoft PowerPoint is:/ माइक्रोसॉफ्ट पॉवरपॉइंट में अधिकतम जूम प्रतिशत है:**

1. 100%
2. 200%
3. 300%
4. 400%

**Correct Answer :-**

- 400%

**2) How many squares are there in the following figure?/ निम्न आकृति में वर्गों की संख्या कितनी है?**



1. 16
2. 17
3. 26

4. 30

**Correct Answer :-**

- 30

**3) In which year did the Child Marriage Act come into force? / बाल विवाह अधिनियम किस वर्ष से लागू किया गया?**

1. 2006
2. 2007
3. 2008
4. 2009

**Correct Answer :-**

- 2007

**4) Which of the following is called as protocol / निम्न में से कौन सा प्रोटोकॉल कहलाता है?**

1. http / एचटीटीपी
2. //
3. www/ डब्लू डब्लू डब्लू
4. .com / . कॉम

**Correct Answer :-**

- http / एचटीटीपी

**5) After 2019, how many villages will have to be developed under the Saanjhi scheme by 2024? / 2019 के पश्चात वर्ष 2024 तक साँझी योजना के अंतर्गत कितने ग्रामों का विकास करना पड़ेगा?**

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

**Correct Answer :-**

- 5

**6) When was the Ministry of Tribal Affairs bifurcated from the Ministry of Social Justice and Empowerment? / जनजातीय कार्य मंत्रालय को कौनसे वर्ष में सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय से अलग किया गया?**

1. 1999
2. 2000
3. 2001
4. 2002

**Correct Answer :-**

- 1999

**7) According to the Commission of Sati (Prevention) Act, 1987, which of the following women cannot be called 'Sati'? सती समिति (रोकथाम) अधिनियम, 1987 के अंतर्गत निम्न में से कौनसे महिलाओं को 'सती' की श्रेणी में रखा नहीं जा सकता है?**

1. A widow being burnt alive along with the body of her deceased husband forcibly / एक महिला जिनको अपने मृतक पति के देह के साथ जबरदस्ती जला दिया जा रहा है
2. A widow being burnt alive along with the body of her deceased husband voluntarily / एक महिला जिनको अपने मृतक पति के देह के साथ उनके स्वेच्छापूर्वक जला दिया जा रहा है
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- None of these / इनमें से कोई नहीं

**8) In which year was the Right of Children to Free and Compulsory Education Act or Right to Education Act enacted? / निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा विधेयक किस वर्ष में पारित किया गया?**

1. 2008
2. 2009
3. 2010
4. 2011

**Correct Answer :-**

- 2009

**9) The MS-Word text transfers them automatically to the next line when they reach the right edge of the screen. It is called \_\_\_\_/ एमएस-वर्ड टेक्स्ट को जब**

वे स्क्रीन के दाहिने किनारे तक पहुँच जाते हैं तो उन्हें अपने आप अगली लाइन पर स्थानांतरित करता है। इसे \_\_\_\_\_ कहा जाता है?

1. Enter / एंटर
2. Word Wrap / वर्ड रैप
3. Auto Scroll / ऑटो स्कॉल
4. Carriage Return / कैरिज रिटर्न

**Correct Answer :-**

- Word Wrap / वर्ड रैप

**10) What would be the approximate compound interest (in Rs.) of Rs.15,000 in 2 years at the rate of 5% per annum compounded half yearly? / रूपये 15,000 का 2 वर्ष के लिये में 5% प्रतिवर्ष ब्याज की दर से छमाही गणना करने पर चक्रवृद्धि ब्याज(रूपये में) लगभग क्या होगा?**

1. 1557.20
2. 1829.35
3. 2163.85
4. 1975.75

**Correct Answer :-**

- 1557.20

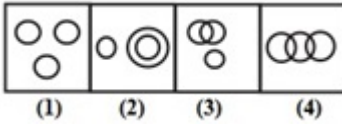
**11) Which file format can be added to a PowerPoint show? / PowerPoint शो में कौन सा फ़ाइल स्वरूप जोड़ा जा सकता है?**

1. .jpg
2. .gif
3. .wav
4. All of the above / उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above / उपर्युक्त सभी

**12) Which one of the following figures represents the relationship among Shirts, Bed sheets and Towels? / निम्न में से कौन-सी आकृति कमीज़, चादर और तौलिये के बीच सम्बन्ध को दर्शाती है?**



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Correct Answer :-**

- 1

**13) Which one of the following options is/are not true? / निम्न में से कौनसा विकल्प सही नहीं है?**

1. The Hindu Succession Act, 1956 provides daughters the right to ask for sustenance from a joint Hindu family/ हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम, 1956 बेटियों को एक संयुक्त हिन्दू परिवार से केवल जीविका का अधिकार मांग सकती है
2. The Hindu Succession Amendment Act, 2005 gave daughters the right to inheritance with her male siblings / हिन्दू उत्तराधिकार संशोधन अधिनियम, 1956 के द्वारा बेटियों को अपने भाइयों के साथ विरासत का अधिकार प्रदान किया गया
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमे से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- None of these / इनमे से कोई नहीं

**14) What operating system is used as the base of the Android stack? / एंड्रॉइड स्टैक के आधार पर कौनसा ऑपरेटिंग सिस्टम का उपयोग किया जाता है?**

1. Linux / लिनक्स
2. Windows/ विंडोज
3. Java/ जावा
4. XML/ अक्स एम अल

**Correct Answer :-**

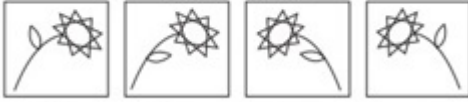
- Linux / लिनक्स

**15) DIRECTIONS: Which of the following figures is exactly the mirror image of the question figure, when the mirror is held at MN? / निर्देश: निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति का दर्पण प्रतिबिंब होगी यदि एक दर्पण रेखा MN पर रखा जाये?**

Question Figure: प्रश्न आकृति



Answer Figures: उत्तर आकृतियाँ



(1)

(2)

(3)

(4)

1. 1

2. 2

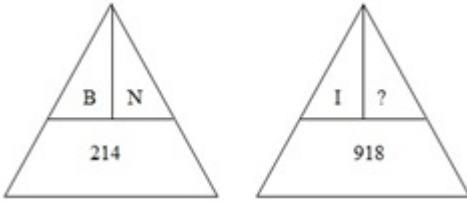
3. 3

4. 4

**Correct Answer :-**

- 4

**16) DIRECTIONS: Find out missing number from the figures given below./**  
निर्देश: नीचे दी गयी आकृतियों में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।



1. R

2. T

3. F

4. O

**Correct Answer :-**

- R

**17) In which year was the Hindu Succession Act enacted? / किस वर्ष में हिन्दू**  
उत्तराधिकार अधिनियम लागू किया गया?

1. 1954

2. 1955

3. 1956

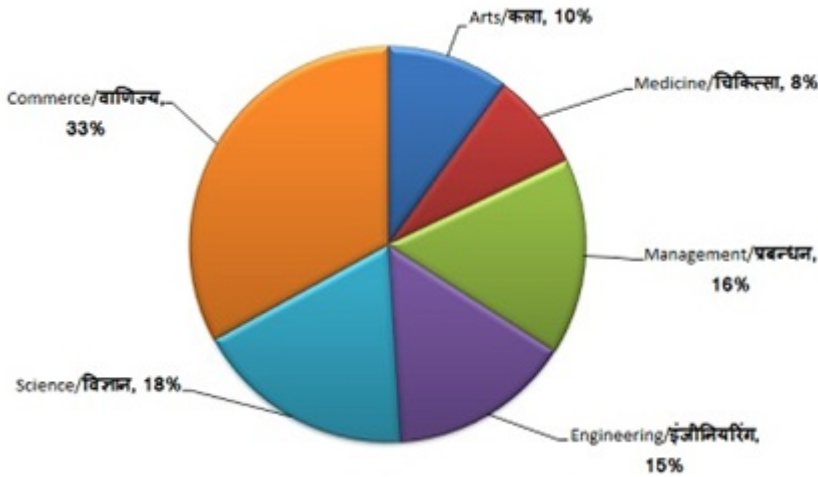
4. 1957

**Correct Answer :-**

18) **DIRECTIONS:** Study the following pie chart carefully and answer the question given below./निर्देश: निम्नलिखित पाई चार्ट का ध्यान से अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्न के उत्तर दीजिये।

**Distribution of students studying in a University/एक विश्वविद्यालय में अध्ययन कर रहे छात्रों का विभाजन**

**Total number of students /कुल छात्रों की संख्या = 1500**



**The ratio of number of students studying in Engineering and science are respectively:/ इंजीनियरिंग और विज्ञान में पढ़ रहे विद्यार्थियों की संख्या का क्रमशः अनुपात है:**

1. 1:3
2. 2:7
3. 5:6
4. 3:5

**Correct Answer :-**

- 5:6

19) **The speeds of Aman, Aditya and sanjay are in the ratio of 4: 5: 6 respectively. If all of them covers equal distance, then the ratio of time taken by Aman, Aditya and Sanjay are respectively:/ अमन, आदित्य और संजय की गति का अनुपात क्रमशः 4: 5: 6 है। यदि सभी समान दूरी तय करते हैं, तो अमन, आदित्य और संजय द्वारा लिए गए समय का अनुपात क्रमशः है:**

1. 16 : 17 : 9
2. 15 : 12 : 10
3. 2 : 7 : 9
4. 1 : 3 : 5

**Correct Answer :-**

- 15 : 12 : 10

**20) Which of the following schemes of the Ministry of Tribal Affairs have not been identified to come under Direct Benefit Transfer? / निम्न में से कौनसे जनजातीय कार्य मंत्रालय के योजना प्रत्यक्ष लाभ अंतरण के अंतर्गत आने के लिए चुना नहीं गया है?**

1. Post Matric Scholarship for ST Students / अनुसूचित जनजाति के छात्रों के लिए पोस्ट-मेट्रिक छात्रवृत्ति
2. Top Class Education for ST Students / अनुसूचित जनजाति के छात्रों के लिए टॉप क्लास शिक्षा
3. Rajiv Gandhi National Fellowship Scheme / राजीव गाँधी राष्ट्रीय फ़ेलोशिप योजना
4. National Overseas Scholarship Scheme for STs / अनुसूचित जनजातियों के लिए राष्ट्रीय प्रवासी छात्रवृत्ति योजना

**Correct Answer :-**

- National Overseas Scholarship Scheme for STs / अनुसूचित जनजातियों के लिए राष्ट्रीय प्रवासी छात्रवृत्ति योजना

**21) In OSI model, Transmission data rate is decided by:/ ओएसआई मॉडल में ट्रांसमिशन डाटा दर का निर्णय लिया जाता है:**

1. Physical Layer/ फिसिकल लेयर
2. Transport layer / ट्रांसपोर्ट लेयर
3. Data link layer / डेटालिंक लेयर
4. Network layer / नेटवर्क लेयर

**Correct Answer :-**

- Physical Layer/ फिसिकल लेयर

**22) Assisted reproductive technology, IVF involves transfer of-/IVF में स्थानांतरित किया जाता है-**

1. Embryo with 16 blastomeres into the fallopian tube/16 कोरकखण्डों वाले भ्रूण को फैलोपियन नली में
2. Ovum into the fallopian tube/अंडाणु को फैलोपियन नली में
3. Zygote into the fallopian tube/युग्मनज को फैलोपियन नली में
4. Zygote into the uterus/युग्मनज को गरभासय में

**Correct Answer :-**

- Zygote into the uterus/युग्मनज को गरभासय में

**23)**



**In which year was the scheme Swachh Bacche Swasth Bharat launched? /**

स्वच्छ बच्चे स्वस्थ भारत योजना का आरम्भ कौनसे वर्ष से हुआ?

1. 2013
2. 2014
3. 2015
4. 2016

**Correct Answer :-**

- 2016

**24) In which year was the Vanbandhu Kalyan Yojana launched? / वनबन्धु कल्याण**

योजना कौनसे वर्ष से आरम्भ किया गया?

1. 2013
2. 2014
3. 2015
4. 2016

**Correct Answer :-**

- 2014

**25) Lalit walks 9 km east, turns south and walks another 4 km. Then, he takes a right turn and walks another 3 km. Now, how far is he standing from his starting point?/ललित पूर्व दिशा में 9 किमी चलता है, फिर दक्षिण दिशा में मुड़ता है और 4 किमी चलता है। फिर वह दायें मुड़ता है और 3 किमी चलता है। अब वह प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूरी पर खड़ा है?**

1. 7 km/7 किमी
2. 12 km/12 किमी
3. 5 km/5 किमी
4. 10 km/10 किमी

**Correct Answer :-**

- 5 km/5 किमी

**26) Which organ is mammal contains Glisson's capsule?/ स्तनियो के किस अंग में ग्लीसस कैप्सूल पाया जाता है?**

1. Stomac/अमाशय
2. Kidney/वृक्क

3. Testis/वृषक

4. Liver/ यकृत

**Correct Answer :-**

- Liver/ यकृत

**27) The National Safai Karamcharis Finance & Development Corporation is an undertaking under the \_\_\_\_\_/राष्ट्रीय सफाई कर्मचारी वित्त ईवा विकास निगम कौनसे मंत्रालय के अंतर्गत औद्योगिक संस्थान है?**

1. Ministry of Human Resource Development/मानव संसाधन विकास मंत्रालय
2. Ministry of Finance/वित्त मंत्रालय
3. Ministry of Social Justice and Empowerment/सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Ministry of Social Justice and Empowerment/सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय

**28) "Food grains" under the Food Security Act, 2013 means-/ खाद्य सुरक्षा अधिनियम, 2013 के अनुसार निम्न में से कौनसा "खाद्यान्न" के अंतर्गत आता है?**

1. Rice, wheat, pulses / चावल, गेहूं, दाल
2. Wheat, pulses, coarse grains / गेहूं, दाल, स्थूल अनाज
3. Coarse grains, pulses, rice / स्थूल अनाज, दाल, चावल
4. Rice, wheat, coarse grains / चावल, गेहूं, स्थूल अनाज

**Correct Answer :-**

- Rice, wheat, coarse grains / चावल, गेहूं, स्थूल अनाज

**29) In which year was the first National Commission for Women constituted? / सर्वप्रथम राष्ट्रीय महिला आयोग किस वर्ष में गठित किया गया था?**

1. 1990
2. 1991
3. 1992
4. 1993

**Correct Answer :-**

- 1992

**30) Human Sweat contains: / मानव पसीने में होता है?**

1. Pure water/ शुद्ध जल
2. Water, salt and waste matter / जल, लवण और अपशिष्ट पदार्थ
3. Phosphoric acid / फोस्फोरिक अम्ल
4. Calcium phosphate and water / कैल्सियम फॉस्फेट और जल

**Correct Answer :-**

- Water, salt and waste matter / जल, लवण और अपशिष्ट पदार्थ

**31) How many clusters does the Shyama Prasad Mukherji Rurban Mission aim to develop in the first phase? / श्यामा प्रसाद मुखर्जी रूरुबन मिशन के पहले चरण में कितने क्लस्टरों का विकास किया जाएगा?**

1. 100
2. 125
3. 150
4. 175

**Correct Answer :-**

- 100

**32) When was the National Commission for Scheduled Castes formed? / राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग को कब गठित किया गया?**

1. 2004
2. 2005
3. 2006
4. 2007

**Correct Answer :-**

- 2004

**33) A sum of Rs.89,00 is divided among X, Y, Z in such a manner that the shares of X and Y are in the ratio of 4:5 respectively and those of Y and Z are in the ratio of 6:7 respectively. Share of Y (in Rs.) is: / रूपये 89,00 को X, Y और Z के मध्य इस प्रकार विभाजित की गई है कि X और Y के हिस्सों का अनुपात क्रमशः 4:5 तथा Y और Z के हिस्सों का अनुपात क्रमशः 6:7 है। Y का हिस्सा (रु. में) है:**

1. 2800

2. 3000

3. 2600

4. 2500

**Correct Answer :-**

- 3000

**34) DIRECTIONS: What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question? / निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कौन सा मान आएगा ?**

$$\sqrt{11130.25} = ?$$

1. 105

2. 125

3. 115

4. 135

**Correct Answer :-**

- 105

**35) People drinking water from a shallow hand-pump are likely to suffer from the diseases: / वे लोग जो उथले हैंडपंप से पानी पीते हैं उन्हें कौनसे से रोग हो सकते हैं:**

(i) Cholera/ हैजा

(ii) Typhoid/ टाइफाइड

(iii) Jaundice/ पीलिया

(iv) Fluorosis / फ्लुओरोसिस

**The correct answer is: / सत्य उत्तर है/ हैं**

1. i, ii and iv

2. i, ii and iii

3. ii, iii and iv

4. i and iii

**Correct Answer :-**

- i, ii and iii

**36)**

**In a class of 120 students, 40% can speak only Marathi, 25% can speak only Gujarati and rest of the students can speak both the languages. How many students can speak Gujarati?/ 120 छात्रों की एक कक्षा में, 40% केवल मराठी बोल सकते हैं, 25% केवल गुजराती बोल सकते हैं और शेष छात्र दोनों भाषाएँ बोल सकते हैं। कुल कितने छात्र गुजराती बोल सकते हैं ?**

1. 50
2. 75
3. 72
4. 55

**Correct Answer :-**

- 72

**37) Gestation period is the duration-/ गर्भधारण काल की अवस्था कहलाती है-**

1. Of fertilization/ निषेचन
2. Between egg growth and ovulation/ अंडे वृद्धि एवं ओव्यूलेशन के बीच
3. Between fertilization and parturition/ निषेचन एवं संततिजनन के मध्य
4. None of these/ कोई इनमें से नहीं

**Correct Answer :-**

- Between fertilization and parturition/ निषेचन एवं संततिजनन के मध्य

**38) To insert a hyperlink in a slide:/एक स्लाइड में हाइपरलिंक सम्मिलित करने के लिए:**

1. Choose Insert >> Hyperlink /इन्सर्ट >> हाइपरलिंक चुनें
2. Press Ctrl + K / Ctrl + K दबाएँ
3. Both of the above/उपरोक्त दोनों
4. Hyperlinks can't be inserted in slides/स्लाइड में हाइपरलिंक सम्मिलित नहीं किया जा सकता

**Correct Answer :-**

- Both of the above/उपरोक्त दोनों

**39) Pavan sells an article to Rajesh at a profit of 5% and Rajesh sells it to Urmila at a profit of 10%. If Urmila pays Rs.6930 for it, what was the cost price (in Rs.) for Pavan?/ पवन किसी वस्तु को राजेश से 5% मुनाफा लेकर बेच देता है, राजेश, उर्मिला से 10% मुनाफा लेकर वह वस्तु बेच देता है। यदि उर्मिला को रु.6930 भुगतान करना पड़े, तो पवन का क्रय मूल्य (रु. में) क्या था?**

1. 5080

2. 6250

3. 6000

4. 5750

**Correct Answer :-**

- 6000

**40) DIRECTIONS:** In the question given below, there are few statements followed by few conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts and then decide which of the given conclusion logically follow(s) from the given statements./ निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा तर्कसंगत रूप से अनुसरण करता है, चाहे सर्वज्ञात तथ्य कुछ भी हों।

**Statements:/कथन:**

**All kites are bats/सभी पतंगें, चमगादड़ हैं**

**All bats are tables/सभी चमगादड़, मेज हैं**

**Conclusions:/निष्कर्ष:**

**I. All tables are bats/ सभी मेज, चमगादड़ हैं**

**II. Some tables are kites/कुछ मेज,पतंगें हैं**

1. If only conclusion I follows /यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
2. If only conclusion II follows/यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
3. If either conclusion I or II follows/यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
4. If both conclusion I and II follow /यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

**Correct Answer :-**

- If only conclusion II follows/यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

**41) If the average of a, b, c, d, e and f is 30, then what will be the average of  $a/3$ ,  $b/3$ ,  $c/3$ ,  $d/3$ ,  $e/3$  and  $f/3$ ?/ यदि a, b, c, d, e और f का औसत 30 है, तो  $a/3$ ,  $b/3$ ,  $c/3$ ,  $d/3$ ,  $e/3$  और  $f/3$  का औसत क्या होगा?**

1. 18

2. 15

3. 12

4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- None of these/इनमें से कोई नहीं

**42) A, B and C contracted to do a work for Rs.13000. A can do the work in 2 days; B can do it in 3 days and C can do it in 4 days. If they work together to complete the work, then what will be the share of C (in Rs.)? / A, B और C द्वारा किसी काम को पूरा करने के लिए रु. 13000 में ठेका लिया गया। A अकेला उस काम को 2 दिनों में, B अकेला उसे 3 दिनों में तथा C अकेला उसे 4 दिनों में कर सकता है। यदि वे तीनों एक साथ कार्य करें, तो C का हिस्सा (रु. में) क्या होगा?**

1. 3000
2. 2200
3. 4000
4. 6000

**Correct Answer :-**

- 3000

**43) Which answer figure will complete the pattern of the question figure? / निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति को पूर्ण करेगी?**



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Correct Answer :-**

-

**44) Pointing towards a girl, Arun said, "she is the only daughter of my paternal grandfather's only son". How is that girl related to Arun? / एक लड़की की ओर इशारा करते हुए अरुण ने कहा कि वह मेरे दादाजी के एकमात्र पुत्र की एकमात्र पुत्री है वह लड़की अरुण से किस प्रकार सम्बंधित है?**

1. Sister/बहन
2. Mother/माँ
3. Daughter/पुत्री
4. Daughter-in-law/पुत्रवधु

**Correct Answer :-**

- Sister/बहन

**45) For which of the following level was the Kayakalp scheme launched for the first time? / कायाकल्प योजना निम्नलिखित में से कौनसी श्रेणी के लिए सर्वप्रथम आरम्भ किया गया था?**

1. Community Health Centres (CHCs) / सामुदायिक स्वास्थ्य केंद्र
2. Primary Health Centre (PHCs) / प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र
3. Sub-Divisional Hospitals (SDHs) / उप-मंडल अस्पताल
4. District Hospitals (DHs) / जिला अस्पताल

**Correct Answer :-**

- District Hospitals (DHs) / जिला अस्पताल

**46) Another name of autoimmune thyroiditis is-/ स्वप्रतिरक्षी थाईरोडाइटिस का अन्य नाम है-**

1. Addison's disease/ एडिसन रोग
2. Simund's disease/ साइमण्ड रोग
3. Cushing's Syndrome/ कुशिंग रोग
4. Hashimoto disease/ हिशीमोटो रोग

**Correct Answer :-**

- Hashimoto disease/ हिशीमोटो रोग

**47) Which of the following acts is included in the definition of domestic violence under the Prevention of Women from Domestic Violence Act, 2005? / घरेलु हिंसा से महिला संरक्षण अधिनियम, 2005 के अंतर्गत निम्न में से कौनसा क्रिया घरेलु हिंसा के व्याख्या में आ सकता है?**

1. Insulting her for not having a child / बच्चा ना होने के कारण अपमानित करना



2. Harming her relatives to coerce her to pay for dowry / दहेज के लिए ज़बरदस्ती करने पर उसके रिश्तेदारों को हानि पहुंचाना
3. Repeated threats to physical pain / शारीरिक पीड़ा पहुंचाने का बार बार धमकी देना
4. All of these / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of these / उपरोक्त सभी

**48) Digestion is not a function of which of the following ? / पाचन की क्रिया निम्न में से किसका कार्य नहीं है?**

1. Biotin/बायोटिन
2. Pepsin/पेप्सिन
3. Rennin/रेनिन
4. Amylase/आमयलेस

**Correct Answer :-**

- Biotin/बायोटिन

**49) Which of the following statements is/are true about the Indecent Representation of Women (Prohibition) Act, 1986? / महिला का अभद्र प्रतिनिधित्व (निषेध) अधिनियम, 1987 सम्बन्धी कौनसा विकल्प सही है?**

1. It extends to whole of India, except Jammu and Kashmir / यह अधिनियम जम्मू और कश्मीर के अलावा पूरे भारत में लागू है
2. Representation on any ancient monument cannot come under this law / किसी प्राचीन स्मारक में की गयी कोई प्रतिनिधित्व इस अधिनियम के अंतर्गत नहीं आ सकती
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above / उपरोक्त दोनों

**50) If 'orange' is called 'butter', 'butter' is called 'soap', 'soap' is called 'ink', 'ink' is called 'honey' and 'honey' is called orange, then which of the following is obtained from milk? / यदि 'संतरा' को 'मक्खन' कहा जाता है, 'मक्खन' को 'साबुन' कहा जाता है, 'साबुन' को 'स्याही' कहा जाता है, 'स्याही' को 'शहद' कहा जाता है, 'शहद' को 'संतरा' कहा जाता है, तो निम्न में से कौन सा दूध से प्राप्त किया जाता है?**

1. Honey/शहद
2. Butter/मक्खन

3. Ink/स्याही

4. Soap/साबुन

**Correct Answer :-**

- Soap/साबुन

**51) In which year did India ratify the UN Convention on the Rights of the Child? / भारत ने किस वर्ष में संयुक्त राष्ट्र बाल अधिकार सम्मलेन (कन्वेंशन) का पुष्टिकरण किया?**

1. 1992

2. 1993

3. 1994

4. 1995

**Correct Answer :-**

- 1992

**52) DIRECTIONS: What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question? / निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कौन सा मान आएगा ?**

$$(560 \times 15.98) \div 12.4001 + 960.15 = ?$$

1. 1596

2. 1682

3. 1605

4. 1865

**Correct Answer :-**

- 1682

**53) Match List I (Disease) with List II (Type of disease)./ सूची 1 को सूची 2 से मिलाये:**

-	List I/ सूची 1	-	List II/ सूची 2
A.	Hemophilia/ हीमोफीलिया	1.	Deficiency disease/ कुपोषण रोग
B.	Diabetes/ मधुमेह	2.	Genetic disease/ आनुवांशिक रोग
C.	Rickets/ रिकेट्स	3.	Hormonal disorder/ हार्मोनल अनियमितता
D.	Ringworm/ रिङ्गवॉर्म	4.	Fungal Infection/ फफूंद संक्रमण

The correct match of the lists is:/ सत्य मिलन को पहचानिए

1.

A	B	C	D
---	---	---	---

2	3	4	1
---	---	---	---

2.

A	B	C	D
2	3	1	4

3.

A	B	C	D
3	2	1	4

4.

A	B	C	D
3	2	4	1

**Correct Answer :-**

•

A	B	C	D
2	3	1	4

**54) DIRECTIONS: Choose the missing terms out of the given alternatives./**  
निर्देश: दिए गए विकल्पों में से लुप्त पदों को ज्ञात करें।

**L \_ NOO \_ ML \_ MNO \_ NML**

1. MNLO
2. ONML
3. NLMO
4. LOMN

**Correct Answer :-**

- MNLO

**55) Till what age of a girl can a Sukanya Samriddhi Account be opened under her name? / एक बालिका के कितने वर्ष की उम्र तक उसके नाम का सुकन्या समृद्धि खाता खोला जा सकता है?**

1. 6
2. 10
3. 12
4. 15

**Correct Answer :-**

- 10

**1) Which of the social philosophers called sociology "Social Physics"?** / किस सामाजिक दार्शनिक ने समाजशास्त्र को "सामाजिक भौतिकी" कहा था?

1. August/ अगस्त
2. Wolfed pareto/ वोल्फेड परेटो
3. Mac Iver/ मैक आइवर
4. Herbert Spencer/ हर्बर्ट स्पेंसर

**Correct Answer :-**

- August/ अगस्त

**2) Members of a team have been cross-trained so each person is able to perform the duties of all the other team members.** / एक टीम के सदस्यों को इस प्रकार पार-प्रशिक्षित (क्रॉस-ट्रेण्ड) किया गया है कि हर व्यक्ति अन्य सभी टीम सदस्यों के दायित्वों का निर्वहन करने में सक्षम है।

1. Functional/ कार्यात्मक
2. Cross-functional/ पार-कार्यात्मक
3. Multifunctional/ बहुकार्यात्मक
4. Self-directed/ स्व-निर्देशित

**Correct Answer :-**

- Multifunctional/ बहुकार्यात्मक

**3) Which one of the following is a 'secondary group'?** / इनमें से कौन एक 'द्वितीयक समूह' है?

1. Nuclear family/ एकल परिवार
2. Peer group/ मित्र/समकक्ष समूह
3. Association/ संघ
4. Joint family/ संयुक्त परिवार

**Correct Answer :-**

- Association/ संघ

**4) Problem solving method in which all members of a group fully accept and support a decision:** / समस्या हल करने की एक विधि जिसमें समूह के सभी सदस्य एक निर्णय को पूरी तरह स्वीकार कर लेते हैं और उसे समर्थन देते हैं:

1. Norm/ मानदंड
2. Compromise/ समझौता
3. Goal/ लक्ष्य
4. Consensus/ आम-सहमति

**Correct Answer :-**

- Consensus/ आम-सहमति

**5) Communication is the task of imparting:/ संचार, \_\_\_\_\_ प्रदान करने का कार्य है।**

1. Training/ प्रशिक्षण
2. Information/ सूचना
3. Knowledge/ ज्ञान
4. Message/ संदेशों

**Correct Answer :-**

- Information/ सूचना

**6) "Man is a social animal." Who said so?/ "मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है।" यह किसने कहा था?**

1. Comte/ कॉम्टे
2. Aristotle/ अस्तु
3. Plato/ प्लेटो
4. Karl Marx/ कार्ल मार्क्स

**Correct Answer :-**

- Aristotle/ अस्तु

**7) Social sector includes:/ सामाजिक क्षेत्र में \_\_\_\_\_ शामिल है।**

1. Health & Education/ स्वास्थ्य व शिक्षा
2. Economic policy/ आर्थिक नीति
3. Housing/ आवास
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**8) Goals help to \_\_\_\_./ लक्ष्य \_\_\_\_\_ में मदद करते हैं।**

1. Communicate/ संचार करने
2. Success/ सफल होने
3. Work/ कार्य करने
4. Motivate/ प्रेरित करने

**Correct Answer :-**

- Communicate/ संचार करने

**9) Field work in social group work helps to acquire \_\_\_\_./ सामाजिक समूह कार्य में क्षेत्र कार्य, \_\_\_\_\_ अर्जित करने में सहयोग करता है।**

1. Knowledge/ ज्ञान
2. Skill/ कौशल
3. Attitude/ रवैया
4. All the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All the above/ उपरोक्त सभी

**10) Development expenditure of the central government does include:/ केन्द्र सरकार के विकास व्यय में \_\_\_\_\_ शामिल होता है।**

1. Defence Expenditure/ रक्षा व्यय
2. Expenditure on economic services/ आर्थिक सेवाओं पर होने वाला व्यय
3. Expenditure on social and community services/ सामाजिक और सामुदायिक सेवाओं पर होने वाला व्यय
4. Grant to state/ राज्यों को अनुदान

**Correct Answer :-**

- Defence Expenditure/ रक्षा व्यय

**11) The following are non-verbal communication:/ निम्नांकित में से कौन अशाब्दिक संचार है?**

1. Facial expression/ चेहरे के हाव-भाव
2. Appearance/ दिखावट/रूपरंग
3. Posture/ मुद्रा

4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**12) Which of the following is not a symptom of Group Think?/ इनमें से कौन, समूह चिन्तन का एक लक्षण नहीं है?**

1. Illusions of vulnerability/ असुरक्षितता के भ्रम
2. Belief in inherent group morality/ अन्तर्निहित समूह नैतिकता में विश्वास
3. Applying direct pressure to deviants/ पथ से विचलित होने वालों पर सीधा दबाव डालना
4. Self-censorship by members/ सदस्यों द्वारा आत्म-वर्जन (सेल्फ -सेन्सरशिप)

**Correct Answer :-**

- Illusions of vulnerability/ असुरक्षितता के भ्रम

**13) Which one of the following is not a stage of team development?/ इनमें से कौन, टीम विकास का एक चरण नहीं है?**

1. Forming/ रचना (फॉर्मिंग)
2. Deciding/ निर्णय
3. Adjourning/ स्थगन
4. Storming/ धावा

**Correct Answer :-**

- Deciding/ निर्णय

**14) The following are the most effective ways of communication?/ इनमें से कौन संचार का सबसे प्रभावशाली तरीका है?**

1. Verbal/ शाब्दिक
2. Non verbal/ अशाब्दिक
3. Written/ लिखित
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Written/ लिखित

**15)**

**Social justice is the balance between \_\_\_\_\_./सामाजिक न्याय \_\_\_\_\_ के बीच का सन्तुलन है।**

1. Individual's rights and social control/ व्यक्ति के अधिकारों और सामाजिक नियंत्रण
2. Society and individual/ समाज और व्यक्ति
3. Fundamental rights and judicial system/ मौलिक अधिकारों और न्यायिक तंत्र
4. Individual and family/ व्यक्ति और परिवार

**Correct Answer :-**

- Individual's rights and social control/ व्यक्ति के अधिकारों और सामाजिक नियंत्रण

**16) Denotified Tribes are:/ विमुक्त जनजातियां हैं:**

1. Ex- criminal tribes/ पूर्व-अपराधी जनजातियां
2. Untouchables/ अस्पृश्य
3. Wandering Communities/ खानाबदोश/बंजारा समुदाय
4. Artisans/ कारीगर/शिल्पी

**Correct Answer :-**

- Ex- criminal tribes/ पूर्व-अपराधी जनजातियां

**17) What are the objectives of social policy?/ सामाजिक नीति के उद्देश्य क्या हैं?**

1. Social change/ सामाजिक परिवर्तन
2. Social integration/ सामाजिक एकीकरण
3. Improvement of quality of life/ जीवन गुणवत्ता में सुधार
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**18) Society is rooted in which concept?/ समाज का मूल किस अवधारणा में है?**

1. Action/ कार्य/क्रिया
2. Interaction/ अन्तर्क्रिया
3. Roles/ भूमिकाएं
4. Culture/ संवर्धन (कल्चर)

**Correct Answer :-**



- Interaction/ अन्तर्क्रिया

**19) Which of the following is way of communication process?/ इनमें से कौन, संचार प्रक्रिया का एक प्रकार है?**

1. One way/ एक-तरफा
2. Two way/ दो-तरफा
3. Three way/ तीन-तरफा
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Two way/ दो-तरफा

**20) Social policy is part of:/ सामाजिक नीति \_\_\_\_\_ का भाग है।**

1. Public policy/ स्वास्थ्य व शिक्षा
2. Economic policy/ आर्थिक नीति
3. Political policy/ आवास
4. Religious policy/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Public policy/ स्वास्थ्य व शिक्षा

**21) The basic objective of group work is \_\_\_\_\_./ समूह कार्य का आधारभूत उद्देश्य है।**

1. Personality development/ व्यक्तित्व विकास
2. Problem solving/ समस्या हल करना
3. Readjustment/ पुनर्समायोजन
4. Remediation/ उपचार

**Correct Answer :-**

- Problem solving/ समस्या हल करना

**22) \_\_\_\_\_ embodies a team concept, is based on the principle of mutual contribution by employer and employees./ \_\_\_\_\_, एक टीम अवधारणा का प्रकट रूप है, तथा नियोक्ता एवं कर्मचारियों द्वारा परस्पर योगदान के सिद्धान्त पर आधारित है।**

1. Autocratic model/ निरंकुश/एकतंत्रीय मॉडल
2. Custodial model/ अभिरक्षी मॉडल

3. Supportive model/ अनुपोषक मॉडल

4. Collegial model/ बहुल/मंडली मॉडल

**Correct Answer :-**

- Collegial model/ बहुल/मंडली मॉडल

**23) Forces affecting organizational behavior are:/ संगठनात्मक व्यवहार को प्रभावित करने वाले बल हैं:**

1. People/ लोग

2. Environment/ पर्यावरण

3. Technology/ प्रौद्योगिकी

4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**24) Sociologist describes the term 'group' as \_\_\_\_\_./ समाजशास्त्री 'समूह' शब्द को \_\_\_\_\_ के रूप में परिभाषित करते हैं।**

1. Collection of people/ लोगों के संकलन

2. People involved in organized pattern of interaction/ अन्तर्क्रिया के संगठित पैटर्न में संलग्न लोगों

3. People interacting at a place/ किसी स्थान पर अन्तर्क्रिया कर रहे लोगों

4. Participation in a gathering/ किसी सभा/सम्मेलन में भाग लेने

**Correct Answer :-**

- People involved in organized pattern of interaction/ अन्तर्क्रिया के संगठित पैटर्न में संलग्न लोगों

**25) Social policies deals with issues such as:/ सामाजिक नीतियां \_\_\_\_\_ आदि मुद्दों से सम्बन्धित होती हैं।**

1. Poverty/ निर्धनता

2. Poor housing/ खराब आवास व्यवस्था

3. Disability/ अशक्तता

4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**26) One of the following is NOT a feature of communication?/ इनमें से कौन, संचार की एक विशेषता नहीं है?**

1. It involves more than an individual/ इसमें एक से अधिक व्यक्ति शामिल होते हैं
2. It involves transmission of information/ इसमें सूचना का सम्प्रेषण किया जाता है
3. It is not limited to the art of speaking/ यह बोलने की कला तक सीमित नहीं है
4. It promotes good human relation/ यह अच्छे मानवीय सम्बन्धों को बढ़ावा देता है

**Correct Answer :-**

- It promotes good human relation/ यह अच्छे मानवीय सम्बन्धों को बढ़ावा देता है

**27) As per the Newman and Summer Communication is the exchange of:/ न्यूमेन एवं समर के अनुसार, संचार \_\_\_\_\_ का आदान-प्रदान है।**

1. Facts/ तथ्यों
2. Opinion/ मत
3. Emotions/ भावनाओं
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**28) Social problem are treated with social reform and \_\_\_\_\_./ सामाजिक समस्याओं का हल समाज सुधार एवं \_\_\_\_\_ से किया जाता है।**

1. Social legislation/ सामाजिक विधान
2. Social work/ सामाजिक कार्य
3. Social science/ समाज विज्ञान
4. Social service/ समाज सेवा

**Correct Answer :-**

- Social legislation/ सामाजिक विधान

**29) Good recording in group work should focus on?/ समूह कार्य में उत्तम अभिलेखन को \_\_\_\_\_ पर केन्द्रित होना चाहिए।**

1. Active organized/ सक्रिय संगठन
2. Skill used/ प्रयुक्त कौशल
3. Group process/ समूह प्रक्रिया
4. Members characteristics/ सदस्यों की विशेषताओं

**Correct Answer :-**

- Group process/ समूह प्रक्रिया

**30) You find it easy to trust other people:/ आपको दूसरों पर विश्वास करना आसान लगता है**

1. False/ गलत
2. True/ सही
3. Can't say/ कह नहीं सकते
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- True/ सही

**31) Programme in social group work is based on?/ सामाजिक समूह कार्य में कार्यक्रम, \_\_\_\_\_ पर आधारित होता है।**

1. Interest and resources/ रुचि एवं संसाधनों
2. Interest and resources of the worker/ कर्मियों की रुचि एवं संसाधनों
3. Interest and resources of the group/ समूह की रुचि एवं संसाधनों
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Interest and resources of the group/ समूह की रुचि एवं संसाधनों

**32) The process of making an expectation a reality is:/ अपेक्षा को वास्तविकता बनाने की प्रक्रिया:**

1. Brain-storming/ विचार-मंथन
2. Problem solving/ समस्या हल करना
3. Criteria/ मानदंड
4. Goal/ लक्ष्य

**Correct Answer :-**

- Problem solving/ समस्या हल करना

**33) \_\_\_\_\_ are distinct form of "Justice" in Indian constitution./ \_\_\_\_\_ भारतीय संविधान में "न्याय" के पृथक रूप हैं।**

1. Social, Economical, Political/ सामाजिक, आर्थिक व राजनैतिक

2. Social, Psychological, Emotional/ सामाजिक, मनोवैज्ञानिक एवं भावनात्मक
3. Social, Educational Judicial/ सामाजिक, शैक्षिक एवं न्यायिक
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Social, Psychological, Emotional/ सामाजिक, मनोवैज्ञानिक एवं भावनात्मक

Topic:- Grad\_RC\_Managerial Skill

**1) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that**

**follow./** निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**To make learning very effective it is not only necessary to utilize the factors and techniques that facilitate learning, the teacher are to create certain conditions in the class-room that may improve learning. These conditions are providing teaching aids, creating rivalry and co-operation, giving the knowledge of progress and success, praising or reprimanding and guiding learning. Visual aids make learning concrete and meaningful. You may describe the physical features of the Indo-Gangetic plain, but motion pictures, filmstrips, maps, charts, diagrams; pictures would make your verbal description concrete. An additional meaning is attached to verbal instruction when teaching aids are used. These are simply supplementary devices and not the sup planters of what the teacher can do. There is a belief that some students are eye-minded, some auditory-minded and some verbal-minded. Those who are verbal-minded can be easily taught through verbal instructions but for the rest visual aids are necessary. Whether the above belief is sound or not, whether pupils can be so sharply differentiated or not is not the question. The fact is that the more organs are used in learning, the more effective the learning sensory becomes. The abstract notions become easy to understand when they are presented through motion pictures or T.V. or such other teaching aids. Instructional aides provide substitutes to objects and situations that cannot be presented in the class-room. The science exhibition that is held at a far-off place cannot be brought into the science room but through a T.V. programme the whole of it can be viewed in a short period./**

अधिगम को बहुत प्रभावशाली बनाने के लिए न केवल अधिगम को सुगम बनाने वाले कारकों और तकनीकों का प्रयोग आवश्यक है, वरन् अध्यापकों को कक्षा में ऐसी स्थितियां भी बनानी होती हैं जो अधिगम को बेहतर बनाएं। इन स्थितियों में शामिल हैं अध्यापन सहायक-सामग्रियां प्रदान करना, प्रतिस्पर्धा और परस्पर सहयोग की भावना उत्पन्न करना, प्रगति और सफलता का ज्ञान देना, प्रशंसा करना या डाँटना और अधिगम का मार्गदर्शन करना। दृश्य सहायक सामग्रियां अधिगम को ठोस और अर्थपूर्ण बनाती हैं। आप सिंधु-गांगेय मैदानों की भौतिक विशेषताओं का वर्णन कर सकते हैं, पर चलचित्र, फिल्मस्ट्रिप, मानचित्र, चार्ट, आरेख और चित्र आपके शाब्दिक वर्णन को ठोस बना देंगे। जब अध्यापन सहायक सामग्रियां प्रयोग की जाती हैं तो शाब्दिक अनुदेश के साथ एक अतिरिक्त अर्थ जुड़ जाता है। ये सामग्रियां बस संपूरक यंत्र होती हैं, अध्यापक जो कर सकते हैं उन चीज़ों का स्थान लेने वाली नहीं। ऐसा माना जाता है कि कुछ विद्यार्थी देख कर सीखते हैं, कुछ सुन कर और कुछ शब्दों से। जो शब्दों से सीखते हैं उन्हें शाब्दिक अनुदेशों के जरिए आसानी से सिखाया जा सकता है, पर बाकियों के लिए दृश्य सहायक सामग्रियां आवश्यक हैं। चाहे उपर्युक्त मान्यता सही हो या नहीं, असल प्रश्न यह है कि विद्यार्थियों में इतना तीक्ष्ण विभेदन किया जा सकता है या नहीं। तथ्य यह है कि अधिगम में जिनते अधिक अंगों का उपयोग होगा, अधिगम संवेदना उतनी ही अधिक प्रभावशाली हो जाएगी।

अमूर्त धारणाओं को चलचित्रों, टीवी या ऐसी ही अन्य अध्यापन सहायक सामग्रियों के जरिए प्रस्तुत करने पर उन्हें समझना आसान हो जाता है। अनुदेशन सहायक सामग्रियां ऐसी वस्तुओं और परिस्थितियों का विकल्प प्रदान करती हैं जिन्हें कक्षा में प्रस्तुत नहीं किया जा सकता है। कहीं दूर स्थान पर आयोजित विज्ञान प्रदर्शनी को विज्ञान कक्ष में नहीं लाया जा सकता है, पर किसी टीवी कार्यक्रम के जरिए उस पूरी प्रदर्शनी को छोटी सी अवधि में देखा जा सकता है।

### **Why should the teachers create certain conditions in the class-room: /**

अध्यापकों को कक्षा में कुछ स्थितियां क्यों निर्मित करनी चाहिए?

1. that may improve learning/ उनसे अधिगम में सुधार हो सकता है
2. that may improve teaching/ उनसे अध्यापन में सुधार हो सकता है
3. that may improve students/ उनसे विद्यार्थियों में सुधार हो सकता है
4. that may improve teachers/ उनसे अध्यापकों में सुधार हो सकता है

### **Correct Answer :-**

- that may improve learning/ उनसे अधिगम में सुधार हो सकता है

### **2) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that**

**follow./** निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**To make learning very effective it is not only necessary to utilize the factors and techniques that facilitate learning, the teacher are to create certain conditions in the class-room that may improve learning. These conditions are providing teaching aids, creating rivalry and co-operation, giving the knowledge of progress and success, praising or reprimanding and guiding learning. Visual aids make learning concrete and meaningful. You may describe the physical features of the Indo-Gangetic plain, but motion pictures, filmstrips, maps, charts, diagrams; pictures would make your verbal description concrete. An additional meaning is attached to verbal instruction when teaching aids are used. These are simply supplementary devices and not the sup planters of what the teacher can do. There is a belief that some students are eye-minded, some auditory-minded and some verbal-minded. Those who are verbal-minded can be easily taught through verbal instructions but for the rest visual aids are necessary. Whether the above belief is sound or not, whether pupils can be so sharply differentiated or not is not the question. The fact is that the more organs are used in learning, the more effective the learning sensory becomes. The abstract notions become easy to understand when they are presented through motion pictures or T.V. or such other teaching aids. Instructional aides provide substitutes to objects and situations that cannot be presented in the class-room. The science exhibition that is held at a far-off place cannot be brought into the science room but through a T.V. programme the whole of it can be viewed in a short period./**

अधिगम को बहुत प्रभावशाली बनाने के लिए न केवल अधिगम को सुगम बनाने वाले कारकों और तकनीकों का प्रयोग आवश्यक है, वरन् अध्यापकों को कक्षा में ऐसी स्थितियां भी बनानी होती हैं जो अधिगम को बेहतर बनाएं। इन स्थितियों में शामिल हैं अध्यापन सहायक-सामग्रियां प्रदान करना, प्रतिस्पर्धा और परस्पर सहयोग की भावना उत्पन्न करना, प्रगति और सफलता का ज्ञान देना, प्रशंसा करना या डाँटना और अधिगम का मार्गदर्शन करना। दृश्य सहायक

सामग्रियां अधिगम को ठोस और अर्थपूर्ण बनाती हैं। आप सिंधु-गांगेय मैदानों की भौतिक विशेषताओं का वर्णन कर सकते हैं, पर चलचित्र, फिल्मस्ट्रिप, मानचित्र, चार्ट, आरेख और चित्र आपके शाब्दिक वर्णन को ठोस बना देंगे। जब अध्यापन सहायक सामग्रियां प्रयोग की जाती हैं तो शाब्दिक अनुदेश के साथ एक अतिरिक्त अर्थ जुड़ जाता है। ये सामग्रियां बस संपूरक यंत्र होती हैं, अध्यापक जो कर सकते हैं उन चीजों का स्थान लेने वाली नहीं। ऐसा माना जाता है कि कुछ विद्यार्थी देख कर सीखते हैं, कुछ सुन कर और कुछ शब्दों से। जो शब्दों से सीखते हैं उन्हें शाब्दिक अनुदेशों के जरिए आसानी से सिखाया जा सकता है, पर बाकियों के लिए दृश्य सहायक सामग्रियां आवश्यक हैं। चाहे उपर्युक्त मान्यता सही हो या नहीं, असल प्रश्न यह है कि विद्यार्थियों में इतना तीक्ष्ण विभेदन किया जा सकता है या नहीं। तथ्य यह है कि अधिगम में जिनते अधिक अंगों का उपयोग होगा, अधिगम संवेदना उतनी ही अधिक प्रभावशाली हो जाएगी। अमूर्त धारणाओं को चलचित्रों, टीवी या ऐसी ही अन्य अध्यापन सहायक सामग्रियों के जरिए प्रस्तुत करने पर उन्हें समझना आसान हो जाता है। अनुदेशन सहायक सामग्रियां ऐसी वस्तुओं और परिस्थितियों का विकल्प प्रदान करती हैं जिन्हें कक्षा में प्रस्तुत नहीं किया जा सकता है। कहीं दूर स्थान पर आयोजित विज्ञान प्रदर्शनी को विज्ञान कक्ष में नहीं लाया जा सकता है, पर किसी टीवी कार्यक्रम के जरिए उस पूरी प्रदर्शनी को छोटी सी अवधि में देखा जा सकता है।

**Which conditions should the teachers provide?/ अध्यापकों को कौन-सी स्थितियां प्रदान करनी चाहिए?**

1. teaching aids/ अध्यापन सहायक सामग्रियां
2. creating rivalry/ प्रतिस्पर्धा की भावना उत्पन्न करना
3. co-operation/ परस्पर सहयोग की भावना उत्पन्न करना
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**3) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that**

**follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**To make learning very effective it is not only necessary to utilize the factors and techniques that facilitate learning, the teacher are to create certain conditions in the class-room that may improve learning. These conditions are providing teaching aids, creating rivalry and co-operation, giving the knowledge of progress and success, praising or reprimanding and guiding learning. Visual aids make learning concrete and meaningful. You may describe the physical features of the Indo-Gangetic plain, but motion pictures, filmstrips, maps, charts, diagrams; pictures would make your verbal description concrete. An additional meaning is attached to verbal instruction when teaching aids are used. These are simply supplementary devices and not the sup planters of what the teacher can do. There is a belief that some students are eye-minded, some auditory-minded and some verbal-minded. Those who are verbal-minded can be easily taught through verbal instructions but for the rest visual aids are necessary. Whether the above belief is sound or not, whether pupils can be so sharply differentiated or not is not the question. The fact is that the more organs are used in learning, the more effective the learning sensory becomes. The abstract notions become easy to understand when they are presented through motion pictures or T.V. or such other teaching aids. Instructional aides**

**provide substitutes to objects and situations that cannot be presented in the class-room. The science exhibition that is held at a far-off place cannot be brought into the science room but through a T.V. programme the whole of it can be viewed in a short period./**

अधिगम को बहुत प्रभावशाली बनाने के लिए न केवल अधिगम को सुगम बनाने वाले कारकों और तकनीकों का प्रयोग आवश्यक है, वरन् अध्यापकों को कक्षा में ऐसी स्थितियां भी बनानी होती हैं जो अधिगम को बेहतर बनाएं। इन स्थितियों में शामिल हैं अध्यापन सहायक-सामग्रियां प्रदान करना, प्रतिस्पर्धा और परस्पर सहयोग की भावना उत्पन्न करना, प्रगति और सफलता का ज्ञान देना, प्रशंसा करना या डाँटना और अधिगम का मार्गदर्शन करना। दृश्य सहायक सामग्रियां अधिगम को ठोस और अर्थपूर्ण बनाती हैं। आप सिंधु-गांगेय मैदानों की भौतिक विशेषताओं का वर्णन कर सकते हैं, पर चलचित्र, फिल्मस्ट्रिप, मानचित्र, चार्ट, आरेख और चित्र आपके शाब्दिक वर्णन को ठोस बना देंगे। जब अध्यापन सहायक सामग्रियां प्रयोग की जाती हैं तो शाब्दिक अनुदेश के साथ एक अतिरिक्त अर्थ जुड़ जाता है। ये सामग्रियां बस संपूरक यंत्र होती हैं, अध्यापक जो कर सकते हैं उन चीजों का स्थान लेने वाली नहीं। ऐसा माना जाता है कि कुछ विद्यार्थी देख कर सीखते हैं, कुछ सुन कर और कुछ शब्दों से। जो शब्दों से सीखते हैं उन्हें शाब्दिक अनुदेशों के जरिए आसानी से सिखाया जा सकता है, पर बाकियों के लिए दृश्य सहायक सामग्रियां आवश्यक हैं। चाहे उपर्युक्त मान्यता सही हो या नहीं, असल प्रश्न यह है कि विद्यार्थियों में इतना तीक्ष्ण विभेदन किया जा सकता है या नहीं। तथ्य यह है कि अधिगम में जिनते अधिक अंगों का उपयोग होगा, अधिगम संवेदना उतनी ही अधिक प्रभावशाली हो जाएगी। अमूर्त धारणाओं को चलचित्रों, टीवी या ऐसी ही अन्य अध्यापन सहायक सामग्रियों के जरिए प्रस्तुत करने पर उन्हें समझना आसान हो जाता है। अनुदेशन सहायक सामग्रियां ऐसी वस्तुओं और परिस्थितियों का विकल्प प्रदान करती हैं जिन्हें कक्षा में प्रस्तुत नहीं किया जा सकता है। कहीं दूर स्थान पर आयोजित विज्ञान प्रदर्शनी को विज्ञान कक्ष में नहीं लाया जा सकता है, पर किसी टीवी कार्यक्रम के जरिए उस पूरी प्रदर्शनी को छोटी सी अवधि में देखा जा सकता है।

**Visual aids make learning:/** दृश्य सहायक सामग्रियां अधिगम को \_\_\_\_\_ बनाती हैं।

1. Boring and dull/ नीरस और फीका
2. Concrete and meaningful/ ठोस और अर्थपूर्ण
3. Irritating and illogical/ खीझ उत्पन्न करने वाला और अतार्किक
4. None of the above/ उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Concrete and meaningful/ ठोस और अर्थपूर्ण

**4) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./** निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**To make learning very effective it is not only necessary to utilize the factors and techniques that facilitate learning, the teacher are to create certain conditions in the class-room that may improve learning. These conditions are providing teaching aids, creating rivalry and co-operation, giving the knowledge of progress and success, praising or reprimanding and guiding learning. Visual aids make learning concrete and meaningful. You may describe the physical features of the Indo-Gangetic plain, but motion pictures, filmstrips, maps, charts, diagrams; pictures would make your verbal description concrete. An additional meaning is attached to verbal instruction when teaching aids are used. These are simply supplementary devices and not the sup planters of what the teacher can do. There is a belief that some students are eye-minded, some auditory-minded and some**



**verbal-minded. Those who are verbal-minded can be easily taught through verbal instructions but for the rest visual aids are necessary. Whether the above belief is sound or not, whether pupils can be so sharply differentiated or not is not the question. The fact is that the more organs are used in learning, the more effective the learning sensory becomes. The abstract notions become easy to understand when they are presented through motion pictures or T.V. or such other teaching aids. Instructional aides provide substitutes to objects and situations that cannot be presented in the class-room. The science exhibition that is held at a far-off place cannot be brought into the science room but through a T.V. programme the whole of it can be viewed in a short period./**

अधिगम को बहुत प्रभावशाली बनाने के लिए न केवल अधिगम को सुगम बनाने वाले कारकों और तकनीकों का प्रयोग आवश्यक है, वरन् अध्यापकों को कक्षा में ऐसी स्थितियां भी बनानी होती हैं जो अधिगम को बेहतर बनाएं। इन स्थितियों में शामिल हैं अध्यापन सहायक-सामग्रियां प्रदान करना, प्रतिस्पर्धा और परस्पर सहयोग की भावना उत्पन्न करना, प्रगति और सफलता का ज्ञान देना, प्रशंसा करना या डाँटना और अधिगम का मार्गदर्शन करना। दृश्य सहायक सामग्रियां अधिगम को ठोस और अर्थपूर्ण बनाती हैं। आप सिंधु-गांगेय मैदानों की भौतिक विशेषताओं का वर्णन कर सकते हैं, पर चलचित्र, फिल्मस्ट्रिप, मानचित्र, चार्ट, आरेख और चित्र आपके शाब्दिक वर्णन को ठोस बना देंगे। जब अध्यापन सहायक सामग्रियां प्रयोग की जाती हैं तो शाब्दिक अनुदेश के साथ एक अतिरिक्त अर्थ जुड़ जाता है। ये सामग्रियां बस संपूरक यंत्र होती हैं, अध्यापक जो कर सकते हैं उन चीजों का स्थान लेने वाली नहीं। ऐसा माना जाता है कि कुछ विद्यार्थी देख कर सीखते हैं, कुछ सुन कर और कुछ शब्दों से। जो शब्दों से सीखते हैं उन्हें शाब्दिक अनुदेशों के जरिए आसानी से सिखाया जा सकता है, पर बाकियों के लिए दृश्य सहायक सामग्रियां आवश्यक हैं। चाहे उपर्युक्त मान्यता सही हो या नहीं, असल प्रश्न यह है कि विद्यार्थियों में इतना तीक्ष्ण विभेदन किया जा सकता है या नहीं। तथ्य यह है कि अधिगम में जिनते अधिक अंगों का उपयोग होगा, अधिगम संवेदना उतनी ही अधिक प्रभावशाली हो जाएगी। अमूर्त धारणाओं को चलचित्रों, टीवी या ऐसी ही अन्य अध्यापन सहायक सामग्रियों के जरिए प्रस्तुत करने पर उन्हें समझना आसान हो जाता है। अनुदेशन सहायक सामग्रियां ऐसी वस्तुओं और परिस्थितियों का विकल्प प्रदान करती हैं जिन्हें कक्षा में प्रस्तुत नहीं किया जा सकता है। कहीं दूर स्थान पर आयोजित विज्ञान प्रदर्शनी को विज्ञान कक्ष में नहीं लाया जा सकता है, पर किसी टीवी कार्यक्रम के जरिए उस पूरी प्रदर्शनी को छोटी सी अवधि में देखा जा सकता है।

**What belief is there regarding students?/ विद्यार्थियों के सम्बन्ध में क्या मान्यता प्रचलित है?**

1. Some are eye-minded/ कुछ देख कर समझते हैं
2. Some auditory-minded/ कुछ सुन कर समझते हैं
3. Some verbal-minded/ कुछ शब्दों से समझते हैं
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**5) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**To make learning very effective it is not only necessary to utilize the factors and techniques that facilitate learning, the teacher are to create certain conditions in the class-room that may improve learning. These conditions are providing teaching aids, creating rivalry and co-operation, giving the knowledge of progress and success, praising or reprimanding and guiding**

**learning. Visual aids make learning concrete and meaningful. You may describe the physical features of the Indo-Gangetic plain, but motion pictures, filmstrips, maps, charts, diagrams; pictures would make your verbal description concrete. An additional meaning is attached to verbal instruction when teaching aids are used. These are simply supplementary devices and not the sup planters of what the teacher can do. There is a belief that some students are eye-minded, some auditory-minded and some verbal-minded. Those who are verbal-minded can be easily taught through verbal instructions but for the rest visual aids are necessary. Whether the above belief is sound or not, whether pupils can be so sharply differentiated or not is not the question. The fact is that the more organs are used in learning, the more effective the learning sensory becomes. The abstract notions become easy to understand when they are presented through motion pictures or T.V. or such other teaching aids. Instructional aides provide substitutes to objects and situations that cannot be presented in the class-room. The science exhibition that is held at a far-off place cannot be brought into the science room but through a T.V. programme the whole of it can be viewed in a short period./**

अधिगम को बहुत प्रभावशाली बनाने के लिए न केवल अधिगम को सुगम बनाने वाले कारकों और तकनीकों का प्रयोग आवश्यक है, वरन् अध्यापकों को कक्षा में ऐसी स्थितियां भी बनानी होती हैं जो अधिगम को बेहतर बनाएं। इन स्थितियों में शामिल हैं अध्यापन सहायक-सामग्रियां प्रदान करना, प्रतिस्पर्धा और परस्पर सहयोग की भावना उत्पन्न करना, प्रगति और सफलता का ज्ञान देना, प्रशंसा करना या डाँटना और अधिगम का मार्गदर्शन करना। दृश्य सहायक सामग्रियां अधिगम को ठोस और अर्थपूर्ण बनाती हैं। आप सिंधु-गांगेय मैदानों की भौतिक विशेषताओं का वर्णन कर सकते हैं, पर चलचित्र, फिल्मस्ट्रिप, मानचित्र, चार्ट, आरेख और चित्र आपके शाब्दिक वर्णन को ठोस बना देंगे। जब अध्यापन सहायक सामग्रियां प्रयोग की जाती हैं तो शाब्दिक अनुदेश के साथ एक अतिरिक्त अर्थ जुड़ जाता है। ये सामग्रियां बस संपूरक यंत्र होती हैं, अध्यापक जो कर सकते हैं उन चीज़ों का स्थान लेने वाली नहीं। ऐसा माना जाता है कि कुछ विद्यार्थी देख कर सीखते हैं, कुछ सुन कर और कुछ शब्दों से। जो शब्दों से सीखते हैं उन्हें शाब्दिक अनुदेशों के जरिए आसानी से सिखाया जा सकता है, पर बाकियों के लिए दृश्य सहायक सामग्रियां आवश्यक हैं। चाहे उपर्युक्त मान्यता सही हो या नहीं, असल प्रश्न यह है कि विद्यार्थियों में इतना तीक्ष्ण विभेदन किया जा सकता है या नहीं। तथ्य यह है कि अधिगम में जिनते अधिक अंगों का उपयोग होगा, अधिगम संवेदना उतनी ही अधिक प्रभावशाली हो जाएगी। अमूर्त धारणाओं को चलचित्रों, टीवी या ऐसी ही अन्य अध्यापन सहायक सामग्रियों के जरिए प्रस्तुत करने पर उन्हें समझना आसान हो जाता है। अनुदेशन सहायक सामग्रियां ऐसी वस्तुओं और परिस्थितियों का विकल्प प्रदान करती हैं जिन्हें कक्षा में प्रस्तुत नहीं किया जा सकता है। कहीं दूर स्थान पर आयोजित विज्ञान प्रदर्शनी को विज्ञान कक्ष में नहीं लाया जा सकता है, पर किसी टीवी कार्यक्रम के जरिए उस पूरी प्रदर्शनी को छोटी सी अवधि में देखा जा सकता है।

**The abstract notions become easy to understand when they are presented through:/** अमूर्त धारणाओं को \_\_\_\_\_ के जरिए प्रस्तुत करने पर उन्हें समझना आसान हो जाता है।

1. Motion pictures/ चलचित्रों
2. Still picture/ स्थिर चित्रों
3. Rotating picture/ घूर्णनशील चित्रों
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Motion pictures/ चलचित्रों

**DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that**

**follow./** निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**To make learning very effective it is not only necessary to utilize the factors and techniques that facilitate learning, the teacher are to create certain conditions in the class-room that may improve learning. These conditions are providing teaching aids, creating rivalry and co-operation, giving the knowledge of progress and success, praising or reprimanding and guiding learning. Visual aids make learning concrete and meaningful. You may describe the physical features of the Indo-Gangetic plain, but motion pictures, filmstrips, maps, charts, diagrams; pictures would make your verbal description concrete. An additional meaning is attached to verbal instruction when teaching aids are used. These are simply supplementary devices and not the sup planters of what the teacher can do. There is a belief that some students are eye-minded, some auditory-minded and some verbal-minded. Those who are verbal-minded can be easily taught through verbal instructions but for the rest visual aids are necessary. Whether the above belief is sound or not, whether pupils can be so sharply differentiated or not is not the question. The fact is that the more organs are used in learning, the more effective the learning sensory becomes. The abstract notions become easy to understand when they are presented through motion pictures or T.V. or such other teaching aids. Instructional aides provide substitutes to objects and situations that cannot be presented in the class-room. The science exhibition that is held at a far-off place cannot be brought into the science room but through a T.V. programme the whole of it can be viewed in a short period./**

अधिगम को बहुत प्रभावशाली बनाने के लिए न केवल अधिगम को सुगम बनाने वाले कारकों और तकनीकों का प्रयोग आवश्यक है, वरन् अध्यापकों को कक्षा में ऐसी स्थितियां भी बनानी होती हैं जो अधिगम को बेहतर बनाएं। इन स्थितियों में शामिल हैं अध्यापन सहायक-सामग्रियां प्रदान करना, प्रतिस्पर्धा और परस्पर सहयोग की भावना उत्पन्न करना, प्रगति और सफलता का ज्ञान देना, प्रशंसा करना या डाँटना और अधिगम का मार्गदर्शन करना। दृश्य सहायक सामग्रियां अधिगम को ठोस और अर्थपूर्ण बनाती हैं। आप सिंधु-गांगेय मैदानों की भौतिक विशेषताओं का वर्णन कर सकते हैं, पर चलचित्र, फिल्मस्ट्रिप, मानचित्र, चार्ट, आरेख और चित्र आपके शाब्दिक वर्णन को ठोस बना देंगे। जब अध्यापन सहायक सामग्रियां प्रयोग की जाती हैं तो शाब्दिक अनुदेश के साथ एक अतिरिक्त अर्थ जुड़ जाता है। ये सामग्रियां बस संपूरक यंत्र होती हैं, अध्यापक जो कर सकते हैं उन चीजों का स्थान लेने वाली नहीं। ऐसा माना जाता है कि कुछ विद्यार्थी देख कर सीखते हैं, कुछ सुन कर और कुछ शब्दों से। जो शब्दों से सीखते हैं उन्हें शाब्दिक अनुदेशों के जरिए आसानी से सिखाया जा सकता है, पर बाकियों के लिए दृश्य सहायक सामग्रियां आवश्यक हैं। चाहे उपर्युक्त मान्यता सही हो या नहीं, असल प्रश्न यह है कि विद्यार्थियों में इतना तीक्ष्ण विभेदन किया जा सकता है या नहीं। तथ्य यह है कि अधिगम में जिनते अधिक अंगों का उपयोग होगा, अधिगम संवेदना उतनी ही अधिक प्रभावशाली हो जाएगी। अमूर्त धारणाओं को चलचित्रों, टीवी या ऐसी ही अन्य अध्यापन सहायक सामग्रियों के जरिए प्रस्तुत करने पर उन्हें समझना आसान हो जाता है। अनुदेशन सहायक सामग्रियां ऐसी वस्तुओं और परिस्थितियों का विकल्प प्रदान करती हैं जिन्हें कक्षा में प्रस्तुत नहीं किया जा सकता है। कहीं दूर स्थान पर आयोजित विज्ञान प्रदर्शनी को विज्ञान कक्ष में नहीं लाया जा सकता है, पर किसी टीवी कार्यक्रम के जरिए उस पूरी प्रदर्शनी को छोटी सी अवधि में देखा जा सकता है।

**What can be use instead of exhibition?/ प्रदर्शनी के स्थान पर क्या प्रयोग किया जा सकता है?**

1. Radio/ रेडियो
2. Puppet/ कठपुतली
3. Television/ टेलीविज़न

**Correct Answer :-**

- Television/ टेलीविज़न

**7) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Radio is a popular mass medium in almost all countries of the world. It has the maximum outreach. Almost everyone irrespective of economic background can afford to have a radio set. It has the unique characteristic of speed and immediacy. It was thought in 1917 that mass education can be achieved through radio broadcasts. In India, the first radio station was established in Bombay in July 1927. Then the next station was set up in Calcutta and in Delhi it was set up in 1936. In India, radio broadcast is done through All India Radio (AIR) services. School broadcasting was started in 1937 from Calcutta. Since then, the school broadcast has increased. Most AIR stations broadcast educational programmes for schools. The Radio medium is very effective for broadcast of lectures by eminent educationists, scientists, historians, etc. It is a rich medium for broadcast of drama, stories, commentary, sport news, educational news and educational programmes. Radio medium is popular in both urban and rural settings. Radio programs are generally prepared on topics which are more suitable to verbal communication. Sound, music and special audio effects can be used in audio programmes as to make them more effective. These techniques help to create visual images through sound. /**

रेडियो दुनिया के लगभग सभी देशों में एक लोकप्रिय जनसंचार माध्यम है। इसकी पहुँच सर्वाधिक है। लगभग हर व्यक्ति रेडियो सेट खरीदने की हैसियत रखता है, चाहे वह कैसी भी आर्थिक पृष्ठभूमि का हो। इसमें गति और तात्कालिकता की अनूठी विशेषता है। वर्ष 1917 में ऐसा सोचा गया था कि रेडियो प्रसारणों के माध्यम से बड़े पैमाने पर शिक्षा दी जा सकती है। भारत में जुलाई 1927 में बम्बई में पहला रेडियो स्टेशन स्थापित हुआ था। अगला रेडियो स्टेशन कलकत्ता में स्थापित हुआ और दिल्ली में यह 1936 में स्थापित हुआ। भारत में ऑल इंडिया रेडियो (AIR) सेवाओं के माध्यम से रेडियो प्रसारण किया जाता है। विद्यालय प्रसारण का आरम्भ 1937 में कलकत्ता से हुआ था। तब से, विद्यालय प्रसारण में वृद्धि होती आ रही है। अधिकांश AIR स्टेशन विद्यालयों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम प्रसारित करते हैं। रेडियो माध्यम प्रसिद्ध शिक्षाविदों, वैज्ञानिकों, इतिहासकारों के व्याख्यानो के प्रसारण के लिए बहुत प्रभावशाली है। यह नाटकों, कहानियों, कमेंटरी, खेल समाचारों, शैक्षिक समाचारों और शैक्षिक कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए एक समृद्ध माध्यम है। रेडियो माध्यम शहरी और ग्रामीण, दोनों इलाकों में लोकप्रिय है। रेडियो कार्यक्रम आमतौर पर ऐसे विषयों पर तैयार किए जाते हैं जो शाब्दिक संचार के लिए अधिक उपयुक्त हैं। श्रव्य कार्यक्रमों को अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए उनमें ध्वनि, संगीत एवं विशेष ध्वनि प्रभावों का प्रयोग किया जा सकता है। ये तकनीकें ध्वनि के माध्यम से दृश्य चित्र बनाने में मदद करती हैं।

**In which year was it thought that mass education can be achieved through radio broadcasts?/ किस वर्ष ऐसा सोचा गया था कि रेडियो प्रसारणों के माध्यम से बड़े पैमाने पर शिक्षा दी जा सकती है?**

1. 1917
2. 1927

3. 1937

4. 1947

**Correct Answer :-**

• 1917

**8) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that**

**follow./** निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Radio is a popular mass medium in almost all countries of the world. It has the maximum outreach. Almost everyone irrespective of economic background can afford to have a radio set. It has the unique characteristic of speed and immediacy. It was thought in 1917 that mass education can be achieved through radio broadcasts. In India, the first radio station was established in Bombay in July 1927. Then the next station was set up in Calcutta and in Delhi it was set up in 1936. In India, radio broadcast is done through All India Radio (AIR) services. School broadcasting was started in 1937 from Calcutta. Since then, the school broadcast has increased. Most AIR stations broadcast educational programmes for schools. The Radio medium is very effective for broadcast of lectures by eminent educationists, scientists, historians, etc. It is a rich medium for broadcast of drama, stories, commentary, sport news, educational news and educational programmes. Radio medium is popular in both urban and rural settings. Radio programs are generally prepared on topics which are more suitable to verbal communication. Sound, music and special audio effects can be used in audio programmes as to make them more effective. These techniques help to create visual images through sound. /**

रेडियो दुनिया के लगभग सभी देशों में एक लोकप्रिय जनसंचार माध्यम है। इसकी पहुँच सर्वाधिक है। लगभग हर व्यक्ति रेडियो सेट खरीदने की हैसियत रखता है, चाहे वह कैसी भी आर्थिक पृष्ठभूमि का हो। इसमें गति और तात्कालिकता की अनूठी विशेषता है। वर्ष 1917 में ऐसा सोचा गया था कि रेडियो प्रसारणों के माध्यम से बड़े पैमाने पर शिक्षा दी जा सकती है। भारत में जुलाई 1927 में बम्बई में पहला रेडियो स्टेशन स्थापित हुआ था। अगला रेडियो स्टेशन कलकत्ता में स्थापित हुआ और दिल्ली में यह 1936 में स्थापित हुआ। भारत में ऑल इंडिया रेडियो (AIR) सेवाओं के माध्यम से रेडियो प्रसारण किया जाता है। विद्यालय प्रसारण का आरम्भ 1937 में कलकत्ता से हुआ था। तब से, विद्यालय प्रसारण में वृद्धि होती आ रही है। अधिकांश AIR स्टेशन विद्यालयों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम प्रसारित करते हैं। रेडियो माध्यम प्रसिद्ध शिक्षाविदों, वैज्ञानिकों, इतिहासकारों के व्याख्यानो के प्रसारण के लिए बहुत प्रभावशाली है। यह नाटकों, कहानियों, कमेंटरी, खेल समाचारों, शैक्षिक समाचारों और शैक्षिक कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए एक समृद्ध माध्यम है। रेडियो माध्यम शहरी और ग्रामीण, दोनों इलाकों में लोकप्रिय है। रेडियो कार्यक्रम आमतौर पर ऐसे विषयों पर तैयार किए जाते हैं जो शाब्दिक संचार के लिए अधिक उपयुक्त हैं। श्रव्य कार्यक्रमों को अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए उनमें ध्वनि, संगीत एवं विशेष ध्वनि प्रभावों का प्रयोग किया जा सकता है। ये तकनीकें ध्वनि के माध्यम से दृश्य चित्र बनाने में मदद करती हैं।

**The first radio station was established in Bombay in:/ \_\_\_\_\_ में बम्बई में पहला रेडियो स्टेशन स्थापित हुआ था।**

1. June 1947/ जून 1947

2. July 1927/ जुलाई 1927

3. May 1927/ मई 1927

4. June 1927/ जून 1927

**Correct Answer :-**

• July 1927/ जुलाई 1927

**9) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that**

**follow./** निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Radio is a popular mass medium in almost all countries of the world. It has the maximum outreach. Almost everyone irrespective of economic background can afford to have a radio set. It has the unique characteristic of speed and immediacy. It was thought in 1917 that mass education can be achieved through radio broadcasts. In India, the first radio station was established in Bombay in July 1927. Then the next station was set up in Calcutta and in Delhi it was set up in 1936. In India, radio broadcast is done through All India Radio (AIR) services. School broadcasting was started in 1937 from Calcutta. Since then, the school broadcast has increased. Most AIR stations broadcast educational programmes for schools. The Radio medium is very effective for broadcast of lectures by eminent educationists, scientists, historians, etc. It is a rich medium for broadcast of drama, stories, commentary, sport news, educational news and educational programmes. Radio medium is popular in both urban and rural settings. Radio programs are generally prepared on topics which are more suitable to verbal communication. Sound, music and special audio effects can be used in audio programmes as to make them more effective. These techniques help to create visual images through sound. /**

रेडियो दुनिया के लगभग सभी देशों में एक लोकप्रिय जनसंचार माध्यम है। इसकी पहुँच सर्वाधिक है। लगभग हर व्यक्ति रेडियो सेट खरीदने की हैसियत रखता है, चाहे वह कैसी भी आर्थिक पृष्ठभूमि का हो। इसमें गति और तात्कालिकता की अनूठी विशेषता है। वर्ष 1917 में ऐसा सोचा गया था कि रेडियो प्रसारणों के माध्यम से बड़े पैमाने पर शिक्षा दी जा सकती है। भारत में जुलाई 1927 में बम्बई में पहला रेडियो स्टेशन स्थापित हुआ था। अगला रेडियो स्टेशन कलकत्ता में स्थापित हुआ और दिल्ली में यह 1936 में स्थापित हुआ। भारत में ऑल इंडिया रेडियो (AIR) सेवाओं के माध्यम से रेडियो प्रसारण किया जाता है। विद्यालय प्रसारण का आरम्भ 1937 में कलकत्ता से हुआ था। तब से, विद्यालय प्रसारण में वृद्धि होती आ रही है। अधिकांश AIR स्टेशन विद्यालयों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम प्रसारित करते हैं। रेडियो माध्यम प्रसिद्ध शिक्षाविदों, वैज्ञानिकों, इतिहासकारों के व्याख्यानो के प्रसारण के लिए बहुत प्रभावशाली है। यह नाटकों, कहानियों, कमेंटरी, खेल समाचारों, शैक्षिक समाचारों और शैक्षिक कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए एक समृद्ध माध्यम है। रेडियो माध्यम शहरी और ग्रामीण, दोनों इलाकों में लोकप्रिय है। रेडियो कार्यक्रम आमतौर पर ऐसे विषयों पर तैयार किए जाते हैं जो शाब्दिक संचार के लिए अधिक उपयुक्त हैं। श्रव्य कार्यक्रमों को अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए उनमें ध्वनि, संगीत एवं विशेष ध्वनि प्रभावों का प्रयोग किया जा सकता है। ये तकनीकें ध्वनि के माध्यम से दृश्य चित्र बनाने में मदद करती हैं।

**In India, radio broadcast is done through:/** भारत में रेडियो प्रसारण \_\_\_\_\_ के माध्यम से किया जाता है।

1. All India Reporters/ ऑल इंडिया रिपोर्टरों

2. All India Researchers/ ऑल इंडिया रिसर्चरों

3. All India Readers/ ऑल इंडिया रीडरों

4. All India Radio/ ऑल इंडिया रेडियो

**Correct Answer :-**

- All India Radio/ ऑल इंडिया रेडियो

**10) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Radio is a popular mass medium in almost all countries of the world. It has the maximum outreach. Almost everyone irrespective of economic background can afford to have a radio set. It has the unique characteristic of speed and immediacy. It was thought in 1917 that mass education can be achieved through radio broadcasts. In India, the first radio station was established in Bombay in July 1927. Then the next station was set up in Calcutta and in Delhi it was set up in 1936. In India, radio broadcast is done through All India Radio (AIR) services. School broadcasting was started in 1937 from Calcutta. Since then, the school broadcast has increased. Most AIR stations broadcast educational programmes for schools. The Radio medium is very effective for broadcast of lectures by eminent educationists, scientists, historians, etc. It is a rich medium for broadcast of drama, stories, commentary, sport news, educational news and educational programmes. Radio medium is popular in both urban and rural settings. Radio programs are generally prepared on topics which are more suitable to verbal communication. Sound, music and special audio effects can be used in audio programmes as to make them more effective. These techniques help to create visual images through sound./**

रेडियो दुनिया के लगभग सभी देशों में एक लोकप्रिय जनसंचार माध्यम है। इसकी पहुँच सर्वाधिक है। लगभग हर व्यक्ति रेडियो सेट खरीदने की हैसियत रखता है, चाहे वह कैसी भी आर्थिक पृष्ठभूमि का हो। इसमें गति और तात्कालिकता की अनूठी विशेषता है। वर्ष 1917 में ऐसा सोचा गया था कि रेडियो प्रसारणों के माध्यम से बड़े पैमाने पर शिक्षा दी जा सकती है। भारत में जुलाई 1927 में बम्बई में पहला रेडियो स्टेशन स्थापित हुआ था। अगला रेडियो स्टेशन कलकत्ता में स्थापित हुआ और दिल्ली में यह 1936 में स्थापित हुआ। भारत में ऑल इंडिया रेडियो (AIR) सेवाओं के माध्यम से रेडियो प्रसारण किया जाता है। विद्यालय प्रसारण का आरम्भ 1937 में कलकत्ता से हुआ था। तब से, विद्यालय प्रसारण में वृद्धि होती आ रही है। अधिकांश AIR स्टेशन विद्यालयों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम प्रसारित करते हैं। रेडियो माध्यम प्रसिद्ध शिक्षाविदों, वैज्ञानिकों, इतिहासकारों के व्याख्यानो के प्रसारण के लिए बहुत प्रभावशाली है। यह नाटकों, कहानियों, कमेंटरी, खेल समाचारों, शैक्षिक समाचारों और शैक्षिक कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए एक समृद्ध माध्यम है। रेडियो माध्यम शहरी और ग्रामीण, दोनों इलाकों में लोकप्रिय है। रेडियो कार्यक्रम आमतौर पर ऐसे विषयों पर तैयार किए जाते हैं जो शाब्दिक संचार के लिए अधिक उपयुक्त हैं। श्रव्य कार्यक्रमों को अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए उनमें ध्वनि, संगीत एवं विशेष ध्वनि प्रभावों का प्रयोग किया जा सकता है। ये तकनीकें ध्वनि के माध्यम से दृश्य चित्र बनाने में मदद करती हैं।

**The Radio medium is very effective for broadcast of lectures by eminent: /**

रेडियो माध्यम प्रसिद्ध \_\_\_\_\_ के व्याख्यानो के प्रसारण के लिए बहुत प्रभावी है।

1. Educationists/ शिक्षाविदों
2. Scientists/ वैज्ञानिकों

3. Historical statements/ ऐतिहासिक विवरणों

4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

• All of the above/ उपर्युक्त सभी

**11) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that**

**follow./** निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Radio is a popular mass medium in almost all countries of the world. It has the maximum outreach. Almost everyone irrespective of economic background can afford to have a radio set. It has the unique characteristic of speed and immediacy. It was thought in 1917 that mass education can be achieved through radio broadcasts. In India, the first radio station was established in Bombay in July 1927. Then the next station was set up in Calcutta and in Delhi it was set up in 1936. In India, radio broadcast is done through All India Radio (AIR) services. School broadcasting was started in 1937 from Calcutta. Since then, the school broadcast has increased. Most AIR stations broadcast educational programmes for schools. The Radio medium is very effective for broadcast of lectures by eminent educationists, scientists, historians, etc. It is a rich medium for broadcast of drama, stories, commentary, sport news, educational news and educational programmes. Radio medium is popular in both urban and rural settings. Radio programs are generally prepared on topics which are more suitable to verbal communication. Sound, music and special audio effects can be used in audio programmes as to make them more effective. These techniques help to create visual images through sound./**

रेडियो दुनिया के लगभग सभी देशों में एक लोकप्रिय जनसंचार माध्यम है। इसकी पहुँच सर्वाधिक है। लगभग हर व्यक्ति रेडियो सेट खरीदने की हैसियत रखता है, चाहे वह कैसी भी आर्थिक पृष्ठभूमि का हो। इसमें गति और तात्कालिकता की अनूठी विशेषता है। वर्ष 1917 में ऐसा सोचा गया था कि रेडियो प्रसारणों के माध्यम से बड़े पैमाने पर शिक्षा दी जा सकती है। भारत में जुलाई 1927 में बम्बई में पहला रेडियो स्टेशन स्थापित हुआ था। अगला रेडियो स्टेशन कलकत्ता में स्थापित हुआ और दिल्ली में यह 1936 में स्थापित हुआ। भारत में ऑल इंडिया रेडियो (AIR) सेवाओं के माध्यम से रेडियो प्रसारण किया जाता है। विद्यालय प्रसारण का आरम्भ 1937 में कलकत्ता से हुआ था। तब से, विद्यालय प्रसारण में वृद्धि होती आ रही है। अधिकांश AIR स्टेशन विद्यालयों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम प्रसारित करते हैं। रेडियो माध्यम प्रसिद्ध शिक्षाविदों, वैज्ञानिकों, इतिहासकारों के व्याख्यानो के प्रसारण के लिए बहुत प्रभावशाली है। यह नाटकों, कहानियों, कमेंटरी, खेल समाचारों, शैक्षिक समाचारों और शैक्षिक कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए एक समृद्ध माध्यम है। रेडियो माध्यम शहरी और ग्रामीण, दोनों इलाकों में लोकप्रिय है। रेडियो कार्यक्रम आमतौर पर ऐसे विषयों पर तैयार किए जाते हैं जो शाब्दिक संचार के लिए अधिक उपयुक्त हैं। श्रव्य कार्यक्रमों को अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए उनमें ध्वनि, संगीत एवं विशेष ध्वनि प्रभावों का प्रयोग किया जा सकता है। ये तकनीकें ध्वनि के माध्यम से दृश्य चित्र बनाने में मदद करती हैं।

**Radio programs are generally prepared on topics which are more suitable**

**to:/** रेडियो कार्यक्रम आमतौर पर ऐसे विषयों पर तैयार किए जाते हैं जो \_\_\_\_\_ के लिए अधिक उपयुक्त हैं।

1. Verbal communication/ शाब्दिक संचार

2. Written communication/ लिखित संचार



3. Visual communication/ दृश्य संचार
4. Printed communication/ मुद्रित संचार

**Correct Answer :-**

- Verbal communication/ शाब्दिक संचार

**12) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that**

**follow./** निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Radio is a popular mass medium in almost all countries of the world. It has the maximum outreach. Almost everyone irrespective of economic background can afford to have a radio set. It has the unique characteristic of speed and immediacy. It was thought in 1917 that mass education can be achieved through radio broadcasts. In India, the first radio station was established in Bombay in July 1927. Then the next station was set up in Calcutta and in Delhi it was set up in 1936. In India, radio broadcast is done through All India Radio (AIR) services. School broadcasting was started in 1937 from Calcutta. Since then, the school broadcast has increased. Most AIR stations broadcast educational programmes for schools. The Radio medium is very effective for broadcast of lectures by eminent educationists, scientists, historians, etc. It is a rich medium for broadcast of drama, stories, commentary, sport news, educational news and educational programmes. Radio medium is popular in both urban and rural settings. Radio programs are generally prepared on topics which are more suitable to verbal communication. Sound, music and special audio effects can be used in audio programmes as to make them more effective. These techniques help to create visual images through sound./**

रेडियो दुनिया के लगभग सभी देशों में एक लोकप्रिय जनसंचार माध्यम है। इसकी पहुँच सर्वाधिक है। लगभग हर व्यक्ति रेडियो सेट खरीदने की हैसियत रखता है, चाहे वह कैसी भी आर्थिक पृष्ठभूमि का हो। इसमें गति और तात्कालिकता की अनूठी विशेषता है। वर्ष 1917 में ऐसा सोचा गया था कि रेडियो प्रसारणों के माध्यम से बड़े पैमाने पर शिक्षा दी जा सकती है। भारत में जुलाई 1927 में बम्बई में पहला रेडियो स्टेशन स्थापित हुआ था। अगला रेडियो स्टेशन कलकत्ता में स्थापित हुआ और दिल्ली में यह 1936 में स्थापित हुआ। भारत में ऑल इंडिया रेडियो (AIR) सेवाओं के माध्यम से रेडियो प्रसारण किया जाता है। विद्यालय प्रसारण का आरम्भ 1937 में कलकत्ता से हुआ था। तब से, विद्यालय प्रसारण में वृद्धि होती आ रही है। अधिकांश AIR स्टेशन विद्यालयों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम प्रसारित करते हैं। रेडियो माध्यम प्रसिद्ध शिक्षाविदों, वैज्ञानिकों, इतिहासकारों के व्याख्यानो के प्रसारण के लिए बहुत प्रभावशाली है। यह नाटकों, कहानियों, कमेंटरी, खेल समाचारों, शैक्षिक समाचारों और शैक्षिक कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए एक समृद्ध माध्यम है। रेडियो माध्यम शहरी और ग्रामीण, दोनों इलाकों में लोकप्रिय है। रेडियो कार्यक्रम आमतौर पर ऐसे विषयों पर तैयार किए जाते हैं जो शाब्दिक संचार के लिए अधिक उपयुक्त हैं। श्रव्य कार्यक्रमों को अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए उनमें ध्वनि, संगीत एवं विशेष ध्वनि प्रभावों का प्रयोग किया जा सकता है। ये तकनीकें ध्वनि के माध्यम से दृश्य चित्र बनाने में मदद करती हैं।

**What images are created through sound?/ ध्वनि के माध्यम से कौन-से चित्र बनाए जाते हैं?**

1. Written images/ लिखित चित्र
2. Oral Images/ मौखिक चित्र
3. Visual Images/ दृश्य चित्र

4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Visual Images/ दृश्य चित्र

Topic:- Grad\_Child Care and Education

**1) Which is/are child welfare schemes?/ निम्न में से कौन बाल कल्याण योजना है/हैं?**

1. Rashtriya Bal Board/ राष्ट्रीय बाल बोर्ड
2. Integrated child development Services/ समन्वित बाल विकास सेवा योजना
3. Rashtriya Bal Niti/ राष्ट्रीय बाल नीति
4. All the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All the above/ उपरोक्त सभी

**2) Life vitality of child come in which month?/ शिशु के जीवन क्षमता की किस माह में आती है?**

1. 7 Months/ 7 माह
2. 5 Months/ 5 माह
3. 6 Months/ 6 माह
4. 4 Months/ 4 माह

**Correct Answer :-**

- 7 Months/ 7 माह

**3) Blind, Deaf & dumb come under which category/ नेत्रहीन, गूंगे एवं बहरे किस श्रेणी में आते है:**

1. Physically handicapped/ शारीरिक विकलांगता
2. Mentally handicapped/ मानसिक विकलांगता
3. Socially handicapped/ सामाजिक विकलांगता
4. Emotionally handicapped/ भावनात्मक विकलांगता

**Correct Answer :-**

- Physically handicapped/ शारीरिक विकलांगता

**4) What is essentials of socialization?/ सामाजीकरण के आवश्यक तत्व क्या है?**

1. Sufficient opportunities/ पर्याप्त अवसर
2. Motivation/ प्रेरणा
3. Trail & Error/ प्रयास एवं भूल
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**5) Educational Provision for children is:/ बच्चों का शैक्षिक प्रावधान है:**

1. Administrative level/ प्रशासनिक स्तर
2. Educational level/ शैक्षिक स्तर पर
3. Other Provision/ अन्य प्रावधान
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Administrative level/ प्रशासनिक स्तर

**6) Aims of Early Childhood education is:/ पूर्व प्राथमिक शिक्षा का उद्देश्य क्या होता है:**

1. Development of Interest in learning/ सीखने के प्रति रूचि जाग्रत करना
2. Development of Aesthetic sense/ सौन्दर्य बोध का विकास
3. Development of Creativity/ सृजनात्मकता का विकास
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**7) Word Environment means:/ पर्यावरण शब्द का अर्थ है-**

1. Around All/ चारों तरफ से
2. Mask/ मुखौटा
3. Influence/ प्रभावित
4. All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Around All/ चारों तरफ से

**8) What are the causes of Hearing Impairment is:/ श्रवण दोष के कारण क्या होते है:**

1. Congenital Cause/ जन्मजात कारण
2. Hereditary Cause/ आनुवांशिक कारण
3. Physiological Cause/ दैहिक कारण
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Physiological Cause/ दैहिक कारण

**9) What are the theories of learning? / सीखने के सिद्धान्त क्या होते है:**

1. Theory of trail & Error / प्रयत्न और भूल का सिद्धान्त
2. Insight Theory/ सूझ का सिद्धान्त
3. Imitation Theory/ अनुकरण का सिद्धान्त
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**10) Among these which are the principal of development:/ इनमे से कौन विकास का सिद्धान्त है:**

1. Uniform pattern/ समान प्रतिमान
2. Correlation/ परस्पर संबंध
3. Dissimilarity/ भिन्नता
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**11) What is the functions of UNICEF: / यूनिसेफ क्या कार्य करती है?**

1. Child Nutrition/ शिशु पोषण
2. Child Health/ शिशु स्वास्थ्य
3. Child Education/ शिशु शिक्षा

4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

---

**12) What is necessary for Bones & Teeth:/ हड्डी और दांत के लिए क्या आवश्यक है-**

1. Calcium/ कैल्शियम
2. Sodium/ सोडियम
3. Vitamin/ विटामिन
4. Iron/ लोहा

**Correct Answer :-**

- Calcium/ कैल्शियम

**13) What are the special facilities for orphan children?/ अनाथ बच्चों हेतु विशेष सुविधायें क्या हैं?**

1. Pre-School Programme/ पूर्व-स्कूल योजना
2. Reading Improvement Programme/ पठन सुधार योजना
3. Comprehensive Programme/ व्यापक योजना
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

---

**14) Orphan homes are \_\_\_\_\_ ./ अनाथालय \_\_\_\_\_ सेवाएं होती हैं**

1. Institutional Services/ संस्थात्मक सेवाएं
2. Non Institutional Services/ असंस्थात्मक सेवाएं
3. Institutional & Non Institutional Services/ संस्थात्मक एवं असंस्थात्मक सेवाएं
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Institutional & Non Institutional Services/ संस्थात्मक एवं असंस्थात्मक सेवाएं

**15) Which circumstance are necessary for main streaming of exceptional children?/ विशिष्ट बालकों को मुख्य धारा में शामिल करने के लिये आवश्यक तीन परिस्थितियाँ क्या हैं?**

1. Integrated Education/ समेकित शिक्षा
2. Educational Planning/ शिक्षा नियोजन
3. Classification of Responsibility/ उत्तरदायित्वों का स्पष्टीकरण
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**16) Integrated education plan was started in \_\_\_\_\_. / समेकित शिक्षा योजना को \_\_\_\_\_ में प्रारंभ किया गया था**

1. Year 1981/ वर्ष 1981
2. Year 1982/ वर्ष 1982
3. Year 1994/ वर्ष 1994
4. Year 2001/ वर्ष 2001

**Correct Answer :-**

- Year 1981/ वर्ष 1981

**17) Which is not an infectious disease?/ निम्न में से कौन संक्रामक बीमारी नहीं है?**

1. Typhoid/ टायफाइड
2. Cough/ खोंसी
3. Fever/ बुखार
4. AIDS/ एड्स

**Correct Answer :-**

- AIDS/ एड्स

**18) AIDS affected person have \_\_\_\_\_ stages./ एड्स संक्रमित व्यक्ति की \_\_\_\_\_ अवस्था होती है**

1. 6
2. 4
3. 5
4. 2

**Correct Answer :-**

**19) Factor responsible for plateau of learning:/ सीखने के पठार के कारण**

1. Polluted Environment/ दूषित वातावरण
2. Less IQ/ बुद्धिलब्धि का कम होना
3. Not Paying Attention/ ध्यान न लगाना
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**20) Analytic and synthetic approach are related to:/ विश्लेषण और संश्लेषण उपागम किससे सम्बंधित है-**

1. Speech Reading/ भाषा वाचन
2. Auditory Training/ श्रवण प्रशिक्षण
3. Vocational Training/ व्यावसायिक प्रशिक्षण
4. Speech training/ वाणी प्रशिक्षण

**Correct Answer :-**

- Speech Reading/ भाषा वाचन

**21) After birth what are the various physical activities child do?/ जन्म के पश्चात शिशु निम्नलिखित में से कौन सी शारीरिक क्रियाएं करता है?**

1. Heat Regulation/ ताप पर नियंत्रण
2. Develop Immunity Power/ रोग प्रतिरोधक क्षमता का विकास
3. Digestion/ पाचन क्रिया
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**22) What is the age of Pre-Gang?/ पूर्व टोली की आयु क्या होती है?**

1. 3 to 6 Year/ 3 से 6 साल
2. 2 to 5 Year/ 2 से 5 साल

3. 6 to 10 Year/ 6 से 10 साल

4. 6 to 12 Year/ 6 से 12 साल

**Correct Answer :-**

- 3 to 6 Year/ 3 से 6 साल

**23) 3-6 Year Age in called:/ 3-6 वर्ष की आयु कहलाती है:**

1. Pre-Gang Age/ पूर्व टोली

2. Gang/ टोली

3. Friend Gang/ मित्र टोली

4. Group/ समूह

**Correct Answer :-**

- Pre-Gang Age/ पूर्व टोली

**24) Fetus life depends on:/ गर्भस्थ शिशु का जीवन निर्भर करता है-**

1. Fallopian tube/ फैलोपियन नलिका

2. Placenta/ अपरा

3. Nervous system/ स्नायु मण्डल

4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Placenta/ अपरा

**25) In Infancy girls child weight is \_\_\_\_\_ than boy./ शैशावस्था में बालिका का भार बालक से \_\_\_\_\_ होता है**

1. Less/ कम

2. More/ ज्यादा

3. Equal/ बराबर

4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Less/ कम

**26)**



**Which is the stage of Speech Development?/ भाषा विकास की अवस्थाएँ कौन सी है?**

1. Pre Speech form of communication/ पूर्व सम्प्रेषण
2. Speech form of communication/ वास्तविक भाषा की अभिव्यक्तियाँ
3. Both of these/उपरोक्त दोनों
4. Defective Speech/ दोषपूर्ण भाषा

**Correct Answer :-**

- Both of these/उपरोक्त दोनों

**27) What is the process of socialization?/ सामाजिककरण की प्रक्रिया क्या होती है?**

1. Learning to behave in socially approve ways/ सामाजिक रूप से अनुमोदित व्यवहार को सीखना
2. Playing approved social roles/ सामाजिक मान्यता प्राप्त भूमिका को निभाना
3. Development of attitudes/ सामाजिक अभिवृत्तियों का विकास
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**28) Maturation & learning are the conditions responsible for \_\_\_\_\_. / परिपक्वता तथा सीखना दोनो ही \_\_\_\_\_ के उत्तरदायी परिस्थितियाँ है**

1. Cognitive Development/ संज्ञानात्मक विकास
2. Emotional Development/ संवेगात्मक विकास
3. Creativity Development/ सृजनात्मक विकास
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Cognitive Development/ संज्ञानात्मक विकास

**29) 2 to 6 years of age is identify as:/ 2 से 6 साल को क्या पहचाना जाता है:**

1. Early childhood / पूर्व बाल्यावस्था
2. Childhood/ बाल्यावस्था
3. Adolescence/ किशोरावस्था
4. Adulthood/ प्रौढावस्था

**Correct Answer :-**

- Early childhood / पूर्व बाल्यावस्था

**30) What is the full form of NIPCCD?/ NIPCDD का पूरा नाम क्या है?**

1. National Institute of public health and child development/ राष्ट्रीय जनसहयोग एवं बाल विकास संस्थान
2. National child policy/ राष्ट्रीय बाल नीति
3. National child Board/ राष्ट्रीय बाल बोर्ड
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- National Institute of public health and child development/ राष्ट्रीय जनसहयोग एवं बाल विकास संस्थान

**31) NIPCCD is a :/ NIPCCD क्या है -**

1. Government Organization/ सरकारी संगठन
2. Private Organization/ गैरसरकारी संगठन
3. Autonomous Organization/ स्वायत्त संगठन
4. Semi Government Organization/ अर्धशासकीय संगठन

**Correct Answer :-**

- Autonomous Organization/ स्वायत्त संगठन

**32) What is the characteristics of Special Education?/ विशेष शिक्षा की विशेषताएँ क्या होती है?**

1. Resource teacher/ संसाधन अध्यापक
2. Residential School/ आवासी विद्यालय
3. Special day School/ विशेष स्वयं परिपूर्ण कक्षाएँ
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**33) Favorable conditions of creativity is:/ सृजनात्मकता के सहायक कारक क्या होते हैं:**

1. Positive Social attitude/ धनात्मक सामाजिक अभिवृत्तियाँ
2. Social facilitation/ सामाजिक सुगमता

3. Knowledge/ ज्ञान

4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**34) Probation home are for?/ परिवीक्षा गृह किस के लिये होता है?**

1. HIV Effected child/ HIV ग्रस्त बालक

2. Problem child/ समस्यात्मक बालक

3. Delinquency/ बाल अपराध

4. Handicapped Children/ विकलांग बच्चे

**Correct Answer :-**

- Delinquency/ बाल अपराध

**35) Unfavorable conditions of creativity is:/ सृजनात्मकता के विरोधी कारण क्या होते है:**

1. Suppression of Imagination Power/ कल्पना शक्ति को निरूत्साहित करना

2. Over protection/ अति संरक्षण

3. Lack of Interest/ रूचि में कमी

4. All the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All the above/ उपरोक्त सभी

**36) At which age control of emotions is done by child?/ बालक संवेगो पर नियंत्रण किस उम्र से करता है?**

1. 3 Years/ 3 साल

2. 2 Years/ 2 साल

3. 5 Years/ 5 साल

4. 6 Years/ 6 साल

**Correct Answer :-**

- 2 Years/ 2 साल

**37) Abortion is related to:/ गर्भपात किससे संबंधित है:**

1. Germinal period/ बीजावस्था
2. Period of embryo/ पिण्ड अवस्था
3. Period of Zygote/ युक्ता अवस्था
4. Period of Fetus/ गर्भस्थ शिशु की अवस्था

**Correct Answer :-**

- Period of embryo/ पिण्ड अवस्था

**38) Among these which are not child welfare programme?/ इनमे से कौन सा बाल कल्याण कार्यक्रम नहीं है?**

1. I.C.D.S/ आई.सी.डी.एस
2. CARE/ केयर
3. UNICEF/ यूनिसेफ
4. Family planning Revolution/ जनसंख्या उन्मूलन

**Correct Answer :-**

- Family planning Revolution/ जनसंख्या उन्मूलन

**39) Defective Speech is related to?/ दोषपूर्ण भाषा किससे संबंधित है?**

1. Defect in word meaning/ शब्द के अर्थ में दोष
2. Defect in Pronunciation/ उच्चारण में दोष
3. Defect in sentence structure/ वाक्य संरचना में दोष
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**40) Ma-Ma-Cha-Cha sound is related to:/ मा मा चा चा ध्वनियाँ किससे संबंधित है:**

1. Babbling/ बबलाना
2. Gesture/ हावभाव
3. Comprehension/ आंकलन शक्ति
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Babbling/ बबलाना

**41) What is language?/ भाषा क्या है?**

1. Parental Property/ पैतृक सम्पत्ति
2. Normal Behavior/ सामान्य व्यवहार
3. Acquired Quality/ अर्जित गुण
4. Special Quality/ विशिष्ट गुण

**Correct Answer :-**

- Acquired Quality/ अर्जित गुण

**42) Functions of central social welfare board is:/ केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड के कार्य क्या होते हैं?**

1. Supplementary Nutrition Programme/ अनूपूरक पोषण कार्यक्रम
2. Creches/ पालन घर
3. Welfare extension project/ कल्याण विस्तार योजना
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**43) What is the special equipment for Teaching blind?/ नेत्रहीन की शिक्षा हेतु विशेष उपकरण क्या है?**

1. Brail Lipi/ ब्रेल लिपी
2. Speech Theraphy/ वाणी चिकित्सा
3. Trained Teacher/ प्रशिक्षित शिक्षक
4. None of these/ उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Brail Lipi/ ब्रेल लिपी

**44) AIDS Virus have no life cycle?/ एड्स जीवाणु का कोई जीवन चक्र नहीं होता?**

1. Right/ सत्य
2. Wrong/ असत्य
3. Partially true/ आंशिक सत्य

4. Partially false/ आंशिक असत्य

**Correct Answer :-**

- Right/ सत्य

---

**45) Placenta is related to:/ रोपण किससे संबंधित है-**

1. Environment/ पर्यावरण
2. Heredity/ वंशानुक्रम
3. Prenatal/ गर्भस्थ शिशु
4. Physical Development/ शारीरिक विकास

**Correct Answer :-**

- Prenatal/ गर्भस्थ शिशु